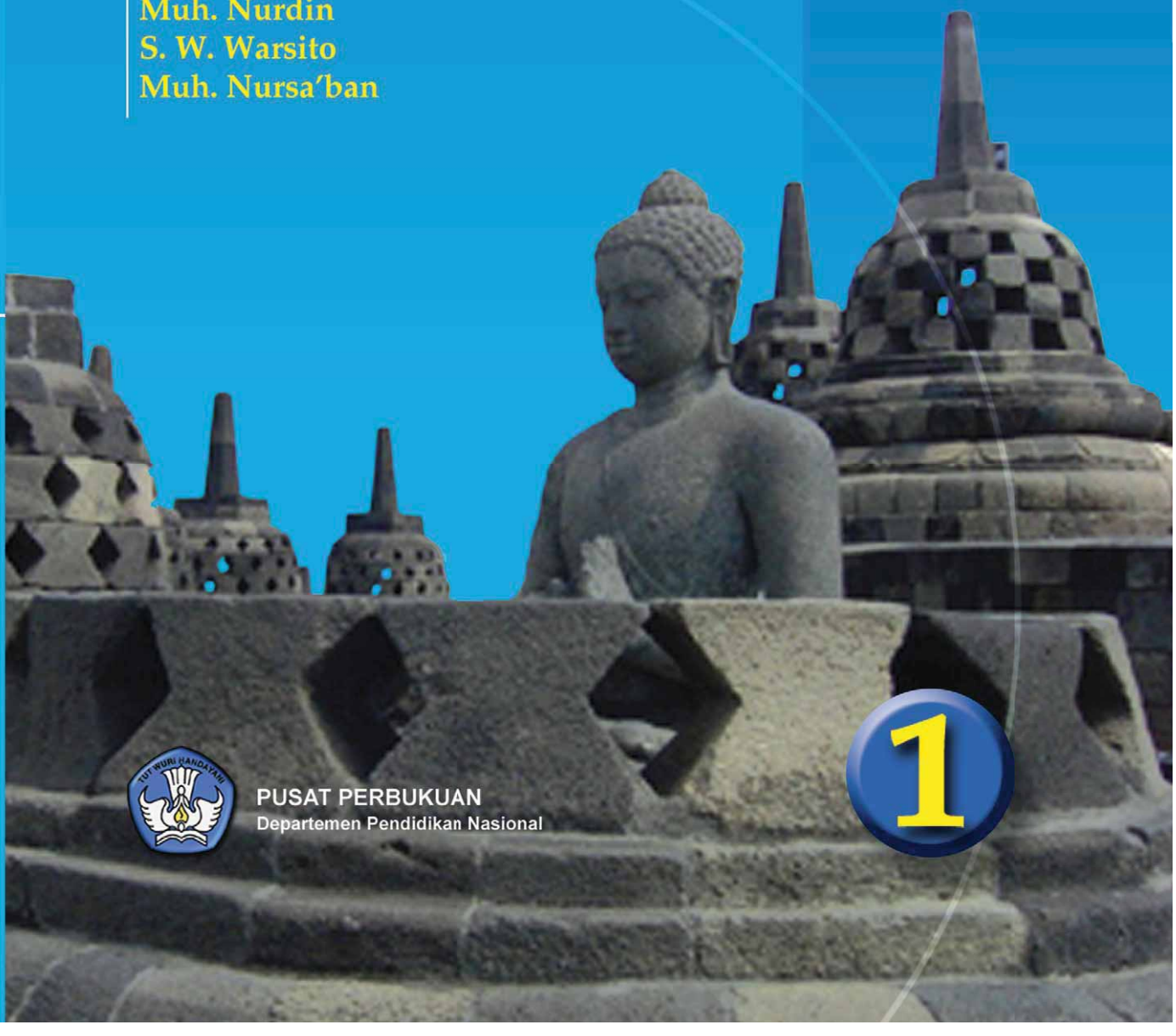
MARI BELAJAR

IPS

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk **SMP/MTs Kelas VII**

Muh. Nurdin
S. W. Warsito
Muh. Nursa'ban



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

1

Muh. Nurdin, S. W. Warsito, Muh. Nursa'ban

Mari Belajar IPS 1

untuk SMP/MTs Kelas VII

MARI BELAJAR

IPS

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk **SMP/MTs** *Kelas VII*

Muh. Nurdin
S. W. Warsito
Muh. Nursa'ban

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

1

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-undang

Mari Belajar IPS 1

Untuk SMP/MTs Kelas VII

Penulis : Muh. Nurdin
S.W. Warsito
Muh. Nursa'ban
Editor : Nugrohowati
Perancang Kulit : Gatut P.
Layouter : Lisna Mariadi
Ilustrator : Tri Edie

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm3

372.8
NUR NURDIN, Muh.
m Mari Belajar IPS 1: untuk SMP / MTs kelas VII /
Muh. Nurdin, S.W. Warsito, dan Muh. Nursa'ban; editor Nugrohowati.
--Cet 1.--Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
vi, 336 hlm.: ilus.; 25 cm.
Bibliografi : hlm.330 - 331
Indeks. Hlm.332-335
ISBN 979-462-981-2
1. IPS-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Warsito, S.W. III. Nursa'ban, Muh IV. Nugrohowati

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Kami mengucapkan syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas nikmat kesehatan yang diberikanNya sehingga dapat menulis dan menyelesaikan buku Mari Belajar IPS ini.

Buku pelajaran IPS ini disusun secara berseri mulai jilid 1 sampai jilid 3 untuk kelas VII sampai kelas IX SMP / MTs. Materi pelajaran ini disusun berdasarkan Standar Isi Kemampuan Mata Pelajaran IPS SMP / MTs.

Mata pelajaran IPS pada jenjang SMP / MTs memuat materi Geografi, Sejarah, Sosiologi, dan Ekonomi. Pengajaran IPS ini ditujukan untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis terhadap kondisi sosial masyarakat dalam memasuki kehidupan bermasyarakat yang dinamis. Dengan demikian, diharapkan program pengajaran IPS ini dapat membekali para siswa untuk menjadi warga negara Indonesia yang demokratis dan bertanggung jawab. Untuk mencapai fungsi pengajaran IPS, ditekankan pada pencapaian ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif. Ketiga ranah ini tercermin dari penguasaan materi pokok, pelaksanaan dan aplikasi materi yang dihubungkan dengan kehidupan dan lingkungan siswa, serta pelaksanaan norma, etika, dan sikap siswa.

Penyajian buku ini diawali dengan pengantar yang akan mengantarkan siswa memasuki materi yang akan dibahas, penyajian peta konsep, dan kata kunci dari materi yang dipelajari. Selanjutnya disajikan uraian materi pokok yang ditunjang jendela info, info tokoh, contoh-contoh soal, juga soal-soal kerja kelompok untuk melatih siswa bekerjasama dan menyelesaikan masalah secara kelompok. Ringkasan juga diberikan pada setiap bab. Sebagai pengukur ketuntasan belajar, siswa diberikan latihan soal-soal pada setiap bab dan tugas mandiri yang mendorong siswa lebih aktif secara mandiri dalam menyelesaikan masalah. Refleksipun diberikan sebagai pengukur pemahaman dan kesulitan siswa saat mempelajari materi. Dengan penyajian buku yang menarik disertai gambar foto yang mendukung, akan memudahkanmu dalam penguasaan dan penerapan materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari, serta membuatmu semakin rajin belajar.

Kami menyadari bahwa buku ini perlu disempurnakan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menjadi masukan yang berharga untuk kesempurnaan buku ini selanjutnya.

Semoga buku ini bermanfaat.

Penulis

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

Daftar Isi

Kata Sambutan iii
Kata Pengantar iv
Daftar Isi v

BAB 1 KERAGAMAN BENTUK MUKA BUMI (Halaman 1)
A. Tenaga Endogen dan Tenaga Eksogen 3
B. Pengaruh Bentuk Muka Bumi terhadap Kehidupan 24
Latihan 27

BAB 2 MASA PRA AKSARA DI INDONESIA (Halaman 29)
A. Pengertian Masa Pra Aksara 31
B. Perkembangan Kehidupan Masyarakat pada Zaman Pra Aksara 31
Latihan 43

BAB 3 KEHIDUPAN SOSIAL MANUSIA (Halaman 45)
A. Interaksi Sebagai Proses Sosial 47
B. Sosialisasi Sebagai Proses Pembentukan Kepribadian 50
C. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial 53
Latihan 59

BAB 4 MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK SOSIAL DAN EKONOMI (Halaman 61)
A. Manusia sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi yang Bermoral 63
B. Perilaku Manusia dalam Bekerjasama untuk Memenuhi Kebutuhan Hidupnya 66
C. Perilaku Manusia dalam Pemanfaatan Sumber Daya Ekonomi Untuk Memenuhi Kebutuhan 69
D. Ilmu Ekonomi 71
Latihan 75

BAB 5 TINDAKAN, MOTIF, DAN PRINSIP EKONOMI (Halaman 77)
A. Tindakan dan Motif Ekonomi 79
B. Prinsip Ekonomi 82
Latihan 86

BAB 6 PETA OBJEK GEOGRAFI (Halaman 89)
A. Informasi Keruangan dari Peta, Atlas, dan Globe 91
B. Membuat Sketsa dan Peta Objek Geografi 104
C. Letak dan Nama (Toponimi) 111
Latihan 113

BAB 7 KONDISI GEOGRAFIS DAN PENDUDUK DI INDONESIA (Halaman 115)
A. Kaitan Kondisi Alam dan Iklim dengan Kehidupan Penduduk 117
B. Kaitan Kondisi Hidrologis dengan Kehidupan Makhluk Hidup 124
Latihan 125

BAB 8 ATMOSFER (Halaman 127)
A. Sifat Fisis Atmosfer 129
B. Cuaca dan Iklim 132
Latihan 147

BAB 9 HIDROSFER (Halaman 149)
A. Pengertian Hidrosfer 151
B. Siklus Air 152
C. Perairan Darat 154
D. Perairan Laut 162
Latihan 169

BAB 10 PERKEMBANGAN PADA MASA HINDU-BUDDHA DI INDONESIA (Halaman 171)
A. Agama Hindu 173
B. Agama Buddha 174
C. Proses Masuk dan Berkembangnya Pengaruh Hindu-Buddha di Indonesia 175

daftar Isi

D. Perkembangan Masyarakat, Kebudayaan, dan Pemerintahan pada Masa Hindu-Buddha di Indonesia 176
E. Peninggalan-Peninggalan Sejarah Kerajaan yang Bercorak Hindu-Buddha di Berbagai Daerah 186
Latihan 191

BAB 11 PERKEMBANGAN PADA MASA ISLAM DI INDONESIA — Halaman 193
A. Awal Penyebaran Islam 195
B. Proses Masuk dan Berkembangnya Pengaruh Islam di Indonesia 195
C. Peranan Pedagang dan Ulama dala Perkembangan Islam di Indonesia 197
D. Perkembangan Masyarakat, Kebudayaan, dan Pemerintahan pada Masa Islam di Indonesia 201
E. Perkembangan Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia 205
F. Peninggalan-Peninggalan Bercorak Islam di Indonesia 210
Latihan 215

BAB 12 MASA KOLONIAL EROPA DI INDONESIA — Halaman 217
A. Peran Indonesia dalam Perdagangan dan Pelayaran antara Asia dan Eropa 218
B. Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia 222
C. Perkembangan Masyarakat, Kebudayaan, dan Pemerintahan pada Masa Kolonial Eropa 227
Latihan 233

BAB 13 POLA KEGIATAN EKONOMI — Halaman 235
A. Pola Kegiatan Ekonomi Penduduk 237
B. Penggunaan Lahan 238
C. Pola Pemukiman Penduduk 243
Latihan 247

BAB 14 KEGIATAN POKOK EKONOMI — Halaman 249
A. Kegiatan Ekonomi 251
B. Kegiatan Konsumsi 252
C. Kegiatan Produksi 259
D. Kegiatan Distribusi 268
Latihan 277

BAB 15 PERUSAHAAN DAN BADAN USAHA — Halaman 281
A. Pengertian Perusahaan 283
B. Jenis Perusahaan Menurut Lapangan Usahanya 283
C. Pengertian Badan Usaha 285
D. Macam-Macam Badan Usaha 287
E. Kedudukan Badan Usaha dan Perusahaan 295
F. Pengelolaan Badan Usaha 297
G. Fungsi Badan Usaha 298
H. Peran Badan Usaha dalam Perekonomian Nasional 300
Latihan 303

BAB 16 KREATIVITAS DALAM KEHIDUPAN EKONOMI — Halaman 305
A. Pengertian Kreativitas 307
B. Ciri-Ciri Orang Kreatif 308
C. Pengembangan Kreativitas 311
D. Hasil Kreativitas dan Inovasi di Bidang Produksi 313
E. Kemandirian 315
F. Kewirausahaan 316
Latihan 323

Glosarium 325
Daftar Pustaka 330
Indeks Subjek 332
Indeks Orang 335

Ba

1 KERAGAMAN BENTUK MUKA BUMI

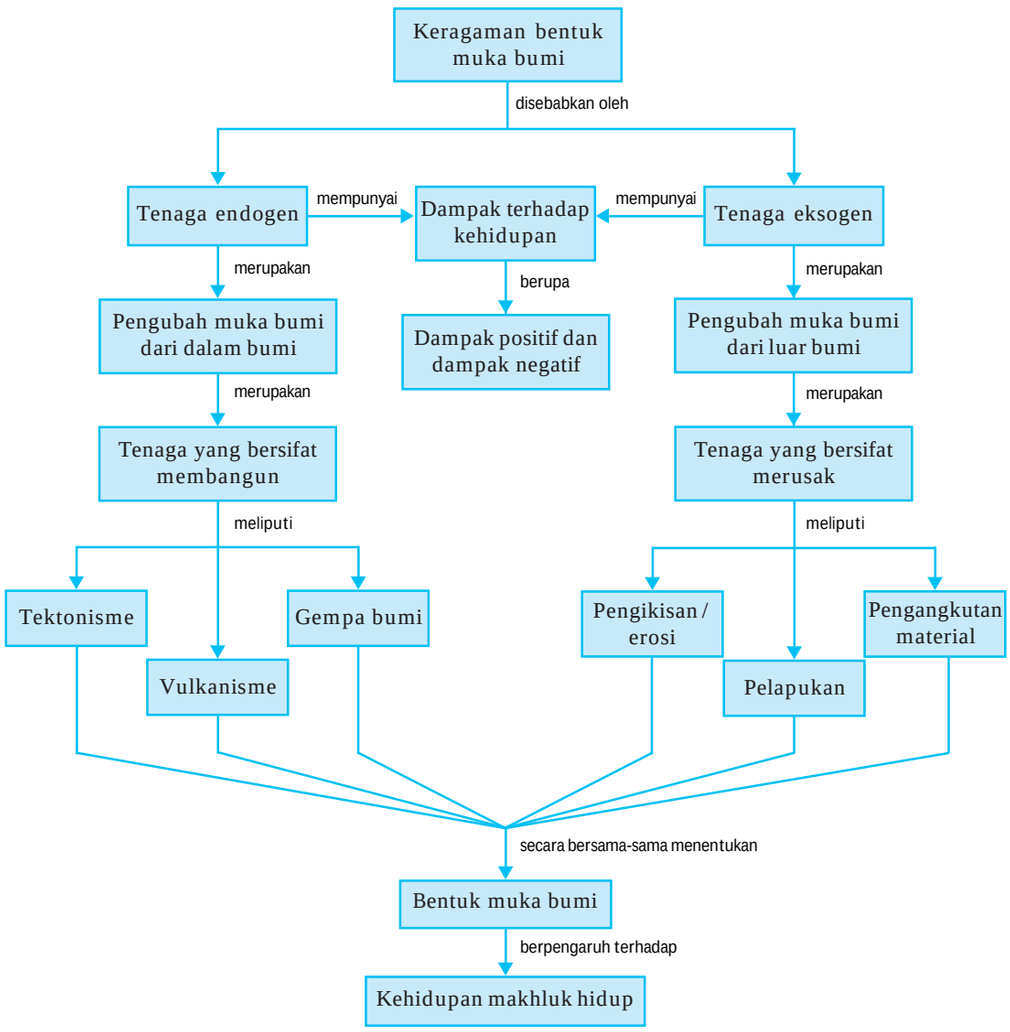


Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

Bentuk permukaan bumi sangat beraneka ragam. Ada yang bergunung-gunung, ada yang landai, ada jurang, ada lembah, dan beragam bentuk yang lain. Pada aman dahulu, banyak orang mengira bahwa bumi berbentuk datar, tidak bulat. Orang berpendapat bila ada kapal yang berlayar kemudian menjauhi pantai maka akan terperosok ke jurang. Pendapat ini kemudian berubah total setelah adanya pembuktian bahwa bentuk bumi sebenarnya bulat. *Seperti apa gambaran isi bumi dan bagaimana permukaan bumi dapat terbentuk? Bagaimana pula pengaruh bentuk muka bumi bagi kehidupan? Pada bab ini kamu akan dapat mempelajari dan memahaminya.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci ● Bentuk muka bumi ● Tenaga endogen ● Tenaga eksogen ● Tektonisme ● Vulkanisme ● Gempa bumi ● Pengikisan ● Pelapukan ● Pengangkutan material

A Tenaga Endogen dan Tenaga Eksogen

Menurut para ahli, keragaman bentuk permukaan bumi ini disebabkan oleh dua kekuatan, yaitu tenaga endogen dan tenaga eksogen. Apa itu tenaga endogen dan tenaga eksogen adalah tenaga pengubah muka bumi yang berasal dari dalam bumi, sedangkan adalah tenaga pengubah muka bumi yang berasal dari luar bumi. Tenaga endogen bersumber dari magma yang bersifat membangun (konstruktif). Tenaga ini meliputi tektonisme, vulkanisme, dan gempa bumi. Tenaga eksogen merupakan tenaga yang bersifat merusak kulit bumi. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap tenaga eksogen ini meliputi air, angin, makhluk hidup, sinar matahari, dan gletser. Kedua tenaga ini menghasilkan rupa muka bumi yang beraneka ragam bentuknya baik di daratan maupun dasar laut.

1

Tenaga yang sangat besar dari dalam bumi dapat berpengaruh dalam membentuk keragaman permukaan bumi. Tenaga yang berasal dari dalam bumi itu disebut tenaga endogen. Tenaga endogen ada yang mempunyai sifat membangun dan ada yang mempunyai sifat merusak. Tetapi secara umum tenaga endogen bersifat membangun. Tenaga endogen merupakan kekuatan yang mendorong terjadinya pergerakan kerak bumi. Pergerakan ini disebut *diastropisme*. Adanya tenaga endogen dapat menyebabkan terjadinya pergeseran kerak bumi. Pergeseran kerak bumi akan menjadikan permukaan bumi berbentuk cembung, seperti pegunungan atau gunung-gunung berapi, serta berbentuk cekung, seperti laut dan danau.

Kerak bumi terdiri atas dua macam, yaitu kerak benua dan kerak samudera. Kerak benua, antara lain kerak Benua Eropa dan Asia atau biasa disebut Eurasia, kerak Benua Afrika, kerak Benua Amerika Utara, dan kerak Benua Amerika Selatan. Kerak samudera, antara lain kerak Samudera Hindia, kerak Samudera Pasifik, dan kerak Samudera Atlantik.

Perhatikan gambar berikut.

Gambar 1.1
Pembagian lempeng pada permukaan bumi.



Su er rl tlas

Kerak benua disebut juga lempeng benua, sedangkan kerak samudera disebut juga lempeng samudera. Pada gambar tampak bahwa lempeng samudera tertekan oleh magma yang ada di bawahnya sehingga ada bagian yang membubung (naik). Bagian tersebut dinamakan pematang tengah samudera. Tekanan yang terus-menerus pada lempeng samudera akan mengakibatkan lempeng samudera bergerak menuju ke lempeng benua. Dari pergerakan lempeng samudera yang rata-rata bisa mencapai 10 cm/tahun maka lempeng samudera dapat bertumbukan dengan lempeng benua pada suatu ketika. Akibat dari tumbukan tersebut akan ada bagian-bagian yang terangkat menjadi pegunungan.

Gambar 1.2
Perbukitan kapur merupakan permukaan bumi yang terangkat.



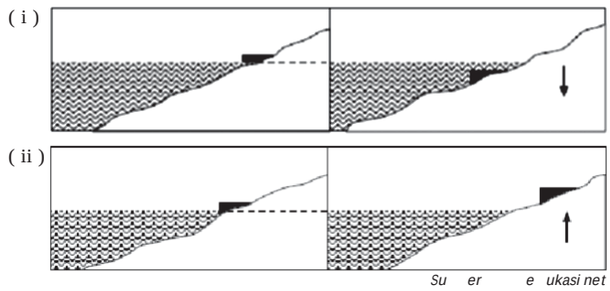
Su er e ut i

Wilayah-wilayah dunia tempat pertemuan antara lempeng benua ditandai dengan banyaknya deretan pegunungan. Perbukitan kapur adalah contoh permukaan bumi yang terangkat. Pada mulanya perbukitan kapur berasal dari dasar laut. Oleh karena ada tekanan dari dalam bumi, maka dasar laut terangkat hingga di atas permukaan laut. Adanya proses erosi dasar laut yang terangkat tersebut kemudian terbentuklah perbukitan.

Secara geologis, tenaga endogen meliputi tektonisme, vulkanisme, dan seisme (gempa).

adalah perubahan letak atau kedudukan lapisan kulit bumi secara hori ontal maupun vertikal. Berdasarkan kecepatan gerak dan luas daerah, tektonisme dibedakan atas epirogenesa dan orogenesa.

1) adalah gerakan pada lapisan kulit bumi secara hori ontal maupun vertikal akibat pengangkatan dan penurunan permukaan bumi yang terjadi sangat lambat serta meliputi wilayah yang sangat luas. Gerakan epirogenesa dibagi menjadi dua sebagai berikut.
 a) , yaitu gerak turunnya permukaan bumi sehingga laut seolah-olah mengalami kenaikan.
 b) , yaitu gerak naiknya permukaan bumi sehingga laut seolah-olah mengalami penurunan.



Su er e ukasi net

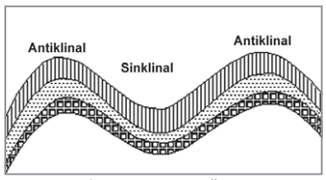
▼ Gambar 1.3
(i) Gerak epirogenesa positif, terjadi di pantai Skandinavia dan Pantai Timor.
(ii) Gerak epirogenesa negatif, terjadi di Teluk Hudson.

2) adalah gerakan pada lapisan kulit bumi secara hori ontal maupun vertikal akibat pengangkatan dan penurunan permukaan bumi yang terjadi sangat cepat serta meliputi wilayah yang sempit. Misalnya, pembentukan deretan sirkum pasifik.

Berdasarkan bentuknya, proses tektonisme dibedakan atas patahan dan lipatan.

1) , terjadi akibat tenaga endogen yang mendatar dan bersifat liat (*plastis*) sehingga permukaan bumi mengalami pengerutan. Bagian yang terlipat ke atas dinamakan punggung lipatan (*antiklinal*), sedangkan yang melipat ke bawah dinamakan lembah lipatan (*sinklinal*). Jenis-jenis lipatan sebagai berikut.
 a) Lipatan tegak (*symmetrical folds*), terjadi karena pengaruh tenaga hori ontal sama atau tenaga radial sama dengan tenaga tangensial.
 b) Lipatan miring (*asymmetrical fold*), terjadi karena arah tenaga hori ontal tidak sama.
 c) Lipatan menutup (*recumbent folds*), terjadi karena tenaga tangensial saja yang bekerja.

▼ Gambar 1.4
Antiklinal dan Sinklinal.

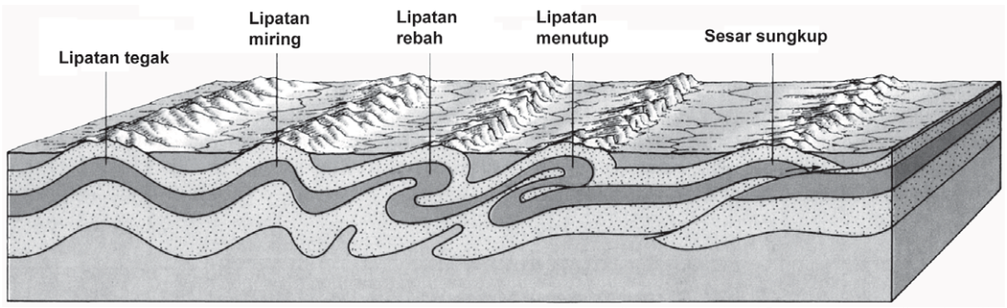


Su er t r il

d) Lipatan rebah (*overturned folds*), terjadi karena arah tenaga horizontal dari satu arah.

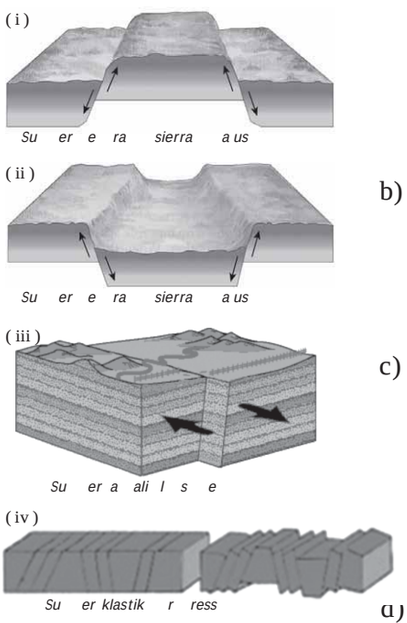
e) Sesar sungkup (*overthrust*), terjadi karena adanya pergerakan pada sepanjang kerak bumi.

▼ Gambar 1.5
Bentuk berbagai jenis lipatan.



Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

▼ Gambar 1.6
(i) Tanah naik, (ii) Tanah turun, (iii) Sesar, (iv) Block Mountain.



2) , terjadi akibat tenaga endogen yang relatif cepat, baik secara vertikal maupun horizontal. Jenis-jenis patahan sebagai berikut.

a) ***horst*** , yaitu dataran yang terletak lebih tinggi dari daerah sekelilingnya, akibat dataran di sekelilingnya patah. *Horst* terjadi akibat gerak tektogenesa horizontal memusat, yaitu tekanan dari dua arah atau lebih yang menimbulkan kerak bumi terdorong naik.

b) ***graben/slenk*** , yaitu kenampakan dataran yang letaknya lebih rendah dari daerah di sekelilingnya, akibat dataran di sekelilingnya patah. Graben terjadi karena tarikan dari dua arah yang mengakibatkan kerak bumi turun.

c) , yaitu patahan yang diakibatkan oleh gerak horizontal yang tidak *frontal* dan hanya sebagian saja yang bergeser. Sesar ini dibagi menjadi dua, yaitu dan . , yaitu jika kita berdiri di depan potongan sesar di depan kita bergeser ke kanan. , yaitu jika kita berdiri di depan potongan sesar di depan kita bergeser ke kiri.

d) , yaitu kumpulan pegunungan yang terdiri atas beberapa patahan. *Blok mountain* terjadi akibat tenaga endogen yang berbentuk retakan-retakan di suatu daerah, ada yang naik dan ada yang turun dan ada pula yang berbentuk

miring sehingga terbentuk komplek pegunungan patahan yang terdiri atas balok-balok lithosfera.

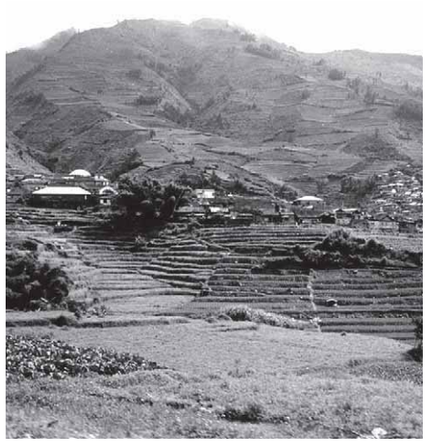
Bentuk muka bumi dari bentuk patahan dan lipatan di antaranya sebagai berikut.

1

adalah kumpulan dari gunung-gunung yang membentuk permukaan bumi seolah-olah bergelombang dengan lembah dan lekukan di antara gunung-gunung tersebut. Contoh dua deretan pegunungan di Indonesia, yaitu

a) Sirkum Pasifik, yang melalui Sulawesi, Maluku, Papua, dan Halmahera.
b) Sirkum Mediterania
 - Busur dalam (vulkanis) yang melalui Sumatera, Jawa, Bali, Lombok, Sumbawa, Flores, Solor, Alor, Weter, Damar, Nila, Seua, Manuk, Kepulauan Banda, dan berakhir di Pulau Ambon.
 - Busur luar (non vulkanis), yang melalui P. Simelue, P. Nias, P. Batu, P. Mentawai, Enggano, tenggelam disebelah selatan P. Jawa, Sawu Roti, Timor, Kep. Leti, Sermata, Kep. Barbar, Kep. Tanibar, Kep. Watubela, Kep. Laut Seram, Manipa, Baru, dan pulau-pulau kecil sekitarnya.

▼ Gambar 1.7
Plato Dieng di Jawa Tengah.

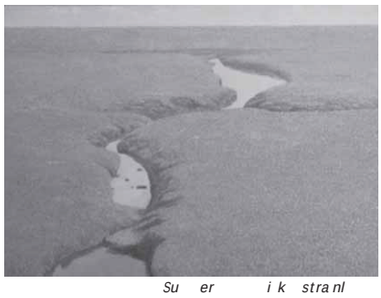


Su er tr i alislan e

adalah daerah datar yang berada pada ketinggian di atas 700 m. Dataran ini bisa terbentuk dari daratan rendah yang mengalami pengangkatan dengan bentuk datar. Meskipun saat ini pada umumnya dataran tinggi sudah mengalami erosi, namun sisa-sisa erosi yang merupakan puncak-puncak tertinggi mempunyai ketinggian yang sama. Misalnya, Dataran Tinggi Bandung di Jawa Barat, Dataran Tinggi Karo di Sumatera Utara, Dataran Tinggi Dekan di India, Dataran Tinggi ura di Perancis, dan Dataran Tinggi Gayo di Aceh.

Bentuk permukaan bumi ini merupakan dataran tinggi dengan bagian atas relatif rata dan telah mengalami erosi. Misalnya, Plato Dieng di Jawa Tengah, dan Plato Madi di Kalimantan.

Gambar 1.8
Slenk.



Su er i k stra nl

adalah bagian permukaan bumi yang mengalami penurunan. Bentuk depresi yang memanjang disebut , sedangkan yang membulat disebut . Misalnya, Depresi Jawa Tengah dan Lembah Semangka.

adalah bagian luar bumi yang terdapat di dasar laut dengan kedalaman lebih dari 5.000 meter. Bentuknya memanjang dan sempit sebagai akibat dari proses penenggelaman yang terus-menerus. Misalnya, Palung Laut Mindanau dan Palung Laut Kai.

Proses pembentukan lubuk laut sama dengan palung laut, hanya berbeda pada bentuknya saja, yaitu yang membulat dengan kedalaman juga lebih dari 5.000 meter. Misalnya, Lubuk Laut Sulu dan Lubuk Laut Banda.

Bentuk dari punggung laut dapat digambarkan seperti bukit di dasar laut. Sebagian dari punggung laut ada juga yang muncul di atas permukaan air laut. Misalnya, Punggung Laut Sibolga dan Punggung Laut Snelius.

adalah pembatas pada dasar laut yang memisahkan dua laut dalam. Misalnya, Ambang Laut Sulu dan Selat Gilbatar.

Shelf adalah bagian laut yang dalamnya kurang dari 200 meter. Misalnya, Shelf Laut Jawa dan Laut Arafuru.

adalah segala kegiatan magma dari lapisan dalam litosfera yang bergerak ke lapisan yang lebih atas atau keluar ke permukaan bumi (dalam arti luas). Pergerakan magma sebagai ciri aktivitas magma dibedakan sebagai berikut.

1) adalah aktivitas magma di dalam lapisan litosfera, memotong atau menyisip litosfer dan tidak mencapai permukaan bumi. Intrusi magma disebut juga

Bentuk-bentuk intrusi magma sebagai berikut.

a) , yaitu batuan beku yang terbentuk dari dapur magma, terjadi karena penurunan suhu yang lambat.

b) , yaitu magma yang menyusup di antara lapisan batuan yang menyebabkan lapisan batuan di atasnya terangkat sehingga cembung, sedangkan alasnya rata.

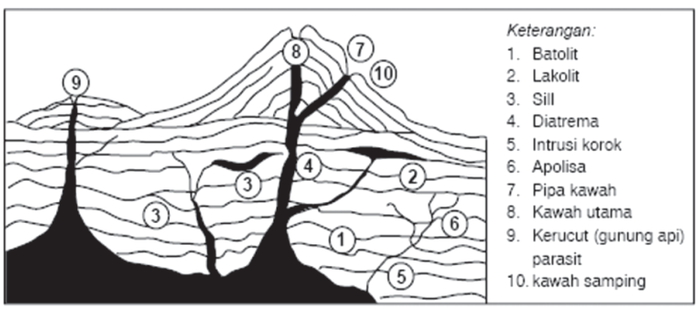
c) , yaitu lapisan magma tipis yang menyusup di antara lapisan batuan di atas, datar di bagian atasnya.

d) , yaitu batuan dari intrusi magma yang memotong lapisan batuan yang berbentuk pipih atau lempeng.

e) , yaitu cabang dari irupsi korok (gang).

f) , yaitu batuan yang mengisi pipa letusan.

▼ Gambar 1.9
Intrusi magma.



Su er elank files r ress

2) adalah kegiatan magma yang mencapai permukaan bumi. Ekstrusi magma merupakan kelanjutan dari intrusi magma. Bahan yang dikeluarkan pada saat terjadi proses ekstrusi magma, terutama ketika terjadi letusan gunung api adalah dalam bentuk material padat yang disebut ***eflata/piroklastik*** dan dalam bentuk cair berupa lava dan lahar, serta dalam wujud gas, seperti belerang, nitrogen, gas asam arang, dan gas uap air.

Menurut bentuknya, ekstrusi magma dibedakan menjadi tiga sebagai berikut.

a) , yaitu magma keluar melalui sebuah saluran magma (pipa kawah) dan membentuk gunung-gunung dan letaknya tersendiri. Ekstrusi melahirkan tipe letusan gunung api.

Misalnya, Gunung Krakatau dan Gunung Vesuvius.

b) , yaitu magma keluar melalui retakan atau celahan yang memanjang sehingga mengakibatkan terbentuknya deretan gunung api yang kecil-kecil di sepanjang retakan itu. Misalnya, Gunung Api Laki di Pulau Eslandia dan deretan gunung api di Jawa Barat dan Jawa Timur.

c) , yaitu magma keluar melalui lubang yang besar, karena magma terletak sangat dekat dengan permukaan bumi sehingga magma menghancurkan dapur magma yang menyebabkan magma meleleh keluar ke permukaan bumi. Misalnya, ellow Stone National Park di Amerika Serikat yang luasnya 10.000 km^2.

Hasil dari proses vulkanisme, yaitu berupa gunung dan berupa bentuk fenomena alam pasca vulkanik atau fenomena alam setelah terjadi letusan.

1

adalah bagian permukaan bumi yang berbentuk kerucut atau kubah yang berdiri sendiri dan terdiri atas satu puncak tertinggi yang dibatasi oleh lereng. Gunung juga merupakan bukit yang besar yang bentuknya lebih runcing dan lebih tinggi dari permukaan bumi di sekitarnya. Gunung terbentuk oleh adanya gerakan magma atau ekstrusi magma dalam bumi dari kantung / dapur magma sampai lapisan permukaan bumi. Ekstrusi magma inilah yang melahirkan gunung api. Gunung api biasanya masih aktif artinya gunung tersebut sewaktu-waktu dapat mengalami letusan-letusan. Contoh gunung api di Indonesia yang dapat dijumpai di antaranya yang berada di daratan adalah Gunung Slamet di Jawa Tengah, Gunung Merapi di ogyakarta, sedangkan gunung api di laut misalnya, Gunung Krakatau di Selat Sunda. Selain gunung api yang masih aktif juga terdapat gunung yang tidak aktif atau ada yang menyebut gunung tidur , artinya gunung tersebut sudah tidak mengeluarkan lagi material vulkan baik padat maupun cair. Contoh

▼ Gambar 1.10
Gunung sebagai salah satu pembentuk permukaan bumi.



Su er liff r r ss

gunung yang tidak aktif adalah Gunung Ciremai di Jawa Barat, Gunung Lawu di Jawa Tengah, dan Gunung Salak di Bogor.

Beberapa fenomena alam pasca vulkanik sebagai berikut.

Jenis air ini banyak dimanfaatkan sebagai sumber air mineral yang dikonsumsi dalam bentuk kemasan yang telah banyak dijumpai di depot air isi ulang atau dijual bebas. Mata air yang terkenal antara lain mata air panas Baturaden di Purwokerto, Ciater di Bandung, dan Sangkan Hurip di Kuningan.

▼ Gambar 1.11
Air mineral kemasan.



Su er D ku entasi Pener it

Sumber gas ini dapat keluar dalam bentuk sebagai berikut.

- , yaitu sumber gas belerang. Kenampakan ini banyak dijumpai di kawah-kawah puncak gunung api yang masih aktif. Misalnya, di kawah puncak Gunung Bromo dan kawah puncak Gunung Merapi DI .
- , yaitu sumber gas uap air. Sumber gas ini sama seperti solfatar. Fumoral dapat dijumpai pada gunung api yang masih aktif.
- , yaitu sumber gas asam arang. Sama seperti fumarol dan solfatar, mofet juga dapat dijumpai pada gunung api yang meletus. Mofet dan belerang merupakan dua gas yang berbahaya bagi manusia karena dapat menyebabkan kematian.

▼ Gambar 1.12
Geyser.

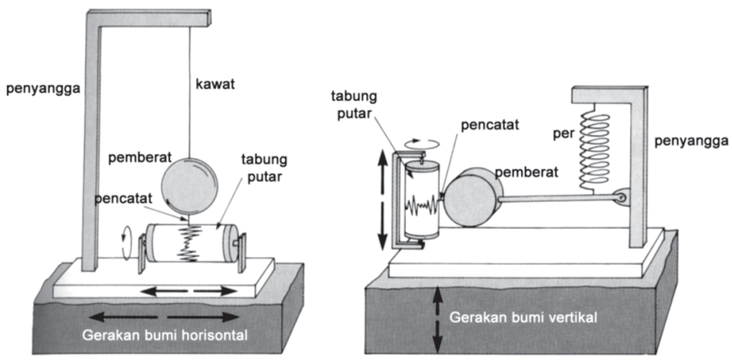


Su er a ut

Mata air geyser ditemukan di daerah vulkan aktif. Geyser merupakan mata air tanah yang memancar sewaktu-waktu dalam celah batuan atau bekas kantong magma akibat dorongan gas dari dalam. Geyser tidak akan nampak jika kandungan air tanah pada daerah tersebut habis, namun pada saat terisi air akan muncul kembali. Fenomena ini dapat kamu jumpai di Plato Dieng Jawa Tengah.

adalah sentakan yang terjadi pada lapisan litosfera yang bersumber dari lapisan litosfera bagian dalam. Hentakan tersebut lalu dirambatkan pada litosfera dan kemudian ke permukaan bumi. Alat untuk mencatat gempa disebut

▼ Gambar 1.13
Seismograf.



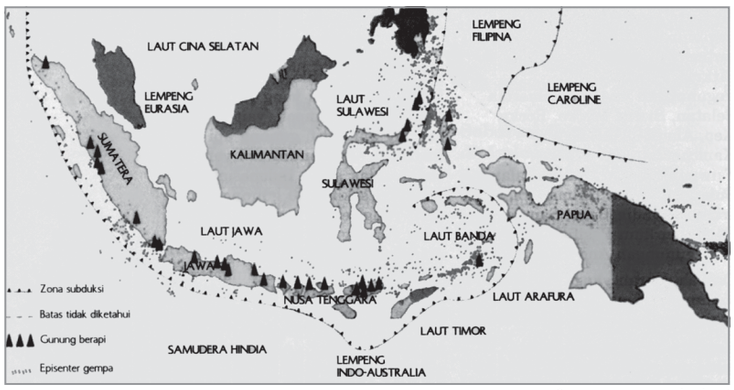
Sumber: Tedi Dinarto

Gempa bumi berdasarkan faktor penyebabnya dibedakan sebagai berikut.

1) , yaitu gempa yang mengiringi gerakan tektonik (retakan dan patahan) secara mendadak. Ini terjadi jika terbentuk patahan-patahan baru atau terjadi pergeseran di sepanjang patahan akibat aktivitas di dalam kerak bumi. Sebagian besar gempa yang terjadi di bumi merupakan gempa tektonik.
Di Indonesia pergerakan kulit bumi sering terjadi di daerah bagian barat, seperti Sumatera, selatan Pulau Jawa hingga Timor. Jalur wilayah ini merupakan jalur yang rawan dengan gempa bumi. Gempa bumi tektonik yang bersumber di dasar laut, biasanya diikuti dengan gelombang besar (*tsunami*). Semakin besar gempa bumi semakin besar pula kemungkinan timbul *tsunami*. Untuk itu bagi kamu yang berada di kawasan pantai atau tinggal di pantai, bila terjadi gempa bumi segeralah menghindar dari pantai, carilah tempat yang lebih tinggi. Tsunami yang pernah terjadi di Alor, Jawa Timur, dan NAD berlangsung kurang dari setengah jam setelah terjadinya gempa bumi. Agar lebih jelas, lihatlah gambar Jalur Gempa Bumi di Indonesia berikut.

Jendela Info

Pergeseran lempeng yang mengakibatkan gempa bumi di bawah permukaan laut akan membangkitkan gelombang yang sangat besar yang disebut gelombang tsunami. Gempa runtuhan dan letusan gunung berapi didasar laut juga merupakan penyebab timbulnya tsunami. Gelombang tsunami dapat merambat di laut dengan kecepatan 800 km/jam dengan ketinggian gelombang mencapai lebih dari 20 meter.



Su er e ukasi net

▼ Gambar 1.14
Jalur gunung api dan gempa bumi di Indonesia.

Pada gambar di atas tampak bahwa wilayah sepanjang Sumatera bagian barat yang membujur ke selatan dari Aceh hingga Lampung adalah wilayah gempa bumi. Wilayah jalur gempa bumi yang lain adalah di bagian selatan Jawa, Bali, Nusa Tenggara, bahkan sampai wilayah Papua, Kepulauan Maluku, dan sebagian Sulawesi.

2) , yaitu gempa yang terjadi karena letusan gunung berapi. Gempa vulkanik terjadi sebelum dan selama letusan gunung terjadi. Biasanya getaran yang ditimbulkan hanya terdapat di sekitar gunung api saja, untuk tempat yang jauh sekali dari gunung api tidak akan terasa getaran yang ditimbulkan.

3) , yaitu gempa yang terjadi karena runtuhan. Gempa ini terjadi di daerah yang terdapat banyak rongga-rongga di bawah tanah. Karena tidak kuat menahan atap rongga maka terjadilah runtuhan yang akhirnya mengakibatkan gempa. Misalnya, daerah kapur yang terdapat banyak gua-gua dan sungai bawah tanah, dan di daerah pertambangan yang terdapat rongga-rongga di bawah tanah akibat dari penggalian bahan-bahan tambang.

Jendela Info

Seorang ahli geologi, Charles F. Richter, pada tahun 1935 membuat skala gempa. Skala tersebut hingga sekarang dijadikan sebagai patokan banyak orang untuk mengetahui besar kekuatan gempa. Apabila diuraikan maka skala gempa Richter seperti berikut.

- Skala < 2 : gempa lemah, sering manusia tidak bisa merasakan.
- Skala 3,5-4,2: dirasakan sedikit orang.
- Skala 4,9- 5,4: dirasakan banyak orang.
- Skala 5,5- 6,1 : kerusakan ringan pada bangunan.
- Skala 6,2-6,9 : kerusakan agak besar pada bangunan.
- Skala 7,0 - 7,3 : kerusakan serius, rel bengkok, jalan pecah.
- Skala > 7,4: gempa kuat dan dapat berakibat fatal.

Jendela Info

Gempa bumi yang terjadi di Nangroe Aceh Darussalam merupakan gempa besar berkekuatan 9.0 skala richter. Gempa yang diikuti gelombang tsunami tersebut telah menelan lebih dari 283.000 jiwa manusia.

4) , yaitu gempa yang terjadi akibat ulah manusia. Contoh dari gempa jenis ini adalah adanya gempa yang diakibatkan peledakan bom. Bom besar dapat membuat getaran yang amat kuat sehingga mampu menghancurkan benda-benda di sekeliling kita.

Gempa menurut letak terjadinya, dapat dibedakan sebagai berikut.

1) , yaitu gempa yang terjadi di tepi kerak/lempeng samudra maupun lempeng benua.
2) , yaitu gempa yang terjadi pada kedalaman tertentu pada lempeng samudra maupun lempeng benua.

Gempa berdasarkan hiposentrum (kedalaman pusat gempa), dibedakan sebagai berikut.

1) , yaitu gempa yang kedalaman hiposentrumnya kurang dari 60 km.
2) , yaitu gempa yang kedalaman hiposentrumnya antara 60 km-300 km.
3) , yaitu gempa yang kedalaman hiposentrumnya lebih dari 300 km.

Gempa berdasarkan bentuk episentrum (jarak pusat gempa di permukaan bumi), dibedakan sebagai berikut.

1) Gempa sentral
2) Gempa linier

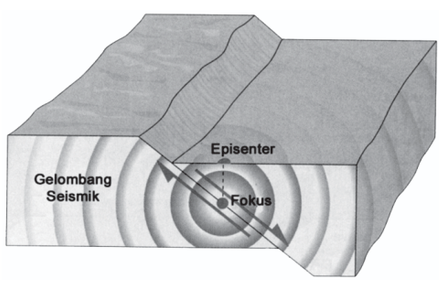
Untuk menghitung jarak episentrum digunakan rumus sebagai berikut.

JE ((*s* *p*) 1) 1000 km

dengan JE Jarak episentrum
s–*p* selisih waktu yang ditempuh antara gelombang primer dan sekunder

Hasil dari proses gempa berupa patahan dan cekungan akibat retakan pada saat terjadi gempa.

▼ Gambar 1.15
Patahan lempeng kerak bumi saat terjadi gempa bumi.



Su er P si al e l Tent iti n

Jendela Info

Gempa tercatat paling lama terjadi di Alaska pada 21 Maret 1964. Getaran tersebut berlangsung selama 4 menit.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Cari contoh akibat terjadinya gempa tektonik dan gempa vulkanik.
- ⊡ Apa yang seharusnya dilakukan untuk mengurangi kerugian akibat gempa Jelaskan.
- ⊡ Jelaskan bagunan seperti apa yang cocok di daerah rawan gempa.



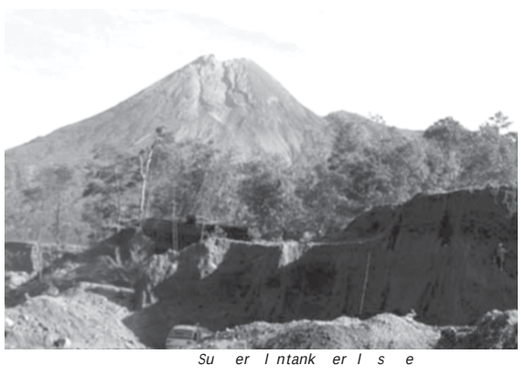
Pergerakan tenaga endogen mempunyai dampak terhadap kehidupan, baik dampak positif maupun dampak negatif.

Dampak positif tenaga endogen bagi kehidupan sebagai berikut.

1 ***catchment area***

Kawasan tangkapan air hujan merupakan wilayah yang banyak menerima curah hujan dan mampu menyimpan serta mengeluarkannya pada musim kemarau ke daerah yang lebih rendah berupa air tanah. Kawasan ini memberikan arti penting bagi ketersediaan sumber air di wilayah bagian bawah. Kawasan Bogor dan Puncak Cianjur merupakan contoh kawasan *catchment area* bagi sumber air di Jakarta. Kawasan pengunungan Dieng Menjadi *catchment area* bagi wilayah Purbalingga, Banjarnegara, dan Wonosobo. Suatu kawasan disebut *catchment area* jika ditumbuhi tanaman besar yang mampu menyimpan dan menyerap air hujan, dan berada di wilayah yang lebih tinggi.

▼ Gambar 1.16
Penambangan pasir.



Su er I ntank er I s e

Jika kamu pernah berkunjung ke daerah lereng Merapi terutama arah barat daya, di sana kamu akan banyak menjumpai penambangan batu dan pasir pada daerah aliran sepanjang sungai, seperti Kali Putih dan Kali Boyong. Batu dan pasir yang mereka gali merupakan material yang dihasilkan oleh adanya proses

vulkanisme terutama pada saat terjadi letusan Gunung Merapi. Tentu, bahan galian di sekitar lereng Merapi juga akan dijumpai sama pada daerah lain ketika terjadi letusan gunung api. Selain itu, bahan tambang mineral, seperti emas, perak, bijih besi, aluminium, dan bahan tambang lain banyak terbentuk pada daerah-daerah rekahan pertemuan lempeng.

▼ Gambar 1.17
PLTU Paiton.



Su er er enerati n sie ens

Sebagai pusat tenaga listrik, yaitu melalui pembangkit listrik tenaga uap (panas bumi). Air yang meresap ke dalam tanah yang cukup dalam akan bersentuhan dengan batuan yang masih panas. Akibatnya, air berubah menjadi uap yang panas. Uap kemudian mengumpul dan terperangkap di dalam suatu rongga di bawah tanah. Uap tersebut tekanannya sangat tinggi dan apabila dikeluarkan ke permukaan bumi akan mempunyai daya dorong yang kuat. Tenaga inilah yang menggerakan turbin tenaga listrik. Contoh pembangkit listrik tenaga uap adalah PLTU Paiton di Jawa Timur.

Hewan di wilayah Indonesia bagian barat dan timur memiliki perbedaan jenis. Perbedaan tersebut sebagai akibat proses geologi yang memisahkan daratan Indonesia yang pada mulanya merupakan satu daratan yang sama dengan sebutan . Hewan di kawasan timur Indonesia memiliki persamaan dengan hewan di kawasan Australia sedangkan hewan di kawasan barat Indonesia mempunyai persamaan dengan kawasan Asia.

Sebagai tempat pariwisata dan laboratorium alam, misalnya puncak Gunung Bromo yang digunakan sebagai tempat pariwisata alam. Tempat yang lain misalnya, Plato Dieng dan Laboratorium Geologi Alam Karang Sambung di Kebumen Jawa Tengah.

Dampak negatif tenaga endogen bagi kehidupan sebagai berikut.

1) Letusan gunung api merupakan bencana bagi masyarakat sekitar karena dapat menghancurkan dan

membakar hutan yang ada di lereng gunung berapi. Semburan awan panasnya dapat menghanguskan mahluk hidup yang ada di sekitarnya.

Erupsi atau letusan gunung berapi tidak dapat dicegah. Gunung berapi sewaktu-waktu dapat meletus. Manusia tidak dapat mencegah bencana gunung berapi, tetapi manusia dapat berusaha agar korban jiwa yang diakibatkan letusan gunung berapi dapat dikurangi. Usaha-usaha untuk menanggulangi banyaknya bencana alam gunung berapi antara lain sebagai berikut.

a) Pembuatan peta bencana alam gunung berapi. Peta tersebut diharapkan akan menjadi petunjuk wilayah aman erupsi.
b) Pembuatan dam penahan lahar, hal ini sangat membantu agar letusan gunung berapi berupa lahar dapat tertahan oleh dam, seperti yang ada di lereng Merapi.
c) Pengadaan sirine dan pengeras suara untuk menginformasikan kepada masyarakat dengan segera bila terjadi erupsi gunung berapi.

2) Gempa bumi merupakan bencana alam yang dahsyat. Bencana ini dapat menghancurkan bangunan, seperti perumahan, gedung, jembatan, bendungan, dan sebagainya. Bahkan akan lebih menakutkan lagi jika gempa bumi diikuti tsunami.

Apa yang kamu rasakan ketika ada pohon besar tumbang jatuh ke tanah Apa yang terasa ketika di dekatmu ada truk sedang menurunkan batu-batu besar secara mendadak Bumi bergetar bukan Bumi akan bergetar lebih kuat apabila kerak bumi yang merupakan batuan kulit bumi bergerak tiba-tiba. Gempa bumi dapat berakibat kerusakan pada bangunan-bangunan buatan manusia. Gempa bumi ringan hanya menimbulkan kepanikan, tetapi gempa bumi yang kuat dapat merobohkan rumah, gedung, jembatan, dan bahkan bendungan.

▼ Gambar 1.18
Bangunan roboh akibat gempa bumi.



Su er u ansukri

Jendela Info

Gempa bumi terbesar tercatat sepanjang tahun 1900 - sekarang adalah
1. Chili, 22 Mei 1960, dengan kekuatan 9,5 skala richter;
2. Anchore, Alaska, 28 Maret 1964, dengan kekuatan 9,2 skala richter;
3. Pulau Andrianof, Alaska, 9 Maret 1957, dengan kekuatan 9,1 skala richter;
4. NAD, 26 Desember 2004, dengan kekuatan 9,0 skala richter.

Upaya mengurangi korban gempa bumi harus dilakukan mitigasi bencana gempa, yaitu tindakan-tindakan untuk mengurangi pengaruh-pengaruh bahaya gempa sebelum bahaya gempa itu terjadi. Salah satu mitigasi bencana gempa, yaitu dapat berupa informasi jalur gempa dari para ahli agar penduduk pada jalur tersebut dapat lebih waspada. Selanjutnya, di wilayah gempa, masyarakat dihimbau membangun bangunan rumah tahan gempa. Di Jepang yang merupakan daerah rawan gempa, rata-rata penduduk membangun rumah tahan gempa. Rumah tahan gempa di Jepang umumnya dibangun dengan konstruksi kayu, tempat tidur di bawah, meja pendek, dan beberapa perangkat rumah tangga dibuat pendek.

3) Tenaga endogen menghasilkan lereng-lereng yang curam sehingga tingkat erosi dan longsor lahan tinggi. Hal ini akan mengakibatkan ancaman bagi penduduk yang tinggal di sekitar lereng tersebut.

adalah tenaga yang berasal dari luar bumi, antara lain berasal dari hujan, panas matahari, angin, aliran air, dan luncuran gletser serta makhluk hidup. Tenaga eksogen dapat mengubah bentuk permukaan bumi menjadi berlubang, berbukit, dan bentuk lainnya. Tenaga eksogen ini bersifat merusak. Artinya menyebabkan terjadinya kikisan atau erosi, pelapukan, dan pengangkutan material (*mass wasting*). Pada prosesnya, menghasilkan bentuk sisa (residual) dan bentuk endapan (*depositional*).

Batuan yang terkena sinar matahari secara terus-menerus setiap siang hari, menjadi panas, dan di malam hari menjadi dingin, dan kadang-kadang terkena hujan. Lambat laun batuan dapat menjadi lapuk. Batuan yang lapuk kemudian akan terkikis. Batuan terkikis tersebut dipindahkan ke tempat lain dengan tenaga air, tenaga angin, dan gletser. Erosi terjadi karena beberapa sebab berikut.

1

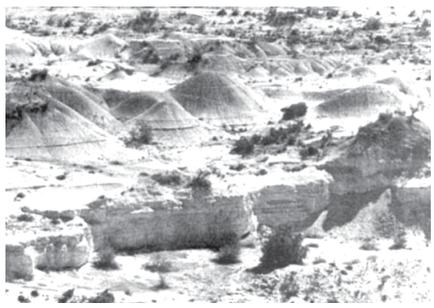
Batuan dapat hancur oleh tetesan air secara terus-menerus. Air juga dapat mengangkut hancuran

batuan melalui alirannya. Beberapa bentuk aliran yang timbul akibat erosi air, yaitu sebagai berikut.

a) Erosi percikan (*splash erusion*).
b) Kumpulan aliran dari erosi percikan, yaitu erosi parit (*gully erosion*).
c) Lebih besar dari *gully erosion* dan merupakan kumpulannya, yaitu erosi lembah (*valley erosion*).
d) Aliran paling besar akibat erosi, yaitu erosi ngarai (*canyon erosion*).

Bentuk sisa dari erosi air, yaitu berupa jereng-jereng pegunungan dan bukit-bukit. Sedangkan hasil endapan, berupa delta, kipas-kipas aluvial, dan dataran banjir. Aliran air pada masing-masing bentuk erosi air ini dapat membawa batuan yang lapuk ke tempat lain.

Gambar 1.19
Erosi lembah yang terjadi di Lembah Mozquital.



Su er fa r

Hembusan angin dapat menyebabkan erosi pada batuan. Proses pengikisan batuan oleh angin dinamakan *deflasi*. Bentuk erosi dari angin berupa lubang-lubang hasil tiupan angin (*blow holes*). Bentuk sisa dari erosi angin di antaranya berupa batu jamur (*pedestal rocks*) dan bentuk hasil endapannya berupa bukit-bukit pasir (*sand dunes*) dan endapan lebih halus dari pasir (*loess*).

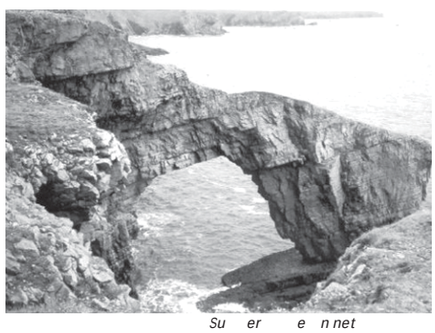
Gambar 1.20
Sand dunes.



Su er u l a iki e ia r

Erosi ini terjadi di pinggir-pinggir laut dan kekuatan gelombang air laut merupakan tenaga penggerak dari erosi gelombang. Bentuk erosi gelombang berupa gua-gua laut dan celah-celah, serta lengkung laut. Bentuk sisa erosi gelombang berupa dasar pantai yang datar (*platform*) dan tanjung dengan ujung yang curam. Hasil endapan dari erosi ini berupa gosong pasir (*bars*) dan dasar laut yang dangkal dengan endapan sementara di dalamnya (*beach*).

Gambar 1.21
Erosi akibat gelombang laut.



Su er e n net

Es yang meluncur di lereng pegunungan dapat mengakibatkan terjadinya erosi. Es meluncur menuruni

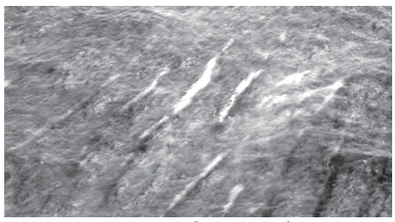
▼ Gambar 1.21
Gletser.



Su er us s

pegunungan karena es mengalami pencairan. Peluncuran es diikuti oleh tanah dan batuan di lereng pegunungan. Erosi yang disebabkan oleh luncuran es itulah yang dinamakan erosi gletser. Bentuk erosi gletser berupa ledok berundak (*cirques*) dan palung glasial. Bentuk sisa dari erosi ini adalah puncak bukit yang mirip tanduk (*matterhorn peaks*) dan jereng-jereng yang kasar dan tajam (*aretes*). Sedangkan hasil endapan erosi gletser berupa *morena*, *drumlin*, dan *esker*.

▼ Gambar 1.22
Coral reef.



Su er janeresture

Organisme sebagai tenaga penggerak erosi. yaitu binatang atau manusia. Erosi oleh organisme ini berupa liang-liang galian binatang (*burrows*), atau lubang galian pertambangan oleh manusia. Hasil endapan dari erosi organisme di antaranya berupa karang koral (*coral reef*) dan sarang binatang (*ant hill*).

Tabel 1.1
Erosi, Sisa, dan Endapan.

1.	Air	Aliran erosi percikan (*riil erosion*), aliran erosi parit (*gully erosion*), erosi lembah (*valley erosion*) dan aliran erosi ngarai (*canyon erosion*).	Igir pegunungan dan bukit sisa	Delta, kipas aluvial
2.	Angin	Lubang hasil tiupan angin (*blow holes*)	Batuan jamur (*pedestral rocks* / *mushroom rock*)	*Sand dunes*
3.	Gelombang	Gua laut dan celah-celah, serta lengkung laut	Pantai datar, dan tanjung yang curam	*Bars* dan *beach*
4.	Gletser	Ledok berundak (*cirques*) dan palung glasial	*Matterhorn peaks* dan *aretes*	*Morena, drum-lin, dan esker*
5.	Organisme	Pertambangan, dataran, tempat lain	*Burrows*, lubang galian pertam-bangan oleh manusia	Karang koral (coral *reefs*) dan sarang binatang (*ant hill*)

merupakan salah satu tenaga eksogen yang menghasilkan bentuk muka bumi. Pelapukan merupakan peristiwa hancurnya bentuk gumpalan menjadi butiran yang kecil bahkan dapat larut dalam air.

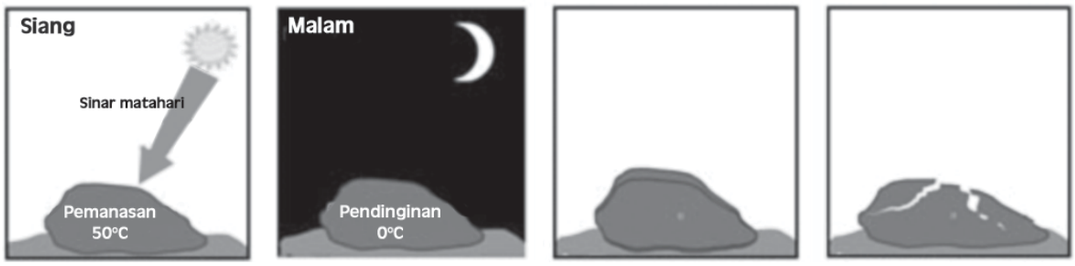
Macam-macam pelapukan sebagai berikut.

1

Pelapukan fisik terjadi oleh adanya tenaga panas, air mengalir, gletser, angin, dan air hujan. Pelapukan fisik terjadi secara alami tanpa ada campur tangan manusia. Proses pelapukan ini sangat dipengaruhi kondisi alam suatu wilayah.

Perhatikan proses terjadinya pelapukan fisik berikut.

▼ Gambar 1.24
Proses pelapukan batuan.



a Batuan en ala i e anasan ari ata ari an atuan en e an

Pa a ala ari su u u ara ren a an atuan en usut

Men e an an en erut se ara sili er anti en e a kan atuan retak

Setela sekian aktu atuan akan enja i e a

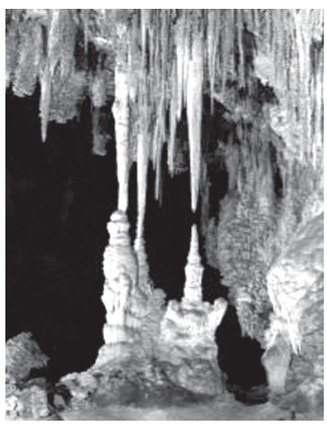
Su er e ukasi net

Batuan akan memuai bila terkena panas akibatnya batuan akan mengalami keretakan. Pada malam hari saat udara menjadi lebih dingin, maka batu akan menyusut. Demikian seterusnya berlangsung setiap hari. Hal seperti ini dapat mengakibatkan batuan menjadi cepat hancur atau menjadi lapuk.

Pelapukan kimiawi terjadi karena proses kimiawi sehingga batuan menjadi lapuk. Misalnya, batuan kapur yang terkena air. Batuan kapur atau gamping dengan rumus kimia $CaCO_3$ bila bercampur dengan air hujan (H_2O) yang mengandung CO_2 maka akan larut menjadi $Ca(HCO_3)_2$. Itulah contoh pelapukan kimiawi. Terdapatnya gua-gua di perbukitan kapur merupakan salah satu akibat pelapukan kimiawi.

Pada atap gua yang terbentuk dari kapur tebal dan udara mudah masuk, maka dapat terbentuk kerucut-kercut kapur yang disebut stalaktit dan stalagmit. adalah kerucut-kerucut kapur yang bergantungan pada atap gua. Sedangkan adalah kerucut-kerucut kapur yang berdiri pada dasar gua.

▼ Gambar 1.25
Stalaktit dan stalagmit.



Su er ineralienatlas e

▼ Gambar 1.26
Kenampakan alam karena proses pengrusakan muka bumi.



Su er ssential f P si al e ra
Se ent iti n

Sering stalaktit dan stalagmit bergabung membentuk tiang kapur.

Pelapukan yang disebabkan oleh makhluk hidup dinamakan pelapukan biologis atau pelapukan organis. Akar tumbuhan dapat menembus batuan hingga batuan menjadi retak dan lapuk. Semut, cacing, maupun tikus mampu merusak batuan hingga batuan menjadi lapuk. Manusia juga merupakan salah satu faktor yang dapat memicu terjadinya pelapukan.

mass wasting

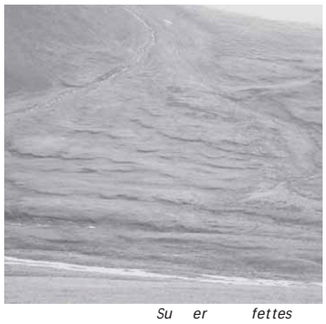
Pengangkutan material (*mass wasting*) terjadi karena adanya gaya gravitasi bumi sehingga terjadi pengangkutan atau perpindahan material dari satu tempat ke tempat lain. Proses *mass wasting* berlangsung dalam empat jenis pergerakan material.

1

Rayapan merupakan bentuk dari jenis pergerakan lambat pada proses *mass wasting*. adalah gerakan tanah dan puing batuan yang menuruni lereng secara pelan, dan biasanya sulit untuk diamati kecuali dengan pengamatan yang cermat. Rayapan terbagi menjadi beberapa jenis.

a) , yaitu gerakan tanah menuruni lereng.
b) , yaitu gerakan puing batuan hasil pelapukan pada lereng curam yang menuruni lereng.
c) , yaitu gerakan blok-blok secara individual yang menuruni lereng.
d) ***rock glatsyer creep*** , yaitu gerakan lidah-lidah batuan yang tercampak menuruni lereng.
e) ***solifluction*** , yaitu aliran pelan masa batuan yang banyak mengandung air menuruni lereng di d alam saluran tertentu.

▼ Gambar 1.27
Solifluksi yang terjadi di Siberia.



Su er fettes

Jenis pergerakan ini dapat dibagi sebagai berikut.

a) , yaitu gerakan berlempung atau berlumpur yang banyak mengandung air menuruni teras atau lereng perbukitan yang kemiringannya kecil.

b) , yaitu gerak puing batuan yang banyak mengandung air menuruni saluran tertentu secara pelan hingga sangat cepat.

c) , yaitu puing-puing batuan yang meluncur di dalam saluran sempit menuruni lereng curam.

landslide

Gerakan yang termasuk dalam kategori ini merupakan jenis yang mudah diamati, dan biasanya berupa puing massa batuan. Gerakan tersebut dapat dibagi sebagai berikut.

a) , yaitu gerakan penggelinciran dari satu atau beberapa unit puing batuan, atau biasanya disertai suatu putaran ke belakang pada lereng atas di tempat gerakan tersebut terjadi.

b) , yaitu peluncuran puing batuan yang tidak terpadatkan, dan berlangsung cepat tanpa putaran ke belakang.

c) , yaitu puing batuan yang jatuh hampir bebas dari suatu permukaan yang vertikal atau menggantung.

d) , yaitu massa batuan yang secara individu meluncur atau jatuh menuruni permukaan lapisan atau sesaran.

e) , yaitu blok-blok batuan yang jatuh secara bebas dari lereng curam.

subsidensi

, yaitu pergeseran tempat ke arah bawah tanpa permukaan bebas dan tidak menimbulkan pergeseran hori ontal. Hal ini umumnya terjadi karena perpindahan material secara pelan-pelan di daerah massa yang ambles.

Pergerakan tenaga eksogen mempunyai dampak terhadap kehidupan, baik dampak positif maupun negatif.

▼ Gambar 1.28
Tanah longsor.



Su er n su e u

▼ Gambar 1.29
Rumah-rumah yang hancur akibat tanah longsor.



Su er e ities

Dampak positif tenaga eksogen bagi kehidupan sebagai berikut.

1) Memunculkan habitat . Tenaga eksogen seperti panas matahari, sangat dibutuhkan seluruh makhluk hidup. Tanpa panas matahari makhluk hidup tidak bisa bertahan hidup. Tenaga eksogen, seperti panas matahari, hujan, dan angin akan mempercepat pelapukan batuan vulkanis sehingga dapat membentuk tanah yang subur.
2) Memperluas daratan.
3) Memunculkan barang-barang tambang ke permukaan bumi.

▼ Gambar 1.30
Hujan deras mengakibatkan banjir.



Su er D ku entasi Pener it

Dampak negatif tenaga eksogen bagi kehidupan sebagai berikut.

1) Angin kencang atau badai yang dapat merusak rumah dan bangunan.
2) Hujan sangat deras dapat berakibat timbulnya banjir.
3) Hujan sangat deras mengakibatkan tanah longsor.
4) Panas matahari yang berlebihan dapat menimbulkan kebakaran hutan.
5) Erosi tanah oleh air hujan yang terus-menerus menyebabkan kesuburan tanah semakin berkurang.
6) Abrasi (pengikisan air laut) di daerah pantai akan menyebabkan bangunan menjadi rusak karena dihantam oleh ombak yang terus-menerus.

Di samping dampak langsung proses endogen dan eksogen, maka permukaan bumi juga akan mengalami perubahan.

B Pengaruh Bentuk Muka Bumi terhadap Kehidupan

Adanya keragaman bentuk muka bumi menyebabkan perbedaan dalam berbagai aspek, seperti iklim, kesuburan tanah, tata air, dan unsur-unsur lainnya. Keragaman bentuk

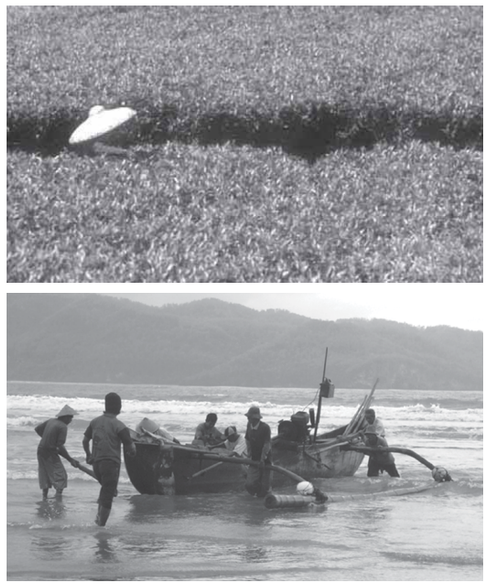
muka bumi ini pun akan berpengaruh terhadap bentuk kehidupan makhluk hidup yang menghuninya.

Makhluk hidup di muka bumi ini meliputi manusia, hewan, dan tumbuhan. Manusia merupakan makhluk yang memiliki daya adaptasi tinggi. Sedangkan hewan dan tumbuhan lebih sulit melakukan adaptasi pada wilayah yang berbeda dengan habitat aslinya. Pernahkah kamu berpikir, mengapa hampir setiap daerah memiliki kekhasan tumbuhan, hewan, dan juga kehidupan manusia Mengapa pohon teh dan kopi tumbuh subur di daerah pegunungan Mengapa pohon pinus dapat tumbuh pada wilayah pegunungan dengan suhu udara rendah Mengapa pohon kelapa tumbuh subur di wilayah pesisir tropis, tetapi sulit hidup di wilayah pegunungan tinggi yang beriklim sedang atau dingin

Bagaimana dengan hewan Mengapa jerapah lehernya panjang Apakah ikan paus dapat hidup di lingkungan air tawar Apakah penguin dapat hidup di wilayah dataran rendah tropis seperti Indonesia Tidak bisa bukan Itulah contoh bahwa bentuk permukaan bumi berpengaruh terhadap kehidupan tumbuhan dan hewan. Sedang tumbuhan dan hewan melakukan adaptasi terhadap alam sekitarnya.

Apakah manusia juga terpengaruh oleh bentuk muka bumi Perhatikan orang yang tinggal di pegunungan tinggi, misalnya di Dataran Tinggi Dieng. Masyarakat di sana cenderung menggunakan pakaian tebal dengan mata pencaharian utama pada bidang pertanian tanaman sayur-mayur. Sebaliknya, masyarakat dataran pantai cenderung menggunakan baju berbahan lebih tipis, dengan mata pencaharian sebagai nelayan.

▼ Gambar 1.31
Lokasi wilayah suatu daerah menentukan jenis mata pencaharian masyarakat.



Su er at itsen r D ku entasi Pener it

Perbedaan-perbedaan perilaku dan aktivitas makhluk hidup pada tiap wilayah ini merupakan bentuk adaptasi atau penyesuaian makhluk hidup terhadap alam sekitarnya. Dengan adaptasi tersebut menyebabkan adanya perbedaan kebutuhan masing-masing untuk mempertahankan hidup. Bila kita cermati lagi, perbedaan perilaku dan aktivitas tersebut terkait juga dengan kondisi fisik wilayah yang bersangkutan, misalnya faktor klimatis, seperti suhu, curah

hujan, intensitas sinar matahari, dan kelembaban. Selain itu perbedaan jenis tanah, ketinggian tempat, kondisi geografis dan geologis serta campur tangan manusia juga turut menentukan perbedaan kehidupan pada setiap wilayah.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- Catat contoh kehidupan makhluk hidup di daerah dataran tinggi, dataran rendah, perairan darat, dan perairan laut yang meliputi mata pencaharian manusia, dan ciri fisik hewan dan tumbuhan. Saling bertukarlah informasi dengan kelompok yang lain, kemudian sampaikan di depan kelas.

Ringkasan

- Keragaman bentuk permukaan bumi disebabkan oleh dua kekuatan, yaitu tenaga endogen dan tenaga eksogen.
- Tenaga endogen adalah tenaga pengubah muka bumi yang berasal dari dalam bumi dan sifatnya membangun.
- Tenaga eksogen adalah tenaga pengubah muka bumi yang berasal dari luar bumi dan sifatnya merusak kulit bumi, antara lain berasal dari hujan, panas matahari, angin, aliran air, luncuran gletser, dan makhluk hidup.
- Tenaga endogen mendorong terjadinya pergerakan/pergeseran kerak bumi. Pergeseran kerak bumi menjadikan permukaan bumi berbentuk cembung, seperti pegunungan dan gunung-gunung berapi, serta berbentuk cekung, seperti laut dan danau.
- Tenaga endogen secara geologis meliputi tektonisme, vulkanisme, dan seisme.
- Tenaga eksogen yang merusak menyebabkan terjadinya pengikisan/erosi, pelapukan, dan pengangkutan material.
- Pergerakan endogen dan eksogen mempunyai dampak positif dan dampak negatif terhadap kehidupan.
- Keragaman bentuk muka bumi menyebabkan perbedaan dalam berbagai aspek, seperti iklim, kesuburan tanah, tata air, dan unsur-unsur lainnya, dan berpengaruh terhadap bentuk kehidupan makhluk hidup yang menghuninya.

Latihan

Kerjakan di buku tugas

1. Kerak bumi dibagi menjadi dua, yaitu
 a. kerak lapisan dan kerak samudra
 b. kerak samudera dan kerak benua
 c. kerak benua dan kerak lapisan
 d. kerak kulit bumi dan kerak samudera
2. Gejala gerakan kerak bumi dinamakan
 a. vulkanisme
 b. tektonisme
 c. seisme
 d. distropisme
3. Jenis gas yang keluar dari gunung berapi yang berupa uap air dinamakan
 a. mofet
 b. solfatar
 c. fumarol
 d. geyser
4. Pusat timbulnya gempa dinamakan
 a. seismogram
 b. episentrum
 c. tsunami
 d. hiposentrum
5. Bentuk endapan yang dihasilkan dari tenaga erosi organisme adalah
 a. sand dunes
 b. karang koral
 c. kipas aluvial
 d. morena

1. Permukaan bumi bisa berubah disebabkan oleh tenaga endogen dan eksogen. Jelaskan perbedaan kedua tenaga tersebut.
2. Apakah beda *graben* dengan *horst*
3. Jika gunung api berhenti meletus (masa istirahat) di sekitar gunung api sering ditemukan gejala pasca vulkanisme. Sebutkan 3 gejala pasca vulkanisme tersebut dengan memberikan sedikit penjelasan.
4. Sebutkan macam-macam *landslide* atau longsor. Berikan jawabanmu beserta penjelasan singkat pada tiap-tiap bentuk *landslide*.
5. Apa dampak negatif tenaga eksogen itu
6. Jelaskan mata pencaharian penduduk di daerah pegunungan.
7. Sebutkan 3 contoh dataran rendah yang ada di Indonesia.
8. Sebutkan dampak positif tenaga endogen bagi kehidupan.
9. Jelaskan tentang pengikisan sebagai bagian dari tenaga eksogen yang merusak.
10. Jelaskan tentang pelapukan kimiawi dengan memberikan contohnya.



Kerja Mandiri

Kerjakan di buku tugas mu

- Apa yang dapat kita lakukan untuk mengurangi kerusakan lingkungan akibat erosi Jelaskan.
- Jelaskan mengapa peristiwa erosi sering kali disertai dengan peristiwa tanah longsor

Refleksi

- Apakah kamu telah memahami materi tentang keragaman bentuk muka bumi
- Amati lingkungan di daerahmu. Adakah bentuk-bentuk muka bumi akibat tenaga endogen atau tenaga eksogen
- Apakah keragaman bentuk muka bumi yang kamu amati di daerahmu sama dengan apa yang kamu pelajari dalam bab ini

Ba

MA A PRA AK ARA I IN NE IA

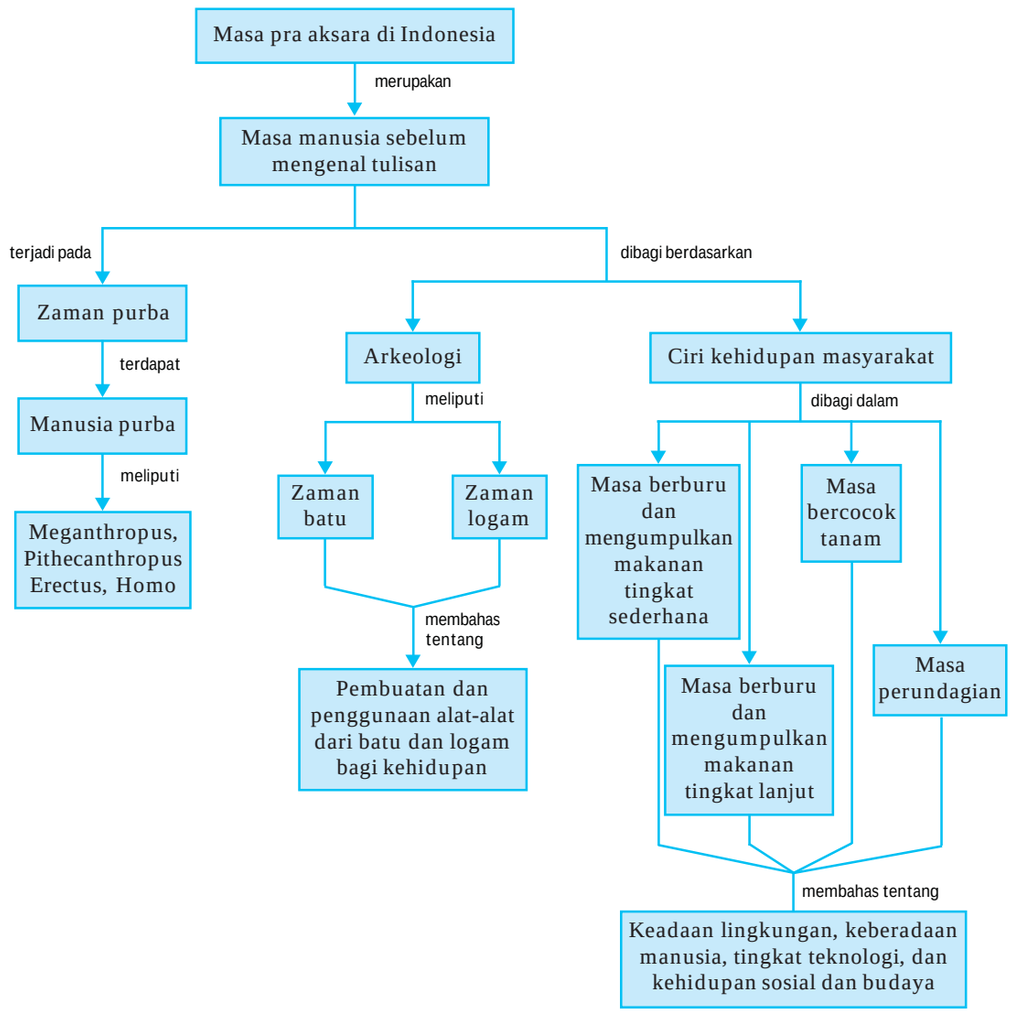


Su er s l ra a i

Sejak jutaan tahun yang lalu, telah ada kehidupan manusia di muka bumi ini. Sejak saat itu populasi manusia pun terus berkembang. Perkembangan tersebut tidak hanya dalam kuantitas atau jumlahnya, tetapi juga dalam kualitas, seperti tingkat kecerdasan dan bentuk tubuh. Dari waktu ke waktu, perkembangan manusia selalu mengalami perubahan ke arah kemajuan, terutama dalam hal tingkat kecerdasannya. Manusia pernah mengalami masa di mana mereka belum mengenal tulisan. Satu-satunya sumber untuk mengetahui kehidupan manusia pada masa itu hanya melalui peninggalan-peninggalannya. *Pada bab ini, kamu akan dikenalkan pada masa di mana manusia belum mengenal tulisan atau yang biasa disebut masa pra aksara atau masa prasejarah, yaitu tentang keadaan lingkungan, keadaan manusia, teknologi, dan kehidupan sosial budayanya.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci ● Masa pra aksara ● Kehidupan masyarakat zaman pra aksara ● Zaman purba ● Manusia purba ● Babakan masa pra aksara ● Peninggalan zaman pra aksara

A Pengertian Masa Pra Aksara

atau biasa disebut
adalah masa kehidupan manusia sebelum mengenal tulisan. Manusia yang diperkirakan hidup pada masa pra aksara adalah manusia purba. Pada masa ini, kita tidak dapat mengetahui sejarah serta kebudayaan manusia melalui tulisan. Satu-satunya sumber untuk mengetahui kehidupan manusia purba hanya melalui peninggalan-peninggalan mereka yang berupa fosil, alat-alat kehidupan, dan fosil tumbuh-tumbuhan maupun hewan yang hidup dan berkembang pada masa itu.

Zaman pra aksara berlangsung sangat lama, yaitu sejak manusia belum mengenal tulisan hingga manusia mulai mengenal dan menggunakan tulisan. Zaman manusia mengenal dan menggunakan tulisan disebut aman aksara atau aman sejarah.

Zaman pra aksara di Indonesia berlangsung sampai abad ke-3 Masehi. Jadi, pada abad ke-4 Masehi, manusia Indonesia baru mulai mengenal tulisan. Hal ini dapat diketahui dari batu bertulis yang terdapat di Muara Kaman, Kalimantan Timur. Meskipun prasasti tersebut tidak berangka tahun, tetapi bahasa dan bentuk huruf yang digunakan menunjukkan bahwa prasasti tersebut dibuat kurang lebih tahun 400 Masehi.

▼ Gambar 2.1
Manusia purba yang diperkirakan hidup pada masa pra aksara.



Su er uten er r

B Perkem angan Kehidupan Mas arakat pada aman Pra Aksara

Tabir perkembangan kehidupan masyarakat pra aksara Indonesia, dapat diketahui dalam pembabakan aman pra aksara berdasarkan arkeologi dan ciri kehidupan masyarakat.

1

Zaman pra aksara berdasarkan penggalian arkeologi, dapat dibagi menjadi dua aman sebagai berikut.

Jendela Info

Arkeologi adalah ilmu yang mempelajari kehidupan masa lampau melalui benda-benda artefak. Dan ahli arkeologi yang mengadakan penggalian-penggalian arkeologi untuk penelitian disebut arkeolog.

Zaman batu menunjuk pada suatu periode di mana alat-alat kehidupan manusia terbuat dari batu, meskipun ada juga alat-alat tertentu yang terbuat dari kayu dan tulang. Tetapi, pada aman ini secara dominan alat-alat yang digunakan terbuat dari batu. Dari alat-alat peninggalan aman batu tersebut, maka aman batu dibedakan lagi menjadi tiga periode sebagai berikut.

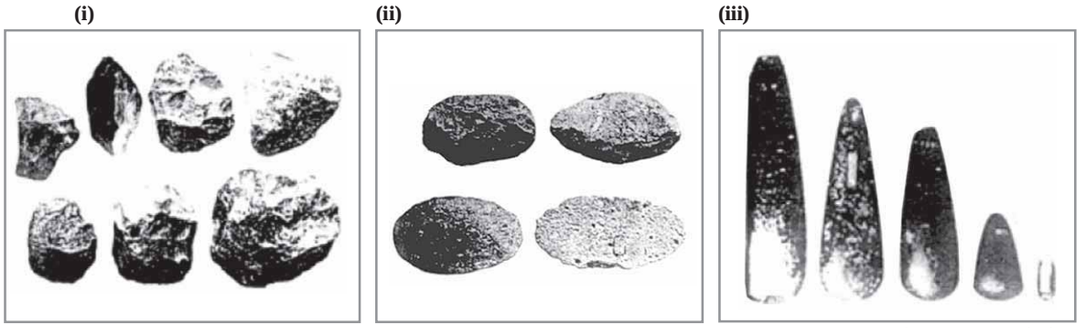
1

Zaman batu tua merupakan suatu masa di mana hasil buatan alat-alat dari batunya masih kasar dan belum diasah sehingga bentuknya masih sederhana. Misalnya, kapak genggam. Hasil kebudayaan Palaeolithikum banyak ditemukan di daerah Pacitan dan Ngandong Jawa Timur.

Zaman batu madya merupakan masa peralihan di mana cara pembuatan alat-alat kehidupannya lebih baik dan lebih halus dari aman batu tua. Misalnya, pebble / kapak Sumatera.

Zaman batu muda merupakan suatu masa di mana alat-alat kehidupan manusia dibuat dari batu yang sudah dihaluskan, serta bentuknya lebih sempurna dari aman sebelumnya. Misalnya, kapak persegi dan kapak lonjong.

▼ Gambar 2.2
(i) Alat Pacitan dilihat dari berbagai sisi, (ii) Pebble/ kapak Sumatera, (iii) Kapak lonjong.



Su er e ukasi net

Dengan dimulainya aman logam, bukan berarti berakhirnya aman batu, karena pada aman logampun alat-alat dari batu terus berkembang bahkan sampai sekarang. Sesungguhnya, nama aman logam hanyalah untuk menyatakan bahwa pada aman tersebut alat-alat dari logam telah dikenal dan digunakan secara dominan.

Perkembangan aman logam di Indonesia berbeda dengan yang ada di Eropa, karena aman logam di Eropa mengalami tiga pembagian aman, yaitu aman tembaga, aman perunggu, dan aman besi. Sedangkan di Indonesia khususnya dan Asia Tenggara umumnya tidak mengalami aman tembaga tetapi langsung memasuki aman perunggu dan besi secara bersamaan. Dan hasil temuan yang lebih dominan adalah alat-alat dari perunggu sehingga aman logam disebut juga dengan aman perungggu.

▼ Gambar 2.3
Nekara dan Moko.



Su er e ukasi net

Zaman pra aksara di Indonesia berdasarkan ciri kehidupan masyarakat, dibagi dalam empat babak, yaitu masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat sederhana, masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut, masa bercocok tanam, dan masa perundagian.

Pada masa ini, kehidupan manusia hanya terpusat pada upaya mempertahankan diri di tengah-tengah alam yang penuh tantangan, dengan kemampuannya yang masih sangat terbatas. Kegiatan pokoknya adalah berburu dan mengumpulkan makanan, dengan peralatan dari batu, kayu, dan tulang. Kehidupan manusia masih sangat tergantung pada alam lingkungan sekitarnya.

1

Kepulauan Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu Benua Asia dan Benua Australia. Ada pengaruh iklim dan pengaruh penyebaran hewan, manusia,

dan kebudayaan, sebagai akibat pernah bergabungnya Indonesia dengan kedua benua tersebut.
Tepi pantai, sungai, danau, atau tempat-tempat yang banyak air dan bahan makanan merupakan tempat tinggal manusia purba. Mereka mendapatkan makanan secara langsung dari alam, tanpa melalui proses, baik dalam mengumpulkan sampai pada cara makan.

Penelitian khusus tentang fosil manusia purba (Palaeoanthropologi) di Indonesia, dibagi dalam tiga tahapan, yaitu tahun 1889-1909, tahun 1931-1941, dan tahun 1952-sekarang.

a) Penelitian tahap I pada tahun 1889-1909 dilakukan oleh Dr. Eugene Dubois, yang menduga bahwa manusia purba hidupnya pasti di daerah tropis. Dubois menemukan fosil sepotong tulang kobi yang bisa menandakan bahwa pemiliknya berjalan tegak, di Trinil dekat Ngawi. Fosil tersebut adalah Pithecanthropus Erectus. Pada masa ini, ditemukan pula fosil manusia Wajak di daerah Kediri Jawa Timur, dan penemuan manusia purba di Kedungtrubus. Seluruh temuan Dubois tentang manusia purba di Indonesia adalah fosil-fosil tengkorak, ruas leher, rahang, gigi, tulang paha, dan tulang kering.

b) Penelitian tahap II antara 1931-1941 dilakukan oleh Ter Haar, Oppenoorth, dan Von Koeningswald. Mereka menemukan tengkorak dan tulang kering Pithecanthropus Soloensis di Ngandong Kabupaten Blora. Juga tahun 1936 Tjokrohandojo menemukan fosil tengkorak anak-anak di utara Mojokerto. Antara tahun 1936-1941, Von Koeningswald menemukan fosil-fosil rahang, gigi, dan tengkorak di Sangiran Surakarta.

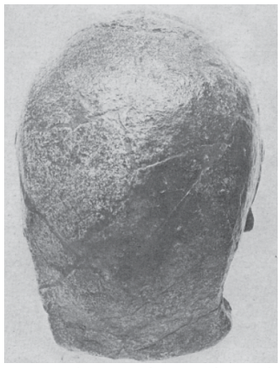
▼ Gambar 2.4
Manusia Jawa merupakan bentuk Pithecanthropus Erectus, karya tatahan Dubois sendiri. Tugu Trinil dibangun untuk memperingati temuan tengkorak manusia purba. Tatahan di batu pualam bertuliskan "P.e. 175 M, ONO 1891/1893" berarti "Pithecanthropus Erectus, ditemukan 175 meter, arah timur laut, antara tahun 1891-1893". Eugene Dubois yang menemukan Pithecanthropus Erectus.






Su er uten er r talk ri ins r

▼ Gambar 2.5
Tengkorak Pithecanthropus Soloensis.



Su er D ku entasi Pener it

c) Penelitian tahap III, sebagian besar penemuan di Sangiran, yang menemukan bagian-bagian tubuh Pithecanthropus yang belum pernah ditemukan sebelumnya, seperti tulang muka dan dasar tengkorak.

Ada beberapa jenis manusia purba di Indonesia, yaitu sebagai berikut.

Meganthropus Palaeojavanicus adalah manusia paling primitif yang pernah ditemukan di Indonesia oleh Von Koeningswald tahun 1936 dan 1941 di formasi Pucangan, Sangiran. Fosil yang ditemukan tersebut berupa rahang manusia purba yang berukuran besar. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa jenis manusia tersebut bertubuh sangat besar. Fragmen rahang bawah lain ditemukan oleh Marks pada tahun 1952 di lapisan terbawah formasi Kabuh.

Jendela Info

Meganthropus merupakan jenis manusia tertua yang berasal dari lapisan bawah. Meganthropus Paleoja anicus berarti manusia besar dari awa.

Fosil Pithecanthropus adalah fosil manusia yang paling banyak ditemukan di Indonesia, yaitu di Mojokerto, Kedungtrubus, Trinil, Sangiran, Sambungmacan, dan Ngandong. Bentuk tubuh Pithecanthropus tidak setegap Meganthropus. Tingginya kira-kira 165-180 cm. Fosil Pithecanthropus Erectus saat saling dihubungkan membentuk sebuah kerangka yang mirip kera. Maka Pithecanthropus Erectus berarti manusia kera yang berjalan tegak.

Homo Sapiens Wajak I ditemukan dekat Campurdarat Tulungagung Jawa Timur oleh Van Rietschoten tahun 1889, terdiri atas tengkorak, termasuk fragmen rahang bawah, dan beberapa buah ruas leher. Temuan tersebut diselidiki pertama kali oleh Dubois. Homo Sapiens Wajak II ditemukan oleh Dubois tahun 1890 di tempat yang sama, terdiri atas fragmen-fragmen tulang tengkorak, rahang atas dan rahang bawah, serta tulang paha dan tulang kering.

Gambar 2.6
Tengkorak Wajak I.



Su er D ku entasi Pener it

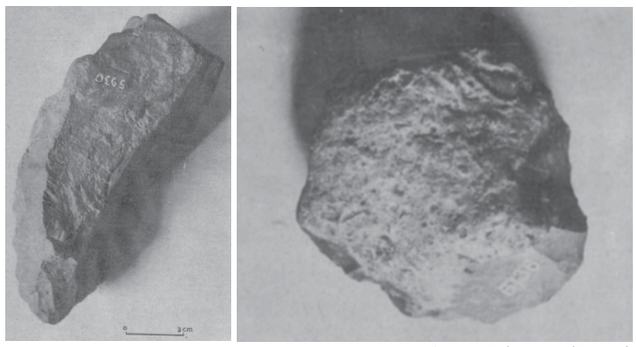
Jendela Info

omo Sapiens yang ditemukan di ndonesia banyak memiliki campuran dengan manusia pendatang dari unan. Manusia jenis ini kemudian menjadi nenek moyang bangsa ndonesia.

Teknologi pada masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat sederhana, hanya mengutamakan segi praktis sesuai dengan tujuan penggunaannya saja, namun lama kelamaan ada penyempurnaan bentuk.

Di Indonesia dikenal dua macam teknik pokok, yaitu teknik pembuatan perkakas batu yang disebut tradisi kapak perimbas dan tradisi serpih. Pada perkembangan berikutnya ditemukan alat-alat dari tulang dan tanduk. Movius menggolongkan alat-alat dari batu sebagai perkakas aman pra aksara, yaitu kapak perimbas, kapak penetak, pahat genggam, proto kapak genggam, dan kapak genggam.

▼ Gambar 2.7
Kapak perimbas tipe seterika dan kapak penetak.



Su er D ku entasi Pener it

Manusia purba semenjak Pithecanthropus hingga Homo Sapiens dari Wajak, menggantungkan kehidupannya pada kondisi alam. Daerah sekitar tempat tinggalnya harus dapat memberikan persediaan makanan dan air yang dapat menjamin kelangsungan hidupnya.

Mereka hidup berkelompok dengan pembagian tugas, bahwa yang laki-laki ikut kelompok berburu dan yang perempuan mengumpulkan makanan dari tumbuhan dan hewan-hewan kecil. Selain itu, mereka juga bekerjasama dalam rangka menanggulangi serangan binatang buas maupun adanya bencana alam yang sewaktu-waktu dapat mengusik kehidupan mereka.

Alat-alat yang dibuat dari batu, kayu, tulang, dan tanduk terus-menerus mengalami penyempurnaan bentuk, sesuai dengan perkembangan alam pikiran mereka.

Pada masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut, di Indonesia sudah ada usaha-usaha untuk bertempat tinggal secara tidak tetap di gua-gua alam, utamanya di gua-gua payung, yang setiap saat mudah untuk ditinggalkan, jika dianggap sudah tidak memungkinkan lagi tinggal di tempat itu.

1

Api sudah dikenal sejak sebelumnya, karena sangat bermanfaat untuk berbagai keperluan hidup, seperti untuk memasak makanan, sebagai penghangat tubuh, dan untuk menghalau binatang buas pada malam hari.

Terputusnya hubungan kepulauan Indonesia dengan Asia Tenggara pada akhir masa glasial keempat, terputus pula jalan hewan yang semula bergerak leluasa menjadi lebih sempit dan terbatas, dan terpaksa menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. Tumbuh-tumbuhan yang mula-mula ditanam adalah kacang-kacangan, mentimun, umbi-umbian dan biji-bijian, seperti juwawut, padi, dan sebagainya.

Ada dua ras yang mendiami Indonesia pada permulaan Kala Holosin, yaitu Austromelanesoid dan Mongoloid. Mereka berburu kerbau, rusa, gajah, dan badak, untuk dimakan.

Di bagian barat dan utara ada sekelompok populasi dengan ciri-ciri terutama Austromelanesoid dengan hanya sedikit campuran Mongoloid. Sedangkan di Jawa hidup juga kelompok Austromelanesoid yang lebih sedikit lagi dipengaruhi oleh unsur-unsur Mongoloid. Lebih ke timur lagi, yaitu di Nusa Tenggara sekarang, terdapat pula Austromelanesoid.

Ada tiga tradisi pokok pembuatan alat-alat pada masa Pos Plestosin, yaitu tradisi serpih bilah, tradisi alat tulang, dan tradisi kapak genggam Sumatera. Persebaran alatnya meliputi Pulau Sumatera, Jawa, Sulawesi, Nusa Tenggara Timur, Maluku, dan Papua. Alat tulang ditemukan di Tonkin Asia Tenggara, sedangkan di Jawa ditemukan di Gua Lawa Semanding Tuban, di Gua Petpuruh utara Prajekan, dan Sodong Marjan di Besuki. Kapak genggam Sumatera ditemukan di daerah pesisir Sumatera Utara, yaitu di Lhok Seumawe, Binjai, dan Tamiang.

▼ Gambar 2.8
Manusia purba yang hidup di gua-gua terbuka.



Su er e ities r

Manusia yang hidup pada masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut, mendiami gua-gua terbuka atau gua-gua payung yang dekat dengan sumber air atau sungai sebagai sumber makanan, berupa ikan, kerang, siput, dan sebagainya. Mereka membuat lukisan-lukisan di dinding gua, yang menggambarkan kegiatannya, dan juga kepercayaan masyarakat pada saat itu.

Perubahan dari masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut ke masa bercocok tanam, memakan waktu yang sangat panjang, karena tingkat kesulitan yang tinggi. Pada masa ini sudah mulai ada usaha bertempat tinggal menetap di suatu perkampungan yang terdiri atas tempat tinggal-tempat tinggal sederhana yang didiami secara berkelompok. Mulai ada kerjasama dan peningkatan unsur kepercayaan yang diharapkan adanya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan ketenteraman hidupnya.

1

Manusia yang hidup pada masa bercocok tanam di Indonesia Barat mendapat pengaruh besar dari ras Mongoloid, sedangkan di Indonesia Timur sampai sekarang lebih dipengaruhi oleh komponen Austro-melanesoid.

Kelompok manusia sudah lebih besar, karena hasil pertanian dan peternakan sudah dapat memberi makan sejumlah orang yang lebih besar pula. Jumlah anak yang banyak sangat menguntungkan, karena mereka dapat menghasilkan makanan yang lebih banyak pula.

Masa bercocok tanam di Indonesia dimulai kira-kira bersamaan dengan berkembangnya kemahiran mengasah alat dari batu dan mulai dikenalnya teknologi pembuatan gerabah. Alat yang terbuat dari batu dan biasa diasah adalah beliung, kapak batu, mata anak panah, mata tombak, dan sebagainya. Di antara alat batu yang paling terkenal adalah beliung persegi.

Masyarakat mulai meninggalkan cara-cara berburu dan mengumpulkan makanan. Mereka sudah menunjukkan tanda-tanda akan menetap di suatu tempat, dengan kehidupan baru, yaitu mulai bercocok tanam secara sederhana dan mulai memelihara hewan. Proses perubahan tata kehidupan yang ditandai dengan perubahan cara memenuhi kebutuhan hidup masyarakat, terjadi secara perlahan-lahan, namun pasti.

Demikian pula dengan tempat tinggal, dari yang masih sangat sederhana berbentuk bulat dengan atap dan dinding dari rumbai, perlahan-lahan berubah sedikit demi sedikit kepada bentuk yang lebih maju dengan daya tampung yang lebih banyak, untuk menampung keluarga mereka. Gotong-royong merupakan suatu kewajiban yang memang diperlukan untuk pekerjaan-pekerjaan yang memerlukan tenaga orang banyak, seperti mendirikan rumah dan membersihkan saluran air untuk bercocok tanam.

Masyarakat merasa bahwa tanah merupakan kunci dari kehidupan. Oleh karena itu, mereka meningkatkan manfaat kegunaan tanah, termasuk penguasaan terhadap binatang-binatang peliharaan. ang jelas mereka sudah tidak lagi tergantung pada alam. Mereka sudah mengadakan perubahan-perubahan,

Jendela Info

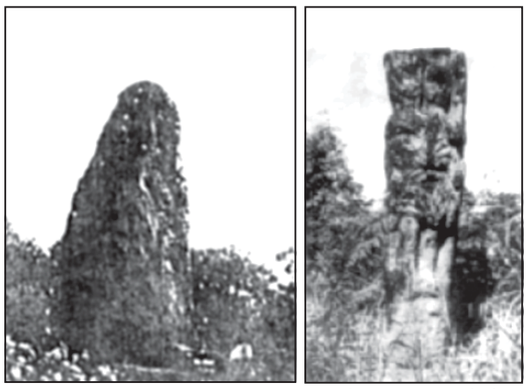
Animisme adalah paham kepercayaan terhadap adanya roh orang-orang yang telah meninggal. Sedangkan dinamisme adalah paham yang percaya bahwa benda-benda tertentu memiliki kekuatan gaib.

dengan menganggap sebagai pemilik atas unsur-unsur yang mengelilinginya.

Pemujaan roh leluhur maupun kepercayaan terhadap adanya kekuatan gaib menjadi adat kebiasaan masyarakat saat itu. Kebiasaan semacam itu la im disebut animisme dan dinamisme. Sudah mulai ada kepercayaan tentang hidup sesudah mati, bahwa roh seseorang tidak lenyap pada saat orang meninggal. Upacara pemakaman dilakukan sedemikian rupa agar roh yang meninggal tidak salah jalan menuju nenek moyang mereka.

Tradisi mendirikan bangunan megalitik (batu besar) muncul berdasarkan kepercayaan adanya hubungan antara yang hidup dengan yang mati. Terutama karena adanya pengaruh yang kuat dari yang telah mati terhadap kesejahteraan masyarakat dan kesuburan tanaman.

▼ Gambar 2.9
Menhir, salah satu bangunan megalitik.



Su er e ukasi net

Pada masa bercocok tanam, manusia sudah berusaha bertempat tinggal menetap dengan mengatur kehidupan untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka, yaitu menghasilkan bahan makanan sendiri, baik di bidang pertanian maupun peternakan. Pada masa perundagian, semuanya mengalami kemajuan dan penyempurnaan. Pada masa ini mulai ditemukan bijih-bijih logam sehingga berbagai peralatan mulai dibuat dari logam.

Pada perkembangan berikutnya, perlu dibedakan golongan yang terampil dalam melakukan jenis usaha tertentu, misalnya terampil dalam membuat rumah kayu, pembuatan gerabah, pembuatan benda-benda dari logam, perhiasan, dan lain sebagainya.

1

Manusia yang bertempat tinggal di Indonesia pada masa ini dapat diketahui dari berbagai penemuan sisa-sisa rangka dari berbagai tempat, antara lain di Anyer Utara Jawa Barat, Puger Jawa Timur, Gilimanuk Bali, dan Melolo Sumba Timur. Pada masa perundagian

Jendela Info

Masa perundagian sangat penting artinya dalam perkembangan sejarah ndonesia, karena pada masa ini sudah terjadi hubungan dengan daerah-daerah di sekitar kepulauan ndonesia.

ini perkampungan sudah lebih besar, karena adanya hamparan pertanian, dan mereka kemudian mulai mengadakan aktivitas perdagangan.

Pada masa perundagian ini, teknologi berkembang sangat pesat, sebagai akibat adanya penggolongan-penggolongan dalam masyarakat. Dengan beban pekerjaan tertentu, banyak jenis pekerjaan yang mempunyai disiplin tersendiri sehingga semakin beraneka ragam perkembangan teknologi yang terjadi pada masa itu. Termasuk perkembangan perdagangan dan pelayaran.

Teknologi yang berkembang seiring dengan perkembangan kebutuhan, nampaknya menyangkut dan melibatkan berbagai bidang yang lain. Saat itu juga sedang berkembang teknologi peleburan, pencampuran, penempaan, dan pencetakan berbagai jenis logam yang dibutuhkan oleh manusia.

Di Indonesia, berdasarkan temuan-temuan arkeologis, penggunaan logam sudah dimulai beberapa abad sebelum masehi, yaitu penggunaan perunggu dan besi. Secara berangsur-angsur dan bertahap, penggunaan kapak batu diganti dengan logam. Namun logam tidak mudah menggeser peranan gerabah yang masih tetap bertahan karena memang tidak semuanya dapat digantikan dengan logam.

▼ Gambar 2.10
Peralatan logam.



Su er i in in nesia

Seni ukir dan seni hias yang diterapkan pada benda-benda megalitik mengalami kemajuan yang pesat. Sedangkan yang sangat menonjol pada masa perundagian ini adalah kepercayaan kepada arwah nenek moyang, karena dipercaya sangat besar pengaruhnya terhadap perjalanan hidup manusia dan masyarakatnya. Oleh karena itu, arwah nenek moyang harus diperhatikan dan dipuaskan melalui upacara-upacara. Kehidupan dalam masyarakat masa perundagian adalah hidup yang penuh rasa setia kawan. Perasaan solidaritas ini tertanam dalam hati setiap orang sebagai warisan dari nenek moyang.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Jelaskan kemajuan peradaban manusia purba dari masa mengembara hingga menetap.
- ⊡ Mana kehidupan yang lebih menguntungkan di masa pra aksara antara hidup menetap dengan hidup berpindah-pindah Berikan alasan menurut pendapatmu.

Ringkasan

- Masa pra aksara adalah masa manusia sebelum mengenal tulisan. Namun, kehidupan manusia pada masa itu tetap dapat diketahui dari beberapa peninggalan yang diketemukan.
- Manusia purba, yaitu jenis manusia yang hidup pada aman pra aksara, yaitu Meganthropus, Pithecanthropus Erectus, dan Homo.
- Di Trinil pernah ditemukan fosil tengkorak manusia purba oleh Dubois pada tahun 1891, di daerah Mojokerto pada tahun 1936, dan di Sangiran tepi Bengawan Solo pada tahun 1931-1933.
- Manusia paling primitif yang pernah ditemukan di Indonesia adalah Meganthropus Palaeojavanicus, yang ditemukan Von Koeningswald tahun 1936 dan 1941.
- Zaman pra aksara di Indonesia berdasarkan arkeologis, dibagi menjadi 2 aman, yaitu aman batu dan aman logam. Zaman batu meliputi aman batu tua, aman batu madya, dan aman batu muda.
- Zaman pra aksara di Indonesia berdasarkan ciri kebudayaan masyarakat dibagi dalam empat babak, yaitu masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat sederhana, masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut, masa bercocok tanam, dan masa perundagian.
- Pada masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat sederhana, kegiatan pokoknya adalah berburu dan mengumpulkan makanan dengan peralatan dari batu, kayu, dan tulang.
- Manusia yang hidup pada masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut, mendiami gua-gua terbuka yang dekat dengan sumber air dan sumber makanan.
- Pada masa bercocok tanam sudah mulai ada usaha bertempat tinggal menetap di suatu perkampungan yang terdiri atas tempat tinggal-tempat tinggal sederhana yang didiami secara berkelompok.
- Pada masa perundagian, mulai ditemukan bijih-bijih logam sehingga berbagai peralatan mulai dibuat dari logam.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Penemuan-penemuan fosil manusia purba diketemukan di daerah-daerah berikut ini, *kecuali*
 a. di Trinil, Ngawi
 b. di Mojokerto
 c. di Sangiran, tepi Bengawan Solo
 d. di Madiun, tepi Kali Madiun
2. Penelitian khusus tentang fosil manusia purba (Palaeoanthropologi) di Indonesia, dibagi dalam tiga tahapan berikut ini, *kecuali*
 a. 1889-1909
 b. 1931-1941
 c. 1910-1930
 d. 1952-sekarang
3. Movius menggolongkan alat-alat dari batu sebagai perkakas aman pra aksara, antara lain berikut ini, *kecuali*
 a. kapak perimbas
 b. kapak penetak
 c. kapak genggam.
 d. kapak kayu
4. Ada tiga tradisi pokok pembuatan alat-alat pada masa Pos Plestosin, antara lain berikut ini, *kecuali*
 a. tradisi serpih bilah
 b. tradisi alat tulang
 c. tradisi kapak genggam Sumatera
 d. tradisi beliung panjang
5. Manusia yang bertempat tinggal di Indonesia pada perundagian, dapat diketahui dari berbagai penemuan sisa-sisa rangka dari berbagai tempat, antara lain berikut ini, *kecuali* di
 a. Anyer utara Jawa Barat
 b. Puger Jawa Timur
 c. Gilimanuk Bali
 d. Parangtritis ogyakarta

1. Bagaimana cara mengetahui bahwa dulu di Indonesia pernah ada kehidupan manusia purba
2. Sebutkan beberapa jenis manusia purba yang pernah ditemukan dan tempat penemuannya.
3. Apa akibat dari terputusnya hubungan kepulauan Indonesia dengan Asia Tenggara pada akhir masa glasial keempat
4. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang Pithecanthropus Erectus.
5. Bagaimana keadaan lingkungan pada masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut
6. Jelaskan secara singkat tentang masa bercocok tanam.
7. Apa yang dimaksud dengan tradisi mendirikan bangunan megalitik

8. Apa yang dimaksud dengan masa perundagian
9. Jelaskan dengan singkat tiga periode pada aman batu.
10. Apa yang membedakan aman logam di Indonesia dengan aman logam yang ada di Eropa



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Coba kamu cari informasi tentang alat-alat yang berhubungan dengan kepercayaan animisme dan dinamisme pada masa pra aksara.
Kamu bisa mencari informasi tersebut dari perpustakaan di sekolah atau di daerahmu. Jika kamu telah mendapatkannya, saling bertukarlah informasi dengan apa yang didapat temanmu. Sajikan hasil pencarianmu itu dalam sebuah tabel, seperti pada tabel berikut.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.				

Refleksi

- Apakah kamu kesulitan ketika belajar tentang masa pra aksara di Indonesia
- Apakah kamu sudah paham tentang pembagian empat babak dalam masa pra aksara
- Apakah kamu juga menggunakan referensi lain ketika belajar Adakah manfaatnya Jelaskan.

Ba KE I UPAN IA MANU IA

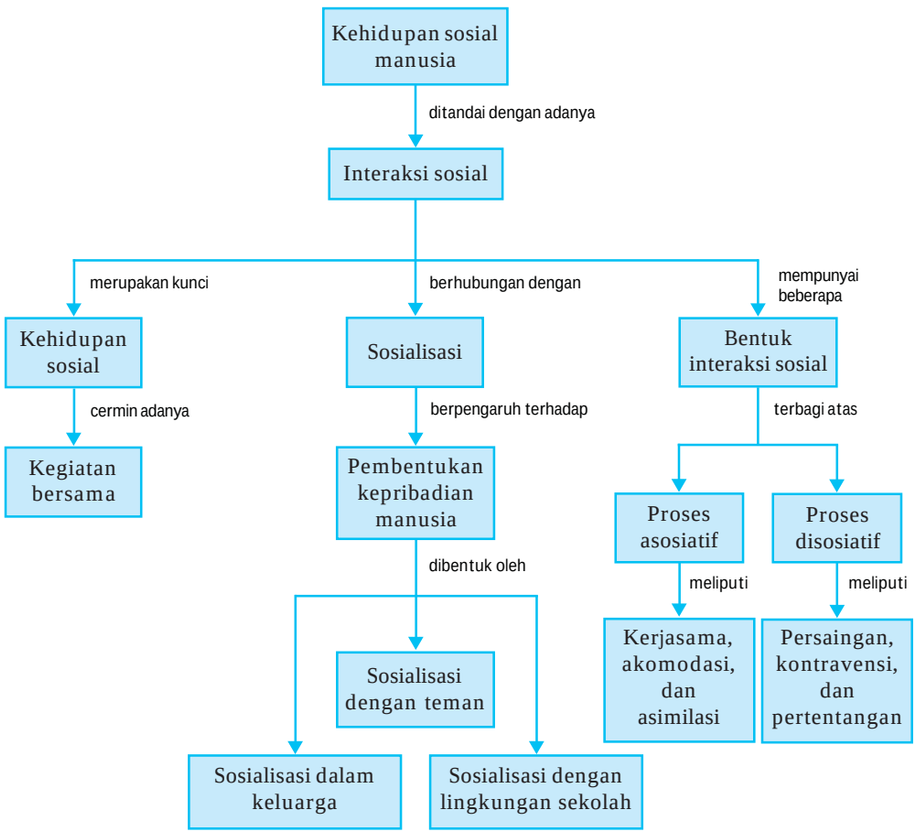


Su er D ku entasi Pener it

Apa yang akan kamu lakukan ketika mengetahui salah satu wilayah di negara kita tertimpa bencana alam Tentu kamu mempunyai keinginan untuk membantu meringankan beban mereka. Keinginan untuk membantu beban orang lain, hidup bersama, dan saling membutuhkan merupakan beberapa ciri manusia sebagai makhluk sosial. Wujud manusia sebagai makhluk sosial ini ditunjukkan oleh adanya interaksi sosial. Ada kegiatan sebagai akibat adanya kebutuhan yang diinginkan dan aksi yang dilakukan. Interaksi sosial ini menimbulkan proses sosial yang erat kaitannya dengan keragaman kehidupan sosial budaya masyarakat. *Pada bab ini kamu akan banyak belajar tentang interaksi sosial sebagai bentuk proses sosial, sosialisasi, pembentukan kepribadian manusia, dan bentuk-bentuk interaksi sosial.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci

● Kehidupan sosial manusia ● Interaksi sosial ● Sosialisasi ● Pembentukan kepribadian ● Bentuk interaksi sosial ● Proses sosial ● Proses asosiatif ● Proses disosiatif

A Interaksi se agai Proses osial

Orang yang hidup menyendiri dan terasing dari lingkungan kehidupan manusia, misalnya hidup sendiri di tengah hutan belantara untuk selamanya, dipastikan tidak pernah mengadakan interaksi sosial. Padahal interaksi sosial adalah kunci dari semua kehidupan sosial. Artinya, tidak ada kehidupan bersama bagi orang tersebut, sekaligus tidak pernah ada proses sosial. Seandainya ada yang demikian, itu sifatnya kasuistis, sebab pada dasarnya orang tidak dapat hidup sendirian tanpa bekerjasama dengan orang lain. Semenjak manusia lahir, sudah memerlukan bantuan orang lain. Kemudian selama perkembangan dalam kehidupannya, juga memerlukan bantuan orang lain.

▼ Gambar 3.1
Setiap orang tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain.



Su er alan ka i

Untuk mencukupi kebutuhannya, seseorang tidak akan menanam padi sendiri, menuai sendiri, menggiling sendiri, menanak nasi sendiri, membuat periuk sendiri, menggali sumur sendiri, atau mencari ikan untuk diasinkan sendiri. Bahkan setelah meninggalpun, setiap orang masih memerlukan bantuan orang lain.

Manusia dalam kehidupan bersama, baik individu-individu, kelompok-kelompok, maupun individu-kelompok, senantiasa terdapat interaksi sosial. Jika suatu ketika gurumu meminta tolong padamu untuk menghapus papan tulis, berarti telah terjadi interaksi sosial antara gurumu dengan kamu. Interaksi sosial ini berlangsung antara individu dengan individu yang lain. Ketika kamu mendapatkan pelajaran dari gurumu, kegiatan tersebut merupakan contoh interaksi sosial antara individu dengan kelompok. Dan ketika suatu klub bola voli bertanding melawan klub bola voli lain, kegiatan tersebut merupakan contoh interaksi sosial antara kelompok dengan kelompok.

▼ Gambar 3.2
Interaksi sosial antara individu dengan kelompok.



Su er D ku entasi Pener it

adalah hubungan-hubungan sosial yang dinamis, yang menyangkut hubungan antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok dalam bentuk kerjasama, serta persaingan atau pertikaian.

▼ Gambar 3.3
Saling berjabat tangan merupakan salah satu tanda adanya interaksi sosial.



Su er l le

Interaksi sosial tersebut menimbulkan proses sosial. Proses sosial erat kaitannya dengan konsep keragaman kehidupan sosial budaya masyarakat.

Proses sosial yang terjadi, berupa kerjasama, bahkan persaingan maupun pertikaian, karena adanya interaksi sosial. Adanya pertemuan sekelompok orang, adanya pergaulan hidup, saling berbicara, saling berpandangan, berjabat tangan, kemudian saling kerjasama dimaksudkan untuk mencapai tujuan bersama.

Proses sosial adalah pengaruh timbal balik antara berbagai segi kehidupan bersama. merupakan cara-cara berhubungan para individu maupun kelompok yang saling bertemu, kemudian terjadi perubahan-perubahan yang mampu menggoyahkan cara-cara hidup yang telah ada. Pergaulan dan hubungan yang terjadi di antara mereka memerlukan waktu untuk menyelesaikan sebuah proses.

Proses interaksi sosial baru akan berlaku apabila menghasilkan reaksi yang berbentuk hal-hal berikut.

1

adalah meniru sesuatu yang dilakukan orang lain. Misalnya, meniru cara berpakaian, gaya rambut, gaya bicara, dan perilaku lainnya. Meniru bisa berdampak baik atau sebaliknya. Meniru menjadi buruk jika sesuatu yang kita tiru merugikan diri sendiri dan tidak sesuai dengan kesopanan lingkungan. Meniru berlaku baik jika peniruan tersebut bermanfaat bagi kehidupan kita dan masyarakat menerimanya.

▼ Gambar 3.4
Perilaku anak mencontoh perilaku orang tuanya merokok merupakan imitasi yang bersifat negatif.



Su erksn l s e

adalah reaksi seseorang terhadap sesuatu secara langsung dan tanpa dipikir terlebih dahulu. Jika seorang artis yang menggunakan *handphone* terbaru kemudian diikuti oleh para siswa SMP, itu merupakan contoh sugesti. Sugesti bukan merupakan proses belajar, melainkan proses meningkatkan suatu reaksi yang sudah ada pada dirinya. Sugesti terjadi karena pihak yang menerima anjuran itu tergugah secara emosional tanpa dipikir terlebih dahulu.

Pada saat terjadi musibah bencana banjir di Jakarta, tanah longsor di berbagai daerah, dan kesedihan para korban gempa, kita turut merasakan kesedihan, itulah yang disebut simpati.

Simpati dapat berupa kasih sayang, merasa tertarik, dan bersedia untuk mengadakan kerjasama. merupakan kemampuan untuk merasakan diri seolah-olah dalam keadaan orang lain dan ikut merasakan apa yang dilakukan, dialami, atau diderita orang lain.

▼ Gambar 3.5
Objek dari proses identifikasi adalah "sang idola".



Su er e ukasi net

Seseorang yang merasakan menjadi korban bencana merupakan bentuk identifikasi. Identifikasi lebih dalam daripada simpati. Seseorang yang mengidentifikasikan dirinya terhadap orang lain pada umumnya akan meniru, terkena sugesti, dan merasa simpati. Lain halnya dengan imitasi, sugesti, dan simpati tidak perlu disertai identifikasi.

adalah kecenderungan atau keinginan dalam diri seseorang untuk menjadi sama dengan pihak lain. Umumnya yang menjadi objek dari proses identifikasi adalah sang idola .

Interaksi sosial hanya akan terjadi antarmanusia, tidak terhadap benda mati. Meja atau kursi yang dipukul sekeras apapun, tidak akan bereaksi karena memang tidak dapat merasakan sakit dan sebagainya. Rusaknya meja atau kursi sebagai akibat dari pukulan yang keras, tidak akan menimbulkan reaksi darinya. Seandainya patah atau rusak, bukan karena reaksi dari benda mati itu. Interaksi antara manusia dengan binatang, tidak dapat dilakukan dengan sempurna karena hubungan timbal balik mereka tidak menggunakan bahasa yang saling dipahami. Mereka hanya menggunakan bahasa isyarat atau menggunakan suara atau bunyi-bunyian tertentu saja, dan bukan merupakan sebuah interaksi sosial.

▼ Gambar 3.6
Interaksi antara manusia dengan binatang bukanlah sebuah interaksi sosial.



Su er inita l s e

Berbagai permasalahan masyarakat, konflik yang terjadi antarsuku bangsa, dapat dipecahkan dengan mempelajari bentuk-bentuk interaksi sosial

yang terjadi, kemudian mengetahui dan memahami kondisi-kondisi yang dapat menimbulkan serta mempengaruhi bentuk-bentuk interaksi sosial tersebut. Akhirnya pengetahuan tentang interaksi sosial, dapat disumbangkan untuk memecahkan permasalahan yang terjadi.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- Jelaskan apakah mungkin seseorang tidak melakukan interaksi sosial.
 a. Jika mungkin, apa alasannya
 b. Jika tidak mungkin, apa alasannya
- Jelaskan menurut pendapatmu hubungan antara manusia sebagai makhluk sosial dengan interaksi sosial manusia.

B osialisasi se agai Proses Pem entukan Kepri adian

Sejak diciptakan, manusia telah dilengkapi dengan naluri untuk mengendalikan seluruh perilaku dan potensi dalam dirinya. Oleh karena itu, manusia perlu mengembangkan potensi dalam dirinya melalui belajar. Selama dalam proses belajar itulah seorang individu tumbuh menjadi seorang pribadi. merupakan sifat dan watak seseorang yang konsisten, yang mencakup kebiasaan, sikap, dan sifat lain yang khas dimiliki seseorang.

Kepribadian seorang individu akan berkembang jika berhubungan dengan orang lain. Semakin dewasa seseorang maka akan lebih aktif mengembangkan kemampuannya. Upaya-upaya untuk mengembangkan kemampuannya ini dilakukan melalui proses sosialisasi. merupakan proses seseorang mempelajari cara hidup masyarakat untuk mengembangkan potensinya sesuai dengan nilai, norma, dan kebiasaan yang berlaku dalam masyarakat.

Sosialisasi merupakan proses pembelajaran masyarakat menghantarkan warganya masuk ke dalam kebudayaan. Sosialisasi merupakan seperangkat kegiatan masyarakat ketika individu belajar dan mengajar untuk memahirkan diri dalam peranan sosial sesuai dengan potensinya.

Pengertian sosialisasi dilihat dari prosesnya dapat dibedakan menjadi sosialisai primer dan sosialisasi sekunder.
, yaitu awal sosialisasi seorang individu memasuki keanggotaan masyarakat. Sosialisasi ini diawali oleh sikap hormat-menghormati, tolong-menolong, toleransi, jujur, dan kasih sayang. , yaitu sosialisasi di luar lingkungan keluarga yang merupakan kelanjutan dan perluasan sosialisasi primer.

▼ Gambar 3.7
Lingkungan keluarga sangat berperan besar membentuk kepribadian seorang anak.



Su er lisa

Kepribadian seseorang akan berpengaruh terhadap proses sosialisasi seseorang. Dia akan menerima atau menolak proses sosialisasi sesuai dengan kadar kepribadian yang dimilikinya. Misalnya, seorang siswa akan menolak jika diajak oleh temannya bermain game pada jam sekolah.

Beberapa tahapan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian seseorang sebagai berikut.

1

Di dalam keluarga terjadi interaksi dan disiplin pertama dalam kehidupan sosial untuk membentuk suatu kepribadian. Orang tua berperan sebagai pendidik pertama bagi anak-anaknya. Orang tua menanamkan nilai-nilai hidup dalam keluarga. Oleh karena itu, kepribadian seorang anak sangat dipengaruhi oleh latar belakang keluarganya.

Pada tahap ini seseorang akan belajar berinteraksi dengan orang-orang yang sederajat/sebaya umurnya. Seseorang akan mempelajari aturan-aturan yang ada pada kelompok itu. Dalam kelompok teman sepermainan, seseorang mulai mempelajari nilai-nilai keadilan, tetapi pemikirannya masih bersifat egosentris, belum dapat menilai pendirian orang lain.

▼ Gambar 3.8
Sosialisasi pertemanan terjadi saat anak sedang bermain.



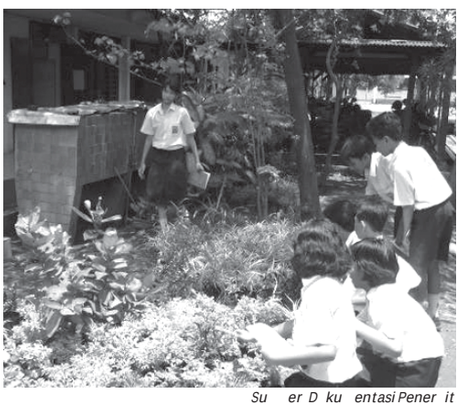
Su er r s aias l

Kelompok sepermainan sangat berpengaruh dalam pembentukan kepribadian, misalnya tumbuhnya rasa aman, kemandirian, rasa simpati, dan membentuk sikap lebih dewasa. Semakin meningkat umur anak, semakin penting pula pengaruh kelompok teman sepermainan. Kadang-kadang terjadi konflik antara norma yang didapat dari keluarga dan norma yang diterimanya dalam pergaulan dengan teman sepermainan. Terutama pada masyarakat yang berkembang secara dinamis,

akibatnya dapat menjurus pada tindakan yang bertentangan dengan norma yang tidak disukai masyarakat, misalnya, membentuk kelompok yang disebut Geng . Kelompok ini sering disamakan dengan kelompok yang suka membuat keonaran dan sering berperilaku menyimpang.

Sebagai pelajar kamu tentu mendapatkan banyak teman di sekolah. Ingatlah bahwa baik dan buruk perbuatan kita juga dipengaruhi oleh teman kita. Oleh karena itu, kamu harus pandai-pandai memilih teman yang baik.

▼ Gambar 3.9
Lingkungan sekolah ikut membentuk kepribadian seseorang.



Su er D ku entasi Pener it

Sekolah merupakan tempat kamu bertemu dengan teman lain yang berasal dari tempat dan keluarga yang berbeda. Mereka mempunyai cara hidup yang berbeda-beda. Oleh karena itu, teman-temanmu di sekolah banyak yang memiliki sifat dan sikap yang berbeda dengan lingkungan dan keluargamu.

Agar perbedaan yang ada tidak saling bertentangan maka dibuat aturan sekolah. Aturan yang ada di sekolah disesuaikan dengan tujuan sekolah. Setiap siswa sekolah wajib mematuhi aturan yang berlaku. Teguran dan hukuman yang dikeluarkan sekolah merupakan bentuk sanksi yang diberikan jika tidak mengindahkan aturan yang berlaku. Sekolah membimbing siswa agar belajar disiplin dengan mentaati aturan sekolah. Jika kamu sudah terbiasa dengan mematuhi aturan maka kamu akan terbiasa mentaati aturan di luar sekolah.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Menurut pendapatmu, jelaskan apakah seseorang dalam proses sosialisasinya, dapat langsung masuk dalam sosialisasi sekunder tanpa melewati sosialisasi primer.
- ⊡ Mana dari ketiga tahapan sosialisasi yang sangat berperan dominan dalam pembentukan kepribadian seseorang Mengapa

Bentuk Bentuk Interaksi osial

Setidaknya ada dua macam bentuk interaksi sosial sebagai wujud proses sosial dalam kehidupan masyarakat. Dua bentuk proses interaksi sosial, yaitu proses asosiatif dan proses disosiatif.

1

adalah bentuk interaksi sosial yang dapat meningkatkan hubungan solidaritas antarindividu.

cooperation

Kerjasama merupakan bentuk interaksi sosial yang utama. Kerjasama dimaksudkan sebagai suatu usaha bersama antara perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai satu atau beberapa tujuan bersama. Kerjasama ini semakin menguat apabila ada tantangan dari luar kelompoknya.

Kerjasama bisa timbul jika terjadi hal-hal berikut.

1) Orang menyadari bahwa mereka mempunyai kepentingan-kepentingan yang sama.
2) Kedua belah pihak memiliki sumbangan atau kontribusi untuk memenuhi kepentingan mereka melalui kerjasama.

Kerjasama merupakan bentuk proses sosial yang baik, tetapi bukan kerjasama dalam hal yang negatif, seperti kerjasama ketika para siswa sedang melakukan ulangan atau ujian. Apakah kamu melihat ada bentuk kerjasama yang lain di lingkunganmu

Ada beberapa bentuk kerjasama untuk menyelesaikan pekerjaan itu antara lain sebagai berikut.

1

adalah hidup berdampingan secara damai dan melakukan kerjasama secara bersama-sama. Kerukunan dapat ditunjukkan dari kegiatan kerja bakti yang dilakukan warga atau secara bergiliran melakukan ronda untuk menjaga keamanan kampung. Kerukunan pada intinya mencakup gotong-royong dan tolong-menolong.

bargaining

adalah bentuk perjanjian mengenai pertukaran barang dan jasa antara dua organisasi atau lebih.

adalah kerjasama dalam bentuk mau menerima pendapat atau ide orang atau kelompok lain. Hal itu diperlukan agar kerjasama dapat berlanjut dengan baik.

adalah bentuk kerjasama antara dua organisasi atau lebih yang mempunyai kesamaan tujuan. Koalisi dilakukan agar memperoleh hasil yang lebih besar.

oint enture

oint enture adalah bentuk kerjasama yang dilakukan oleh beberapa perusahaan. Dengan *joint venture* diharapkan hasil atau keuntungan yang diperoleh dari sebuah usaha akan lebih besar.

accomodation

Akomodasi dipergunakan dalam dua arti, yaitu yang menunjuk pada suatu keadaan dan yang menunjuk pada suatu proses. Akomodasi yang menunjuk pada suatu keadaan, berarti adanya suatu keseimbangan dalam interaksi di antara orang-orang, yang berkaitan dengan norma-norma sosial dan nilai-nilai sosial yang berlaku dalam masyarakat. Sedangkan sebagai suatu proses, akomodasi menunjuk pada usaha-usaha manusia untuk mencapai kestabilan.
Akomodasi mempunyai tujuan sebagai berikut.

1) Mengurangi pertentangan.
2) Mencegah pertentangan untuk sementara.
3) Memungkinkan terjadinya kerjasama.
4) Mengusahakan peleburan antara kelompok sosial.

Akomodasi sebenarnya merupakan suatu cara untuk menyelesaikan pertentangan tanpa menghancurkan pihak lawan sehingga lawan tidak kehilangan kepribadiannya. Ada beberapa bentuk akomodasi. Bentuk-bentuk akomodasi tersebut antara lain sebagai berikut.

1 ***coercion***

merupakan bentuk akomodasi yang prosesnya dilaksanakan karena adanya unsur paksaan. merupakan bentuk akomodasi dengan salah satu pihak berada dalam keadaan yang lemah dibandingkan dengan pihak lawan.

adalah bentuk akomodasi di mana pihak-pihak yang terlibat saling mengurangi tuntutannya, agar tercapai suatu penyelesaian terhadap perselisihan yang ada.

arbitration

Adanya penengah (*arbitration* atau pihak ketiga merupakan suatu cara untuk mencapai kompromi apabila pihak-pihak yang berhadapan tidak sanggup mencapai penyelesaian. Pertentangan diselesaikan oleh pihak ketiga yang dipilih oleh kedua belah pihak yang bertentangan.

Mediasi menyerupai penengah. Pada mediasi hadirnya pihak ketiga hanya sebagai penasihat belaka. Tugas pihak ketiga adalah memberi nasihat agar para pihak yang bertikai menemukan penyelesaian untuk selanjutnya melakukan perdamaian.

adalah suatu usaha mempertemukan keinginan-keinginan dari pihak-pihak yang berselisih demi tercapainya suatu tujuan bersama.

Kesabaran suatu bentuk akomodasi tanpa persetujuan yang resmi. Pada usaha ini pihak yang berselisih menyadari betapa berselisih itu tidak bermanfaat. Secara perlahan-lahan perselisihan diharapkan akan hilang atau setidaknya berkurang.

skakmat

hingga tak dapat bergerak lagi adalah suatu bentuk akomodasi di mana dua pihak yang sedang berselisih yang mempunyai kekuatan seimbang berhenti pada suatu titik tertentu.

pengadilan adalah penyelesaian perselisihan melalui jalan pengadilan. Hal ini dilakukan karena kedua belah pihak mengalami kesulitan mencari jalan damai.

▼ Gambar 3.10
Keputusan pengadilan dapat menyelesaikan perselisihan.



Su er a ka a k nstitusi i

adalah penyesuaian sifat-sifat asli yang dimiliki dengan sifat-sifat sekitar. Dalam hal proses sosial, asimilasi berkaitan dengan peleburan perbedaan budaya.

Proses asimilasi bisa terjadi bila terdapat hal-hal berikut.

1) Perbedaan kebudayaan kelompok-kelompok manusia.
2) Terjadi pergaulan secara langsung dan intensif.
3) Ada perubahan kebudayaan dari kelompok-kelompok manusia dan saling menyesuaikan diri.

Beberapa faktor yang mempermudah asimilasi adalah toleransi, sikap menghargai orang asing, sikap terbuka yang dimiliki para pemimpin, persamaan unsur-unsur kebudayaan, dan kesempatan-kesempatan yang seimbang di bidang ekonomi.

adalah bentuk interaksi sosial yang dapat merenggangkan hubungan solidaritas antarindividu. Proses disosiatif meliputi persaingan, kontravensi, dan konflik.

▼ Gambar 3.11
Di antara para pedagang, biasanya terdapat bentuk interaksi sosial berupa persaingan.



Su er alesklar files r ress

competition

adalah proses sosial dimana individu atau kelompok manusia bersaing mencari keuntungan melalui suatu bidang kehidupan yang pada suatu masa tertentu menjadi pusat perhatian umum, dengan cara menarik perhatian publik atau mempertajam prasangka yang ada, tanpa menggunakan ancaman atau kekerasan. Beberapa bentuk persaingan antara lain persaingan ekonomi, persaingan kebudayaan, persaingan kedudukan dan peranan, serta persaingan ras.

contra ention

Pada hakikatnya kontravensi merupakan suatu bentuk proses sosial yang berada antara persaingan dan pertentangan atau pertikaian.

adalah sikap mental yang tersembunyi terhadap orang-orang lain atau unsur-unsur kebudayaan

golongan tertentu, yang dapat berubah menjadi kebencian, tetapi tidak sampai pada pertentangan atau pertikaian. Secara umum, bentuk kontravensi meliputi penolakan, keengganan, perlawanan, perbuatan menghalang-halangi, protes, dan mengecewakan rencana pihak lain.

conflict

Interaksi sosial dalam bentuk pertentangan atau pertikaian terjadi jika masing-masing pihak yang sedang mengadakan interaksi, tidak menemukan kesepahaman mengenai sesuatu, kemudian berlanjut menjadi adu kekuatan, lalu timbul adanya pertentangan atau pertikaian. Pertentangan atau pertikaian tersebut dapat bersifat sementara atau terus-menerus.



Su er te interaktif

▼ Gambar 3.12
Tawuran antarpelajar biasanya dipicu adanya pertentangan/pertikaian.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Jelaskan dengan memberikan contoh, apa yang dimaksud proses sosialisasi bisa terjadi jika ada perubahan kebudayaan dari kelompok-kelompok manusia yang saling menyesuaiakan diri.
- ⊡ Jelaskan dengan memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari tentang tiga proses disosiatif.



Ringkasan

- Pada dasarnya orang tidak dapat hidup sendirian tanpa bekerjasama dengan orang lain. Interaksi sosial adalah kunci dari semua kehidupan sosial, oleh karenanya tanpa interaksi sosial, tidak akan mungkin ada kehidupan bersama.
- Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan sosial yang dinamis, yang menyangkut hubungan antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok dalam bentuk kerjasama dan persaingan atau pertikaian. Interaksi sosial tersebut menimbulkan proses sosial.
- Proses sosial merupakan cara-cara berhubungan para individu maupun kelompok yang saling bertemu, kemudian terjadi perubahan-perubahan yang mampu menggoyahkan cara-cara hidup yang telah ada.
- Berbagai permasalahan masyarakat, konflik yang terjadi antar suku bangsa, dapat dipecahkan dengan mempelajari bentuk-bentuk interaksi sosial yang terjadi.
- Kepribadian adalah sifat dan watak seseorang yang konsisten, yang mencakup kebiasaan, sikap, dan sifat lain yang khas dimiliki seseorang.
- Kepribadian seseorang dibentuk oleh sosialisasi dalam keluarga, sosialisasi dalam pertemanan, dan sosialisasi dalam lingkungan sekolah.
- Sosialisasi merupakan proses seseorang mempelajari cara hidup masyarakat untuk mengembangkan potensinya sesuai dengan nilai, norma, dan kebiasaan yang berlaku dalam masyarakat.
- Ada dua bentuk interaksi sosial sebagai wujud proses sosial dalam kehidupan masyarakat, yaitu proses asosiatif dan proses disosiatif.
- Proses asosiatif meliputi kerjasama, akomodasi, dan asimilasi. Sedangkan proses disosiatif meliputi persaingan, kontravensi, dan pertentangan.
- Beberapa bentuk kerjasama, yaitu kerukunan, tawar-menawar, kooptasi, koalisi, dan join venture.
- Beberapa bentuk akomodasi, yaitu paksaan, kompromi, penengah, mediasi, konsiliasi, kesabaran, terperangkap, dan keputusan pengadilan.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Dua orang yang bertemu kemudian terjadi interaksi sosial di antara mereka, berarti
 a. belum terjadi interaksi sosial sepanjang mereka belum berbicara
 b. belum terjadi interaksi sosial sepanjang mereka belum saling berkenalan
 c. sudah terjadi interaksi sosial
 d. hampir terjadi interaksi sosial
2. Remaja yang meniru gaya berpakaian idolanya merupakan proses interaksi sosial dalam bentuk
 a. sugesti
 b. simpati
 c. identifikasi
 d. imitasi
3. Permasalahan dalam masyarakat dapat diselesaikan dengan mempelajari bentuk-bentuk
 a. interaksi sosial
 b. proses sosial
 c. kepribadian
 d. kehidupan sosial
4. Seseorang yang semakin dewasa berusaha lebih aktif mengembangkan kemampuannya. Upaya-upaya untuk mengembangkan kemampuannya ini dilakukan melalui
 a. proses pendidikan
 b. proses sosialisasi
 c. tindakan komunikasi
 d. tindakan sosial
5. Termasuk dalam proses disosiatif adalah
 a. kerjasama dan persaingan
 b. kerjasama dan akomodasi
 c. kerjasama dan kontravensi
 d. kontravensi dan persaingan

1. Jelaskan bahwa setiap manusia tidak dapat hidup tanpa bantuan orang lain.
2. Apa interaksi sosial itu
3. Jelaskan bagaimana interaksi sosial dikatakan sebagai kunci dari kehidupan sosial.
4. Bagaimana proses sosial terjadi
5. Jelaskan proses terjadinya interaksi sosial.
6. Jelaskan apa yang membedakan antara simpati dengan identifikasi.
7. Jelaskan bagaimana pengetahuan tentang interaksi sosial dapat mengatasi permasalahan.
8. Jelaskan dengan memberi contohmu sendiri bahwa kepribadian manusia dibentuk oleh lingkungannya.
9. Jelaskan interaksi sosial bentuk kerjasama dan persaingan dengan memberikan contohnya.
10. Sebutkan beberapa bentuk kontravensi.



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Buat catatan interaksi sosial yang kamu lakukan selama satu minggu yang lalu. Kemudian kelompokkan menjadi empat kelompok, masing-masing dalam bentuk kerjasama, persaingan, pertentangan, dan akomodasi sehingga jelas berapa kali dalam seminggu kamu melakukan bentuk-bentuk interaksi sosial. Apa yang dapat kamu simpulkan dari catatan yang telah kamu buat Sajikan catatan interaksi sosialmu pada tabel, seperti pada tabel berikut.

	×	×	×	×
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Refleksi

- Amati kehidupan sosial masyarakat yang terjadi di sekitarmu. Apakah kehidupan sosial masyarakat mempunyai bentuk-bentuk interaksi sosial yang sama dengan yang kamu pelajari dalam bab ini
- Apakah lingkungan sekitarmu juga mempengaruhi pembentukan kepribadianmu Jelaskan.

Ba

MANU IA EBAGAI MAK UK IA AN EK N MI

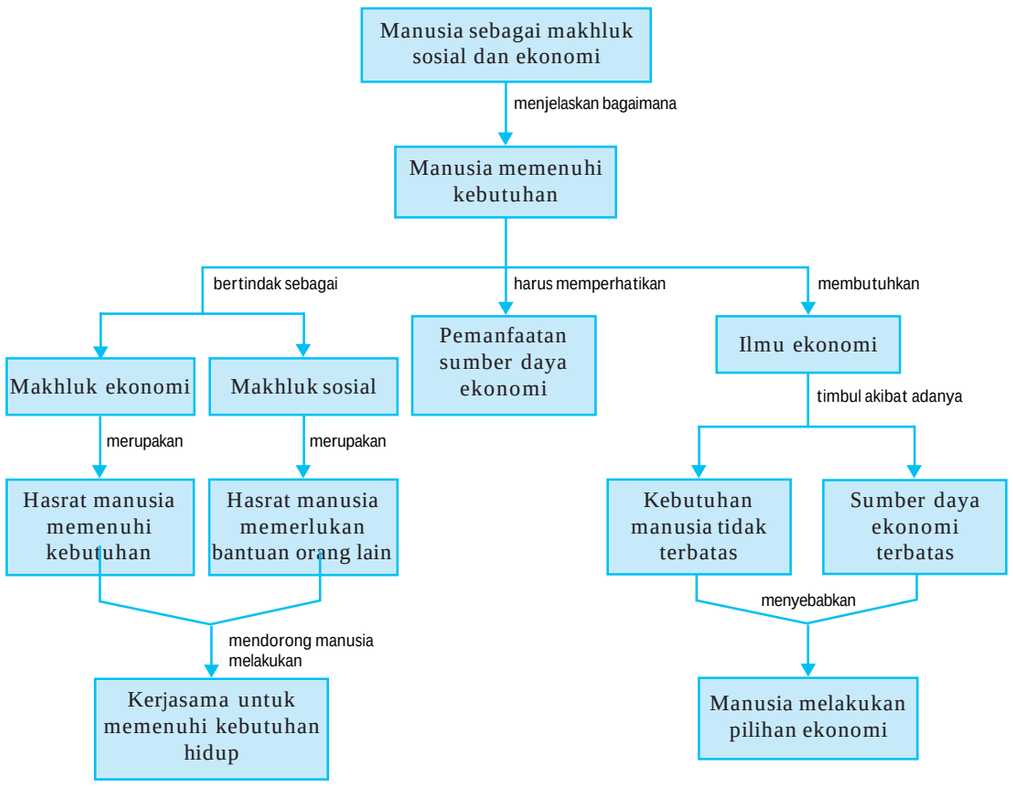


Su er tri sakti / s frien ster

Pada siklus kehidupan manusia, dari sejak manusia dilahirkan hingga dewasa, kehidupan manusia yang satu tidak dapat dilepaskan dari peran bantuan manusia yang lain, terutama dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Hal ini menunjukkan bahwa manusia selain sebagai makhluk sosial, juga sebagai makhluk ekonomi dengan hasratnya memenuhi kebutuhannya yang beragam dan tidak terbatas. *amu dapat mempelajari dan memahami lebih jauh tentang manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi, faktor-faktor yang mempengaruhi keinginan manusia dalam memenuhi kebutuhan, perilaku manusia dalam pemanfaatan sumber daya ekonomi, dan ilmu ekonomi dalam bab ini.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci

● Manusia sebagai makhluk ekonomi ● Manusia sebagai makhluk sosial ● Kebutuhan manusia ● Perilaku manusia yang bekerjasama ● Sumber daya ekonomi ● Pilihan ekonomi ● Ilmu ekonomi

A Manusia se agai Makhluk osial dan Ekonomi ang Bermoral

Manusia yang lahir ke bumi dibekali dengan kekuatan jasmani dan rohani serta dilengkapi perasaan, akal, dan naluri. Kedua komponen jasmani dan rohani ini memerlukan kebutuhan yang harus dipenuhi. Komponen jasmani memerlukan kebutuhan jasmani atau kebutuhan tubuh yang berwujud, seperti makan, minum, pakaian, rumah, dan sebagainya. Begitu pula komponen rohani memerlukan kebutuhan berupa ketenangan, kesenangan, dan kenikmatan, seperti pendidikan, agama, siraman rohani, dan rekreasi. Kebutuhan jasmani dan rohani tersebut harus dipenuhi agar hidup manusia dapat berlangsung dengan baik.

Setiap manusia berusaha memenuhi kebutuhannya, namun tidak semua kebutuhan dapat dipenuhi. Pemenuhan kebutuhan tergantung dari kemampuan dan usaha masing-masing dan faktor lainnya yang mempengaruhi keinginan manusia dalam memenuhi kebutuhannya. Keinginan berbeda dengan kebutuhan. merupakan hasrat akan pemuas kebutuhan yang spesifik, sedang merupakan keinginan atas barang dan jasa yang dapat memberikan kepuasan untuk kelangsungan hidup.

Hasrat manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya disebut . Dengan hasrat itu, manusia terus berusaha dengan berbagai cara dan upaya agar terpenuhi kebutuhannya. Dalam memenuhi kebutuhan, manusia tidak dapat melakukannya sendiri, namun memerlukan bantuan orang lain. Hasrat manusia memerlukan bantuan orang lain disebut .

Sifat manusia yang selalu ingin meningkatkan kehidupannya merupakan kenyataan bahwa manusia itu sebagai makhluk ekonomi (*homo economicus*). *Homo* manusia, *economicus* yang hidup menurut kepentingan diri sendiri. Manusia sebagai makhluk ekonomi (*homo economicus*) berarti manusia dalam usahanya mencari dan memperoleh kemakmuran selalu ingin melepaskan diri dari moral dan bertindak sebagai makhluk ekonomi saja. Namun perlu diperhatikan dan dihayati bahwa manusia tidak hidup sendirian, melainkan masih ada manusia lain di sekelilingnya

Jendela Info

omponen jasmani dan rohani terus berkembang sesuai pertambahan umur manusia. Semakin bertambah umur manusia, semakin banyak dan beragam kebutuhannya akan komponen jasmani dan rohani.

Jendela Info

stilah *homo economicus* pertama kali dicetuskan oleh **Adam Smith** yang mengajarkan perlunya setiap manusia diberi kebebasan berusaha secara indi idu untuk memenuhi kebutuhan sampai memperoleh kemakmuran. ika setiap indi idu memperoleh kemakmuran maka negara masyarakat akan makmur.

yang sama-sama ingin memenuhi kebutuhannya. Selain itu manusia tidak akan mampu memenuhi semua kebutuhan hidupnya tanpa dibantu atau berinteraksi dengan manusia yang lain.

Manusia meskipun tidak memiliki kesempurnaan dalam segala tindakannya, namun sebagai makhluk ekonomi, dalam bertindak ekonomi setidaknya memiliki empat aspek berikut.

1

Rasionalitas didefinisikan sebagai kemampuan untuk berpikir baik dan berlatih mengambil keputusan yang tepat. Manusia memiliki beberapa kendala, tetapi dengan akal sehat yang dijalankan, akan dapat mengatasi kendala tersebut. Pemenuhan kebutuhan dengan menggunakan akal sehat dapat membandingkan jumlah biaya yang akan dikeluarkan dengan jumlah barang dan jasa yang akan diperoleh. Selain itu, dengan akal sehat dapat membedakan kebutuhan apa yang harus didahulukan dan apa yang dapat ditunda.

Manusia sebagai *homo economicus* memiliki kepentingan pribadi yang melekat kental pada dirinya masing-masing. Kepentingan pribadi sebenarnya tidak menguasai secara penuh diri manusia, tetapi masih ada kepentingan lain yang bersifat sosial atau ingin membantu orang lain. Manusia bersaing karena keterbatasan sumber daya ekonomi. Jika sumber daya ekonomi banyak dan melimpah maka tidak terjadi persaingan dan tidak ada yang mendahulukan kepentingan pribadi.

Manusia dalam memenuhi kebutuhannya, harus mempertimbangkan aspek-aspek moral. Aspek moral dan akhlak sangat diperlukan saat manusia menjalankan fungsinya sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi. Penggunaan moral dan akhlak akan dapat menghindarkan terjadinya pemenuhan kebutuhan dengan menghalalkan segala cara, merugikan orang lain, atau dengan jalan yang tidak baik. Bersikap jujur dalam kehidupan adalah kunci utamanya.

Untuk dapat melakukan kegiatan ekonomi dengan baik, dibutuhkan informasi yang benar dan lengkap agar pilihan yang ditetapkan mempunyai nilai guna yang besar sehingga manfaatnya juga besar.

Dengan adanya informasi, manusia melakukan pilihan-pilihan yang tepat dari sekian banyak informasi. Semakin lengkap informasi, semakin besar kemungkinan memilih yang terbaik. Misalnya, selembar baju kemeja dijual dari tiga toko, Toko A, B, dan C. Harga di Toko A Rp 125.000,00, di Toko B Rp 140.000,00, dan di Toko C Rp 155.000,00. Untuk belanja di Toko A harus naik kendaraan dengan membayar Rp 30.000,00, di Toko B hanya jalan kaki, dan di Toko C dapat diantarkan serta mendapat diskon senilai Rp 15.000,00. Dengan informasi ini, pembeli akan memutuskan toko mana yang paling murah dengan nilai kepuasan yang sama besarnya.

▼ Gambar 4.1.
Informasi diperlukan terkait pilihan-pilihan yang akan dilakukan.



Sumber Dokumentasi Penerbit

Kebutuhan manusia mungkin sama, tetapi keinginan berbeda. Misalnya, setiap manusia memerlukan kebutuhan primer (bisa makanan pokok), namun keinginan untuk memenuhi kebutuhan primer berbeda. Orang Amerika memenuhi kebutuhan pokoknya dengan roti, orang Indonesia memenuhi kebutuhan pokoknya dengan nasi. Berarti keinginan orang Amerika dengan orang Indonesia berbeda, namun kebutuhan pokoknya sama.

Faktor-faktor yang mempengaruhi keinginan manusia dalam memenuhi kebutuhan adalah sebagai berikut.

1

Tempat tinggal manusia mempengaruhi keinginan manusia dalam memenuhi kebutuhan. Manusia yang bertempat tinggal di daerah tropis, dengan dua perubahan musim (musim hujan dan musim kemarau), umumnya membutuhkan makanan yang berkalori tinggi, pakaian yang lebih tipis, dan perumahan yang berventilasi lebar. Hal ini tentu saja berbeda dengan kebutuhan manusia yang bertempat tinggal di daerah dengan empat perubahan musim.

Manusia yang berpendidikan tinggi, seperti sarjana, berbeda keinginannya dalam memenuhi kebutuhan dengan yang berpendidikan sekolah lanjutan pertama. Semakin tinggi tingkat pendidikan, semakin besar dan bervariasi keinginan dalam memenuhi kebutuhan.

Manusia yang berusia dewasa memiliki keinginan yang berbeda dengan yang masih berusia remaja atau anak-anak. Semakin tinggi usia seseorang maka semakin bervariasi keinginannya dalam memenuhi kebutuhan.

Manusia yang memiliki sumber daya alam yang banyak atau melimpah, keinginan memenuhi kebutuhannya lebih besar dibanding dengan yang kurang sumber daya alamnya. Sumber daya manusia yang mampu, dalam arti semakin tinggi tingkat ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki, memiliki keinginan dan peluang untuk memenuhi kebutuhannya lebih besar dibanding manusia yang kurang mampu.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Mengapa kebutuhan dan keinginan manusia selalu bertambah Jelaskan.
- ⊡ Rasionalitas merupakan salah satu aspek manusia dalam bertindak ekonomi.
 a. Jelaskan mengapa kadang manusia bertindak ekonomi tidak menggunakan akal sehatnya.
 b. Jelaskan faktor-faktor apa yang mempengaruhi rasionalitas seseorang dalam bertindak ekonomi.

B Perilaku Manusia dalam Beker asama untuk Memenuhi Ke utuhan idupn a

Telah dijelaskan sebelumnya bahwa manusia sebagai makhluk ekonomi tidak bisa lepas dari peran manusia lain dalam memenuhi kebutuhannya. Kondisi tersebut secara tidak langsung menggambarkan bahwa manusia pada dasarnya juga makhluk sosial. Manusia sebagai individu

dalam kehidupan sehari-harinya selalu berinteraksi atau berhubungan dengan individu yang lain. Hubungan tersebut secara alami akan mendorong setiap individu untuk melakukan kerjasama. Untuk mewujudkan perilaku manusia yang bekerjasama secara harmonis dalam memenuhi kebutuhan, maka perlu adanya kepedulian dari setiap diri manusia mewujudkan keselarasan antara fungsi manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi.

Beberapa bentuk kepedulian dari setiap diri manusia mewujudkan keselarasan antara fungsi manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi antara lain sebagai berikut.

1. Saling menghormati hak dan kewajiban masing-masing dalam melakukan kerjasama.
2. Saling berbagi ilmu dan pengetahuan untuk kemajuan bersama.
3. Saling tolong-menolong dan bahu-membahu dalam kegiatan sehari-hari.
4. Menjaga dan memupuk harga diri setiap pihak dalam melakukan kerjasama.
5. Bahu-membahu untuk mencapai tujuan bersama tanpa mengesampingkan norma-norma yang berlaku.

Perbedaan kemampuan setiap manusia menyebabkan manusia dapat lepas dari manusia yang lain. Perbedaan kemampuan setiap manusia ini, menyebabkan pula perbedaan hubungan perilaku kerjasama. Hubungan perilaku kerjasama biasanya didasarkan pada maksud dan tujuan yang diinginkan, yaitu sebagai berikut.

1

Manusia tidak memiliki kemampuan yang sama dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Misalnya, tidak setiap orang memiliki kemampuan untuk menjadi seorang koki atau menjadi seorang pengusaha mebel. Misalnya, Pak Anwar adalah seorang pengusaha mebel yang ingin membuka sebuah rumah makan. Namun, ia tidak mempunyai kemampuan untuk menjalankan usahanya itu. Sebaliknya, Pak Darwin saudaranya, ahli dalam masakan Padang yang ingin membuka rumah makan Padang, namun tidak memiliki dana. Kemudian Pak Darwin menawarkan jasanya kepada Pak Anwar untuk mengelola rumah makan tersebut. Karena dirasa

menguntungkan, Pak Anwar menerima tawaran tersebut. Dari kerjasama ini, Pak Anwar dapat menikmati hasil rumah makan Padang yang dijalankan Pak Darwin, sedangkan Pak Darwin memperoleh penghasilan dari rumah makan yang dijalankannya.

Kerjasama antara Pak Anwar dengan Pak Darwin adalah contoh kerjasama yang saling menguntungkan, karena keduanya sama-sama memperoleh keuntungan.

▼ Gambar 4.2.
Kerjasama perusahaan besar dengan UKM.



Sumber: ukm.enter.r

Kerjasama untuk kepentingan bersama banyak kita temui dalam kehidupan sehari-hari. Dalam kehidupan sosial kemasyarakatan, misalnya adanya gotong-royong kegiatan kebersihan lingkungan atau kegiatan penghijauan. Dalam kehidupan ekonomi, misalnya sebuah perusahaan besar berperan sebagai bapak angkat bagi usaha kecil menengah (UKM). Perusahaan besar memberikan bimbingan, pengarahan dalam kegiatan produksi dan pemasaran, serta bantuan modal kepada UKM agar bisa berkembang besar dan akhirnya mampu berdiri sendiri. Sebaliknya, perusahaan kecil dapat mendukung perusahaan besar dengan memasarkan hasil produksi perusahaan besar.

Pada awalnya, manusia berpikir dan berusaha bagaimana cara memenuhi kebutuhannya sendiri. Namun, setelah mereka menyadari bahwa kebutuhan tersebut tidak hanya dibutuhkan sendiri, maka manusia juga berusaha bagaimana ia dapat memenuhi kebutuhan orang lain. Manusia dalam memenuhi kebutuuhan hidupnya selalu dibatasi oleh norma-norma yang berlaku.

Bentuk kerjasama yang paling baik dalam memenuhi kebutuhan adalah kerjasama yang saling menghormati. Manusia harus menggunakan akal dan pikirannya dalam berusaha dan bertindak. Karena hanya dengan akal dan pikiran yang sehat akan membuat kita dapat memahami kebutuhan sendiri dan kebutuhan orang lain. Misalnya, saat musim kemarau, masyarakat desa kesulitan akan air bersih. Air bersih yang tersedia hanya terbatas pada air pancuran yang mengalir dari pegunungan. Oleh karena

air bersih sangat terbatas, maka masyarakat sepakat untuk mengadakan antrian secara bergiliran agar semua masyarakat desa mendapatkan air bersih. Kerjasama yang saling menghormati ini penting dilakukan agar tidak terjadi perselisihan antarwarga masyarakat.

Perilaku Manusia dalam Pemanfaatan um er a a Ekonomi untuk Memenuhi Ke utuhan

Sumber daya ekonomi dapat dikelompokkan ke dalam sumber daya alam, sumber daya manusia, sumber daya modal, dan sumber daya keahlian (kewirausahaan). Sumber daya ekonomi sangat terbatas jumlahnya bila dibandingkan dengan jumlah yang dibutuhkan manusia. Kondisi seperti ini menyebabkan terjadinya ketidakseimbangan. Ketidak-seimbangan inilah yang disebut kelangkaan (*scarcity*).

Sumber daya alam ada yang dapat diperbarui dan ada yang tidak dapat diperbarui. Misalnya, minyak bumi merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, maka pemanfaatannya harus dihemat. Semua sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui harus digunakan seefisien dan seefektif mungkin untuk menjaga ketersediaannya dalam rangka memenuhi kebutuhan manusia. Sumber daya alam saja yang banyak tanpa dikelola oleh sumber daya manusia yang mampu, akan terpendam tanpa dapat dimanfaatkan dengan baik.

Sumber daya manusia berperan menentukan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta besar kecilnya kebutuhan. Semakin tinggi tingkat ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki, semakin besar keinginan memenuhi kebutuhan dan lebih berpeluang memperolehnya. Pemanfaatan sumber daya manusia selayaknya dididik untuk lebih mengenal dan memahami pengelolaan alam dan lingkungan.

Manusia dalam memenuhi kebutuhannya memerlukan usaha dan hubungan dengan manusia lain. Usaha yang dijalankan dapat menghasilkan kesuksesan atau kegagalan. Masalah kesuksesan dan kegagalan merupakan persoalan yang selalu harus diatasi untuk berusaha selanjutnya. Usaha yang dilakukan individu, keluarga, atau masyarakat merupakan kegiatan ekonomi yang mengandung makna menghasilkan

Jendela Info

Dalam kegiatan pemenuhan kebutuhan manusia, akan diperoleh kepuasan yang mengarah pada kemakmuran dan kesejahteraan. ika semua kebutuhan material manusia terpenuhi maka disebut makmur, dan jika semua kebutuhan material dan immaterial spiritual terpenuhi maka disebut sejahtera.

(memproduksi), memakai (mengkonsumsi), dan menyebarkan (distribusi). Kegiatan ekonomi itu mempunyai beberapa pilihan yang dapat dilakukan manusia (individu, keluarga, dan masyarakat). Pada pilihan mengharuskan manusia mengambil keputusan mana yang paling baik dan tepat untuk memenuhi kebutuhannya.

Pemenuhan kebutuhan melalui pilihan dimulai dari kebutuhan yang dirasakan kemudian yang selanjutnya yang Manusia tidak pernah merasa puas karena kebutuhannya tidak terbatas. Hal ini disebabkan karena kebutuhan manusia selalu bertambah dan ada yang dirasakan baru, adanya pertambahan penduduk, adanya kemajuan teknologi, dan adanya peningkatan kebudayaan dan taraf hidup yang semakin baik. Sehingga dalam pemenuhan kebutuhan dengan sumber daya yang terbatas, manusia sebagai makhluk ekonomi dan sosial, didalam pemanfaatan sumber daya yang ada harus melakukan penghematan (mengekang untuk melakukan pemborosan) dan memperhatikan aturan, norma, hukum, agama, adat istiadat, dan keberadaan sumber daya ekonomi tersebut.

▼ Gambar 4.3.
Kemajuan teknologi turut mendorong meningkatnya kebutuhan manusia.



Su er in ust ar

Ilmu Ekonomi

Manusia dalam mengarungi hidupnya selalu berusaha untuk memenuhi kebutuhannya baik berupa barang maupun jasa. Ilmu ekonomi timbul sebagai akibat adanya kebutuhan manusia yang tidak terbatas sedang alat pemuas kebutuhan (sumber daya ekonomi) terbatas, adanya usaha manusia untuk memenuhi kebutuhannya, serta adanya alternatif penggunaan sumber daya ekonomi dengan berbagai tujuan tertentu.

Sumber daya ekonomi yang tersedia dan terbatas jumlahnya ada yang disediakan secara gratis oleh alam, dan ada yang perlu diolah lebih lanjut. Untuk mengolah memerlukan sumber daya produksi atau faktor-faktor produksi, yaitu alam, manusia, modal, dan kewirausahaan.

Manusia dengan berusaha memenuhi kebutuhan pokoknya terlebih dahulu. Setelah kebutuhan pokok terpenuhi, berusaha lagi memenuhi kebutuhan lainnya. Namun muncul lagi kebutuhan baru. Terpenuhi kebutuhan yang baru, muncul lagi kebutuhan yang lebih baru. Begitu seterusnya, manusia berusaha memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas. Akibatnya manusia harus melakukan pilihan dalam memanfaatkan berbagai sumber daya yang langka. Agar pilihan yang dilakukan benar-benar dapat memenuhi kebutuhan, manusia memerlukan bantuan ilmu ekonomi. Ilmu ekonomi merupakan studi tentang bagaimana manusia memilih dan memanfaatkan sumber daya yang langka untuk memenuhi kebutuhan.

Jendela Info

Aristoteles, sepanjang yang diketahui oleh para ahli ekonomi aman sekarang, merupakan orang pertama yang menulis persoalan ekonomi. Aristoteles menulis berbagai buku yang sangat tinggi nilainya sehingga ia dikatakan sebagai penyumbang bongkahan-bongkahan besar bagi ilmu pengetahuan. Melalui dua bukunya yang berjudul *Politika* dan *thika Nicomachea*, ia menuliskan masalah ekonomi.

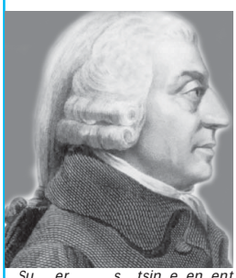
Istilah ekonomi berasal dari bahasa unani *oikonomia*, yaitu dari kata *oikos* dan *nomos*. *ikos* berarti rumah tangga dan *nomos* berarti mengatur. Jadi, ***oikonomia*** adalah mengatur rumah tangga. Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi, maka pengertian ekonomi juga berkembang bukan saja mengatur rumah tangga dalam arti sempit, tetapi rumah tangga dalam arti luas, seperti rumah tangga perusahaan, masyarakat, negara, bahkan dunia.

Di bawah ini terdapat beberapa definisi tentang ilmu ekonomi.

1. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari usaha-usaha manusia untuk memenuhi kebutuhannya.
2. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mengajarkan bagaimana menentukan pilihan dalam memanfaatkan sumber daya yang terbatas.
3. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari usaha-usaha manusia untuk mencapai kemakmuran.
4. Ilmu ekonomi merupakan studi tentang uang, suku bunga, modal, dan kekayaan.
5. Paul A. Samuelson: Ilmu ekonomi adalah suatu studi mengenai individu dan masyarakat membuat pilihan dengan atau tanpa penggunaan uang, dengan menggunakan sumber daya yang terbatas untuk menghasilkan berbagai jenis barang dan jasa dan mendistribusikannya untuk kebutuhan konsumsi sekarang atau masa akan datang kepada individu atau masyarakat.

Definisi-definisi di atas menekankan beberapa hal berikut.

- Dalam ilmu ekonomi terdapat masalah penentuan dan pembuatan pilihan dalam sumber-sumber daya ekonomi atau faktor produksi.
- Sumber-sumber daya ekonomi tersebut terbatas (langka), sehingga perlu penggunaan alternatif.
- Untuk memenuhi kebutuhan individu dan masyarakat, perlu dilakukan produksi, distribusi, dan konsumsi.
- Bagaimana menentukan pilihan dalam memanfaatkan sumber daya yang terbatas.
- Bertujuan memecahkan masalah ekonomi untuk mencapai kemakmuran.
- Kegiatan dan perilaku manusia dalam rangka produksi, konsumsi, distribusi, dan transaksi yang terjadi pada masyarakat dengan menggunakan uang atau tanpa menggunakan uang atau dengan sumber daya yang tersedia untuk konsumsi masa sekarang dan masa yang akan datang.



Su er s tsin e en ent

a S it

Adam Smith dilahirkan di Kirkcaldy, kota kecil dekat Edinburgh, Skotlandia pada tahun 1723 dan wafat pada tahun 1790. Smith mendengar gegap gempitanya dunia yang menghendaki kebebasan manusiawi hampir di segala lapangan kehidupan. Ia pun lalu berpikir bahwa ekonomi pun menghendaki suatu perumusan yang pasti.

Adam Smith lalu menuliskan ide-idenya dalam sebuah buku yang diterbitkan pada tahun 1776 dengan judul *An Inquiry into The Nature and Causes of The Wealth of Nations*, atau yang lebih dikenal dengan *The Wealth of Nations*. Dalam buku inilah untuk pertama kalinya muncul perumusan yang pasti tentang perekonomian liberal. Dan dari karyanya ini pula melahirkan sebuah Teori Tangan Gaib (*The Theory of The Invisible Hand*), dimana setiap individu atau masyarakat secara keseluruhan seolah-olah didorong oleh sebuah tangan gaib untuk menuju kemakmuran, keuntungan, dan kejayaan.

Teori Tangan Gaib sebenarnya bukanlah satu-satunya pendapat Adam Smith. Banyak topik yang dibahas dalam *The Wealth of The Nations*-nya itu. Buku Smith juga dianggap orang sebagai buku pertama yang membicarakan dan membahas seluruh permasalahan ekonomi secara sistematis sesuai kaidah-kaidah ilmu pengetahuan. Itulah sebabnya, orang saat ini menganggap bahwa ilmu ekonomi, atau ekonomi sebagai ilmu, lahir bersama dengan terbitnya buku Smith itu. Hal-hal itulah yang akhirnya menjadikan Adam Smith digelari sebagai *Father of Modern Economics* atau Bapak Ilmu Ekonomi Modern.

Sumber Suherman osyidi, Pengantar eori konomi

Ringkasan

- Manusia di dalam rangka memenuhi kebutuhannya, selalu bertindak sebagai makhluk sosial sekaligus sebagai makhluk ekonomi.
- Hasrat manusia untuk selalu memenuhi kebutuhan hidupnya disebut manusia sebagai makhluk ekonomi.
- Hasrat manusia selalu memerlukan orang lain untuk memenuhi kebutuhan disebut manusia sebagai makhluk sosial.
- Faktor-faktor yang mempengaruhi keinginan manusia dalam memenuhi kebutuhan adalah tempat tinggal, pendidikan, usia, dan sumber daya alam dan sumber daya manusia yang tersedia.
- Manusia dalam bertindak ekonomi setidaknya memiliki empat aspek, yaitu rasionalitas, moral, kepentingan pribadi, dan informasi.
- Manusia dalam pemanfaatan sumber daya ekonomi, dihadapkan pada suatu pilihan dalam kegiatan ekonomi yang dilakukannya, yaitu untuk mengambil keputusan yang paling baik dan tepat untuk memenuhi kebutuhannya serta bertindak sesuai aturan serta norma-norma yang ada.
- Hubungan perilaku kerjasama biasanya didasarkan pada maksud dan tujuan yang diinginkan, yaitu kerjasama yang saling menguntungkan, kerjasama untuk kepentingan bersama, dan kerjasama yang saling menghormati.
- Ilmu ekonomi dilatarbelakangi oleh masalah kelangkaan. Akibat masalah kelangkaan, manusia harus membatasi pemanfaatan sumber daya. Sehingga manusia harus menentukan barang dan jasa apa yang harus diproduksi dan dikonsumsi dari sumber daya yang tersedia.
- Ekonomi berasal dari kata *ikonomia*, yaitu dari kata *oikos* berarti rumah tangga dan *nomos* berarti mengatur. Jadi, ekonomi adalah mengatur rumah tangga, baik rumah tangga keluarga, masyarakat, perusahaan, negara, maupun dunia.
- Ilmu ekonomi timbul sebagai akibat adanya kebutuhan manusia yang tidak terbatas sedang alat pemuas kebutuhan (sumber daya ekonomi) terbatas, adanya usaha manusia untuk memenuhi kebutuhannya,serta adanya alternatif penggunaan sumber daya ekonomi dengan berbagai tujuan tertentu.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Dalam kehidupannya, manusia dipandang sebagai *homo economicus*, artinya adalah
 a. manusia mempunyai kebutuhan dan ingin memenuhinya sampai puas
 b. manusia mempunyai kebutuhan hidup
 c. manusia sebagai sumber tenaga kerja yang potensial
 d. manusia berusaha memenuhi kebutuhan bersama-sama dengan manusia lain
2. Hal-hal berikut dapat mempengaruhi keinginan manusia, *kecuali*
 a. umur
 b. pendidikan
 c. sumber daya manusia
 d. agama
3. Manusia yang hidup di bumi ini harus berusaha dan bersusah payah memenuhi kebutuhannya karena
 a. sudah tersedia dari orang tua
 b. alam menyediakan tidak semuanya gratis
 c. kemampuan manusia mengolah sangat terbatas
 d. keinginan selalu lebih besar dari kebutuhan
4. Keinginan merupakan
 a. hasrat berusaha sekuat tenaga
 b. hasrat persaingan dengan manusia lain
 c. hasrat akan pemuas kebutuhan yang spesifik
 d. hasrat ingin berlomba memperoleh kemakmuran
5. Ilmu ekonomi dipelajari karena didorong oleh adanya
 a. alat pemuas kebutuhan yang jumlahnya terbatas
 b. kebutuhan manusia terbatas
 c. kelangkaan
 d. alat pemuas kebutuhan digunakan hanya untuk satu pilihan

1. Jelaskan makna bahwa manusia sebagai makhluk ekonomi beserta contohnya.
2. Jelaskan makna bahwa manusia sebagai makhluk sosial beserta contohnya.
3. Jelaskan pengertian ekonomi menurut bahasa dan ilmu ekonomi.
4. Jelaskan dengan contoh mengapa kebutuhan seseorang mungkin sama dengan orang lain, tetapi keinginannya bisa berbeda.
5. Jelaskan bagaimana sumber daya alam dan sumber daya manusia mempengaruhi keinginan manusia dalam memenuhi kebutuhan.

6. Apa yang menyebabkan manusia tidak pernah merasa puas dalam memenuhi kebutuhannya
7. Sebutkan tiga contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui dan mengapa disebut tidak dapat diperbarui
8. Sebutkan tiga hal yang dapat diperoleh dari definisi-definisi ekonomi.
9. Jelaskan mengapa manusia dituntut memiliki moral dan etika dalam pemenuhan kebutuhannya.
10. Kegiatan ekonomi mempunyai beberapa pilihan yang dapat dilakukan manusia. Jelaskan maksud pilihan dalam kegiatan ekonomi.



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Tuliskan kegiatan-kegiatan yang kamu lakukan sehari-hari, kemudian kelompokkan kegiatan yang kamu lakukan tersebut dalam kegiatanmu sebagai makhluk ekonomi atau sebagai makhluk sosial. Tuliskan kegiatanmu itu pada tabel, seperti pada tabel berikut.

⇨ Tuliskan kebutuhanmu sehari-hari sebagai seorang pelajar SMP-MTs, kemudian urutkan kebutuhanmu tersebut mulai dari yang paling penting, penting, dan kurang penting.

Refleksi

- Amati kehidupan masyarakat di sekitar tempat tinggalmu. Apakah masyarakat bertindak sebagai makhluk ekonomi juga sebagai makhluk sosial Buat kesimpulan dari hasil pengamatanmu.
- Apakah yang telah kamu amati sama dengan materi yang kamu pelajari dalam bab ini

Ba TIN AKAN M TI AN PRIN IP EK N MI

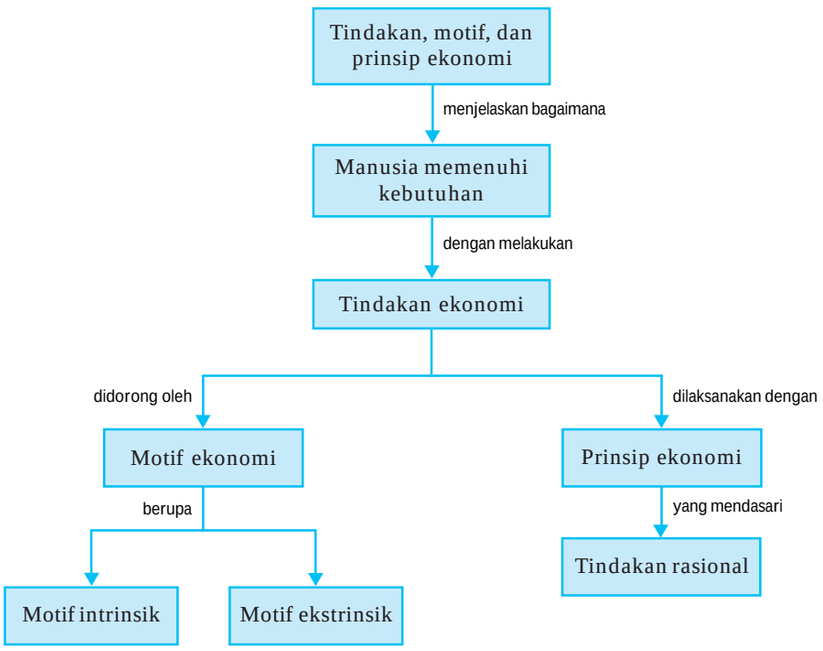


Su er D ku entasi Pener it

Setiap orang memiliki motif ekonomi untuk setiap tindakan ekonomi yang dilakukannya. Tindakan ekonomi ini dilakukan dengan usaha memilih beberapa pilihan tindakan yang paling menguntungkan yang didasarkan pada tindakan rasional, yaitu dengan membandingkan antara besarnya jumlah pengorbanan dengan jumlah hasil yang akan diperoleh. Sehubungan dengan hal itu, maka manusia dituntut untuk bersikap cerdas dan bertindak cermat. Artinya, dalam melakukan tindakan ekonomi manusia harus bertindak ekonomis, didasari motif ekonomi, dan dilaksanakan dengan prinsip ekonomi. *pa tindakan ekonomi itu? pa motif ekonomi yang mendorong manusia untuk melakukan tindakan ekonomi? an apa prinsip ekonomi itu? indakan, motif, dan prinsip ekonomi akan kamu pelajari lebih jauh dalam bab ini.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci

● Tindakan ekonomi ● Manusia memenuhi kebutuhan ● Motif ekonomi ● Prinsip ekonomi ● Tindakan rasional

A Tindakan dan Motif Ekonomi

1

Manusia selalu berusaha memenuhi kebutuhannya yang beragam. Dalam pemenuhan kebutuhan tersebut, manusia selalu dihadapkan pada beberapa permasalahan. Misalnya, dengan jumlah uang yang terbatas, kita dihadapkan dengan banyaknya kebutuhan akan barang yang harus dibeli. Keadaan ini telah menuntut kita bersikap cermat, yaitu dengan memilih barang yang harganya murah, namun memberikan manfaat paling besar. Hal ini menunjukkan bahwa manusia selalu memilih langkah yang paling baik dan paling bermanfaat bagi kehidupannya. Setiap usaha manusia yang dilandasi oleh pilihan yang paling baik dan paling menguntungkan disebut .

Tindakan ekonomi dilakukan karena adanya keterbatasan sarana pemenuhan kebutuhan. Karena keterbatasan ini, manusia harus memilih kebutuhan mana yang pemenuhannya harus didahulukan serta kebutuhan mana yang sesuai dengan kemampuannya. Tindakan ekonomi dilakukan oleh perseorangan, masyarakat, dan pemerintah. Tindakan ekonomi yang dilakukan perseorangan, yaitu dengan membeli barang kebutuhan yang sesuai dengan kemampuan dan daya belinya, dapat dikategorikan sebagai . Mengikuti pelajaran di sekolah dengan tekun dan seksama termasuk juga tindakan ekonomi yang rasional, karena belajar termasuk memenuhi kebutuhan rohani jangka panjang untuk masa depan sekaligus meningkatkan prestise. Namun jika membeli barang tidak sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya, dan hanya bertujuan ingin dipuji atau disanjung saja, maka dapat dikategorikan sebagai atau .

Tindakan ekonomi selain dilakukan oleh perseorangan, juga dilakukan oleh pemerintah. Misalnya, pemerintah mengeluarkan peraturan yang mengajak masyarakat untuk memilih konsumsi yang terjangkau yang disesuaikan dengan kebutuhan dan pendapatannya, serta pemerintah membangun jalan dan jembatan agar hubungan satu tempat dengan tempat lainnya menjadi lancar.

Jendela Info

Pada pilihan, mengharuskan manusia mengambil keputusan mana yang paling baik dan dapat dilakukan secara rasional untuk memenuhi kebutuhan.

Jendela Info

Setiap orang memiliki motif ekonomi untuk setiap tindakan ekonomi yang dilakukannya. Macam motif ekonomi itu ditentukan oleh kebutuhan orang yang bersangkutan, juga tempat, dan waktu.

Manusia dalam melakukan tindakan ekonomi, didorong oleh beberapa faktor. Dorongan yang paling utama adalah untuk memenuhi semua kebutuhan supaya makmur. Misalnya, Danu belajar dengan tekun agar nilai ulangannya bagus. Rani naik sepeda ke sekolah agar bisa menghemat biaya transpor. Setiap tindakan ekonomi yang dilakukan pasti memiliki tujuan. Tujuan itulah yang mendorong manusia melakukan tindakan ekonomi. Dorongan yang menyebabkan manusia melakukan tindakan ekonomi disebut .

Motif manusia untuk memenuhi kebutuhannya dapat berupa motif intrinsik dan motif ekstrinsik.
adalah keinginan memperoleh barang atau jasa karena didorong oleh kesadarannya sendiri. Misalnya, orang makan karena lapar dan orang membutuhkan minum karena haus. Sedang adalah keinginan memperoleh barang dan jasa karena adanya pengaruh dari pihak luar. Misalnya, Fatir membeli sepeda karena teman-temannya banyak yang naik sepeda ke sekolah.

Ada beberapa motif ekonomi yang mendorong manusia melakukan tindakan ekonomi.

Motif ini mendorong seseorang untuk selalu mencari keuntungan, umumnya dimiliki oleh para pedagang atau para pembuat barang (produsen). Misalnya, pedagang makanan dan minuman menyediakan berbagai macam makanan dan minuman yang beragam dengan rasa yang enak, dan selalu melayani setiap pembeli dengan sopan dan ramah, sehingga banyak pembeli yang berdatangan ke warung tersebut. Usaha yang dilakukan pedagang itu didorong oleh keinginan memperoleh keuntungan dari barang yang dijualnya. Selain produsen, konsumen juga dapat memperoleh barang dan jasa dengan motif mencari keuntungan, yaitu berupa usaha mencari, memilih, dan menetapkan barang dan jasa yang paling baik dan terjangkau atau sesuai kebutuhan dan pendapatannya.

▼ Gambar 5.1
Usaha pedagang makanan dan minuman menjual dagangannya, dilatarbelakangi motif mencari keuntungan.



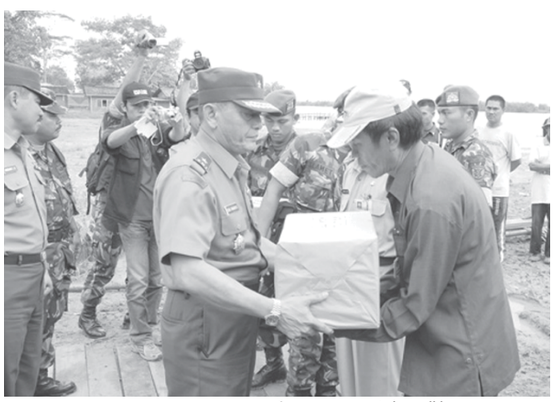
Su er D ku entasi Pener it

Motif ini mendorong seseorang untuk mendapatkan kekuasaan dalam bidang ekonomi. Umumnya dimiliki oleh pedagang besar. Misalnya, para pedagang besar ingin memperoleh kekuasaan di bidang ekonomi, maka barang dan jasa yang dimiliki diusahakan untuk lebih laku terjual dan lebih disukai konsumen, serta mampu menguasai pasar. Jadi, seseorang untuk mendapatkan kekuasaan ekonomi, harus menguasai lapangan-lapangan perekonomian, dan memperluas usahanya sampai ke beberapa daerah.

Motif ini mendorong seseorang untuk memperoleh penghargaan, baik penghargaan karena keahliannya maupun penghargaan karena jasanya. Misalnya, para dokter merupakan salah satu orang-orang yang bekerja dengan motif ingin memperoleh penghargaan dari orang lain. Bentuk penghargaan tersebut dapat berupa uang, pujian, atau kenaikan pangkat.

Motif ini mendorong seseorang untuk berbuat kebaikan kepada sesama manusia. Motif ekonomi yang demikian perlu dikembangkan dan disosialisasikan karena kegiatan yang dilakukan sangat membantu kehidupan masyarakat. Misalnya, menyantuni anak yatim piatu, menyumbangkan barang, uang, atau tenaga kepada bencana alam, menyisihkan sebagian tabungan untuk membantu sesama teman yang tidak bersekolah karena tidak mampu membayar biaya sekolah.

▼ Gambar 5.2
Bantuan kemanusiaan merupakan salah satu motif untuk berbuat sosial.



Su er tnia il i

Motif ini timbul dari dalam diri manusia sendiri. Manusia memiliki beragam kebutuhan baik yang mendesak maupun yang bisa ditangguhkan. Untuk memenuhi beragam kebutuhan tersebut, timbul hasrat yang mendesak yang datang dari dirinya. Misalnya, seseorang

bekerja dan berusaha karena didorong untuk memenuhi kebutuhannya akan makan dan minum. Oleh karena itu, motif ini merupakan hal yang paling wajar bagi setiap orang, karena pemenuhan kebutuhan minimum harus dilakukan untuk dapat hidup lebih layak.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- Jelaskan dengan memberikan contohmu sendiri, bagaimana motif ekstrinsik mendorong seseorang untuk memperoleh barang dan jasa.
- Apakah mungkin seseorang dalam melakukan satu tindakan ekonomi didorong oleh beberapa motif Jelaskan alasan yang mendukung jawabanmu dengan memberikan contoh.

B Prinsip Ekonomi

Tindakan ekonomi dilakukan dengan usaha memilih beberapa pilihan tindakan yang paling menguntungkan. Tindakan pemenuhan kebutuhan harus dipilih mana yang dan mana yang dapat . Kegiatan memilih ini perlu didasari tindakan rasional.

merupakan tindakan membandingkan antara besarnya jumlah pengorbanan dengan besarnya jumlah hasil yang akan diperoleh. Jika dalam suatu kegiatan ekonomi, jumlah pengorbanan lebih besar daripada jumlah hasil yang diperoleh maka kegiatan ekonomi ini disebut . Sebaliknya, jika jumlah hasil yang diperoleh lebih besar dari pada jumlah pengorbanan maka kegiatan ekonomi disebut . Tindakan rasional dalam kegiatan ekonomi didasari oleh pilihan-pilihan tertentu.

Manusia akan memilih pengorbanan terkecil untuk mencapai tujuan tertentu atau dengan pengorbanan tertentu demikian disebut prinsip ekonomi. Jadi,
adalah pertimbangan yang disertai dengan pengorbanan tertentu untuk mencapai hasil yang maksimal.

Pelaksanaan prinsip ekonomi ini sangat berhubungan dengan tindakan memilih. Untuk memenuhi kebutuhan perlu

didasari prinsip ekonomi dengan menentukan pilihan-pilihan dan pertimbangan yang urutannya dimulai dari kebutuhan paling mendesak, kemudian kebutuhan mendesak, dan yang terakhir kebutuhan yang tidak mendesak.

Prinsip ekonomi berlaku bagi setiap orang. Penerapan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari, dapat dilakukan dalam kegiatan konsumsi (konsumen), kegiatan produksi (produsen), dan kegiatan distribusi (distributor).

1

Prinsip ekonomi konsumen dilakukan dengan memperhatikan hal-hal berikut.

a. Menyusun skala prioritas kebutuhan dengan mendahulukan kebutuhan yang paling mendesak dan seterusnya sampai pada yang tidak mendesak.
b. Memperhatikan kemampuan atau daya belinya.
c. Memperhatikan perbandingan manfaat dan nilai yang akan diperoleh dengan biaya yang dikeluarkan.

Misalnya, ketika kamu akan berangkat ke sekolah, kamu lebih memilih naik angkot yang ongkosnya murah, meski jalannya memutar dan lebih cepat sampai.

Prinsip ekonomi produsen dilakukan dengan memperhatikan hal-hal berikut.

a. Menggunakan bahan mentah berkualitas tinggi dengan harga yang murah.
b. Membuat analisis kebutuhan pasar agar barang yang diproduksi dapat laku terjual.
c. Menyediakan barang atau jasa yang sesuai keinginan/selera pemakai.
d. Menghasilkan barang atau jasa yang bermutu dengan harga yang bersaing.
e. Menentukan lokasi pabrik yang dekat bahan baku.
f. Perolehan manfaat atau laba yang lebih besar.

Misalnya, jika kamu adalah seorang produsen tape maka kamu harus menggunakan singkong dengan harga murah, namun kulitasnya baik sebagai bahannya, sesuai permintaan konsumen yang membutuhkan tape yang enak dan kualitasnya baik.

▼ Gambar 5.3
Pedagang dan konsumen perlu menerapkan prinsip ekonomi dalam kegiatan ekonomi yang dilakukannya.



Su er D ku entasi Pener it

Prinsip ekonomi distributor / pedagang dilakukan dengan memperhatikan hal-hal berikut.

a. Barang yang dijual disesuaikan dengan selera dan kebutuhan masyarakat dengan harga bersaing dan bermutu.
b. Menyesuaikan alat angkut dengan karakteristik barang.
c. Membeli barang secara langsung dari produsen sehingga harganya lebih murah dan keuntungan yang diperoleh lebih maksimal.

Misalnya, jika kamu seorang penjual mangga, akan lebih baik membeli mangga langsung dari penanamnya. Selain harganya murah, keuntungan yang kamu peroleh juga lebih besar.

Berdasarkan prinsip-prinsip ekonomi yang telah diuraikan di atas, maka setiap orang yang menerapkan prinsip ekonomi dalam pemenuhan kebutuhannya, memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

1

Artinya orang dalam melakukan tindakan ekonomi selalu menggunakan akal sehatnya, dan bukan berdasarkan hawa nafsu dan emosinya.

Artinya orang dalam melakukan tindakan ekonomi selalu menggunakan perhitungan-perhitungan yang cermat dan perencanaan yang matang.

Artinya orang dalam melakukan tindakan ekonomi selalu menghindari pemborosan dengan membeli kebutuhan hanya barang-barang yang memang benar-benar dibutuhkan.

Artinya orang akan membuat urutan pemenuhan kebutuhan berdasarkan tingkat kepentingannya, yaitu mulai pemenuhan kebutuhan yang paling mendesak sampai kebutuhan yang bisa ditangguhkan pemenuhannya.

cost and benefit

Artinya orang dalam melakukan kegiatan selalu memperhitungkan biaya yang dikeluarkan dan manfaat yang diterima dari kegiatan yang dilakukannya.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

Kerja Kelompok



- Cari artikel di surat kabar atau majalah yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi yang dilakukan pemerintah.
 a. Jelaskan apa kegiatan yang dilakukan pemerintah tersebut.
 b. Jelaskan apa yang mendukung kegiatan tersebut.
 c. Jelaskan apakah kegiatan tersebut sudah berdasarkan prinsip ekonomi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

Ringkasan

- Tindakan ekonomi adalah segala tindakan manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan untuk mencapai kemakmuran.
- Tindakan rasional merupakan tindakan membandingkan antara besarnya jumlah pengorbanan dengan jumlah hasil yang akan diperoleh.
- Tindakan ekonomi rasional adalah jika jumlah hasil yang diperoleh lebih besar daripada jumlah pengorbanan.
- Tindakan ekonomi tidak rasional adalah jika jumlah pengorbanan lebih besar daripada jumlah hasil yang diperoleh.
- Motif ekonomi adalah dorongan melakukan kegiatan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan.
- Ada lima macam motif ekonomi, yaitu motif mencari keuntungan, motif mendapatkan kekuasaan ekonomi, motif untuk memperoleh penghargaan, motif ingin berbuat sosial, dan motif ingin memenuhi kebutuhan dan meningkatkan kemakmuran.
- Prinsip ekonomi adalah pertimbangan yang disertai dengan pengorbanan sekecil mungkin untuk memperoleh hasil yang sebesar mungkin. Prinsip ekonomi selayaknya dilakukan oleh semua pelaku ekonomi.
- Ciri-ciri orang yang melakukan prinsip ekonomi adalah selalu bertindak rasional dan ekonomis, bersikap hemat, membuat skala prioritas, dan bertindak dengan prinsip *cost and benefit*.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Pak Somad menjual ayamnya di pasar untuk memperoleh uang belanja bagi kehidupan keluarganya. Alasan yang menggerakkan Pak Somad menjual ayamnya disebut
 a. kegiatan ekonomi
 b. motif ekonomi
 c. prinsip ekonomi
 d. hukum ekonomi
2. Motif yang mendorong seseorang dengan kesadarannya sendiri untuk melakukan tindakan ekonomi disebut
 a. motif mencukupi kebutuhan hidup
 b. motif intrinsik
 c. motif memperoleh penghargaan
 d. motif ekstrinsik
3. Melakukan suatu tindakan berdasarkan prinsip ekonomi bukanlah masalah yang ringan, karena
 a. menentukan suatu pilihan biasanya orang bingung
 b. tindakan itu mempunyai tujuan yang tidak jelas
 c. tindakan itu membutuhkan pengorbanan
 d. tindakan itu perlu dipikirkan baik-baik
4. Contoh motif ekonomi dalam kehidupan sehari-hari adalah
 a. menawarkan barang dengan semurah mungkin
 b. keinginan untuk mendapatkan kemakmuran
 c. menyesuaikan pengeluaran dengan pendapatan
 d. menyusun skala prioritas kebutuhan
5. Karakteristik orang yang melakukan prinsip ekonomi sebagai berikut, *kecuali*
 a. bertindak ekonomis
 b. memperhitungkan manfaat yang diterima
 c. mengikuti perkembangan aman
 d. membuat urutan pemenuhan kebutuhan

1. Jelaskan bahwa tindakan ekonomi dilakukan karena adanya keterbatasan sumber pemenuhan kebutuhan.
2. Berikan beberapa contoh tindakan ekonomi yang rasional dan tindakan ekonomi yang tidak rasional.
3. Berikan contoh tindakan ekonomi pemerintah saat ini sesuai yang kamu tahu.
4. Jelaskan apa yang dimaksud bertindak rasional dalam tindakan ekonomi.
5. Sebutkan lima jenis motif ekonomi.

6. Jelaskan dengan memberikan contoh perbedaan motif untuk mendapatkan kekuasaan ekonomi dengan motif untuk memperoleh penghargaan.
7. Jelaskan mengapa pemilihan lokasi yang dekat bahan baku dapat dikatakan sebagai prinsip ekonomi produsen.
8. Sebutkan ciri-ciri orang yang melakukan prinsip ekonomi.
9. Jelaskan hubungan antara tindakan ekonomi, motif ekonomi, dan prinsip ekonomi.
10. Jelaskan apa yang akan terjadi jika seseorang tidak menerapkan prinsip ekonomi dalam kegiatan ekonomi yang dilakukannya.



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Berdasarkan beberapa contoh tindakan ekonomi berikut, beri tanda (V) pada kolom yang sesuai dengan motifnya.

a. Motif mencari keuntungan
b. Motif mendapatkan kekuasaan ekonomi
c. Motif memperoleh penghargaan
d. Motif ingin berbuat sosial
e. Motif mencukupi kebutuhan hidup dan meningkatkan kemakmuran.

1.	Seorang siswa belajar dengan rajin dan tekun					
2.	Petani menggunakan pupuk buatannya sendiri					
3.	Perusahaan memberikan bea siswa kepada pelajar					
4.	Pengusaha tas memperluas daerah pemasarannya					
5.	Menjadi anggota relawan					
6.	Bekerja keras untuk meningkatkan pendapatan					
7.	Menawar barang yang akan dibeli					
8.	Mengikuti lomba karya ilmiah					
9.	Berlatih untuk lebih meningkatkan prestasi					
10.	Memberi bantuan kepada warga agar terpilih menjadi Lurah					

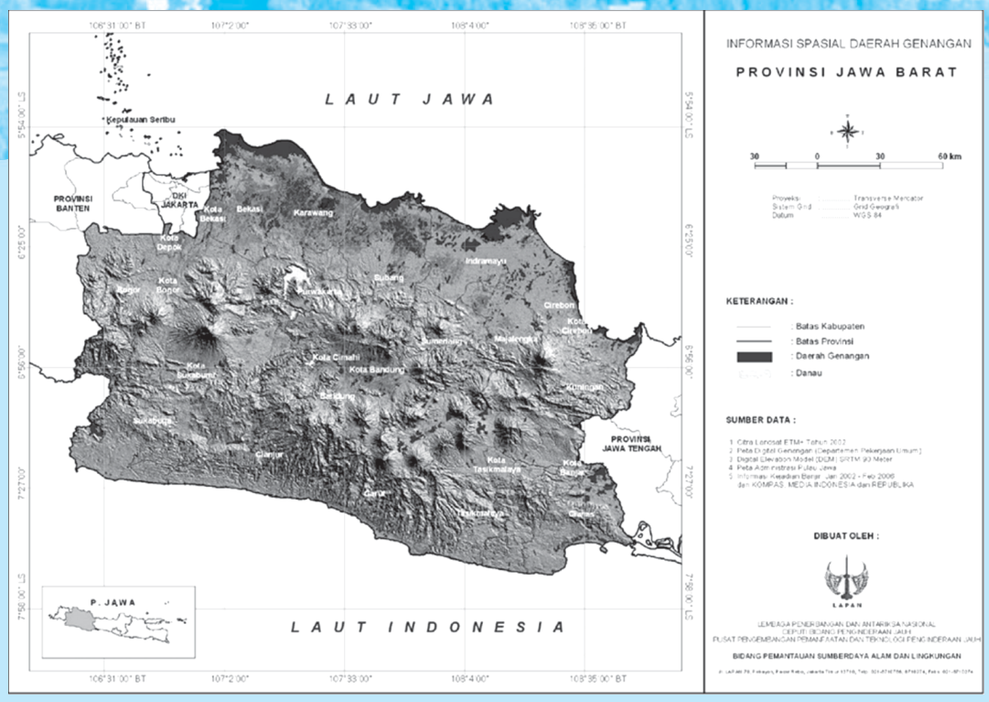
⇨ Tulis kegiatan ekonomi yang kamu lakukan sehari-hari dan jelaskan bagaimana caranya agar kegiatan yang kamu lakukan itu sesuai dengan prinsip ekonomi. Tulis kegiatan ekonomimu itu pada tabel, seperti tabel berikut.

1.		
		
2.		
		
3.		
		
4.		
		
5.		
		

Refleksi

- Adakah kesulitan ketika kamu belajar tentang tindakan, motif, dan prinsip ekonomi
- Apakah kamu termasuk orang yang telah melaksanakan tindakan ekonomi, motif ekonomi, dan prinsip ekonomi
- Apakah kamu sudah mampu membedakan tindakan ekonomi dengan prinsip ekonomi dalam pemenuhan kebutuhan sehari-harimu

B B PETA BJEK GE GRA I

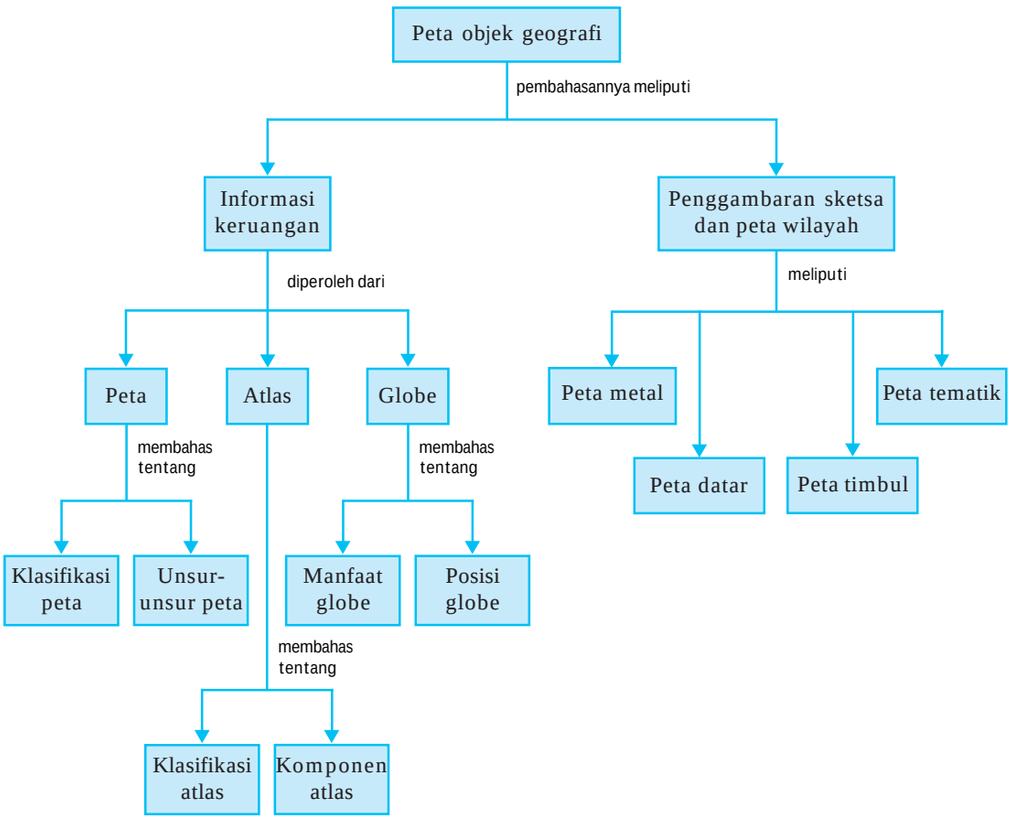


Su er la anrs

Ruang lingkup ilmu geografi mencakup semua gejala fisik maupun non fisik pada perlapisan bumi (geosfer) beserta gejala-gejala yang terjadi di atasnya. Gejala-gejala itu antara lain fenomena sosial dan ekonomi, fenomena fisik dalam bentuk bentangan alam, iklim, dan perairan, serta fenomena yang terjadi hasil aktivitas manusia. Secara umum bentuk muka bumi kita dibagi menjadi dua, yaitu bentuk alamiah dan buatan manusia. *Bagaimana kita bisa dengan mudah mengenali dan mengamati bumi yang kita tempati dengan beragam kenampakannya? Bagaimana pula kita bisa membuat sketsa dan peta wilayah yang menggambarkan objek geografi? amu akan dapat menjawab semua pertanyaan itu setelah mempelajari materi dalam bab ini.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci ● Peta objek geografi ● Informasi keruangan ● Penggambaran sketsa wilayah ● Penggambaran peta wilayah ● Peta ● Atlas ● Globe

A Informasi Keruangan dari Peta Atlas dan Glo e

Apakah kamu dapat menunjukkan secara cepat lokasi suatu tempat di muka bumi Apakah kamu juga dapat memberikan informasi kondisi tempat tersebut Informasi suatu tempat di muka bumi dapat kamu peroleh secara cepat melalui peta, atlas, dan globe. Peta, atlas, dan globe mampu memberikan gambaran permukaan bumi beserta gejala alam yang ada di dalamnya.

1

adalah gambaran sebagian atau seluruh wilayah di permukaan bumi dengan berbagai kenampakannya pada bidang datar yang diperkecil dengan menggunakan skala tertentu. Ilmu yang mempelajari tentang peta disebut . Sedangkan ahli membuat peta disebut .

Syarat peta yang baik secara umum sebagai berikut.

a. , yaitu bentuk peta yang digambar harus sebangun dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan.
b. , yaitu jarak di peta jika dikalikan dengan skalanya harus sama dengan jarak sebenarnya di lapangan.
c. , yaitu daerah atau bidang yang digambar di peta setelah diperhitungkan dengan skalanya, harus sama dengan keadaan sebenarnya di lapangan.

Peta dapat dibedakan berdasarkan isi, bentuk, dan skalanya.

a. Peta berdasarkan isinya, dapat dibedakan sebagai berikut.

 1

 adalah peta yang menggambarkan seluruh kenampakan di permukaan bumi, baik berupa kenampakan alam maupun kenampakan budaya. Kenampakan alam dapat berupa sungai, danau, laut, maupun bentang lahan. Kenampakan budaya dapat berupa jalan raya, jalan kereta api, pemukiman, dan sebagainya.

Jendela Info

Peta ada dan mulai digunakan manusia, sejak manusia melakukan penjelajahan dan penelitian. alaupun masih dalam bentuk yang sangat sederhana, yaitu dalam bentuk sketsa mengenai lokasi suatu tempat.

▼ Gambar 6.1
Peta Pulau Sulawesi merupakan salat satu contoh peta umum.



Su er e ukasi net

Peta umum dapat dibedakan sebagai berikut.

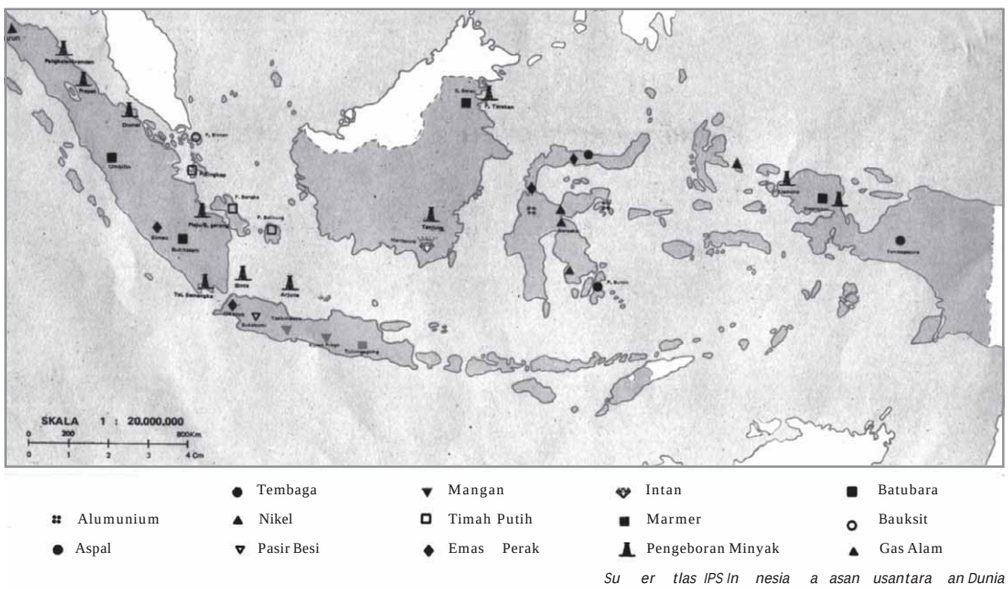
a) , yaitu peta yang berfungsi memberikan informasi letak dan bentuk wilayah setiap negara di dunia.

b) , yaitu peta yang memberikan gambaran seluruh atau sebagian permukaan bumi yang bercorak umum dan berskala kecil.

c) , yaitu peta yang memberikan gambaran tentang permukaan bumi dan reliefnya.

adalah peta yang di dalamnya hanya menggambarkan satu aspek dari gejala di permukaan bumi. Peta ini disebut juga sebagai peta tematik karena hanya menggambarkan tema tertentu yang ada di permukaan bumi. Contoh dari peta tematik antara lain peta kepadatan penduduk, peta penggunaan lahan, peta persebaran hasil tambang, peta jaringan jalan, dan sebagainya.

▼ Gambar 6.2
Peta persebaran hasil tambang.



Su er tlas IPS In nesia a asan usantara an Dunia

b. Peta berdasarkan bentuknya, dapat dibedakan sebagai berikut.

1

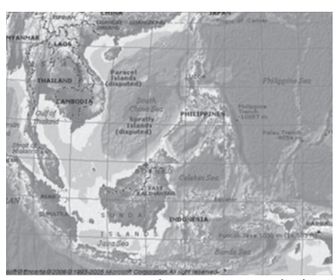
adalah peta yang dibuat pada bidang datar, seperti kertas, kain, kanvas, maupun triplek.

Perbedaan kenampakan di daratan maupun di lautan digambarkan dengan menggunakan perbedaan warna atau simbol lain.

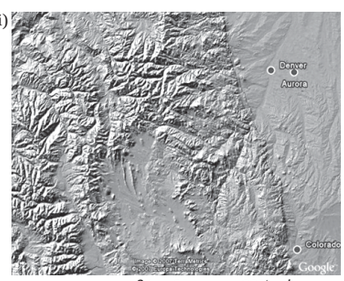
atau adalah peta yang dibuat sesuai dengan bentuk sebenarnya di permukaan bumi. Peta ini dibuat secara tiga dimensi sehingga gunung nampak menjulang, sedangkan dataran rendah dan lembah nampak di bawahnya.

adalah peta yang dibuat dengan alat bantu komputer. Data dalam penggambaran peta disimpan dalam suatu disket, CD, atau hard disk. Gambar peta ditayangkan melalui monitor komputer. Program yang digunakan dalam penggambaran peta ini dapat menggunakan program map info dan arc info.

▼ Gambar 6.3
(i) Peta datar, (ii) Peta timbul, (iii) Peta digital.

(i) 

Su er e ukasi net

(ii) 

Su er eart l

(iii) 
Su er e ukasi net

c. Peta berdasarkan skalanya, dapat dibedakan sebagai berikut.
 1) , yaitu peta yang mempunyai skala 1 : 100 sampai 1 : 5.000. Peta ini biasanya digunakan untuk menggambarkan peta tanah atau peta dalam sertifikat tanah.
 2) , yaitu peta yang mempunyai skala 1 : 5.000 sampai 1 : 250.000. Peta ini digunakan untuk menggambarkan wilayah yang relatif sempit, misalnya peta kelurahan dan kecamatan.
 3) , yaitu peta yang mempunyai skala 1 : 250.000 sampai 1 : 500.000. Peta ini digunakan untuk menggambarkan daerah yang agak luas, misalnya peta provinsi.

4) , yaitu peta yang mempunyai skala 1 : 500.000 sampai 1 : 1.000.000 atau lebih. Peta ini digunakan untuk menggambarkan daerah yang relatif luas, misalnya peta negara, benua, bahkan dunia.

Besar kecilnya peta ditentukan oleh besar kecilnya skala yang digunakan. Semakin besar angka pembandingnya, berarti skala peta itu semakin kecil.

Untuk dapat membaca dan menafsirkan sebuah peta, terlebih dahulu kita harus mengetahui makna dari setiap unsur-unsur pada peta. Unsur-unsur peta meliputi judul peta, simbol, legenda, garis astronomis, skala, arah mata angin, nama tempat, dan inset peta.

Saat kita pertama kali membaca sebuah peta, tentulah kita terfokus pada judul peta tersebut. Judul peta menggambarkan daerah atau negara mana yang ada dalam peta.

Pada peta akan ditemui gambar-gambar berupa simbol yang mewakili kenampakan yang ada di permukaan bumi.

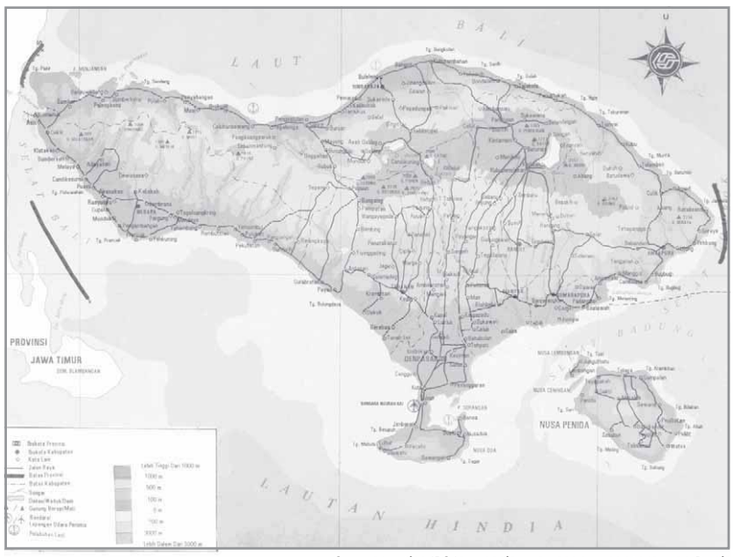
1

Kenampakan relief merupakan nama lain kenampakan hipsografi. Kenampakan ini berupa bentang alam daratan, seperti pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah, bukit, lembah, dan lain-lain. Untuk menunjukkan kenampakan hipsografi pada peta digunakan simbol warna, yaitu warna cokelat.

Kriteria ketinggian tempat pada setiap peta kadang-kala berbeda-beda sehingga kita harus terlebih dahulu melihat keterangan yang tertera pada legenda peta tersebut.

Contoh penggolongan warna berdasarkan kenampakan hipsografi sebagai berikut.

Hijau tua	0 m - 200 m
Hijau muda	200 m - 500 m
Kuning	500 m - 1000 m
Cokelat muda	1.000 m - 2.000 m
Cokelat tua	2.000 m - 3.000 m
Cokelat sangat tua	3.000 m - 4.000 m
Putih	4.000 m



Su er tlas IPS In nesia a asan usantara an Dunia

▼ Gambar 6.4
Warna pada peta Provinsi Bali berdasarkan kenampakan hipsografi dan hidrografi.

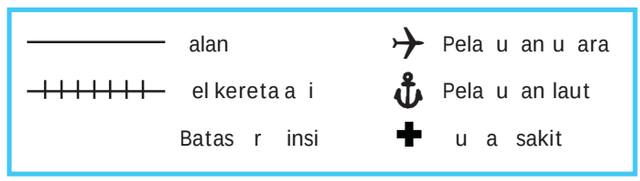
Hidrografi, yaitu bentuk muka bumi berupa perairan, seperti lautan, laut, selat, teluk, sungai, danau, dan sebagainya. Nama-nama perairan dalam peta biasanya ditulis dengan menggunakan huruf miring (*italic*). Sedangkan sebagai simbol kedalaman dari perairan tersebut ditunjukkan oleh warna biru yang bertingkat-tingkat, mulai dari warna biru keputih-putihan (biru sangat muda), biru muda, biru, biru tua, sampai biru kehitaman. Tingkatan warna itu disesuaikan dengan kedalaman perairan tersebut. Pada setiap peta kadangkala terdapat perbedaan penggolongan warna biru. Hal ini disesuaikan dengan besar gambar dan tujuan pembuatan peta tesebut.Contoh penggolongan warna berdasarkan kedalaman perairan, dapat kita lihat seperti berikut.

Biru keputih-putihan	0 m 200 m
Biru muda	200 m 2.000 m
Biru tua	2.000 m 4.000 m
Biru kehitaman	4.000 m

Coba kamu perhatikan lagi Gambar 6.4 yang menunjukkan warna berdasarkan kenampakan hidrografi.

Pada peta, kenampakan buatan manusia, seperti jalan, rel kereta api, kota, bangunan, dan lain-lain menggunakan warna merah atau warna hitam dipadu dengan simbol garis dan titik. Warna merah digunakan untuk kenampakan kota atau jalan, sedangkan warna hitam sering digunakan untuk menunjukkan bangunan, dam, dan lain-lain. Selain itu terdapat simbol-simbol khusus untuk menunjukkan kenampakan-kenampakan lainnya, seperti menggunakan bentuk mini dari kenampakan tersebut. Kenampakan rumah sakit diberi simbol tanda palang merah (*redcross*) atau tempat tidur, warung makan atau restoran disimbolkan dengan gambar sendok-garpu, kota pelabuhan dengan gambar menara, dan sebagainya. Contoh simbol kenampakan buatan manusia sebagai berikut.

▼ Gambar 6.5
Simbol kenampakan muka bumi buatan manusia.



Warna hijau merupakan simbol warna yang digunakan untuk menunjukkan kenampakan vegetasi secara umum. Kenampakan vegetasi secara khusus pada satu jenis vegetasi ditunjukkan oleh simbol gambar vegetasi yang bersangkutan. Pohon kelapa ditunjukkan oleh buah kelapa, tanaman padi ditunjukkan oleh serumpun padi, pohon kelapa sawit ditunjukkan oleh pohon atau buah kelapa sawit, dan gambar-gambar lain yang dianggap dapat mewakili vegetasi yang sebenarnya di lapangan. Contoh simbol kenampakan vegetasi tersebut dapat dilihat seperti berikut.

▼ Gambar 6.6
Peta sebaran vegetasi di Indonesia.



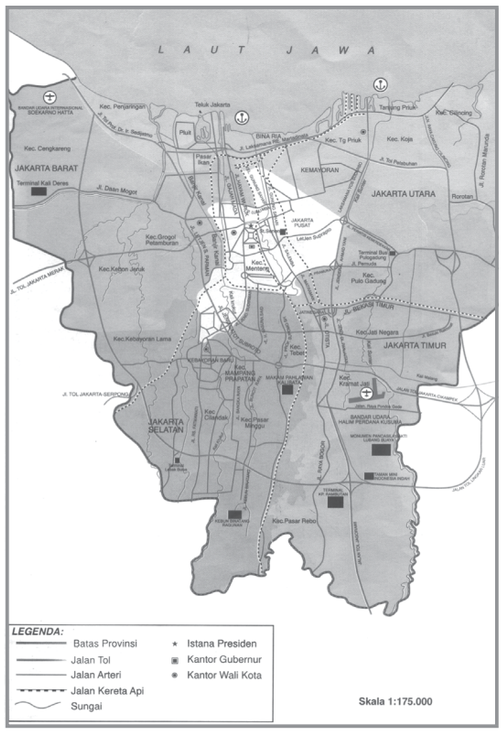
Su er tlas In nesia an Dunia

Kenampakan khusus adalah kenampakan pada peta yang menggambarkan suatu tema tertentu. Misalnya, peta persebaran hewan di dunia, peta pertambahan penduduk, peta hasil panen pertanian di suatu daerah, peta curah hujan, peta geologi, peta jenis tanah, dan lain-lain. Peta-peta dengan tema-tema khusus ini disebut juga peta tematik. Pada peta tematik simbol-simbol yang digunakan adalah simbol-simbol khusus disesuaikan dengan kebutuhan peta tersebut. Jadi, pada peta ini kamu dapat menggunakan simbol apapun yang dapat mewakili kenampakan sebenarnya di lapangan dan disesuaikan dengan tujuan pembuatan peta. Misalnya, simbol grafik dan diagram bisa digunakan untuk menunjukkan laju pertambahan penduduk dan hasil panen pertanian di suatu daerah. Simbol kode dalam bentuk huruf dan angka atau kombinasi dari huruf dan angka juga dapat digunakan sebagai keterangan. Misalnya, pada peta klasifikasi tanah pada suatu wilayah diberi kode 1 yang artinya , yaitu jenis tanah Podsolik, 1 mewakili kemiringan lereng 18 persen, dan menunjukkan daerah tersebut dalam bentuk hutan.

Untuk dapat membaca simbol yang terdapat dalam peta kita menggunakan keterangan simbol yang tercantum dalam legenda. Legenda umumnya terdapat pada kotak bagian bawah dari peta.

Letak suatu objek di permukaan bumi dapat ditunjukkan melalui peta dengan mudah. Namun demikian, untuk menjelaskan letak suatu objek secara tepat sulit diuraikan dengan kalimat. Misalnya, ketika mejawab letak ibukota Malaysia. Jawaban pasti adalah Kuala Lumpur. Bagaimana dengan letaknya Apakah cukup di Semenanjung Malaya Contoh lain, untuk menguraikan letak Gunung

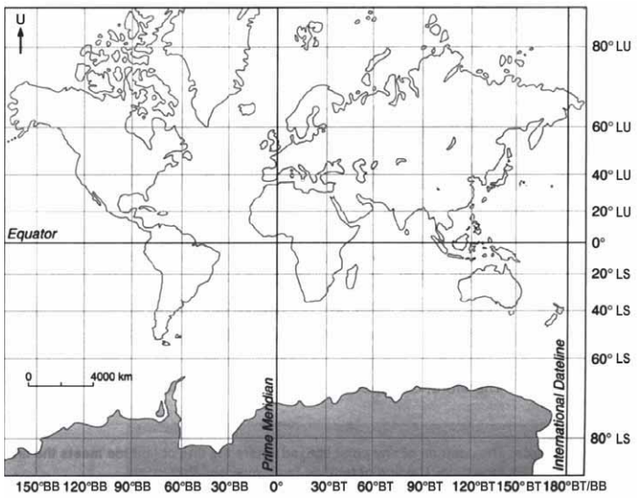
▼ Gambar 6.7
Legenda dalam Peta DKI Jakarta.



Su er tlas Persa a an Dunia isi ke ua

Kelud, apakah cukup hanya di Jawa Timur saja Kurang lengkap bukan Karena gunung berapi di Jawa Timur tidak hanya Gunung Kelud. Oleh karena itu, dalam geografi ada cara lain untuk menentukan letak suatu objek.

▼ Gambar 6.8
Peta dunia dengan garis lintang dan garis bujur.



Su er n erstan in e ra

Letak objek di permukaan bumi berkaitan dengan koordinat geografi. Koordinat geografi ditentukan berdasarkan garis lintang dan garis bujur. Di permukaan bumi ini letak geografi suatu objek tidak ada yang sama.

adalah garis khayal yang menghubungkan dan melingkari belahan bumi, maka bola bumi terbagi menjadi Belahan Bumi Utara 0°-90° Lintang Utara (LU) dan Belahan Bumi Selatan 0°-90° Lintang Selatan (LS).

adalah garis khayal yang menghubungkan antara Kutub Utara dan Kutub Selatan yang terbagi menjadi 0°-180° Bujur Barat (BB) dan 0°-180° Bujur Timur (BT). Kota Greenwich Inggris dilewati garis bujur 0°, sedangkan garis 180° BB dan BT melalui tengah Samudera Pasifik, yang merupakan garis tanggal internasional.

adalah garis yang membagi bujur barat dan bujur timur yang melalui Kota Greenwich (dekat London). Semua perhitungan letak garis bujur berawal dari garis 0° ini.

Skala digunakan untuk menunjukkan perbandingan antara jarak pada peta dan jarak sebenarnya pada permukaan bumi. Penghitungan skala dapat ditunjukkan melalui cara-cara berikut.

1

Pencantuman skala ini ditunjukkan dengan menggunakan kata dan angka seperti yang tertulis berikut ini.

1 e akili k

Pada skala yang tertera di atas menunjukkan bahwa jarak 1 cm pada peta sama dengan 0,5 km pada jarak sebenarnya di permukaan bumi.

Pada perhitungan skala garis ditunjukkan dengan garis yang tertera beberapa angka dalam ukuran sentimeter dan ukuran pembandingnya, yaitu meter ataupun kilometer. Untuk lebih jelas, lihatlah contoh skala garis berikut.



Su er n erstan in e ra

▼ Gambar 6.9
Contoh skala garis.

Pada skala yang tertera di atas menunjukkan bahwa jarak antara 0 dan 1 km berada pada skala 2 cm. Ini berarti bahwa setiap 2 cm pada ukuran peta mewakili 1 km pada jarak sesungguhnya, atau dapat juga diartikan setiap jarak 1 cm pada peta sama dengan 500 m pada jarak sebenarnya di permukaan bumi.

Skala jenis ini merupakan jenis skala yang paling sering kita temukan pada peta. Skala perbandingan biasanya ditunjukkan dengan betuk perbandingan angka, seperti 1 : 50.000 atau bisa juga dengan menggunakan angka pecahan, seperti 1/50.000. Skala ini berarti bahwa setiap 1 cm pada jarak peta mewakili 50.000 km pada jarak sebenarnya.

Arah mata angin digunakan sebagai tanda yang berfungsi untuk menunjukkan arah mata angin peta yang bersangkutan. Biasanya, tanda arah yang digunakan berbentuk panah yang mengarah ke utara. Tanda arah diletakkan di sebelah kanan atau kiri di bawah judul peta.

Setiap daerah yang terdapat dalam sebuah peta akan mencantumkan nama daerahnya untuk memudahkan pembacaan peta. Daerah pada peta biasahnya dibatasi oleh garis atau titik-titik yang menunjukkan batas adminis-

tratif dari daerah tersebut. Penulisan nama tempat pada peta biasanya menggunakan huruf gothic dan berbentuk kapital. Semakin kecil wilayah administratifnya maka penulisannya semakin kecil dan tidak menggunakan huruf kapital.

▼ Gambar 6.10
Inset yang umumnya ditemukan pada sebuah peta.



Su er is er a a ine

merupakan peta yang berukuran lebih kecil dari peta utama. Inset dapat dibedakan menjadi dua. Pertama, inset yang berupa gambar lebih luas dari gambar utama. Inset jenis ini digunakan untuk menjelaskan letak daerah yang digambarkan terhadap wilayah di sekitarnya. Kedua, inset dengan gambar yang lebih sempit yang digunakan untuk memperjelas bagian wilayah tertentu pada peta.

Tokoh Geografi



Su er t le erkele e u

lau ius Pt le aeus

lau ius Pt le aeus a ala se ran a li e rafi astr n an astr l an i u a a a an elenistik i Pr insi a i e tus Pt le aeus se a ai se ran a li e rafi tela en aran se ua risala il ia e ra ia an eru akan iskusi teliti en enai en eta uan e rafi elenistik

Pa a a al a a ke lau ius Pt le aeus en e ukakan en enai entin n a eta la en atakan a a e rafi a ala suatu en ajian elalui eta ari se a ian an seluru er ukaan u i a i Pt le aus e entin kan eta untuk e erikan inf r asi tentan er ukaan u i se ara u u Ku ulan ari eta eta kar a lau ius Pt le aeus i ukukan an i eri na a tlas Pt le aeus Buku erta a an a at ise ut atlas i uat er asarkan asil er itun an ari lau ius Pt le aeus ini

Su er t le erkele e u

Atlas adalah nama dewa orang unani. Dewa ini memegang bumi di atas pundaknya. Selanjutnya nama atlas digunakan untuk memberi nama kumpulan peta-peta yang

dirancang untuk disimpan dalam bentuk jilid (buku) atau dalam keadaan lepas-lepas, tetapi dikumpulkan menjadi satu.

Atlas dapat dibedakan berdasarkan wilayah, tujuan, dan isinya.

▼ Gambar 6.11
Macam-macam atlas.



Sumber ilustrasi: internet

1) , yaitu atlas yang menyajikan gambaran letak dan gerakan dari planet. Misalnya, gambaran peredaran bumi mengelilingi matahari, posisi bulan, gerhana bulan, dan sebagainya.
2) , yaitu atlas yang menyajikan gambaran informasi fisik dan hasil-hasilnya dari berbagai negara. Atlas ini juga memberikan gambaran kemajuan pembangunan berbagai negara.
3) , yaitu atlas yang menampilkan keterpaduan kondisi geografi fisik dan hasil-hasilnya yang mencirikan suatu negara.
4) , yaitu atlas yang menyajikan gambaran mengenai aspek geografi dari suatu provinsi.
5) , yaitu atlas yang menyajikan informasi tentang kondisi geografis suatu kota.

1) , yaitu atlas yang dibuat untuk kepentingan referensi. Atlas ini didesain untuk membantu pengguna dalam menentukan kenampakan-kenampakan geografis atau untuk kepentingan politik (batas negara) dan juga untuk kepentingan perjalanan serta untuk perencanaan wilayah.
2) , yaitu atlas yang menunjukkan tempat dan jenis wisata yang ada dalam suatu negara.
3) , yaitu atlas yang didesain untuk keperluan pendidikan. Atlas ini menyajikan informasi tentang persebaran fenomena geografi fisik, seperti relief, iklim, fauna, dan juga memberikan informasi tentang hasil bumi, kepadatan penduduk, persebaran daerah industri, dan sebagainya.

Jendela Info

Abraham rtelius adalah orang yang membuat atlas modern pertama pada 20 Mei 1570.
aryanya yang berjudul heatrum rbis errarum, memuat 53 peta yang mencakup negara-negara di dunia pada saat itu.



Su er i iki e ia r

1) , yaitu atlas yang memberikan informasi geografi secara umum. Misalnya, atlas pelajar atau atlas dunia.
2) , yaitu atlas yang memberikan informasi tentang satu fenomena tertentu. Misalnya, atlas wisata.

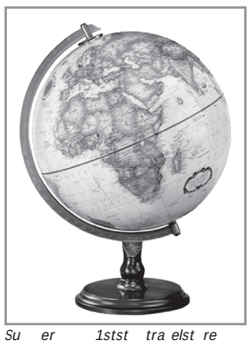
Untuk mencari informasi geografi dalam atlas, dapat digunakan komponen atlas yang terdiri atas daftar isi, keterangan, dan indeks.

Daftar isi memuat judul-judul peta dengan disertai halamannya. Daftar isi akan memudahkan pengguna dalam memilih peta yang diinginkan.

Atlas dapat memuat berbagai jenis peta baik yang berupa peta tematik maupun peta umum. Keterangan dalam atlas yang dimaksud adalah isi dari atlas tersebut.

Pada bagian belakang dari atlas terdapat indeks yang berfungsi untuk memudahkan pengguna dalam mencari letak suatu tempat atau objek.
Misalnya, mencari letak Kota Sidoarjo. Dalam indeks tertulis Sidoarjo 37 E.2. Artinya letak Kota Sidoarjo pada atlas, yaitu halaman 37 kolom E (garis antarbujur) dan baris 2 (garis antarlintang).

▼ Gambar 6.12
Globe.


Su er 1stst tra elst re

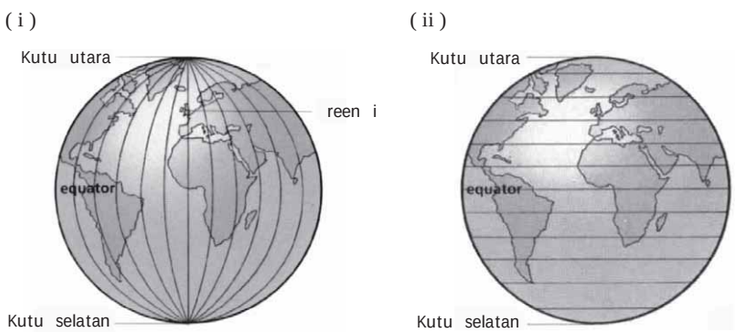
adalah model tiruan bola bumi yang memberikan gambaran tentang bentuk bumi sehingga mendekati bentuk yang sebenarnya. Benarkah bumi itu bulat Bentuk bumi yang bulat menyerupai bola, dapat dibuktikan dengan hasil pemotretan bola bumi dari ruang angkasa. Bumi mempunyai beberapa dimensi sebagai berikut.

a. Luas permukaan bumi : 510.066.000 km^2
b. Luas daratan : 148.326.000 km^2
c. Luas lautan : 361.740.000 km^2
d. Keliling e uator : 40.075 km
e. Keliling meridian : 40.007 km
f. Jari-jari kutub : 6.357 km
g. Jari-jari e uator : 6.378 km

Dari berbagai ukuran tersebut diketahui bahwa ukuran bumi ini cukup besar, meskipun jika dibandingkan dengan matahari, bumi dikatakan kecil. Untuk memudahkan dalam pembahasan mengenai bumi maka dibuatlah miniatur bumi yang disebut dengan globe. Dalam globe, skala dan arah digambarkan secara benar sehingga dapat dipakai untuk berbagai keperluan berikut.

a. Merencanakan perjalanan jauh, baik lewat udara maupun laut.
b. Sebagai media pembelajaran, baik dari tingkat SD, SMP, SMA, maupun Perguruan Tinggi.
c. Menentukan perbedaan waktu dan musim.
d. Sebagai informasi yang berkaitan dengan arus laut.

Kedudukan globe tidak lurus (tegak), tetapi condong dengan membentuk sudut 66 ^{o} terhadap garis hori ontal. Kedudukan ini disesuaikan dengan kemiringan sumbu bumi. globe memiliki dua jenis garis yang saling berpotongan. Garis yang menghubungkan kutub utara dengan kutub selatan disebut dengan garis meridian atau **a** . Garis yang pararel dan melintang hori ontal disebut **a l n an** atau **a a a l**.



▼ Gambar 6.13
(i) Garis bujur (ii) Garis lintang.

Garis bujur atau meridian dibagi menjadi garis bujur barat dan garis bujur timur. Garis bujur timur membentang dari 0°-180° ke arah timur (belahan bumi timur), sedangkan garis bujur barat membentang dari 0°-180° ke arah barat (belahan bumi barat). Letak garis bujur 0° disepakati di Kota Greenwich dekat Kota London, Inggris. Pembagian garis bujur ini mempengaruhi pembagian waktu di bumi.

Garis lintang dibagi menjadi lintang utara dari 0°-90° dan lintang selatan juga dari 0°-90°. Pada lintang 0° merupakan garis e uator (khatulistiwa), sedangkan pada 90° merupakan wilayah kutub. Rotasi bumi pada porosnya mempunyai kecepatan yang berbeda antara daerah e uator dengan kutub. Semakin ke arah kutub, kecepatan edar bumi semakin lambat.

Bumi berputar (360°) dalam waktu 24 jam. Kecepatan peredaran bumi adalah 15° dalam 1 jam. Di e uator, 1° berkisar 111 km. Jadi, kecepatan edar bumi di e uator dalam waktu satu jam adalah 1.665 km. Bagaimanakah kecepatan edar bumi di wilayah lintang tengah dengan kutub

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

⊡ Ambillah globe. Ukur panjang lingkaran e uator pada globe dengan seutas tali. Ukur juga panjang lingkaran globe pada lintang 10°, 20°, 30°, 40°, 50°, 60°, dan 80°. Berapa kecepatan edar bumi pada lintang-lintang tersebut Apa yang dapat kamu simpulkan dari hasil perhitunganmu

B Mem uat ketsa dan Peta ek Geografi

Penggambaran berbagai bentuk muka bumi pada peta, dapat dilakukan dengan beberapa cara. Peta dapat digambarkan melalui sketsa atau yang biasa disebut peta mental. Selain itu, peta dapat pula digambarkan melalui peta datar, peta timbul, dan peta tematik. Pada saat kita akan membuat peta, yang harus diperhatikan adalah bagaimana peta yang kita buat mampu menyampaikan informasi kepada pembaca secara jelas.

1

Untuk memulai memahami tentang peta mental, coba kamu lakukan kegiatan berikut.

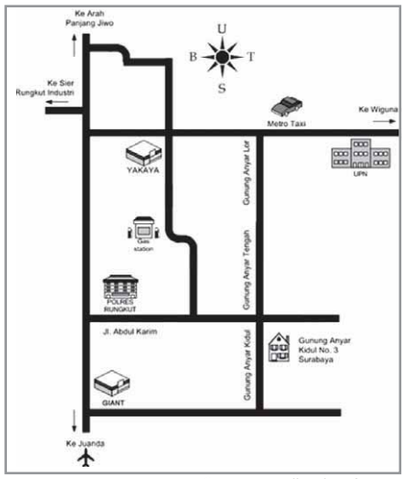
Kegiatan 6.1

Me uat Sketsa

1. Sediakan kertas gambar dan buatlah kotak ukuran 20 cm × 30 cm pada kertas gambar tersebut.
2. Gambar bentuk atau simbol sekolahmu di tengah kotak tersebut.
3. Tentukan terlebih dahulu arah utara sebagai patokan, dan berikan simbol yang menggambarkan arah utara dengan bentuk anak panah.
4. Ingatlah bangunan-bangunan atau kenampakan lain yang ada di dekat sekolahmu, seperti warung, sawah, rumah, jalan, sungai, dan kenampakan lain. Letakkan kenampakan-kenampakan tersebut dalam kotak sesuai tempatnya. Gunakan sekolahmu sebagai patokan.
5. Beri tanda atau buatlah bentuk setiap kenampakan dengan simbol-simbol tertentu. Misalnya, bentuk kenampakan rumah disimbolkan dengan kotak, sungai disimbolkan dengan garis yang berkelok-kelok mengikuti arah aliran, dan jalan disimbolkan dengan garis lurus yang mengikuti arah jalan.
6. Beri keterangan simbol-simbol yang digunakan supaya orang lain yang membaca peta milikmu tidak salah mengartikannya.
7. Beri judul pada bagian atas kotak untuk menunjukkan isi gambar dan informasi yang ingin kamu sampaikan kepada pembaca tentang gambar tersebut.
8. Gambar yang kamu buat merupakan sebuah gambar sketsa.

Sektsa atau peta mental sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Pada saat kamu ditanya seseorang untuk menunjukan letak suatu tempat, bila kamu mengetahui tempat yang dimaksud maka kamu akan menerangkan dimana letak tempat tersebut berada, dekat dengan kenampakan apa, berapa belokan dari tempat kamu sekarang, dan keterangan-keterangan lain yang diperlukan. Keterangan-keterangan yang kamu sampaikan merupakan kenampakan yang sudah kamu hafal sehingga kamu dapat menggambarkannya secara mudah.

▼ Gambar 6.14
Contoh sebuah denah.



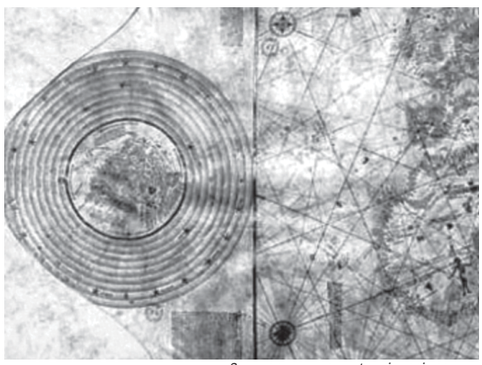
Su er an nika i nufur

Mengapa kamu bisa mengingat tempat tersebut Hal ini disebabkan oleh beberapa kemungkinkan. Pertama, mungkin tempat tersebut sering atau biasa kamu lalui. Kedua kamu membaca dari peta wilayah tersebut. Ketiga kamu pernah membaca keterangan tentang wilayah tersebut.

Gambar yang kamu buat pada Kegiatan 6.1 tanpa pengukuran langsung di lapangan dan hanya menggambarkan seperti yang ada dalam pikiranmu itulah yang disebut atau . Sketsa atau peta mental sering dijumpai pada kartu undangan pernikahan atau undangan hajatan lain. Biasanya pada kartu tersebut dilampirkan tempat dilangsungkan hajatan pernikahan.

Sketsa merupakan cikal bakal lahirnya ilmu peta yang disebut . Sebelum ilmu peta berkembang, sketsa atau peta mental sering dijadikan sebagai media informasi untuk menunjukkan letak suatu daerah. Misalnya, peta dunia yang dibuat Columbus setelah melakukan perjalanan keliling samudera menunjukkan bahwa permukaan bumi terdiri atas beberapa benua dan samudera. Columbus tidak melakukan pengukuran untuk peta yang dibuatnya. Dia hanya menuangkan gambaran pada pikirannya yang diperoleh dari perjalanannya menjadi suatu sketsa dalam bentuk peta sederhana. Sketsa tersebut memakai komponen yang masih sederhana dibandingkan dengan peta. Jadi, peta mental merupakan salah satu cara bagi kita untuk menggambarkan berbagai bentuk objek kajian geografi.

▼ Gambar 6.15
Peta Columbus.



Su er s tr i esi ns

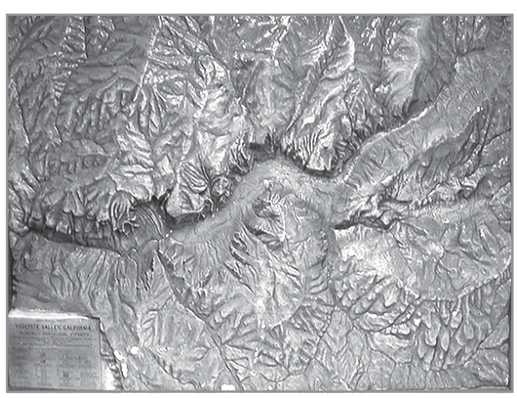
Pernahkah kamu melihat atlas dan peta dinding Atlas dan peta dinding merupakan contoh dari peta datar. Dalam peta datar segala bentuk kenampakan yang ada di atas permukaan bumi, seperti gunung, pegunungan, bukit, sungai, laut, selat, danau, kota, jalan, dan sebagainya digambarkan datar atau tidak menunjukkan ketinggian sesuai bentuk

nyata. Pada peta datar hanya digambarkan ukuran luas yang diperkecil dengan keadaan sebenarnya di lapangan. Daerah yang luas digambarkan luas dan yang sempit digambarkan sempit sehingga satu sama lain bisa dibedakan kondisi nyata di lapangan. Untuk memperluas dan memperkecil gambar dalam peta dapat digunakan skala. Tidak semua bentuk objek geografi yang beraneka ragam di lapangan digambarkan sesuai bentuk aslinya.

Prinsip utama yang diperlukan pada saat membuat peta datar adalah simbol dan skala, karena hal tersebut akan mewakili kondisi objek geografi di lapangan sebenarnya. Meskipun demikian, unsur atau komponen peta bukan berarti dilupakan, karena hal itu akan membuat peta lebih mudah dipahami.

Kamu tentu pernah melihat gunung, pantai, perbukitan, dan dataran rendah, bukan Masing-masing kenampakan memiliki ketinggian, bentuk, dan luas yang berbeda-beda. Kenampakan objek geografi tersebut jika digambarkan dalam bentuk peta mental dan peta datar akan ditampilkan dalam bentuk garis, titik, atau simbol tertentu yang mewakilinya. Kita jarang menjumpai kenampakan objek geografi pada peta mental ataupun datar dibuat sesuai dengan bentuk asli yang diperkecil. Untuk mewujudkannya, maka dibuatlah peta timbul. Peta ini berbentuk tiga dimensi dan dibuat sedemikian rupa menyerupai bentuk aslinya dengan perbandingan antar-objek dalam peta tersebut juga hampir sama dengan aslinya. Perkembangan teknologi juga telah membantu terbentuknya peta-peta dalam bentuk tiga dimensi. Saat ini banyak dijumpai program-program dalam komputer yang memberikan fasilitas untuk membuat peta tiga dimensi sehingga gunung akan nampak seperti gunung sebenarnya. Dengan peta seperti ini orang yang menggunakan peta akan lebih mudah memahami isi peta.

▼ Gambar 6.16
Peta timbul.



Su er e ukasi net

Kenampakan beberapa objek geografi yang bisa digambarkan menggunakan peta timbul adalah relief suatu daerah. Agar memudahkan untuk memahami tentang peta timbul, lakukan kegiatan pada halaman berikutnya.

Kegiatan 6.2

Me uat Peta Ti ul

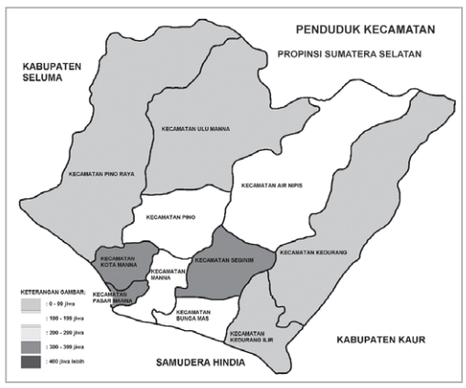
Langkah pertama untuk membuat peta timbul adalah memilih peta dasar daerah yang akan digambarkan. Misalnya, kamu akan membuat sketsa (peta mental) daerah sekolahmu dengan kenampakan dataran rendah, dataran tinggi, dan perairan yang jelas. Setelah itu siapkan alat dan bahan-bahan yang akan digunakan sebagai berikut.

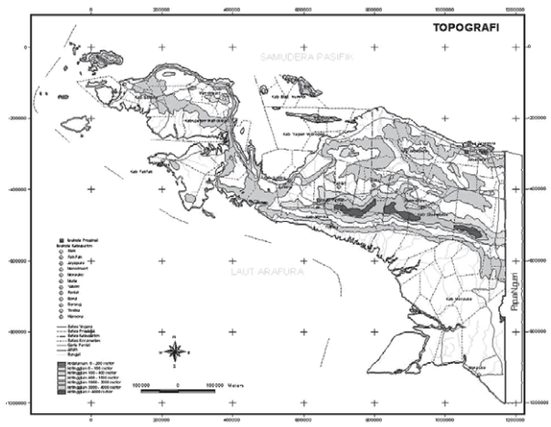
1. Kuas berbagai ukuran
2. Spidol/alat tulis
3. Semen atau kertas koran bekas
4. Paku kecil ukuran 1 cm
5. Lem atau perekat dari kanji
6. Triplek atau papan dari kayu (tebal 1 cm) ukuran menyesuaikan
7. Cat kayu atau pilok
8. Alat semprot (jika ada)

1. Mula-mula gambarkan peta dasar di papan yang akan digunakan dengan menggunakan spidol atau alat tulis yang tersedia.
2. Setelah selesai, adonan lem kanji dan kertas koran yang telah ditumbuk atau dipotong sekecil mungkin dibubuhkan pada papan yang sudah diberi paku berdiri secara merata setebal 1 cm.
3. Hasil bubuhan tadi diangin-angin hingga kering betul, setelah itu pada daerah pegunungan atau daerah yang lebih menonjol dibubuhkan lagi adonan lem kanji disesuaikan ukuran yang diperlukan.
4. Setelah kering betul, dilakukan pengecatan sesuai dengan warna yang diperlukan. Warna yang dipakai sesuai dengan warna untuk simbol peta warna, yaitu
 - laut : warna biru bertingkat sesuai kedalaman
 - sungai : warna biru muda
 - pegunungan : warna cokelat muda
 - gunung : warna cokelat
 - dataran rendah : warna hijau kekuningan
 - kota dan jalan : warna merah
 - rel kerata api : warna hitam
5. Kemudian berikanlah tulisan (*lettering*).
6. Setelah semuanya selesai kemudian diberi bingkai.

Pada prinsipnya unsur-unsur peta tematik sama dengan peta pada umumnya. Peta tematik tetap harus mempunyai judul, tetapi judulnya khusus. Peta tematik hanya menyajikan tema atau unsur-unsur tertentu saja. Komponen-komponen peta pada umumnya tidak berlaku mutlak untuk peta tematik, karena peta tematik memerlukan simbol-simbol khusus sesuai dengan tema peta. Tetapi dipandang dari sudut teori, peta umum dan peta tematik memperlihatkan data-data kualitatif dan kuantitatif. Kadangkala isi peta tematik seperti kenampakan hipsografi, hidrografi, vegetasi, kenampakan buatan manusia, dan data lain ditampilkan tidak selalu mengikuti ketentuan yang berlaku pada peta umum. Berikut ini contoh-contoh peta tematik.

▼ Gambar 6.17
Gambar contoh-contoh peta tematik.







Sumber: Atlas Sumatera Selatan

Pada contoh peta-peta tematik tersebut, simbol yang digunakan lebih spesifik. Simbol yang digunakan pada peta disesuaikan dengan kebutuhannya sehingga simbol disesuaikan dengan jenis petanya. Jenis simbol pada peta tematik berhubungan dengan karakteristik yang sesuai dengan isi suatu peta.

Simbol khusus yang digunakan peta tematik merupakan bentuk yang digambarkan sesuai dengan kenampakannya. Peta tematik apapun harus berdasar pada peta dasar. Peta dasar yang digunakan biasanya adalah Peta Topografi.

Berdasarkan gambaran pada Gambar 6.13, kita mengetahui bahwa peta tematik juga merupakan salah satu cara untuk menggambarkan kenampakan objek-objek geografi. Bahkan peta tematik mampu menampilkan informasi lebih mendetail atau terperinci dari objek geografi yang disajikan.

Kerja Kelompok



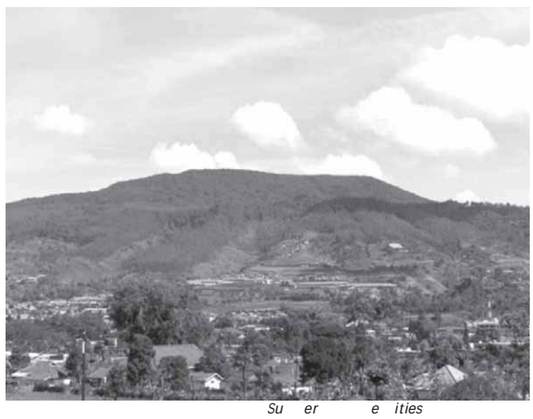
Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- Buatlah tiga kelompok. Setiap kelompok diberi tugas untuk membuat peta tematik jumlah siswa sekolahmu, dengan menggambarkan jumlah siswa pada setiap kelas dan perbandingan jumlah siswa laki-laki dan perempuan pada setiap kelas. Langkah-langkah pembuatan petanya sebagai berikut.
 a. Membuat peta dasar sekolah kamu yang akan dijadikan objek kajian. Diusahakan peta yang dibuat memenuhi unsur-unsur atau komponen peta. Judul, skala, orientasi, garis tepi, dan simbol-simbol jika ada dibuat dengan jelas.
 b. Mencari data jumlah siswa pada masing-masing kelas.
 c. Setelah peta dasar dan jumlah siswa diperoleh, buat diagram batang pada masing-masing kelas. Untuk siswa laki-laki diagram diarsir sedangkan untuk jumlah siswa perempuan dikosongkan. Beri keterangan pada setiap diagram jumlah siswanya.
 d. Setelah peta selesai, tunjukkan pada gurumu untuk mendapatkan penilaian.
- Buat peta tematik dengan mengikuti beberapa langkah berikut.
 a. Sediakan kertas kalkir, kertas tipis, atau plastik transparan.
 b. Buat deliniasi (garis-garis) sesuai dengan kenampakan utama peta, seperti batas-batas administratif, sungai, jalan, pantai, dan sebagainya.
 c. Tambahkan simbol peta yang sesuai. Peta yang dihasilkan menjadi peta tematik, seperti peta curah hujan, peta pertambangan, peta kependudukan, peta flora, peta fauna, peta politik, peta agama, peta bencana, dan sebagainya.

etak dan Nama Toponimi

Setiap lokasi di permukaan bumi ini pasti punya nama. Permukaan bumi *topo*), seperti gunung, sungai, danau, laut, pulau, benua, teluk, selat, pantai, pasti mempunyai nama masing-masing. Misalnya, Gunung Tangkuban Perahu. Mengapa dinamakan Tangkuban Perahu Karena dari kejauhan, terutama dari arah Bandung, puncak gunung tampak seperti perahu yang menelungkup. Menurut legenda rakyat Sunda, itu terjadi ketika Sangkuriang marah, setelah mengejar kekasihnya yang ternyata adalah ibu kandungnya sendiri. Sangkuriang marah kemudian menendang perahu yang ditumpangi di Danau Bandung. Perahu yang terlempar akhirnya jatuh tertelungkup dan menjadi gunung seperti sekarang.

▼ Gambar 6.18
Setiap kenampakan alam mempunyai nama sesuai letak dan sejarahnya.



Su er e ities

Setiap objek geografi di permukaan bumi memiliki sejarah terbentuknya sesuai dengan daerahnya masing-masing. Nama-nama sungai di setiap daerah di Indonesia ada ciri khas bahasanya. Di daerah Jawa bagian barat yang mayoritas dihuni oleh penduduk suku Sunda, maka penamaan sungai dimulai dengan dari asal kata *cai* yang artinya air. Contohnya, Ciliwung, Citanduy, atau Citarum. Di wilayah Jawa bagian tengah dan timur nama sungai sebagian besar diawali dengan kata *kali* yang juga berarti sungai. Misalnya, Kali Progo, Kali Opak, Kali Bogowonto, Kali Brantas. Di Lampung lain lagi, sungai identik dengan dengan istilah *way*. Misalnya, Way Tulangbawang, Way Seputih, dan Way Sekampung. Untuk laut, di Sunda dengan sebutan Sagara, di Jawa disebut Segara. Misalnya, di Sunda ada Sagara Anakan. Untuk menyebut laut selatan, maka di wilayah suku Jawa menyebut Segara Kidul.

Ringkasan

- Peta, atlas, dan globe bisa memberikan gambaran permukaan bumi beserta gejala alam yang ada di dalamnya.
- Peta adalah gambaran sebagian atau seluruh wilayah di permukaan bumi dengan berbagai kenampakannya pada bidang datar yang diperkecil dengan menggunakan skala tertentu.
- Sketsa adalah penggambaran tanpa pengukuran langsung di lapangan dan hanya menggambarkan seperti yang ada dalam pikiran kita.
- Peta yang baik haruslah peta yang konform, ekuidistan, dan ekuivalen.
- Untuk dapat membaca dan menafsirkan peta, harus diketahui terlebih dahulu makna dari setiap komponen/unsur dari peta, yaitu judul peta, simbol, legenda, garis, astronomis, skala, arah mata angin, nama tempat, dan inset peta.
- Atlas adalah kumpulan peta-peta yang dirancang untuk disimpan dalam bentuk jilid (buku) atau dalam keadaan lepas-lepas, tetapi dikumpulkan menjadi satu.
- Globe adalah model tiruan bola bumi yang memberikan gambaran tentang bentuk bumi sehingga mendekati bentuk yang sebenarnya.
- Kedudukan globe tidak lurus (tegak), tetapi condong dengan membentuk sudut 66 ^{o} terhadap garis hori ontal.
- Peta dapat digambarkan melalui sketsa atau yang biasa disebut peta mental, melalui peta datar, peta timbul, dan peta tematik.
- Toponimi adalah penamaan setiap objek geografi di permukaan bumi sesuai letak dan sejarah daerah masing-masing.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

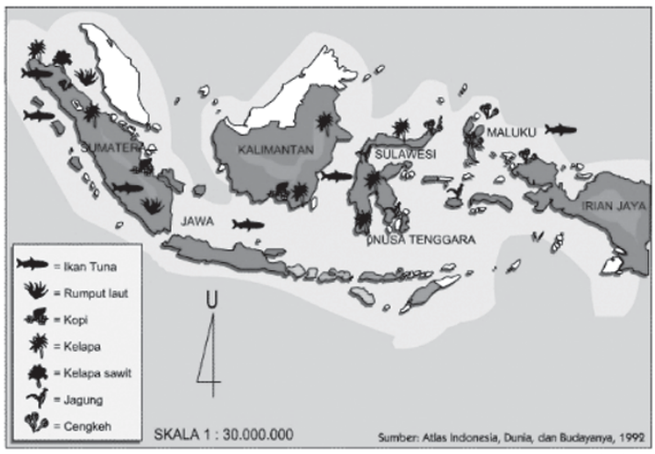
1. Bentuk peta yang digambar harus sebangun dengan keadaan sebenarnya di lapangan, disebut dengan
 a. ekuivalen
 b. konform
 c. ekuidistan
 d. landform
2. ang termasuk peta tematik adalah
 a. peta persebaran penduduk
 b. peta korografi
 c. peta dunia
 d. peta topografi
3. Atlas yang menyajikan gambaran tentang aspek geografi dari suatu provinsi disebut atlas
 a. negara
 b. kota
 c. regional
 d. nasional
4. Untuk mencari lokasi suatu objek geografi dalam atlas digunakan
 a. skala peta
 b. indeks peta
 c. legenda peta
 d. simbol peta
5. Posisi globe tidak lurus, tetapi cenderung condong terhadap garis hori ontal dengan sudut
 a. 66 ^{o}
 b. 23
 c. 30^{o}
 d. 45^{o}

1. Jelaskan apa yang membedakan antara jenis peta umum dengan jenis peta khusus.
2. Jelaskan arti legenda pada peta.
3. Jelaskan manfaat skala peta.
4. Jelaskan kapan inset peta ditampil-kan.
5. Apa yang membedakan antara garis lintang dengan garis bujur.
6. Uraikan komponen yang terdapat dalam atlas.
7. Jelaskan bagaimana perkembangan peta sebelum ada kartografi.
8. Jelaskan kelebihan peta tiga dimensi dibanding jenis peta yang lain.
9. Jelaskan mengapa komponen peta pada umumnya tidak berlaku mutlak untuk peta tematik.
10. Jelaskan tentang toponimi.

Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Amati peta berikut.



Su er e ukasi net

Berdasarkan peta di atas

a. apa judul peta yang tepat untuk gambar peta tersebut ,
b. apa unsur-unsur peta yang belum ada pada gambar peta tersebut ,
c. apa unsur-unsur peta yang sudah tercantum dalam peta tersebut

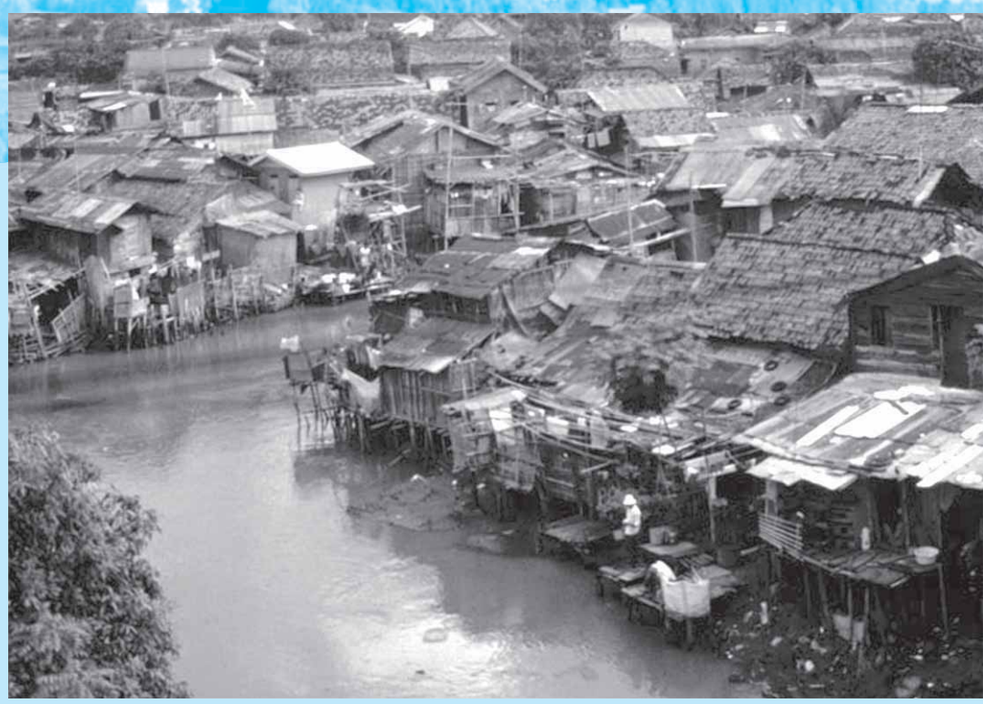
⇨ Buat sketsa letak rumah tempat tinggalmu dengan sekolah. Lengkapi peta tersebut dengan simbol-simbol, baik simbol kenampakan alam maupun simbol kenampak-an buatan yang ada di lingkunganmu.

Refleksi

- Adakah materi yang sulit ketika kamu belajar tentang informasi keruangan dari peta, atlas, dan globe
- Apakah kamu juga kesulitan ketika belajar materi membuat sketsa dan peta objek geografi
- Apakah kamu sudah bisa membuat peta lokasi tempat tinggalmu setelah belajar materi dalam bab ini

Ba

K N I I GE GRA I
AN PEN U UK
I IN NE IA

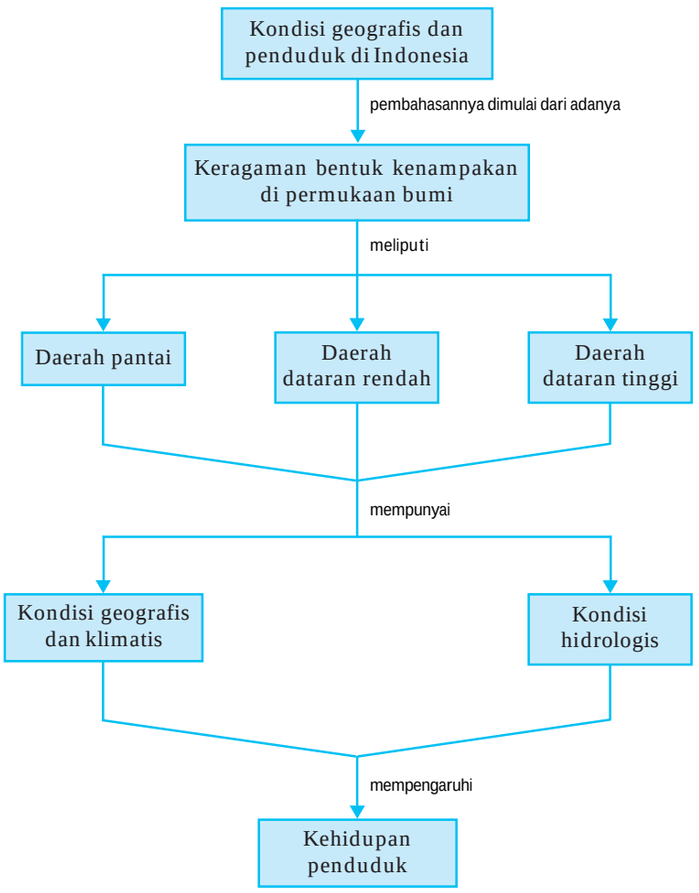


Su er re lusi u a afiles r ress

Penduduk adalah kelompok manusia yang tinggal di suatu wilayah. Dalam perkembangannya, bentuk permukaan bumi akan mempengaruhi mata pencaharian dan corak kehidupan penduduk. Penduduk yang tinggal di daerah pantai akan berbeda pola hidupnya dengan penduduk yang tinggal di daerah dataran rendah ataupun di daerah pegunungan, begitu pula sebaliknya. *Bagaimana kondisi suatu wilayah dapat mempengaruhi kehidupan penduduk? Pada bab ini, kamu akan belajar kaitan antara kondisi geografis, yaitu kondisi alam, iklim, dan kondisi hidrologis dengan pola hidup penduduknya.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci ● Kondisi geografis ● Kondisi klimatis ● Kondisi hidrologis ● Keragaman bentuk muka bumi ● Kehidupan penduduk ● Kehidupan makhluk hidup

A Kaitan Kondisi Alam dan Iklim dengan Kehidupan Penduduk

Apa kenampakan alamiah dan kenampakan buatan itu Gunung, sungai, laut, perbukitan, dan danau merupakan beberapa contoh dari kenampakan alamiah. Sedangkan kenampakan buatan ditunjukkan oleh segala bentuk hasil buatan manusia, seperti gedung, pasar, sawah, dan sekolah. Kondisi alamiah dan manusia pada dasarnya memiliki hubungan timbal balik. Hubungan inilah yang mengakibatkan manusia memiliki karateristik berbeda-beda di setiap wilayahnya.

Aktivitas penduduk di suatu daerah sangat dipengaruhi oleh kondisi geografis terutama kondisi fisiknya. Kondisi geografi fisik tersebut meliputi kondisi iklim, topografi, jenis dan kualitas tanah, serta kondisi perairan.

Kondisi daratan dengan segala kenampakannya merupakan tempat tinggal manusia dengan segala aktivitasnya. Mulai dari ketinggian paling rendah yang terletak di pantai sampai daerah puncak gunung.

1

Pantai adalah bagian daratan yang berbatasan dengan laut. Penduduk daerah pantai mempunyai karakteristik yang disesuaikan dengan keadaan daerahnya. Beberapa karakteristik penduduk pantai adalah sebagai berikut.

Penduduk memilih mata pencaharian mereka sesuai dengan ketersediaan yang terkandung di alam. Sebagian besar penduduk daerah pantai lebih memilih bekerja sebagai nelayan dibandingkan bercocok tanam. Hal ini disebabkan kondisi wilayahnya yang lebih dekat ke laut. Di samping itu juga disebabkan oleh kondisi tanah yang kurang baik untuk dimanfaatkan bercocok tanam.

▼ Gambar 7.1
Tempat Pelelangan Ikan.



Sumber: ikiranrakyat

Iklim sangat berpengaruh bagi penduduk di daerah pantai. Mereka memanfaatkan angin untuk berlayar menangkap ikan di laut. Angin darat dimanfaatkan untuk melaut dan memanfaatkan angin laut untuk mendarat. Hasil tangkapan dari laut, mereka jual di Tempat Pelelangan Ikan (TPI). Hampir semua pelabuhan nelayan di Indonesia memiliki TPI.

▼ Gambar 7.2
Kawasan wisata Pantai Kuta Bali.



Su er tr i alislan e

Daerah pantai juga merupakan tempat wisata yang menarik. Penduduk memanfaatkan kondisi tersebut dengan bekerja sebagai penjual jasa wisata, seperti pemandu wisata, menyewakan perahu, menyewakan kamar penginapan, warung makan, dan menjual souvenir khas daerah pantai. Beberapa kawasan wisata pantai di Indonesia yang terkenal antara lain Pantai Losari di Makassar, Pantai Parang Tritis di ogyakarta, Pantai Pangandaran di Ciamis, dan Pantai Kuta di Bali.

▼ Gambar 7.3
Tanaman buah naga yang dibudidayakan di Pantai Glagah Yogyakarta.



Daerah pantai juga dapat dijadikan sebagai tempat budidaya tanaman, meskipun penggunaannya hanya sebagai mata pencaharian sampingan saja. Kondisi tanah, suhu, curah hujan, dan air yang sedikit payau menyebabkan hanya tanaman tertentu saja yang bisa diupayakan. Beberapa jenis tanaman yang cocok di daerah pantai di antaranya adalah semangka, melon, dan buah naga.

Aktivitas lain dari penduduk di daerah pantai adalah perikanan air payau. Perikanan ini diusahakan dalam bentuk kolam luas yang disebut tambak. Jika kamu pernah melintas di daerah sepanjang pantai utara Jawa, terutama daerah Indramayu, Cirebon (Jawa Barat) sampai Brebes (Jawa Tengah), akan terlihat hamparan tambak yang cukup luas. Ikan yang banyak dibudidayakan pada tambak adalah ikan yang bernilai tinggi, seperti lobster, bawal, dan bandeng.

Beberapa pantai di Indonesia digunakan sebagai sarana transportasi dan bongkar muat barang. Daerah pantai yang digunakan sebagai dermaga pelabuhan, dapat kita

jumpai, misalnya di dermaga bongkar muat barang Pelabuhan Tanjung Priok di Jakarta, Tanjung Perak di Surabaya, dan Tanjung Emas di Semarang. Daerah pantai yang digunakan sebagai sarana transportasi dapat kita jumpai misalnya di Pelabuhan Merak di Provinsi Banten yang menghubungkan transportasi Pulau Sumatera dengan Pulau Jawa, atau Pelabuhan Gilimanuk yang menghubungkan transportasi Pulau Jawa dengan Pulau Bali. Aktivitas transportasi dan perdagangan ini membentuk karakteristik penduduk sekitar pantai. Lapangan pekerjaan ini semakin terbuka sehingga banyak penduduk yang berprofesi sebagai pedagang, buruh pelabuhan, dan aktivitas lain penunjang aktivitas transportasi dan perdagangan.

▼ Gambar 7.4
Aktivitas bongkar muat di pelabuhan.



Su er ariausa a

Sebagian besar penduduk di daerah pantai mata pencahariannya adalah nelayan, maka pemukiman mereka biasanya membentuk pola memanjang (linear) mengikuti garis pantai. Pola pemukiman demikian memudahkan para nelayan untuk pergi melaut. Pola pemukiman ini banyak ditemukan di hampir seluruh kepulauan Indonesia.

Suhu udara di daerah pantai terasa sangat panas. Suhu rata-rata di daerah pantai pada siang hari bisa lebih dari 27°C. Kondisi suhu yang panas ini mengakibatkan penduduk daerah pantai berwarna kulit agak gelap. Mereka sering tersengat sinar matahari. Merekapun biasanya menggunakan pakaian yang tipis karena suhu yang panas ini. Selain itu, jika berbicara penduduk daerah pantai agak keras, karena harus beradu dengan suara gemuruh ombak yang tak kunjung henti.

Rumah-rumah di daerah pantai biasanya memiliki ventilasi yang banyak dan atap terbuat dari genteng tanah. Ventilasi yang banyak dimaksudkan agar banyak udara dingin yang masuk ke rumah.

Akhir-akhir ini kita sering mendengar bahwa ekosistem pantai dan laut sudah banyak mengalami kerusakan. Penebangan liar hutan bakau telah mengakibatkan abrasi (pengikisan) garis pantai dan penangkapan ikan menggunakan pukat harimau telah merusak terumbu karang. Perusakan ini dilakukan oleh orang-orang yang tidak memahami apa sebenarnya fungsi keseimbangan lingkungan. Rusaknya terumbu karang mengakibatkan ikan tidak mau tinggal dan mencari makanan di tempat itu sehingga nelayan akan kesulitan menangkap ikan dan akhirnya pendapatan para nelayan akan berkurang. Kerusakan daerah pantai yang terjadi dapat merugikan banyak orang.

▼ Gambar 7.5
Hutan bakau.



Su er uken is ni in

Dataran rendah merupakan daerah datar yang memiliki ketinggian hampir sama. Kondisi wilayah yang datar memudahkan manusia untuk beraktivitas dalam menjalankan kehidupannya. Di Indonesia daerah dataran rendah merupakan daerah yang penuh dengan kedinamisan dan kegiatan penduduk yang sangat beragam. Sebagian besar penduduk lebih memilih bertempat tinggal di dataran rendah. Terlebih jika wilayah ini memiliki sumber air yang cukup. Daerah dataran rendah cocok dijadikan wilayah pertanian, perkebunan, peternakan, kegiatan, industri, dan sentra-sentra bisnis.

▼ Gambar 7.6
Jakarta, salah satu wilayah dataran rendah yang luas.



Su er a e e

Lokasi yang datar, menyebabkan pengembangan daerah dapat dilakukan seluas mungkin. Pembangunan jalan raya dan jalan tol serta kelengkapan sarana transportasi ini telah mendorong daerah dataran rendah menjadi pusat ekonomi penduduk.

Keanekaragaman aktivitas penduduk ini menunjukkan adanya heterogenitas mata pencaharian penduduk. Petani, pedagang, buruh, dan pegawai kantor adalah beberapa contoh mata pencaharian penduduk daerah dataran rendah.

Penduduk di daerah dataran rendah yang mengolah lahan pertanian memanfaatkan awal musim penghujan untuk pengolahan tanah pertanian. Hal ini karena kondisi lahan di daerah dataran rendah sangat bergantung dengan musim.

Seperti juga pada penduduk di daerah pantai, penduduk daerah dataran rendah biasanya menggunakan pakaian yang tipis, karena suhu di daerah ini panas. Rumah-rumah di dataran rendah juga dibuat banyak ventilasinya dan atap dibuat dari genting tanah untuk mengurangi suhu yang panas ini.

▼ Gambar 7.7
Penduduk menggunakan pakaian yang tipis saat melakukan aktivitasnya.



Su er aen rusle

Kemudahan transportasi dan banyaknya pusat-pusat kegiatan di daerah dataran rendah menarik penduduk untuk menetap di sana. Oleh karena itu, penduduknya semakin bertambah dan kebutuhan tempat tinggal serta tempat usaha juga meningkat. Lahan-lahan seperti sawah dan hutan sebagai penyangga keseimbangan alam semakin berkurang digantikan oleh tumbuhnya bangunan bertingkat. Semakin berkurangnya lahan-lahan penyangga ini mengakibatkan daerah resapan air berkurang sehingga timbul beberapa masalah seperti banjir di musim hujan dan kekeringan yang dahsyat di musim kemarau. Selain itu menimbulkan pula masalah-masalah sosial, seperti pengangguran, polusi, dan penyakit masyarakat lainnya.

▼ Gambar 7.8
Parkir merupakan pekerjaan lahan yang banyak dijumpai di kota.



Su er a a e l

Di Indonesia, penduduk dan segala aktivitasnya hampir semuanya terpusat pada daerah-daerah dataran rendah. Kota-kota besar yang ada, hampir semuanya terletak di daerah dataran rendah sehingga jumlah penduduk pun biasanya lebih besar dibandingkan daerah lainnya.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Menggunakan bantuan peta, coba kamu cari minimal lima kota di Indonesia yang terletak di dataran rendah.
- ⊡ Menurut pendapatmu sendiri, mengapa kota-kota besar di Indonesia banyak terdapat di daerah dataran rendah Berikan alasan yang mendukung pendapatmu.

Kerja Kelompok



Wilayah Indonesia pada daerah dataran tinggi memiliki sistem pegunungan yang memanjang dan masih aktif. Relief daratan dengan banyaknya pegunungan dan perbukitan, menyebabkan Indonesia memiliki kesuburan tanah vulkanik, udara yang sejuk, dan alam yang indah.

▼ Gambar 7.9
Penebangan liar yang menyebabkan hutan gundul.



Su er an in kul

Dataran tinggi biasanya dijadikan sebagai daerah tangkapan air hujan (*cathcment area*). Selain dapat memenuhi kebutuhan air tanah di wilayah sekitar, daerah tangkapan air hujan dapat mencegah terjadinya banjir pada daerah bawah. Dataran tinggi yang ditumbuhi pepohonan besar dengan kondisi hutan yang masih terjaga berfungsi mencegah erosi, digunakan sebagai suaka margasatwa, cagar alam, atau bahkan tempat wisata. Namun sayangnya, penebangan liar tanpa memperhatikan upaya penanaman kembali dan usaha konservasi lahan sering menimbulkan bencana bagi penduduk di sekitarnya. Pembangunan vila dan pemukiman di daerah pegunungan juga telah mengurangi area peresapan air. Dapat ditebak, pada akhirnya dapat menyebabkan banjir. Seperti terjadi di Jakarta yang selalu mendapat kiriman air banjir dari Bogor.

▼ Gambar 7.10
Banjir akibat rusaknya kawasan hutan lindung.



Su er ris a a ie files r ress

Setiap pergantian musim, kita sering dihadapkan pada bencana. Banjir pada musim penghujan dan bencana kekeringan setiap musim kemarau. Kita juga sering mengalami bencana tanah longsor, kebakaran hutan, dan bencana lain diakibatkan kerusakan kawasan hutan lindung atau hutan konservasi pada daerah hulu.

Relief daratan dengan banyak pegunungan dan perbukitan, tanah yang subur, dan udara yang sejuk sangat diminati penduduk yang kegiatan utamanya di bidang pertanian. Sebagian besar penduduk juga masih banyak yang tergantung pada alam dan memanfaatkan hasil dari alam. Penduduk daerah pegunungan juga banyak yang memanfaatkan suhu udara yang dingin untuk menanam sayuran dan tanaman perkebunan. Selain itu, relief daratan yang demikian juga

memiliki potensi menjadi daerah pariwisata. Beberapa kawasan yang dijadikan tempat kegiatan wisata alam dan memberikan penghasilan bagi penduduk sekitarnya adalah kawasan Puncak di Bogor, Kaliurang di ogyakarta, Lembang Bandung, dan Batu Malang.

Pada wilayah dataran tinggi, suhu udara jauh lebih dingin dibandingkan dengan dataran rendah maupun daerah pantai. Tingkat kelembaban udara dan curah hujan yang berlangsung juga cukup tinggi. Oleh karena itu, penduduk yang tinggal di daerah tersebut biasanya mempunyai pola makan dan cara berpakaian yang berbeda dengan daerah lainnya. Untuk menghangatkan tubuhnya mereka banyak mengkonsumsi makanan yang hangat dan lebih tertutup dalam cara berpakaian.

Jika kamu pernah berkunjung ke daerah pegunungan yang dingin maka akan kamu jumpai bentuk rumah yang berbeda dengan daerah pantai. Suhu yang dingin dan intensitas matahari sedikit menyebabkan rumah di daerah ini berventilasi sedikit dan atapnya banyak terbuat dari seng. Ventilasi yang sedikit mengakibatkan udara dingin tidak banyak masuk ke rumah. Atap terbuat dari seng agar panas matahari yang diterima dapat disimpan dan dapat menghangatkan bagian dalamnya.

▼ Gambar 7.11
Pemukiman penduduk di dataran tinggi.



Su er l le

Pola permukiman penduduk sangat dipengaruhi oleh kondisi topografi dan tingkat kesuburan tanah. Pola pemukiman penduduk di daerah dataran tinggi biasanya menyebar mengikuti lereng dan mengelompok pada daerah yang mempunyai lahan subur dan relatif datar.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

⊡ Buat kliping tentang kaitan kondisi geografis dengan keadaan penduduk. Kemudian jelaskan
 a. bentuk-bentuk pemukiman di daerah pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi;
 b. kerusakan alam yang sering terjadi di ketiga daerah tersebut.

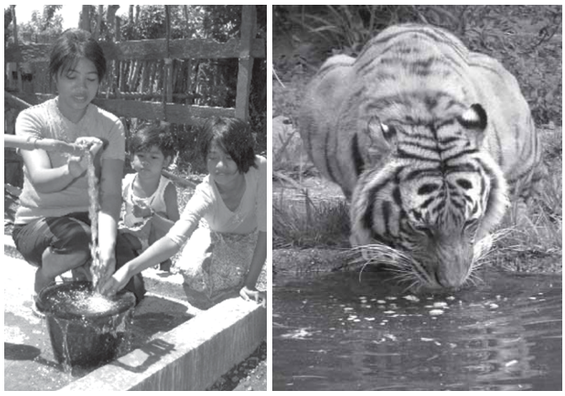
Kerja Kelompok



B Kaitan Kondisi idrologis dengan Kehidupan Makhluk idup

Kondisi hidrologis berkaitan dengan keadaan perairan di muka bumi ini. Air mempunyai peranan yang sangat penting bagi makhluk hidup. Tanpa air maka tidak akan kehidupan di muka bumi ini. Apa yang terjadi jika tidak ada air untuk kamu minum Apa yang terjadi jika tanaman tidak diberi air Tentu semua akan mati. Air sangat dibutuhkan oleh makhluk hidup sehingga air mempunyai banyak dampak positif bagi kehidupan. Namun terkadang air juga dapat menyebabkan kerugian bagi makhluk hidup.

▼ Gambar 7.12
Air dimanfaatkan makhluk hidup bagi kehidupannya.



Su er ne nt i stati fli kr

Air banyak dimanfaatkan makhluk hidup bagi kehidupannya. Beberapa di antaranya, air dimanfaatkan sebagai sumber air bersih, untuk irigasi pertanian, sebagai habitat berbagai jenis hewan dan tumbuhan air, dan sebagai sarana transportasi. Namun air pun juga memberikan beberapa kerugian, di antaranya dapat mengakibatkan erosi, mengakibatkan tanah longsor, dan juga penyebab banjir.

Ringkasan

- Aktivitas penduduk di suatu daerah sangat dipengaruhi oleh kondisi geografis terutama kondisi fisiknya, yaitu meliputi kondisi iklim, topografi, jenis dan kualitas tanah, serta kondisi perairan.
- Bentuk permukaan bumi akan mempengaruhi mata pencaharian dan corak kehidupan penduduk di setiap daerah.
- Aktivitas penduduk yang dipengaruhi oleh kondisi geografis antara lain mata pencaharian, pola pemukiman dan bentuk rumah, bentuk fisik tubuh, serta pola hidup yang membentuk kebudayaan setempat.
- Kondisi hidrologis juga mempengaruhi kehidupan makhluk hidup, di antaranya sebagai sumber air bersih, irigasi pertanian, habitat hewan dan tumbuhan, sarana transportasi, dan menyuburkan tanah.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Kenampakan permukaan bumi yang diakibatkan karena aktivitas manusia disebut kenampakan
 a. alamiah
 b. buatan
 c. dataran
 d. pegunungan
2. Jika kamu seorang nelayan tradisional, kamu akan berlayar untuk menangkap ikan pada
 a. pagi hari
 b. siang hari
 c. sore hari
 d. dini hari
3. Kondisi rumahmu jika dibangun di daerah pegunungan
 a. ventilasi banyak
 b. ventilasi sedikit
 c. atap terbuat dari sirap
 d. tidak berpintu
4. Jika kamu tinggal di dekat dermaga pelabuhan, kamu akan melihat aktivitas penduduk berupa
 a. buruh tani
 b. pertanian
 c. pegawai pemerintah
 d. jasa transportasi air
5. Pada saat musim dingin kamu akan menggunakan tungku penghangat dan pakaian yang tebal. Kondisi ini mirip dengan aktivitas penduduk di daerah....
 a. pegunungan
 b. dataran rendah
 c. pantai
 d. tropis

1. Sebutkan mata pencaharian sebagian besar penduduk di daerah pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi.
2. Jelaskan mengapa bentuk rumah di daerah pantai dan pegunungan berbeda.
3. Bagaimana cara berpakaian penduduk di daerah pegunungan
4. Jelaskan cara menghindari abrasi pantai.
5. Apa yang dimaksud dengan kenampakan hidrologis
6. Sebutkan faktor-faktor iklim yang berpengaruh terhadap kehidupan.
7. Berikan contoh pengaruh hidrologis terhadap kehidupan.
8. Jelaskan mengapa penduduk dan segala aktivitasnya, hampir semuanya terpusat pada daerah-daerah dataran rendah.
9. Sebutkan beberapa dampak negatif dari penggundulan hutan di daerah hulu.
10. Jelaskan apa penyebab kerusakan ekosistem pantai.



Kerja Mandiri

Kerjakan di buku tugas Anda

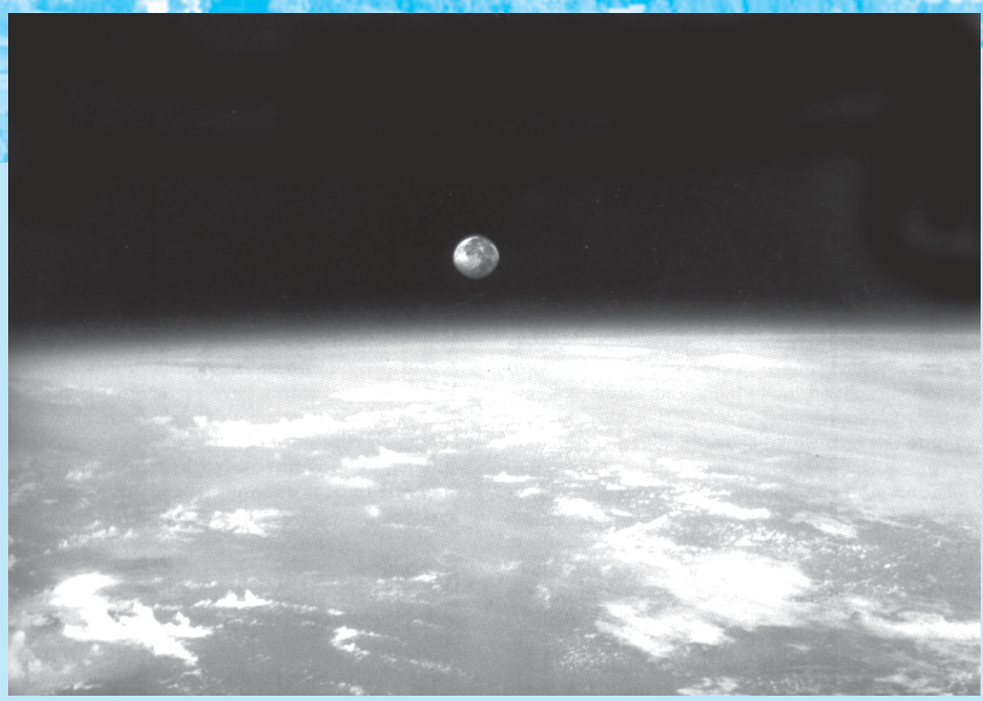
⇨ Saat ini ekosistem pantai dan laut sudah banyak mengalami kerusakan. Beberapa di antaranya adalah akibat aktivitas manusia yang merusak, seperti pembuangan limbah, penebangan liar hutan bakau, maupun penggunaan pukat harimau.

a. Kerugian apa yang akan timbul jika kondisi seperti ini dibiarkan terus
b. Saran apa yang bisa kamu berikan kepada pemerintah untuk mengatasi hal tersebut
c. Apa bentuk partisipasi aktif yang dapat kamu lakukan untuk mencegah ataupun mengurangi kerusakan ekosistem pantai dan laut

Refleksi

- Apakah kamu kesulitan ketika belajar tentang kaitan kondisi geografis dengan pola kehidupan penduduk
- Amati kondisi geografis dan penduduk di daerah tempat tinggalmu. Apakah benar bahwa kondisi geografis memang mempengaruhi kehidupan penduduk, seperti yang dijelaskan dalam bab ini

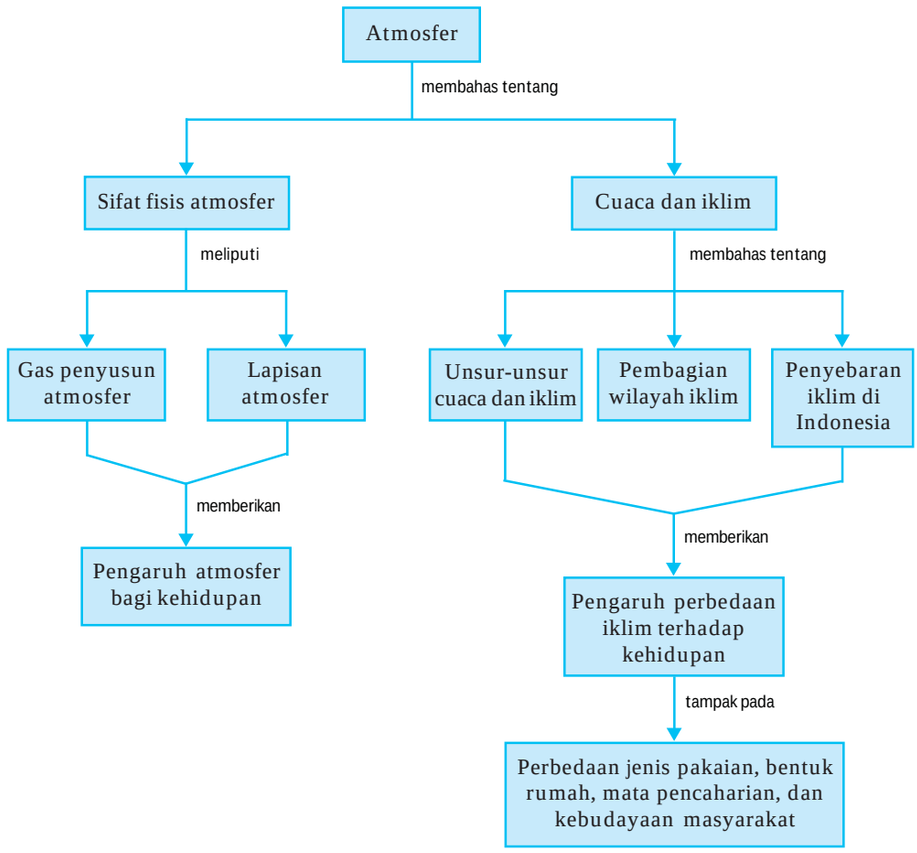
Ba ATM ER



Udara adalah komponen utama dalam kehidupan kita. Semua makhluk yang hidup akan mati tanpa adanya udara. Apa sebenarnya yang kamu ketahui tentang udara Udara terbentuk dari sejumlah gas, sebagian kecil partikel debu dan air. Air yang sudah berbentuk gas merupakan kandungan pokok dalam udara, atau yang lebih umum disebut uap air. Sebagian besar gas, partikel debu, dan air dapat ditemukan pada bagian terbawah dari lapisan atmosfer. *pa atmosfer itu? pa manfaatnya bagi kehidupan? Bagaimana cuaca dan iklim dapat mempengaruhi kehidupan manusia? Bagaimana pula persebaran iklim di ndonesia? amu akan mendapatkan jawaban dari semua pertanyaan itu setelah mempelajari materi dalam bab ini.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci

● Atmosfer ● Udara ● Gas penyusun atmosfer ● Lapisan atmosfer ● Cuaca dan iklim ● Unsur-unsur cuaca dan iklim ● Pembagian wilayah iklim ● Penyebaran iklim

A ifat isis Atmosfer

Salah satu objek geografi adalah atmosfer. Apa atmosfer itu Di atas permukaan bumi terdapat lapisan udara. Lapisan udara yang menyelubungi bumi itu disebut . Atmosfer tersusun oleh beberapa gas. Gas-gas yang menyusun atmosfer disajikan pada Tabel 8.1 berikut.

Tabel 8.1
Susunan gas dalam atmosfer.

1.	Nitrogen	N_2	78,08
2.	Oksigen	O_2	20,95
3.	Argon	Ar	0,93
4.	Karbondioksida	CO_2	0,037
5.	Neon	Ne	0,0018
6.	Helium	He	0,0005
7.	O on	O_3	0,000004
8.	Hidrogen	H	0,00006
9.	Klorofluorokarbon	CFC	0,00000002
10.	Xenon	Xe	0,000009
11.	Metana	CH_4	0,00017

Atmosfer mempunyai beberapa lapisan udara yang ketebalan dan karakteristiknya berbeda-beda. Beberapa lapisan atmosfer tersebut sebagai berikut.

1

Lapisan troposfer merupakan lapisan udara yang paling rendah. Lapisan ini di khatulistiwa mempunyai ketebalan berkisar 16 km, di daerah sedang ketebalannya berkisar 11 km, dan di daerah kutub berkisar 8 km. Rata-rata kedalaman lapisan troposfer adalah 12 km. Pada lapisan ini, peristiwa-peristiwa cuaca, seperti angin, awan, dan hujan terjadi. Suhu udara di daerah tropis pada ketinggian 0 m di atas permukaan laut berkisar 27°C, sedangkan di bagian atas yang berbatasan dengan tropopause suhunya berkisar –62°C. Dengan demikian, setiap ada kenaikan tinggi tempat maka suhunya semakin turun. Menurut , setiap naik 100 m maka suhu akan turun 0,61°C.

Jendela Info

Stratosfer memancarkan sinar yang samar-samar pada malam hari. al ini terjadi karena adanya reaksi kimia dari sodium yang terdapat pada titik-titik air laut di udara.

Lapisan stratosfer berada di atas tropopause sampai ketinggian berkisar 49 km dari permukaan laut. Pada stratosfer terdapat , yaitu pada ketinggian antara 11–20 km dengan suhu udara beragam –60°C dan pada ketinggian antara 20–49 km. Pada lapisan inverse suhu udara semakin ke atas semakin meningkat dan sampai ketinggian 49 km suhu udara mencapai –5°C. Meningkatnya suhu udara ini disebabkan oleh adanya kandungan gas o on (O_3). Di atas stratosfer terdapat lapisan stratopause yang merupakan pembatas antara stratosfer dengan mesosfer.

Lapisan mesosfer terdapat pada ketinggian antara 49–85 km di atas permukaan bumi. Pada lapisan ini setiap naik 1.000 m, suhu udara akan turun 2,5°–3°C, sehingga suhu pada lapisan paling atas mencapai –90°C. Lapisan mesosfer dengan lapisan di atasnya dibatasi oleh

.

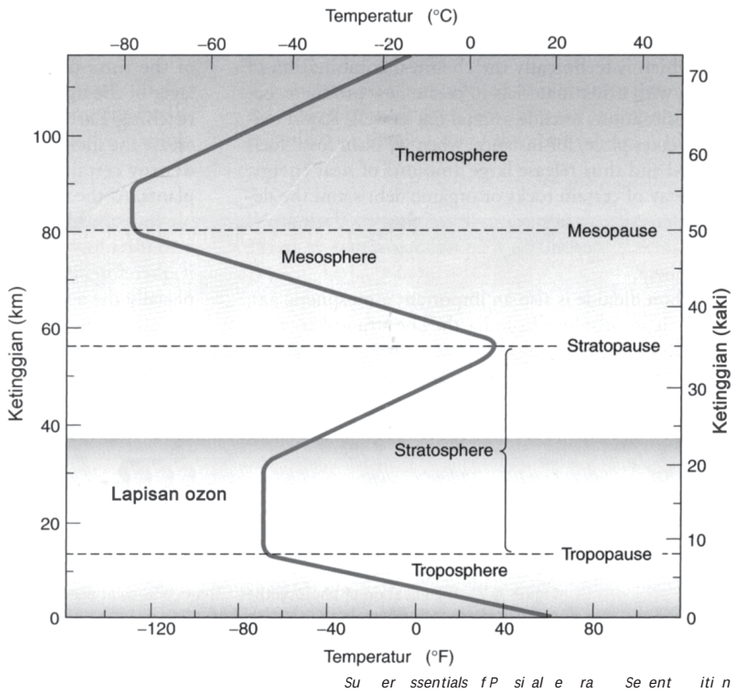
Lapisan ini terletak pada ketinggian antara 85–500 km di atas permukaan bumi yang lebih sering disebut dengan (*hot layer*). Suhu udara di bagian bawah berkisar –90°C, sedangkan di bagian atas mencapai kurang lebih 1010°C. Pada lapisan ini terdapat lapisan ionosfer yang terletak antara 85–375 km di atas permukaan bumi. Partikel-partikel ion yang dihasilkan pada lapisan ini berfungsi untuk memantulkan gelombang radio, baik gelombang panjang maupun gelombang pendek.

Jendela Info

apisan atmosfir memiliki ketinggian yang berubah-ubah sesuai dengan musim, garis lintang, dan waktu.

Lapisan eksosfer berada di atas 500 km di atas permukaan bumi. Molekul-molekul pada lapisan ini selalu bergerak dengan kecepatan yang tinggi. Pengaruh gravitasi bumi terhadap molekul-molekul di sini sangat kecil, sedangkan pengaruh angkasa luar lebih besar sehingga molekul-molekul yang ada sering meninggalkan atmosfer.

Pembagian lapisan atmosfer berdasarkan suhu, dapat digambarkan sebagai berikut.



Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

▼ Gambar 8.1
Pembagian lapisan atmosfer berdasarkan suhu.

Atmosfer mempunyai peranan besar dalam kehidupan yang ada di permukaan bumi. Peranan atmosfer tersebut sebagai berikut.

1. Melindungi bumi dari jatuhnya meteor atau benda angkasa yang lain.
2. Menjaga temperatur udara di permukaan bumi agar tetap bermanfaat untuk kehidupan.
3. Memantulkan gelombang radio.
4. Selain itu, gas-gas yang ada di atmosfer mempunyai peran masing-masing, sebagai berikut.
 a. Nitrogen untuk pertumbuhan tanaman.
 b. Oksigen untuk pernapasan.
 c. Karbondioksida untuk fotosintesis.
 d. Neon untuk lampu listrik.
 e. O on untuk menyerap sebagian radiasi matahari.

Jendela Info

Atmosfer tercipta pertama kali dari gas yang menutupi bumi yang dikeluarkan oleh gunung-gunung berapi pada 4.000 juta tahun yang lalu. Gas tersebut lambat laun berubah seiring batuan dan air lautan menyerap karbondioksida, dan alga-alga di lautan membentuk lapisan oksigen lebih dari berjuta-juta tahun.

B uaca dan Iklim

Keadaan atmosfer dapat diamati setiap hari, misalnya pada saat hari cerah, hari hujan, angin kencang, maupun pada saat hari mendung.

1

Di ogyakarta pada suatu pagi udara nampak cerah, bersih tidak berawan, suhu udara berkisar 25^{0}C, dan angin berhembus sepoi-sepoi dengan kecepatan 8 km / jam. Pada pukul 14.00, di ogyakarta sinar matahari tertutup awan yang tebal, suhu udara 26^{0}C, dan angin bertiup dengan kecepatan 15 km / jam serta kelembaban relatif 90 . Di Sleman, pada hari yang sama menunjukkan bahwa pada pagi hari berawan, suhu 27^{o}C, kelembaban udara 85 , dan kecepatan angin 10 km / jam. Pada siang hari suhu udara 27^{o}C dan hujan cukup lebat.

Uraian di atas merupakan gambaran yang menunjukkan kondisi cuaca di suatu daerah. Keadaan udara pada suatu waktu yang relatif singkat dan tempat yang relatif sempit disebut . Waktu yang relatif singkat, tampak dari jangka waktu cuaca yang hanya beberapa jam saja, yaitu adanya perbedaan keadaan di pagi hari dan siang hari. Tempat yang relatif sempit, tampak dari tempat kedua daerah yang berdekatan, yaitu antara ogyakarta dan Sleman. Keadaan cuaca pada suatu tempat dapat berubah-ubah setiap waktunya. Ilmu untuk mengkaji tentang cuaca disebut

merupakan keadaan cuaca rata-rata pada daerah yang luas dan dalam waktu yang relatif lama (berkisar 30 tahun). Ilmu yang mempelajari tentang iklim disebut Unsur-unsur yang mempengaruhi cuaca atau iklim adalah sebagai berikut.

Jendela Info

Pada musim panas, suhu di Antartika tidak naik sampai di atas titik beku; suhu itu tetap di bawah –29^{0} C. Perputaran udara terus-menerus melebarkan daya pendingin Antartika sampai jauh di lepas pantainya.

Radiasi matahari menyebabkan adanya panas di permukaan bumi. Radiasi matahari datang ke bumi dalam bentuk gelombang elektromagnetik. Daerah yang paling banyak menerima radiasi matahari adalah daerah tropis (antara 23 ^{o} LU 23 ^{o}LS). Semakin ke arah kutub, energi

matahari yang diterima semakin sedikit sehingga semakin ke arah kutub udara menjadi semakin dingin.

Radiasi matahari merupakan salah satu penyebab variasi dan perubahan cuaca. Unsur radiasi matahari yang perlu diperhatikan adalah intensitas radiasi dan lamanya radiasi berlangsung. Radiasi matahari yang dipancarkan dan sampai ke atmosfer adalah 100 , kemudian dipantulkan kembali ke luar bumi sebanyak 34 , diserap oleh atmosfer 19 , dan yang mencapai permukaan bumi adalah 47 .

Intensitas radiasi matahari terbesar terjadi di daerah tropis. Intensitas radiasi matahari ini semakin ke arah kutub semakin kecil. Hal ini dipengaruhi oleh sudut datang sinar matahari. Lama radiasi matahari di daerah tropis berkisar 12 jam, sedangkan di daerah kutub akan mendapatkan radiasi matahari selama 6 bulan (6 bulan siang dan 6 bulan malam).

Derajat panas udara disebut temperatur udara. Temperatur udara di berbagai tempat tidak sama. Faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya suhu udara suatu daerah adalah sebagai berikut.

1

Semakin tegak sudut datang sinar matahari maka energi panas yang diterima semakin besar.

Semakin cerah cuaca, energi yang sampai ke permukaan bumi semakin banyak.

Daerah yang lebih lama menerima radiasi maka daerah tersebut akan semakin panas.

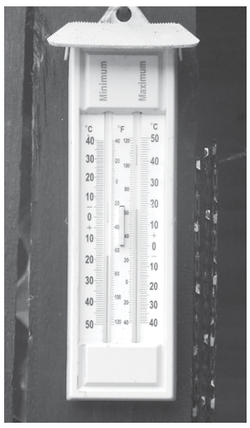
Semakin dekat dengan e uator, suhu udara semakin panas.

Semakin mendekati daerah pantai maka suhu udara akan semakin panas. Dan semakin mendekati daerah pegunungan akan semakin dingin.

Jendela Info

Rata-rata suhu tahunan di ndonesia sekitar 26,8°C. Dalam peta, daerah-daerah yang suhu udaranya sama dihubungkan dengan garis isotherm.

Gambar 8.2
Termometer maksimum-minimum.



Su er ne anlan s in files r ress

Menurut , semakin kita naik 100 m, maka suhu udara akan turun 0,61^0C. Rumus Teori Braak sebagai berikut.

$$Tx \quad - \quad 1 \times \frac{h}{1}$$

dengan : suhu udara pada ketinggian tempat (^{o}C)
26,3^0C : suhu udara di permukaan air laut
h : tinggi tempat (m)

Alat untuk mengukur temperatur udara adalah .
Termometer yang bisa digunakan untuk mengatur suhu udara adalah termometer dinding dan termometer maksimum-minimum. Termometer yang dapat mencatat sendiri adalah , sedangkan hasil catatannya disebut .

Tekanan udara yang diberikan oleh setiap satuan luas bidang datar dari permukaan bumi sampai batas atmosfer disebut . Semakin tinggi suatu tempat, semakin rendah kerapatan udaranya sehingga tekanan udara semakin ke atas menjadi semakin rendah. Sebaran tekanan udara di suatu daerah dapat digambarkan dalam peta yang ditunjukkan oleh isobar.
merupakan garis yang menghubungkan tempat-tempat yang mempunyai tekanan udara sama.
Alat untuk mengukur tekanan udara disebut
Barometer yang dapat mencatat sendiri disebut .
Hasil pencatatan barograph disebut . Besarnya tekanan udara di permukaan bumi adalah satu atmosfer atau 76 cm Hg.
Dalam ilmu meteorologi, satuan yang digunakan untuk mengukur tekanan udara adalah milibar (mb). Tekanan udara 76 cm Hg sama dengan 1,013 mb. Angka tersebut didasarkan pada kerapatan air raksa pada suhu 0^oC, yaitu 13,951 dan percepatan gravitasi, yaitu 0,980335. Perhitungannya sebagai berikut.

1 atm : 76 cm Hg
Tekanan udara : 76 × 13,591 × 0,980335
: 1,01325 (atau dibulatkan menjadi 1,013 mb)

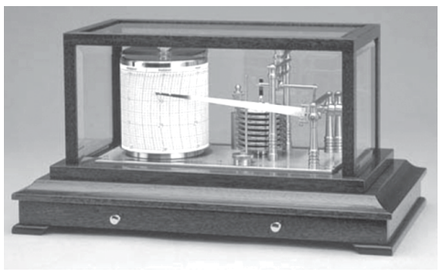
Jendela Info

Meskipun efek rumah kaca berbahaya jika dibiarkan berkembang tanpa pengendalian, tetapi sesungguhnya efek itu diperlukan agar bumi tetap hangat.
arena tanpa karbon-dioksida di atmosfer, semua energi inframerah bumi akan dipancarkan ke angkasa, dan planet ini akan menjadi sangat dingin.

(i)



(ii)



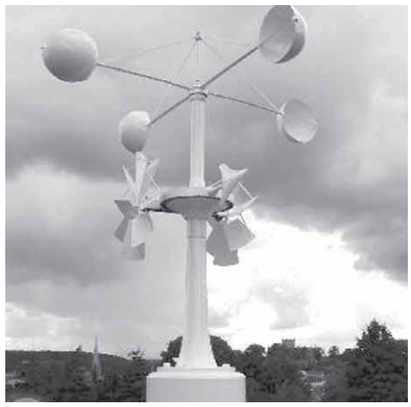
Su er anis n r er ite

▼ Gambar 8.3
(i) Barometer,
(ii) Barograph.

Faktor utama yang mempengaruhi perbedaan tekanan udara adalah temperatur udara. Daerah yang mendapatkan panas secara intensif merupakan daerah yang mempunyai tekanan udara minimum (–). Hal ini disebabkan oleh mengembangnya udara pada cuaca yang panas. Daerah yang pemanasannya kurang, bertekanan maksimum ().

adalah udara yang bergerak. Angin terjadi sebagai akibat adanya perbedaan tekanan udara. Udara bergerak dari daerah yang bertekanan maksimum ke daerah yang bertekanan minimum. Gerakan udara secara vertikal dinamakan . Gerakan udara secara hori ontal dinamakan , sedangkan gerakan udara yang tidak teratur disebut dengan .
Alat untuk mengukur kecepatan angin adalah
Pada dasarnya jenis angin dapat dibedakan menjadi angin tetap, angin periodik, dan angin lokal.

▼ Gambar 8.4
Anemometer.



Su er in s a ki s

1

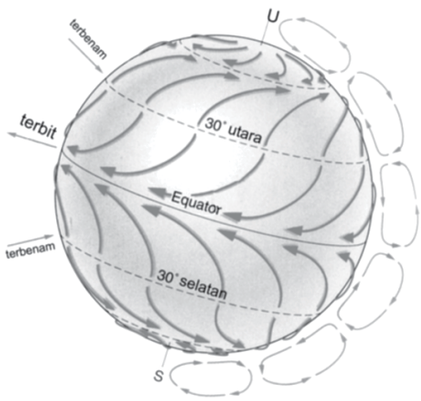
a) adalah angin yang bertiup dari daerah sub-tropik ke kutub sampai pada lintang 60 derajat, baik lintang utara maupun lintang selatan.

b) adalah angin yang berasal dari daerah timur dan terdapat pada batas kutub. Angin ini bersifat dingin karena berasal dari daerah kutub.

Info Geografi

Pengaruh angin barat di belahan bumi selatan sangat besar, terutama pada lintang 60° S. Di sini bertiup angin barat yang sangat kencang yang oleh pelaut-pelaut disebut *raoring forties*.

Gambar 8.5
Arah angin pasat di permukaan bumi.



Su er P si al e l Tent iti n

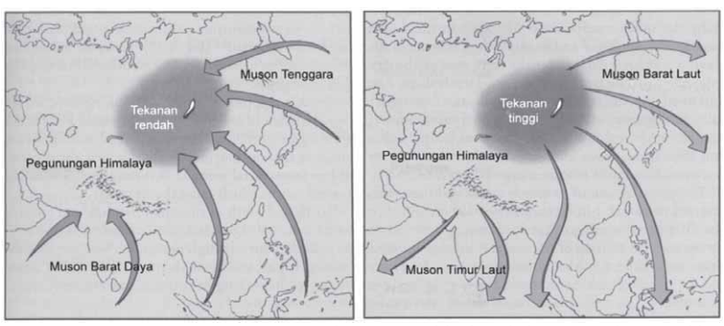
c) adalah angin yang berhembus terus-menerus dari daerah maksimum sub-tropik selatan dan utara menuju ke arah khatulistiwa. Sampai di khatulistiwa angin tersebut berbelok sesuai dengan Hukum Buys Ballot. Dua angin pasat, yaitu angin pasat tenggara dan angin pasat timur laut.

d) adalah angin yang arahnya berlawanan dengan angin pasat. Di belahan bumi bagian selatan bertiup angin dari barat laut ke tenggara. Di belahan bumi utara bertiup angin dari barat daya ke timur laut. Arah angin anti pasat dapat dilihat pada arah awan yang tertinggal atau pada awan / abu gunung berapi.

adalah angin yang setiap setengah tahun bertiupnya berganti arah.

- adalah angin yang terjadi pada musim panas, di antara tekanan udara minimum dan di laut maksimum.
- adalah angin yang terjadi pada musim dingin, tekanan udara di daratan maksimum dan di laut minimum, bersifat kering.

Gambar 8.6
Terjadinya angin muson.

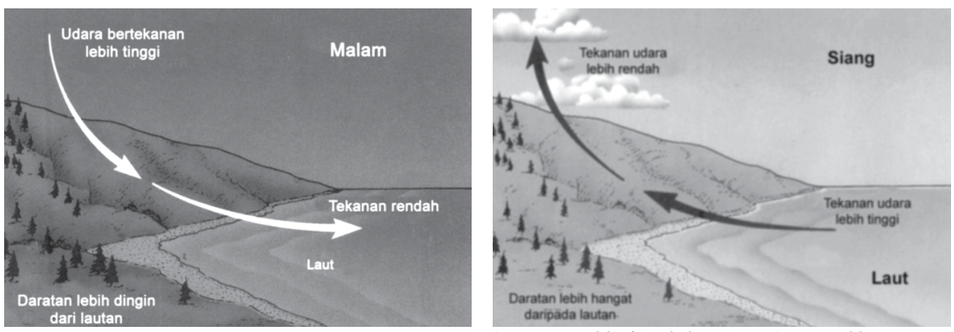


Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

Untuk Indonesia, angin muson barat membawa hujan, sedang angin muson tenggara pada umumnya tidak membawa hujan karena tidak melalui lautan luas. Di Indonesia bagian barat laut meskipun pada saat itu kering, tetapi karena pada saat yang sama angin timur laut dari Pasifik dibelokkan ke Australia menjadi angin muson

barat laut, dan angin tersebut mengandung uap air, maka pada saat itu Indonesia banyak hujan.

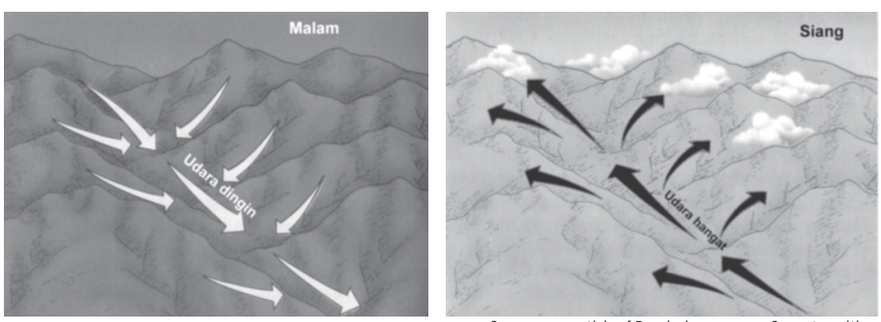
Pada malam hari suhu daratan lebih rendah daripada suhu lautan. Akibatnya, tekanan udara daratan lebih tinggi daripada tekanan udara lautan. Hal tersebut menyebabkan bergeraknya udara dari darat ke laut. Angin yang berhembus dari darat ke laut disebut . Sebaliknya, pada siang hari saat cuaca menjadi panas, maka tekanan udara di laut menjadi lebih tinggi daripada tekanan udara di daratan. Pada saat itulah akan berhembus angin dari laut ke darat atau yang biasa disebut . Dua macam angin ini disebut juga .



▼ Gambar 8.7
Terjadinya angin darat dan angin laut.

Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

adalah angin yang bertiup dari lereng gunung ke lembah (terjadi pada malam hari), sedangkan adalah angin yang bertiup dari lembah ke gunung (terjadi pada siang hari).



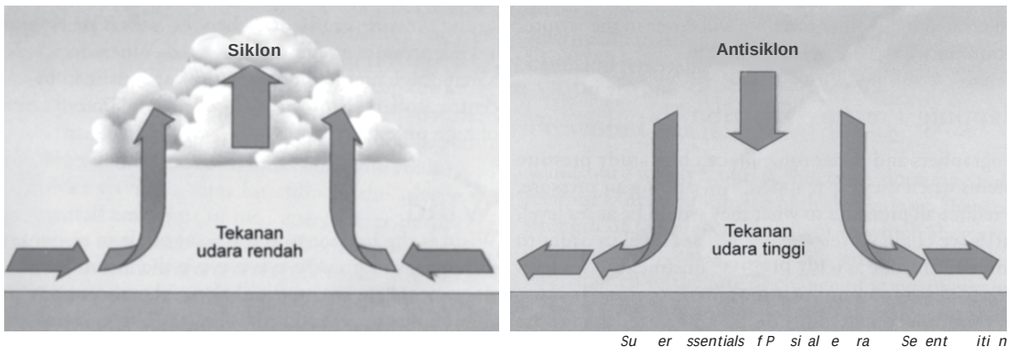
▼ Gambar 8.8
Arah angin gunung dan angin lembah.

Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

- adalah angin di daerah depresi yang memiliki barometris minimum dan dikelilingi barometris maksimum.
- adalah angin di daerah kompresi yang memiliki barometris maksimum dan dikelilingi barometris minimum.

Macam-macam angin siklon, yaitu
- Taifun di Asia Timur
- Tornado di USA

▼ Gambar 8.9
Terjadinya angin siklon dan angin antisiklon.



Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

adalah angin yang bersifat panas dan kering yang turun dari daerah pegunungan. Misalnya, angin Bohorok di Deli, angin Gending di Pasuruhan, angin Brubu di Makassar, dan angin Wambrau di Biak.

▼ Gambar 8.10
Higrometer yang digunakan untuk mengukur kandungan uap air di dalam udara.



Su er a asa st

Kelembaban udara menunjukkan banyaknya kandungan uap air di dalam udara. Kandungan uap air yang ada di udara dapat diukur dengan menggunakan alat, yaitu atau .

Kelembaban udara dapat dinyatakan dalam bentuk kelembaban relatif dan kelembaban mutlak.

1) adalah perbandingan antara jumlah uap air yang dikandung udara dan jumlah air maksimum (jenuh) di udara pada temperatur dan

tekanan udara yang sama. Kelembaban relatif dinyatakan dalam persen ().

$RH \quad e \quad e_s \times 1$

dengan H : kelembaban relatif
e : kandungan uap air yang ada
e_s : udara dalam kondisi jenuh

ontoh

Di dalam udara 1 m^3 pada suhu 25^0 C mengandung 6 gr uap air, sedangkan tingkat kejenuhannya 8 gr uap air.

Jadi, kelembaban relatif udara .

2) adalah jumlah uap air per satuan volume udara yang dinyatakan dalam gr/m^3 udara.

Awan terjadi akibat adanya proses kondensasi dari uap air. Dengan demikian, awan merupakan titik-titik air yang melayang-layang di atmosfer. Awan yang mencapai permukaan bumi disebut dengan kabut. Jenis-jenis awan dapat dibagi sebagai berikut.

$\frac{6}{8} \times 100 \quad 75$

1) Berdasarkan bentuknya, awan dibedakan sebagai berikut.
 a) , yaitu awan yang terbentuk dari bahan cair (air).
 b) , yaitu awan yang terbentuk dari bahan es atau salju.
 c) , yaitu awan yang terbentuk dari bahan air dan es (salju).
2) Berdasarkan ketinggiannya, awan dibedakan sebagai berikut.
 a) Awan tinggi, dengan ketinggian 7.000 m.
 b) Awan sedang, dengan ketinggian 2.000-7.000 m.
 c) Awan rendah, dengan ketinggian 2.000 m.
3) Berdasarkan morfologinya, awan dibedakan sebagai berikut.
 a) , yaitu awan yang berwarna putih, tipis, dan pada siang hari kelihatan mengkilat karena banyak mengandung kristal es.

Jendela Info

Menurut tradisi di epang, adanya tudung awan di atas Gunung Fuji berarti akan turun hujan keesokan harinya.



Su er a are

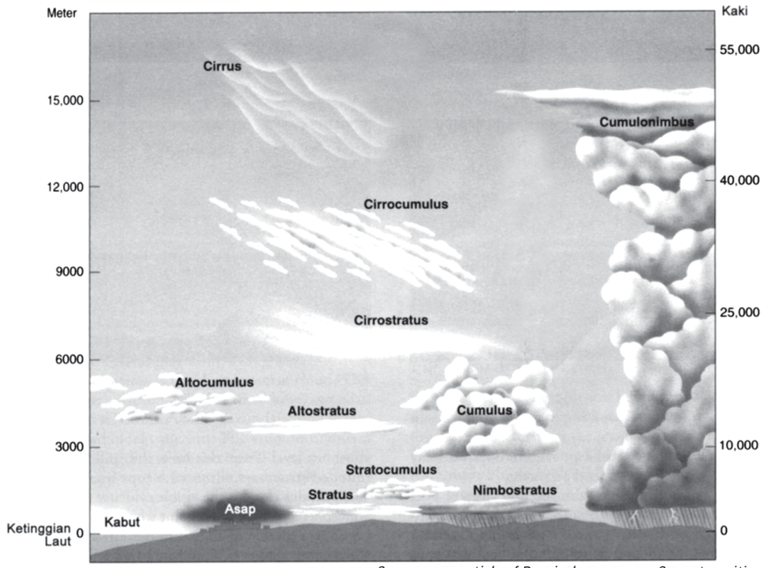
Gunung Fujiyama

b) , yaitu awan yang berlapis-lapis seperti kabut tipis.

c) yaitu awan yang berkembang secara vertikal, berbentuk kubah-kubah menyerupai bunga kol dengan lengkungan bulat berwarna putih cemerlang jika terkena sinar matahari.

d) , yaitu awan yang berwarna gelap, kelihatan basah dan sering menyebabkan terjadinya hujan.

▼ Gambar 8.11
Pembagian awan berdasarkan morfologi.



Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

▼ Gambar 8.12
Raingauge yang digunakan untuk mengukur besarnya curah hujan.



Su er an t in eat erst re

adalah peristiwa jatuhnya titik-titik air dari atmosfer ke permukaan bumi secara alami. Sebelum hujan terjadi, didahului adanya penguapan yang kemudian mengalami kondensasi sehingga membentuk awan. Karena pengaruh angin atau konveksi maka terjadilah hujan. Alat untuk mengukur besarnya curah hujan adalah atau disebut juga .

Pada dasarnya, hujan dapat diklasifikasikan sebagai berikut.

1) Berdasarkan bentuknya, hujan dibedakan sebagai berikut.
 a) Hujan air (*rain*)
 b) Hujan salju (*snow*)
 c) Hujan es (*hail stone*)

2) Berdasarkan proses terjadinya, hujan dibedakan sebagai berikut.
 a) , yaitu hujan yang terjadi di daerah pegunungan.
 b) , yaitu hujan yang terjadi karena pengaruh arus konveksi.
 c) , yaitu hujan yang terjadi di daerah subtropis dan terjadi karena adanya pertemuan antara massa udara panas dan dingin.
 d) , yaitu hujan yang terjadi karena adanya pengumpulan awan yang disebabkan oleh angin.

▼ Gambar 8.13
Hail stone (butiran es) yang besar setelah terjadinya hujan es.



Su er st r tra k r

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

⊡ Indonesia mempunyai dua musim, yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Pada musim penghujan, kadang di suatu daerah terjadi hujan, namun di daerah lain tidak.
 a. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi banyaknya curah hujan
 b. Mana daerah-daerah di Indonesia yang curah hujannya tinggi

Kerja Kelompok

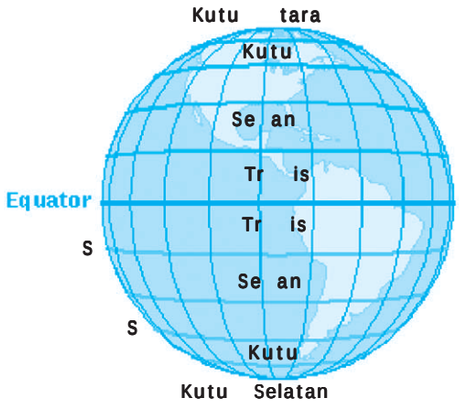


Pembagian wilayah iklim berdasar garis lintang disebut . Hal ini terjadi akibat adanya revolusi bumi atau pergeseran semu matahari dari 23 ° LU 23 ° LS. Adanya pergeseran semu matahari menyebabkan perbedaan suhu antara tempat yang satu dengan tempat yang lain.

Wilayah di permukaan bumi dalam , dibagi menjadi tiga wilayah tipe iklim, yaitu sebagai berikut.

a. , yaitu daerah yang terletak antara 23 ° LU 23 ° LS. Pada daerah ini mempunyai suhu udara yang relatif tinggi sepanjang tahun.
b. , yaitu daerah yang terletak antara 23 ° 66 °, baik lintang utara (LU) maupun lintang selatan (LS). Di daerah ini terdapat empat musim, yaitu musim dingin, semi, panas, dan gugur.

c. , yaitu daerah yang terletak antara 66 ° 90° baik LU maupun LS. Suhu udara di daerah ini sepanjang tahun rendah.



▼ **Gambar 8.14**
Wilayah iklim matahari.

pada tahun 1942 membuat berdasarkan temperatur udara di permukaan bumi menjadi lima daerah, sebagai berikut.

Temperatur udara di daerah ini hampir sepanjang tahun tinggi, yaitu bervariasi antara 22°C 28°C. Daerah ini terletak antara 23 °LU 23 °LS.

Daerah subtropika terletak antara 23 ° 30° LU/LS. Daerah ini merupakan daerah peralihan antara iklim tropika dengan iklim sedang. Suhu udara di daerah ini selama 4 11 bulan di atas 20°C.

Daerah sedang terletak antara 30° 40° baik di LU maupun LS. Daerah ini selama 4 12 bulan memiliki suhu antara 20°C 12°C.

Daerah ini terletak antara 40° 66 ° baik di LU maupun LS. Di daerah ini selama 1 4 bulan mempunyai suhu antara 10°C 20°C, sedangkan suhu di bulan lainnya kurang dari 10°C.

Daerah ini terletak antara 66 ° 90° baik di LU maupun LS. Suhu rata-rata di daerah ini sangat rendah, yaitu 1°C. Oleh karena itu, di daerah ini terdapat salju abadi.

Jendela Info

Pemanasan global adalah meningkatnya temperatur rata-rata pada seluruh permukaan bumi. Peningkatan tersebut terhitung mencapai antara 0,3° C dan 0,8°C dalam kurun waktu seratus tahun terakhir.

Indonesia terletak di antara 23 ^{o}LU 23 ^{o}LS sehingga disebut dengan daerah tropis. Menurut Koppen, daerah tropis termasuk dalam tipe iklim A. Tipe iklim ini mempunyai persyaratan bahwa suhu udara rata-rata bulan terdingin lebih dari 18^{o}C. Tipe iklim A (hujan tropis) dibagi menjadi tiga tipe, sebagai berikut.

▼ Gambar 8.15
Hutan hujan tropis.

Daerah yang termasuk tipe iklim ini adalah daerah yang memiliki rata-rata curah hujan bulan terkering lebih besar dari 60 mm. Oleh karena itu, hutan di daerah ini lebat. Wilayah Indonesia yang memiliki tipe iklim Af antara lain Sumatera, sebagian kecil Jawa, Kalimantan, dan Sulawesi Utara.



Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

Daerah yang termasuk tipe iklim ini adalah daerah yang jumlah hujan pada bulan-bulan basah dapat mengimbangi kekurangan air hujan pada bulan-bulan kering. Di daerah ini hutan masih dapat lebat. Di Indonesia wilayah yang yang mempunyai tipe iklim Am adalah sebagian besar Jawa, sebagian Sulawesi Selatan, dan pantai selatan Papua.

▼ Gambar 8.16
Hutan monsun tropika.



Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

Gambar 8.17
Savana.



Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

Daerah yang termasuk tipe iklim ini adalah daerah dengan curah hujan bulan-bulan basah tidak dapat mengimbangi kekurangan air pada bulan-bulan kering. Oleh karena itu, vegetasi yang ada di daerah ini hanyalah padang rumput atau pohon-pohon yang mempunyai kebutuhan air sedikit. Di Indonesia wilayah yang mempunyai tipe iklim Aw meliputi Madura, Nusa Tenggara, sebagian Sulawesi Selatan, dan Kepulauan Aru.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

⊡ Saat ini, topik yang banyak dibicarakan oleh dunia termasuk Indonesia adalah tentang pemanasan global. Pemanasan global merupakan proses alami akibat limbah gas buang ke udara yang membentuk efek gas rumah kaca dan kecenderungan penumpukan radiasi yang dapat menembus langsung atmosfer bumi. Hal ini menyebabkan bumi semakin panas. Musim kemarau memiliki kecenderungan semakin panjang dan tak beraturan, sementara musim hujan cenderung pendek, namun intensitasnya tinggi.

Terkait hal tersebut di atas, coba kamu cari informasi.

a. Mengapa perubahan iklim tersebut bisa terjadi
b. Jelaskan apakah manusia berperan dalam perubahan iklim tersebut
c. Apa dampak terjadinya pemanasan global
d. Apa upaya yang dapat dilakukan untuk menekan terjadinya pemanasan global

Kamu bisa mendapatkan informasi terkait pemanasan global melalui berbagai literatur di perpustakaan, surat kabar, maupun internet.

Perbedaan cuaca atau iklim dari satu tempat ke tempat lain berpengaruh terhadap kegiatan masyarakat. Pengaruh tersebut antara lain pada jenis pakaian, bentuk rumah, dan

mata pencaharian. Perbedaan cuaca atau iklim dipengaruhi oleh perbedaan tempat. Semakin ke arah gunung (tempat tinggi), udara akan semakin dingin dan curah hujan semakin besar. Semakin ke arah dataran rendah maka suhu akan semakin panas demikian juga curah hujan akan semakin kecil.

Penduduk di daerah tropik, menggunakan pakaian yang relatif tipis, karena suhu di daerah ini panas. Di daerah gunung penduduk menggunakan pakaian yang relatif tebal. Di daerah beriklim sedang penduduk menggunakan pakaian yang tebal menutup seluruh tubuh.

Rumah-rumah di daerah pantai atau dataran rendah daerah tropis, biasanya banyak ventilasinya, genting terbuat dari tanah. Pada daerah pegunungan yang tinggi yang suhunya dingin, rumah biasanya mempunyai ventilasi yang sedikit dan atapnya banyak terbuat dari seng. Di daerah sedang, rumah hanya sedikit membutuhkan ventilasi bahkan pada saat musim dingin mereka memerlukan penghangat. Agar ruangan tetap hangat, mereka menggunakan tungku penghangat atau mesin pemanas (*heater*).

Para nelayan, terutama nelayan tradisional, banyak yang memanfaatkan angin darat untuk melaut dan memanfaatkan angin laut untuk mendarat. Pada nelayan modern, mereka sudah tidak terpengaruh oleh cuaca, karena mereka dapat menggunakan perahu bermotor. Penduduk di daerah dataran rendah memanfaatkan awal musim penghujan untuk pengolahan tanah pertanian. Sedangkan penduduk di daerah pegunungan sebagian besar bercocok tanam sayuran.

Iklim juga merupakan faktor yang menentukan tinggi rendahnya kebudayaan, bahkan kunci peradaban / kebudayaan masyarakat, yaitu karena hal-hal berikut.

a. Iklim dapat membatasi atau mendukung kegiatan manusia. Misalnya, daerah yang sangat dingin, daerah yang sangat panas atau kering merupakan daerah-daerah yang mempengaruhi dan membatasi bidang-

▼ Gambar 8.18
Cuaca dan iklim mempengaruhi jenis dan cara berpakaian orang yang tinggal di daerah beriklim dingin.



Su er a e e

bidang pertanian. Dan daerah yang bersuhu panas dapat melemahkan energi dan aktivitas kerja fisik.

b. Perubahan iklim berpengaruh terhadap kesehatan manusia. Misalnya, pada saat musim penghujan banyak kasus penyakit demam berdarah. Begitu juga banyak kasus penyakit muntah berak pada musim panas yang banyak hujan.

Ringkasan

- Bumi dikeliling atmosfer. Atmosfer adalah lapisan udara yang menyelubungi bumi. Atmosfer terdiri atas berbagai gas dan terdiri atas lima lapisan, yaitu troposfer, stratosfer, mesosfer, termosfer, dan eksosfer.
- Atmosfer mempunyai peranan besar dalam kehidupan yang ada di permukaan bumi.
- Cuaca adalah keadaan udara pada suatu waktu yang relatif singkat dan tempat yang relatif sempit.
- Iklim adalah keadaan cuaca rata-rata pada daerah yang luas dan dalam waktu yang relatif lama (30 tahun).
- Unsur-unsur yang mempengaruhi cuaca dan iklim meliputi radiasi matahari, temperatur, udara, tekanan udara, angin, kelembaban udara, awan, dan hujan.
- Pembagian wilayah iklim dapat dibagi berdasarkan garis lintang (iklim matahari) dan berdasarkan temperatur udara di permukaan bumi.
- Penyebaran iklim di Indonesia dibagi menjadi tiga tipe, yaitu hutan hujan tropis, monsun tropika, dan savana.
- Perbedaan cuaca dan iklim memberikan pengaruh terhadap manusia, terutama dalam hal jenis pakaian, bentuk rumah, mata pencaharian, dan kebudayaan masyarakat.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Unsur gas yang paling besar pada atmosfer adalah
 a. Oksigen
 b. Hidrogen
 c. Nitrogen
 d. CO_2
2. Lapisan atmosfer yang berada pada ketinggian 12 km sampai 50 km disebut lapisan
 a. mesosfer
 b. ionosfer
 c. troposfer
 d. stratosfer
3. Awan yang potensial menimbulkan hujan adalah awan yang berada pada ketinggian
 a. 6 12 km
 b. 4 6 km
 c. 3 4 km
 d. 1,5 km
4. Hujan yang terjadi pada daerah pegunungan disebut juga sebagai hujan
 a. orografis
 b. frontal
 c. enithal
 d. konveksi
5. Angin yang berhembus terus-menerus dari daerah maksimum subtropika selatan dan utara menuju ke arah khatulistiwa disebut
 a. angin barat
 b. angin pasat
 c. angin timur
 d. angin anti pasat

1. Gambarkan lapisan atmosfer berdasarkan temperaturnya, dan beri penjelasan seperlunya.
2. Jelaskan secara singkat manfaat masing-masing lapisan atmosfer.
3. Jelaskan berapa persen dari radiasi sinar matahari yang sampai pada permukaan bumi. Jelaskan pula mengapa nilai tersebut yang didapat.
4. Apa yang membedakan antara cuaca dan iklim
5. Jelaskan pembagian tipe iklim berdasarkan iklim matahari.
6. Jelaskan apa dampak dari perbedaan cuaca dan iklim terhadap kehidupan masyarakat.
7. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi tinggi rendahnya suhu udara di suatu daerah
8. Jelaskan secara singkat proses terjadinya angin darat dan angin laut.
9. Apa yang membedakan antara kelembaban udara relatif dengan kelembaban udara mutlak
10. Jelaskan pembagian awan berdasarkan morfologinya.

11. Apa beda daerah kutub dengan daerah salju abadi
12. Apa yang kamu ketahui tentang hutan hujan tropis
13. Mengapa di daerah kutub terdapat salju abadi
14. Di wilayah mana tipe iklim Am biasanya terjadi
15. Jelaskan dengan memberikan contohmu sendiri bahwa iklim membatasi atau mendukung kegiatan manusia.



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

- ⇨ Ukur suhu di sekitar rumahmu pada pagi, siang, dan sore hari. Lakukan selama seminggu. Kesimpulan apa yang kamu dapat dari kegiatan yang kamu lakukan
- ⇨ Pengetahuan tentang cuaca dan iklim sangatlah penting. Menurut pendapatmu, apa manfaat pengetahuan cuaca dan iklim bagi pembangunan Jelaskan.

Refleksi

- Apakah kamu mengalami kesulitan ketika belajar tentang atmosfer
- Apakah kamu juga mengalami kesulitan ketika belajar tentang cuaca dan iklim
- Bagaimana kaitan faktor-faktor cuaca dengan atmosfer Jelaskan.
- Apakah kamu menggunakan literatur lain saat belajar Apakah ada manfaatnya Jelaskan.

Ba I R ER



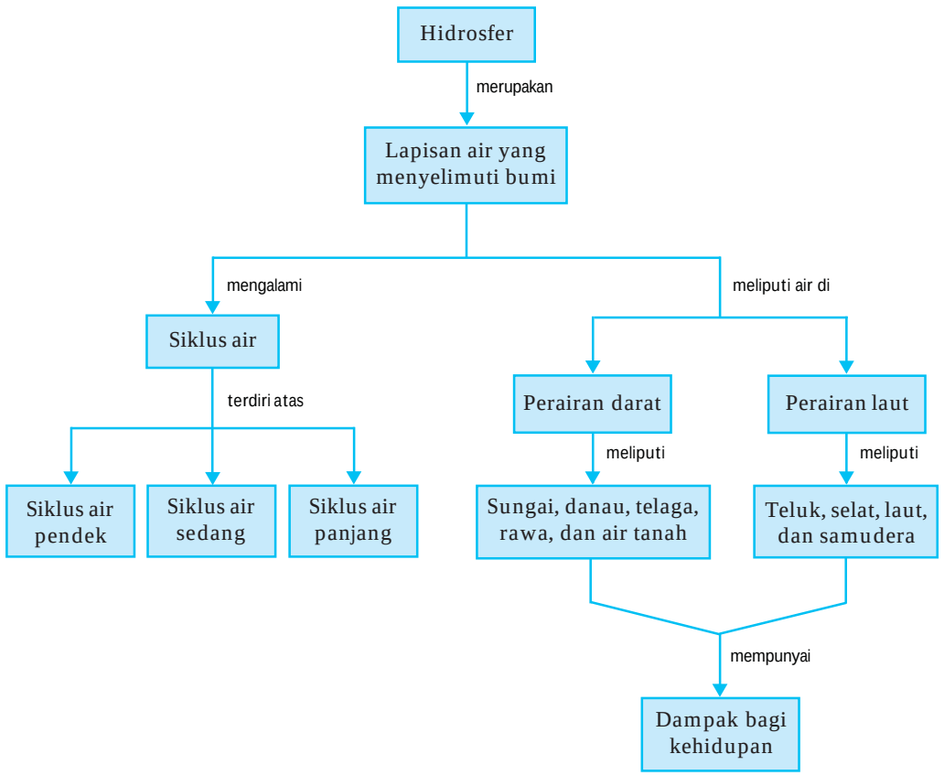
Su er ari a r files r ress

Air merupakan sumber kehidupan utama bagi manusia. Tidak ada manusia yang bisa hidup tanpa air. Hampir tiga perempat permukaan bumi tertutup oleh air, baik air yang berada di perairan darat maupun air yang berada di perairan laut. Lapisan air yang menutupi permukaan bumi kita disebut hidrosfer. Lapisan air tersebut menutupi permukaan bumi dan membentuk sungai, danau, rawa, awan, maupun uap air. Dengan bantuan sinar matahari, air selalu mengalami sirkulasi sehingga jumlahnya di bumi relatif tetap.

ejala-gejala yang terjadi di hidrosfer, seperti siklus air, perairan darat, perairan laut, serta manfaat dan dampak gejala hidrosfer bagi kehidupan dapat kamu pelajari dalam bab ini.

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci ● Hidrosfer ● Siklus air ● Perairan darat ● Perairan laut

A Pengertian idrosfer

Hidrosfer berasal dari kata yang berarti air dan yang berarti lapisan. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa merupakan tubuh air atau lapisan air yang menyelimuti bumi, baik yang berbentuk cair, salju, maupun es. Ilmu yang mengkaji perairan disebut Hidrologi mempunyai beberapa cabang ilmu, yaitu sebagai berikut.

1. Potamologi, yaitu ilmu yang mempelajari air yang mengalir di permukaan tanah.
2. Limnologi, yaitu ilmu yang mempelajari tentang air yang menggenang di permukaan tanah (danau).
3. Geohidrologi, yaitu ilmu yang mempelajari tentang air yang terdapat di bawah tanah.
4. Kriologi, yaitu ilmu yang mempelajari tentang salju dan es.
5. Hidrometeorologi, yaitu ilmu yang mempelajari faktor-faktor meteorologi yang berpengaruh terhadap kondisi hidrologi.

Apakah kamu tahu jumlah air yang menyelimuti bumi Bumi kita mempunyai luas sebesar 510 juta km^2, terdiri atas daratan 149 juta km^2 (29) dan laut 361 juta km^2 (71). Dari luas daratan yang ada, 4 ditutupi oleh perairan. Volume air yang menyelimuti bumi sekitar 1,386 milyar km^3. Air tersebut mempunyai persebaran seperti tampak pada Tabel 9.1 berikut.

Tabel 9.1
Persebaran air di bumi.

1.	Lautan	1,4 10^9	95,96
2.	Gletser dan es di kutub	4,34 10^7	2,97
3.	Air tanah	1,54 10^7	1,05
4.	Danau dan sungai	1,27 10^5	0,009
5.	Atmosfer	1,5 10^4	0,001
6.	Biosfer	2 10^3	1.10^{-4}

Su er e ukasi net

B iklus Air

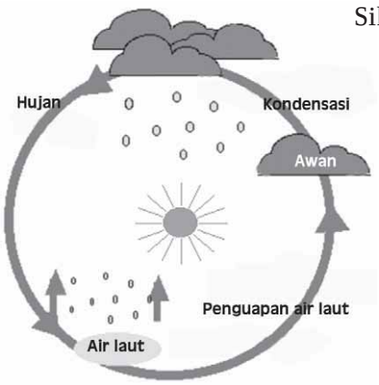
Air yang ada di bumi mempunyai jumlah yang relatif tetap dan selalu mengalami sirkulasi yang disebut siklus air. Siklus air terjadi dengan bantuan penyinaran matahari.

Siklus air dapat dibedakan sebagai berikut.

1

Radiasi matahari dan angin menyebabkan air laut mengalami penguapan. Kemudian terjadi kondensasi dan membentuk titik-titik air yang disebut awan. Awan yang jenuh turun sebagai air hujan di permukaan air laut. Siklus air seperti ini disebut siklus air pendek.

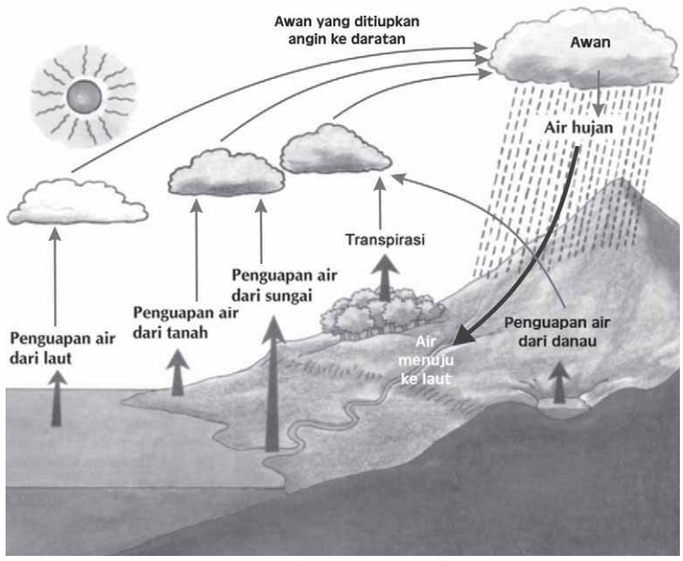
▼ Gambar 9.1
Siklus air pendek.



Su er er ns ate ilt n ke nes s uk

Air laut mengalami penguapan, kemudian terjadi kondensasi dan membentuk awan. Awan tertiup angin dan terbawa ke daratan kemudian terjadi hujan di daratan. Sebagian air hujan akan meresap ke dalam tanah, mengalir ke permukaan, dan akhirnya menuju ke laut. Siklus air seperti ini disebut siklus air sedang.

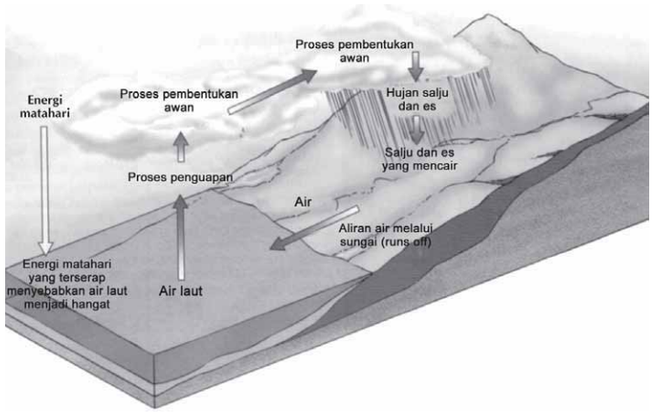
▼ Gambar 9.2
Siklus air sedang.



Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

Air laut mengalami penguapan, lalu terjadi kondensasi dan membentuk awan. Awan ini terbawa ke daratan dan terjadi hujan berupa hujan salju dan es. Salju dan es kemudian mengendap di permukaan tanah dan pada musim semi mulai mencair. Air tersebut kemudian sebagian akan meresap ke dalam tanah dan sebagian lagi akan mengalir ke permukaan tanah, dan akhirnya menuju ke laut. Siklus air seperti ini disebut siklus air panjang.

▼ Gambar 9.3
Siklus air panjang.



Terjadinya siklus air tersebut disebabkan adanya proses-proses yang mengikuti gejala-gejala meterologis dan klimatologis, seperti berikut.

1. , yaitu proses berubahnya air menjadi gas (uap air).
2. , yaitu air yang dimanfaatkan untuk pertumbuhan tanaman dan diuapkan melalui stomata.
3. , yaitu proses berubahnya wujud dari uap air menjadi titik-titik air.
4. , yaitu udara yang bergerak dari tekanan maksimum ke tekanan minimum.
5. , yaitu jatuhnya hydrometeor ke permukaan bumi dapat berupa air, salju, maupun es.
6. , yaitu proses perembesan air ke dalam lapisan tanah melalui pori-pori tanah atau batuan.
7. ***erland flow***, yaitu aliran pada permukaan tanah.
8. ***un off***, yaitu aliran air melalui suatu saluran.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Apakah siklus air di bumi berlaku untuk semua iklim Jelaskan alasan yang mendukung pendapatmu.
- ⊡ Di manakah siklus air sedang dan siklus air panjang banyak terjadi



Perairan arat

Apakah kamu tahu sungai, danau, waduk, dan air sumur Itu semua merupakan contoh perairan darat. Perairan darat merupakan semua perairan yang ada di darat. Menurut jenisnya, perairan darat dapat digolongkan menjadi beberapa bagian, yaitu sungai, danau, telaga, rawa, dan air tanah.

1

adalah saluran alami yang berfungsi mengalirkan air hujan, air tanah, maupun air salju yang mencair ke danau atau ke laut. Ilmu yang mempelajari tentang sungai disebut *potamologi*.

▼ Gambar 9.4
Sungai gletser yang sumber airnya berasal dari gunung es.



Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

1) , yaitu sungai yang sumber airnya dari air hujan.
2) , yaitu sungai yang sumber airnya berasal dari mata air.
3) , yaitu sungai yang sumber airnya berasal dari es, salju, atau gletser mencair.
4) , yaitu sungai yang airnya bersumber dari campuran dua atau tiga sumber air di atas.

▼ Gambar 9.5
Sungai periodik yang debit airnya menyesuaikan musim.



Su er a lisi net

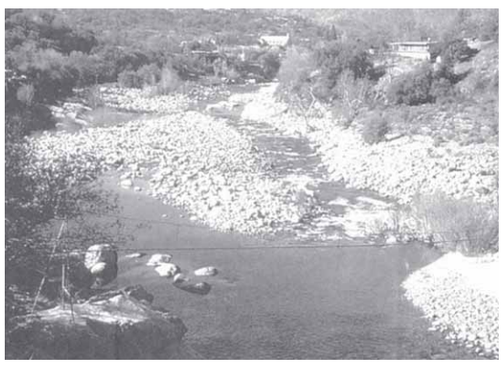
1) , yaitu sungai yang mengalir pada saat terjadinya hujan dan beberapa saat setelah hujan selesai.
2) , yaitu sungai yang mengalirkan airnya pada musim penghujan, sedangkan pada musim kemarau kering. Sungai seperti ini disebut sebagai sungai episodik.
3) , yaitu sungai yang airnya mengalir sepanjang tahun. Tipe sungai ini dapat dibedakan sebagai berikut.
 a) , yaitu sungai yang pada musim hujan airnya banyak, sedangkan pada musim kemarau airnya sedikit.

b) , yaitu sungai yang pada musim penghujan dan musim kemarau debit airnya hampir sama.

1) , yaitu sungai yang arah alirannya sesuai dengan kemiringan struktur geologisnya.
2) , yaitu sungai yang arah aliran airnya tegak lurus dengan sungai konsekuen.
3) , yaitu sungai yang arah aliran airnya berlawanan dengan sungai konsekuen dan menuju sungai subsekuen.
4) , yaitu sungai yang aliran airnya sesuai dengan sungai konsekuen dan menuju sungai subsekuen.
5) , yaitu sungai yang arah alirannya tidak teratur.

1) , yaitu sungai yang mampu mempertahankan alirannya, meskipun terjadi pengangkatan secara perlahan.
2) , yaitu sungai yang tidak mampu mengimbangi pengangkatan sehingga terjadi perubahan arah aliran.
3) , yaitu sungai yang mengalir pada suatu daratan *paneplain* sehingga struktur batuan di dataran tersebut tersingkap.

▼ Gambar 9.6
Contoh sungai superposed yang menampakkan struktur batuan.



Su er P si al e l Tent iti n

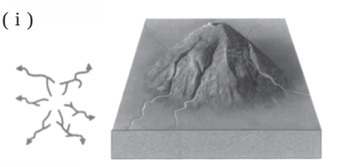
Pola aliran sungai di permukaan bumi dipengaruhi oleh struktur geologi dan morfologi lahan. Bentuk pola aliran yang umum terjadi sebagai berikut.

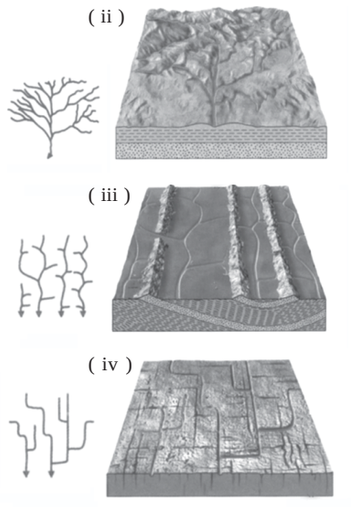
1

Pola radial dapat dibedakan menjadi pola radial memusat dan pola radial menyebar. Pola radial memusat terjadi di daerah yang berupa basin, sedangkan pola radial menyebar terjadi di daerah yang berbentuk kubah (*dome*).

▼ Gambar 9.7
Pola aliran sungai (i) radial, (ii) dendritik, (iii) trellis, (iv) rectangular.

(i)





Su er ssentials f P si al e raf Se ent iti n

Pola dendritik tidak teratur. Anak-anak sungai bermuara ke induk sungai dengan sudut lancip dan tumpul. Pola seperti ini berkembang pada daerah dataran rendah.

Pola aliran trellis terdapat pada daerah lipatan. Aliran dari anak-anak sungai sejajar dengan sungai induk, tetapi alirannya bertemu dan membentuk sudut siku-siku.

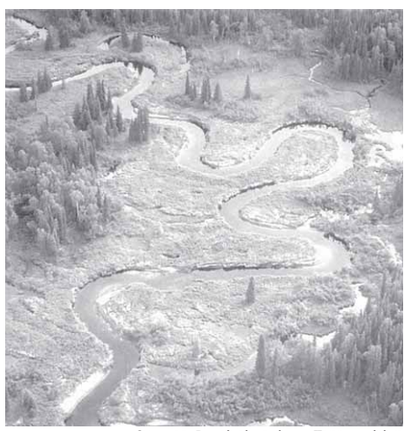
Pola aliran rectangular terjadi pada daerah patahan. Anak-anak sungai yang menuju induk sungai, membentuk sudut siku-siku.

Profil sungai dapat dibedakan sebagai berikut.

1

Sungai di bagian hulu mempunyai lembah berbentuk V. Hal ini disebabkan adanya lereng yang terjal sehingga arus air cepat. Akibatnya erosi vertikal berjalan cepat. Di daerah ini belum terjadi sedimentasi sehingga air di daerah ini masih jernih.

▼ Gambar 9.8
Profil sungai hilir yang memiliki meander.



Su er P si al e l Tent iti n

Sungai di bagian tengah mempunyai lembah berbentuk U. Di bagian ini erosi vertikal mulai mengecil dan erosi melebar (hori ontal) menjadi lebih besar. Sedimentasi sudah mulai terjadi, namun materialnya masih agak kasar, dan sudah terjadi aliran sungai yang berkelok (meander).

Sungai di bagian bawah atau hilir berbentuk U (U melebar). Gejala erosi vertikal sudah tidak ada, namun erosi hori ontal masih dapat berlangsung. Ciri profil sungai di daerah hilir ini antara lain terdapat meander, endapan berupa material halus, sering berbentuk delta, dan sering terdapat tanggul alam.

Sungai memegang peranan penting bagi kehidupan manusia. Sejak dahulu manusia banyak memanfaatkan sungai. Pusat-pusat kota dan kerajaan ditempatkan di pinggir sungai, demikian pula pemusatan pemukiman (*settlement*) berada di sekitar sungai. Adapun manfaat sungai sebagai berikut.

1) Penyuplai air untuk kebutuhan rumah tangga maupun industri.
2) Tempat membudidayakan perikanan air tawar.
3) Untuk kepentingan transportasi, seperti di Pulau Sumatera, Kalimantan, dan Papua.
4) Untuk irigasi atau pengairan lahan pertanian.
5) Untuk pembangkit tenaga listrik.
6) Tempat pengambilan bahan bangunan, pasir, dan batu.
7) Sebagai objek wisata dan olah raga air.

adalah tubuh air dalam jumlah besar yang menempati basin di wilayah daratan. Suatu genangan dapat disebut danau jika paling tidak memiliki tiga kriteria sebagai berikut.

a. Mempunyai permukaan air yang cukup luas sehingga mampu menimbulkan gelombang.
b. Air cukup dalam sehingga terdapat strata suhu pada kedalaman air tersebut.
c. Vegetasi yang mengapung tidak cukup untuk menutupi seluruh permukaan danau.

Danau dapat terjadi dari berbagai sebab berikut.

▼ Gambar 9.9
Danau glasial yang berisi genangan air dari salju.

Danau glasial dapat terjadi sebagai akibat adanya erosi dan pengendapan yang diakibatkan oleh aktivitas gletser di lereng-lereng bukit atau pegunungan. Contoh dari danau glasial dapat kita temui pada Danau Stanley di Idaho, AS; Danau Michigan di Michigan, AS; dan Danau Huron di Kanada.



Su er ant r ar eart r

▼ Gambar 9.10
Danau Maninjau merupakan contoh danau vulkanik.



Su er in nesia inf

Danau vulkanik terbentuk akibat adanya aktivitas vulkanik. Kaldera yang terbentuk akibat letusan gunung berapi, tergenang oleh air hujan. Danau seperti ini disebut juga danau *crater*. Beberapa danau vulkanik dapat ditemui di Indonesia, seperti kawah Gunung Kelud, kawah Gunung Tangkuban Perahu, dan Danau Maninjau di Sumatera Barat.

▼ Gambar 9.11
Danau Toba merupakan salah satu contoh danau tekto-vulkanik.

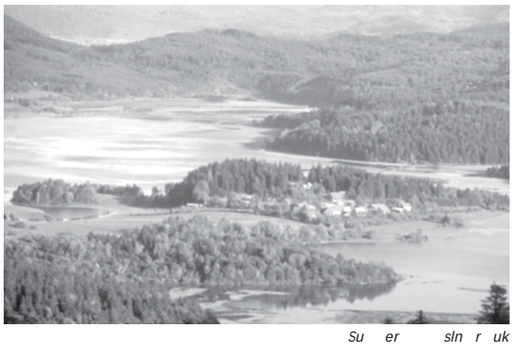


Su er e ities

Danau tektonik terbentuk akibat gerakan lempeng tektonik. Gerakan lempeng tektonik ini dapat menyebabkan terjadinya patahan sehingga terbentuk lembah *slenk* , kemudian terisi oleh air hujan dan membentuk suatu genangan yang disebut danau. Contoh danau jenis ini adalah Danau Singkarak dan Danau Towuti.

Danau tekto-vulkanik terbentuk akibat adanya kegiatan tektonik dan vulkanik. Adanya kegiatan tektonik memacu kegiatan vulkanik sehingga terjadi patahan dan gunung berapi. Bekas gunung berapi tersebut menjadi suatu basin yang kemudian terisi air hujan sehingga terbentuk danau. Contoh danau tekto-vulkanik adalah Danau Toba.

▼ Gambar 9.12
Danau karst.



Su er sln r uk

Danau karst terbentuk akibat adanya proses solusi atau pelarutan kapur oleh air sehingga terbentuk suatu dolina / dolin. Jika dolina ini terisi oleh air hujan maka terbentuklah danau karst. Proses solusi kapur juga akan menyebabkan terjadinya subsiden atau runtuhan sehingga terbentuk suatu basin yang jika terisi oleh air hujan akan terbentuk suatu genangan yang disebut danau. Danau seperti ini dapat kita temui di daerah Gunung Kidul, ogyakarta.

Danau aliran dapat dikategorikan menjadi tiga, yaitu danau *o bow*, danau lateral, dan danau delta.
Danau aliran terjadi akibat pemotongan meander sehingga terbentuk sisa aliran yang tertinggal. Jika sisa aliran tersebut terisi air maka terbentuklah danau *o bow*. Danau aliran juga dapat terjadi akibat sedimentasi yang besar sehingga menutup muara anak sungai dan terbentuk genangan di muara anak sungai. Danau ini disebut danau lateral. Jika genangan air ini terjadi di daerah delta maka terbentuk danau delta.

▼ Gambar 9.13
Danau buatan terjadi akibat pembendungan sungai oleh manusia.



Su er a e ak ta aru inf

Danau laguna terjadi akibat kombinasi kerja antara angin dan ombak yang menyebabkan terjadinya tanggul-tanggul pasir di sepanjang pantai dan kemudian membentuk suatu laguna.

Danau buatan terjadi akibat adanya pembendungan sungai yang dilakukan oleh manusia. Contoh dari danau jenis ini adalah Waduk Saguling, Waduk Gajah Mungkur, dan Waduk Kedungombo.

Danau sebagai tempat penampungan air mempunyai manfaat untuk kehidupan manusia dan penyeimbangan lingkungan sekitar. Manfaat danau bagi kehidupan antara lain sebagai berikut.

Air danau digunakan untuk meggerakan turbin. Turbin tersebut akan menggerakkan motor dan menghasilkan tenaga listrik, misalnya di Danau Buatan Waduk Jatiluhur di Jawa Barat.

Danau dimanfaatkan sebagai tempat rekreasi air. Misalnya, rekreasi perahu, pemancingan, dan pemandangan alam. Tempat-tempat ini ada di Danau Bedugul di Bali dan Danau Toba di Sumatera Utara.

Perikanan darat dengan cara menggunakan jaring terapung maupun keramba banyak dijumpai pada

danau-danau yang ada di Indonesia. Misalnya, Danau Buatan Waduk Darma di Kuningan Jawa Barat.

Danau mengatur volume air yang akan dikeluarkan ke sungai melaui outlet sungai di danau tersebut. Misalnya, Danau Buatan Sermo di Kulonprogo yang mengaliri air sungai di wilayah ogyakarta.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Jelaskan apakah benar bahwa pendangkalan danau dapat menyebabkan sebuah danau menjadi hilang.
- ⊡ Luas perairan danau alam di Indonesia kurang lebih 1,85 juta hektar. Namun dari luas tersebut sebagian besar belum dimanfaatkan secara maksimal. Bagaimana pendapatmu mengenai hal ini



Telaga hampir sama dengan danau, hanya luasnya lebih sempit. Pepohonan besar yang ada di tepi telaga masih bisa menutupi sebagian besar permukaan telaga. Telaga tidak memiliki tingkatan suhu pada kedalamannya dan belum ada gelombang yang mengabrasi.

▼ Gambar 9.14
Telaga Ngebel di Ponorogo Jawa Timur.



Su er D ku entasi Pener it

Munculnya sebuah telaga sama dengan awal terjadinya sebuah danau. Di Pulau Jawa telaga ini banyak dijumpai di daerah Gunung Sewu. Telaga juga banyak dimanfaatkan bagi kehidupan manusia antara lain sebagai sumber air bersih, daerah perikanan, dan tempat rekreasi.

Upaya-upaya melestarikan air telaga dapat dilakukan dengan jalan sebagai berikut.

a. Konservasi tanah di sekitar telaga.
b. Membuat sabuk hijau di sekitar tebing telaga.
c. Tidak membuang limbah di telaga.

adalah suatu daerah datar atau sedikit cekung yang tergenang oleh air, baik berasal dari air hujan, air tanah,

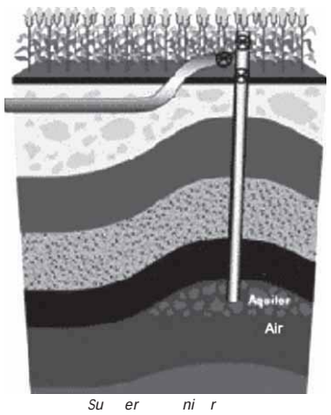
maupun aliran permukaan yang mengumpul. Wilayah rawa yang luas terdapat di Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, dan Papua.

Rawa airnya bersifat asam, warna airnya kemerahan, dan kurang baik untuk irigasi. Air permukaan dan air tanah pada rawa dangkal, dan pada bagian dasarnya banyak terdapat gambut. Vegetasi mampu menutup seluruh permukaan rawa.

Rawa dapat dimanfaatkan sebagai sumber pembangkit listrik, sebagai pengendali banjir, dan sebagai objek pariwisata. Pada rawa yang terdapat pergantian air tawar dapat digunakan untuk areal persawahan dan rawa yang airnya tidak terlalu asam dapat digunakan untuk daerah perikanan. Untuk menjaga kelestaian rawa, dapat dilakukan dengan tidak membuang limbah ke rawa serta menjaga kelestarian tanaman rawa.

adalah air yang terdapat di bawah permukaan tanah yang dibatasi oleh satu atau dua lapisan tanah atau batuan yang kedap air. Lebih dari 98 air yang terdapat di daratan adalah air tanah. Pada saat ini, air tanah mempunyai peranan yang sangat penting untuk mencukupi kebutuhan hidup manusia. Air tanah ini terdapat pada lapisan tanah yang disebut (*aquifer* .

▼ **Gambar 9.15**
Letak aquifer di dalam tanah.



Su er ni r

Akifer dapat dibedakan sebagai berikut.

1) , yaitu akifer yang terletak di atas di lapisan yang kedap air. Akifer ini sering disebut juga dengan *unconfined aquifer.*
2) , yaitu akifer yang terletak di antara dua lapisan yang kedap air. Akifer ini sering disebut dengan *confined aquifer.*
3) , yaitu akifer yang berada di atas akifer bebas dan berukuran kecil. Akifer ini sering disebut dengan *purched aquifer.*

Air tanah dapat dibedakan sebagai berikut.

1) , yaitu air tanah yang terletak pada akifer bebas. Misalnya, air sumur.

2) , yaitu air yang terletak pada akifer tertekan. Jika pada permukaan tanah dibuat sumur bor maka sering disebut juga dengan sumur artesis.

Manfaat air tanah bagi kehidupan manusia antara lain sebagai berikut.

a. Kebutuhan rumah tangga, yaitu untuk mandi, mencuci, memasak, dan air minum.
b. Irigasi, yaitu sumber air bagi pertanian, misalnya sumur bor di daerah Indramayu, Jawa Barat.
c. Perindustrian, yaitu dimanfaatkan sebagai sumber air industri, misalnya industri tekstil dimanfaatkan untuk pencelupan, industri kulit untuk membersihkan kulit, dan lain-lain.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

Kerja Kelompok



⊡ Amati fenomena perairan di sekitar tempat tinggalmu, kemudian deskripsikan sesuai klasifikasi dan pemanfaat-annya. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel, seperti pada tabel berikut.

Sungai	- pola dendritik - sungai mata air	
Danau	- danau vulkanis	
Rawa		
Teluk		
Air tanah		

Apa yang dapat kamu simpulkan dari hasil pengamatanmu

Perairan aut

adalah bagian permukaan bumi yang cekung dan tertutup oleh air yang mempunyai kadar garam tinggi. Ilmu yang mempelajari perairan laut adalah .

1

1) adalah bagian laut yang menjorok(masuk) ke daratan. Misalnya, Teluk Pelabuhan Ratu, Teluk Poso, dan Teluk Tomini.
2) adalah laut yang relatif sempit dan terletak di antara dua pulau. Misalnya, Selat Sunda, Selat Bali, dan Selat Madura.
3) adalah perairan yang terletak di antara pulau-pulau yang relatif lebih luas dibadingkan dengan selat. Misalnya, Laut Jawa, Laut Tengah, dan Laut Merah.
4) adalah laut yang sangat luas dan terletak di antara benua-benua. Misalnya, Samudera Hindia, Samudera Atlantik, dan Samudera Pasifik.

1) adalah laut yang terjadi karena ada genangan air laut terhadap daratan pada waktu berakhirnya aman es. Misalnya, Laut Jawa, Laut Arafuru, dan Laut Cina Selatan.
2) adalah laut yang menyempit, yang terjadi pada aman es karena penurunan permukaan air laut sebagai akibat adanya penurunan.
3) adalah laut yang terjadi karena dasar laut mengalami gerakan menurun. Misalnya, Laut Banda, Laut Flores, Laut Sulawesi, dan Laut Maluku.

1) adalah laut yang terletak di tepi benua. Misalnya, Laut Cina Selatan yang dipisahkan oleh Kepulauan Indonesia dan Filipina.
2) adalah laut yang terletak di antara benua-benua. Misalnya, laut yang berada di Indonesia, Laut Tengah (Laut Mediteran) yang terletak di Benua Eropa, Benua Afrika, dan Benua Asia.
3) adalah laut yang terletak di tengah-tengah benua dan dikelilingi oleh daratan. Misalnya, Laut Kaspia, Laut Hitam, dan Laut Mati.

Jendela Info

Menurut para pakar kelautan, air laut berasal dari perasan air yang berasal dari magma. Setiap olume magma berisi 5 air. Pada waktu itu, diperkirakan sekitar 2 juta km^3 magma keluar di permukaan bumi. Dengan demikian, paling tidak ada 0,1 juta km^3 air yang terkandung magma ke permukaan bumi. Air yang terkandung inilah nanti yang akan menjadi air laut. leh karena itu, akhirnya air laut terasa asin karena berasal dari batuan yang banyak mengandung mineral garam.

1)

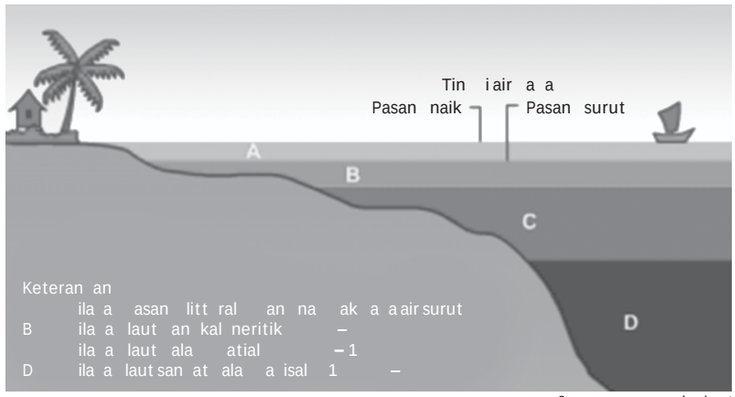
Zona littoral atau ona pesisir laut terletak di antara garis pasang dan garis surut. Jadi, kedalamannya 0 m (nol meter). Pada ona ini tampak beberapa jenis binatang, tetapi bukan ikan, misalnya undur-undur dan jengking (kepiting darat).

)

adalah laut yang terletak pada kedalaman 0 m – 200 m. Misalnya, Laut Jawa, Laut Natuna, Selat Malaka dan Laut Arafuru. Ciri-ciri ona neritik sebagai berikut.

a) Sinar matahari masih menembus dasar laut.
b) Kedalamannya 200 m.
c) Bagian paling banyak terdapat ikan dan tumbuhan laut.

▼ Gambar 9.16
Klasifikasi perairan laut menurut kedalamannya.



Su er e ukasi net

adalah laut yang terletak pada kedalaman 200 m – 1.000 m. Secara geologis, ona ini merupakan batas antara daratan dan perairan. Ciri-ciri ona batial sebagai berikut.

a. Sinar matahari tidak ada lagi.
b. Kedalaman antara 200 m – 1.000 m.
c. Tumbuh-tumbuhan jumlahnya terbatas.

adalah laut yang terletak pada kedalaman lebih dari 1.000 m sampai 6.000 m.

Ciri-ciri ona abisal sebagai berikut.

a. Sinar matahari tidak ada lagi.
b. Kedalaman antara 1.000 m – 6.000 m.
c. Suhu sangat rendah sudah mencapai titik beku air.
d. Tumbuh-tumbuhan tidak ada lagi dan jumlah binatang menjadi terbatas.

Air laut mengalami berbagai gerakan, seperti pasang surut, gelombang, dan arus.

Permukaan air laut dalam satu hari selama 24 jam mengalami perubahan yang disebut pasang surut air laut. Faktor utama yang mempengaruhi pasang surut adalah posisi bulan dan posisi matahari. Pada saat posisi bulan dan matahari sejajar maka tinggi pasang akan mencapai maksimum.

▼ Gambar 9.17
Pasang surut menurut kedudukan bulan dan matahari.



Su er ssentials f P si al e ra Se ent iti n

adalah gerakan air laut naik turun atau secara vertikal. Air laut yang bergerak tidak mengalami perpindahan tempat secara hori ontal. Gerakan ini akan menjalar ke tempat lain seperti tali yang digerakkan naik-turun. Gelombang mempunyai dimensi, seperti panjang, tinggi, kecepatan, periode, frekuensi, dan arah datangnya gelombang. Gelombang laut terjadi karena beberapa faktor berikut.

1

Gerakan lempeng tektonik dapat menyebabkan gempa tektonik. Akibat dari gempa tektonik ini dapat menyebabkan gelombang tsunami.

Gunung meletus di dasar laut dapat menyebabkan gelombang besar (tsunami). Misalnya, saat Gunung Krakatau meletus di Selat Sunda pada tahun 1883.

▼ Gambar 9.18
Gunung Krakatau yang meletus 27 Agustus 1883 dan menimbulkan tsunami.



Su er e ukasi net eart l

Semakin kencang angin bertiup maka semakin besar pula gelombang terjadi.

Pergerakan massa air laut secara teratur dari suatu tempat ke tempat lain disebut . Sebagian besar air laut bergerak dengan arah hori ontal dan sebagian kecil yang pergerakannya vertikal (*upwelling*). Arus laut terjadi karena beberapa faktor berikut.

1

Tiupan angin dapat menimbulkan arus laut. Gerakan arus laut akan menyesuaikan arah gerakan angin.

Bila ada dua laut yang berdekatan dan mempunyai kadar garam yang berbeda maka bagian dasar laut akan terjadi aliran air dari laut yang berkadar garam tinggi ke tempat yang berkadar garam rendah.

Air laut akan bergerak dari tempat yang keadaan suhunya tinggi ke tempat yang suhunya rendah.

Laut memberikan banyak manfaat bagi kehidupan manusia, di antaranya sebagai berikut.

Perairan laut merupakan sumber kehidupan bagi nelayan. Perairan laut menyediakan berbagai macam jenis ikan, kerang, udang, dan sebagainya.

Laut merupakan air yang murah, karena hampir tidak diperlukan biaya pembuatan dan pemeliharaan. Melalui laut, berbagai hasil dapat dibawa dari satu tempat ke tempat yang lain. Transportasi laut dapat berupa kapal penumpang, kapal barang, dan kapal pesiar. Contoh transportasi laut, yaitu penyeberangan antarpulau di Selat Sunda antara Pelabuhan Merak dan Bakauheni.

Perairan laut memiliki potensi angin dan gelombang yang besar. Angin dan gelombang saat ini dimanfaatkan

sebagai penggerak motor penghasil listrik. Misalnya, pembangkit listrik tenaga angin di Belanda.

Laut dapat dijadikan tempat rekreasi dan wisata bahari, misalnya di Cilincing, Ancol, dan Parangtritis.

Perbedaan sifat fisik air laut dan sifat fisik daratan dapat menimbulkan gerakan udara (angin). Bersama-sama dengan angin tersebut, maka uap air laut terbawa dan dapat menyejukan atau memanaskan tempat yang dilalui serta dapat menimbulk an turunnya hujan.

Laut merupakan tempat pertahanan dan keamanan. Kapal-kapal laut dapat menjaga keamanan dan kedaulatan wilayah Indonesia dari serangan negara asing.

Bahan tambang terutama minyak dan gas banyak dijumpai di tengah perairan laut. Hal ini terjadi karena bahan-bahan pembentuk minyak, seperti jasad organik ikan dan tumbuhan banyak terjadi di laut. Misalnya, pertambangan minyak dan gas lepas pantai di Balik-papan, Kalimantan Timur.

Ringkasan

- Lapisan air yang menyelimuti permukaan bumi disebut hidrosfer.
- Hidrosfer ada di perairan darat dan perairan laut. Hidrosfer di perairan darat membentuk sungai, danau, rawa, telaga, dan air tanah. Sedangkan hidrosfer di perairan laut membentuk teluk, selat, laut, dan samudera.
- Air yang ada di bumi mempunyai jumlah yang relatif tetap dan selalu mengalami sirkulasi dengan bantuan sinar matahari yang disebut siklus air. Siklus air terdiri atas siklus pendek, siklus sedang, dan siklus panjang.
- Sungai adalah saluran alami yang berfungsi mengalirkan air hujan, air tanah, maupun air salju yang mencair ke danau atau ke laut.
- Danau adalah tubuh air dalam jumlah besar yang menempati basin di wilayah daratan.
- Telaga mempunyai luas yang lebih sempit daripada danau, tidak memiliki tingkatan suhu pada kedalamannya, dan belum ada gelombang yang mengabrasi.
- Rawa adalah suatu daerah datar atau sedikit cekung yang tergenang oleh air, baik berasal dari air hujan, air tanah, maupun aliran permukaan yang mengumpul.
- Air tanah adalah air yang terdapat di bawah permukaan tanah yang dibatasi oleh satu atau dua lapisan tanah atau batuan yang kedap air.
- Laut adalah bagian permukaan bumi yang cekung dan tertutup oleh air yang mempunyai kadar garam tinggi.
- Gejala-gejala hidrosfer di bumi mempengaruhi kehidupan mahluk hidup di muka bumi, baik itu berdampak positif maupun berdampak negatif. Misalnya, dapat bermanfaat sebagai sumber energi, sumber kehidupan, untuk menunjang dalam pemenuhan kebutuhan hidup, pertanian, dan dalam berbagai hal lainnya.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Sungai yang hanya mengalir pada saat hujan dan beberapa saat setelah hujan berhenti disebut sungai
 a. ephimeral
 b. intermiten
 c. pherenial
 d. periodik
2. Wilayah perairan laut yang memiliki kedalaman kurang dari 200 m dinamakan
 a. ona neritik
 b. ona bathial
 c. ona abisal
 d. ona litoral
3. Air sumur yang berada di rumah-rumah penduduk merupakan jenis air tanah
 a. freartir
 b. artesis
 c. impermeabel
 d. turbir
4. Air laut yang menguap membubung ke udara kemudian jatuh kembali ke laut sebagai hujan merupakan siklus air
 a. sedang
 b. pendek
 c. campuran
 d. panjang
5. ang dimaksud air tanah adalah
 a. air yang mengalir di dalam rongga tanah
 b. air yang berada di permukaan tanah
 c. air yang berada di dalam lapisan kedap air
 d. air yang tersimpan di dalam perut bumi

1. Jelaskan secara singkat proses-proses dalam siklus air.
2. Jelaskan dengan memberikan contoh proses pembentukan danau vulkanik.
3. Jelaskan secara singkat dengan memberikan contoh penggolongan laut berdasarkan kedalamannya.
4. Jelaskan apa yang membedakan antara pola aliran sungai radial dengan pola aliran sungai dendritik.
5. Jelaskan apa yang membedakan antara danau dengan telaga.
6. Apa yang kamu ketahui tentang pasang surut sebagai salah satu gerakan air laut
7. Jelaskan bentuk-bentuk tubuh air permukaan dan air tanah serta pemanfaatannya.
8. Jelaskan dengan memberikan contoh bahwa aktivitas vulkanik dapat menimbulkan terjadinya gelombang laut.
9. Jelaskan faktor-faktor apa yang menyebabkan terjadinya arus laut.
10. Apa manfaat laut bagi kehidupan



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Saat ini keberadaan air bersih sudah semakin langka. Banyak daerah di Indonesia yang kekurangan air bersih, terutama pada saat musim kemarau. Kadang masyarakat sampai berjalan jauh dan harus mengantri untuk mendapatkan air bersih.

a. Apa yang menyebabkan keberadaan air bersih semakin langka
b. Apa yang dapat kamu lakukan untuk mencegah kelangkaan air bersih
c. Jelaskan apakah keberadaan hutan berhubungan dengan keberadaan air
d. Apakah keberadaan air terkait juga dengan banyaknya penggundulan hutan di Indonesia Jelaskan alasan yang mendukung pendapatmu.

⇨ Air tanah banyak memberikan manfaat bagi kehidupan manusia. Jelaskan apa usaha yang harus dilakukan untuk menjaga air tanah agar tidak tercemar.

Refleksi

- Apakah kamu mengalami kesulitan ketika belajar tentang hidrologi, termasuk gejala-gejala yang terjadi di dalamnya
- Amati kondisi perairan di sekitar tempat tinggalmu. Apakah gejala perairan di bumi kita memang berbeda
- Apakah kondisi perairan darat dan perairan laut di sekitar tempat tinggalmu memiliki dampak bagi kehidupan penduduk
- Apakah yang telah kamu amati sama dengan materi yang kamu pelajari dalam bab ini

Ba

PERKEMBANGAN PA A MA A IN U BU A I IN NE IA

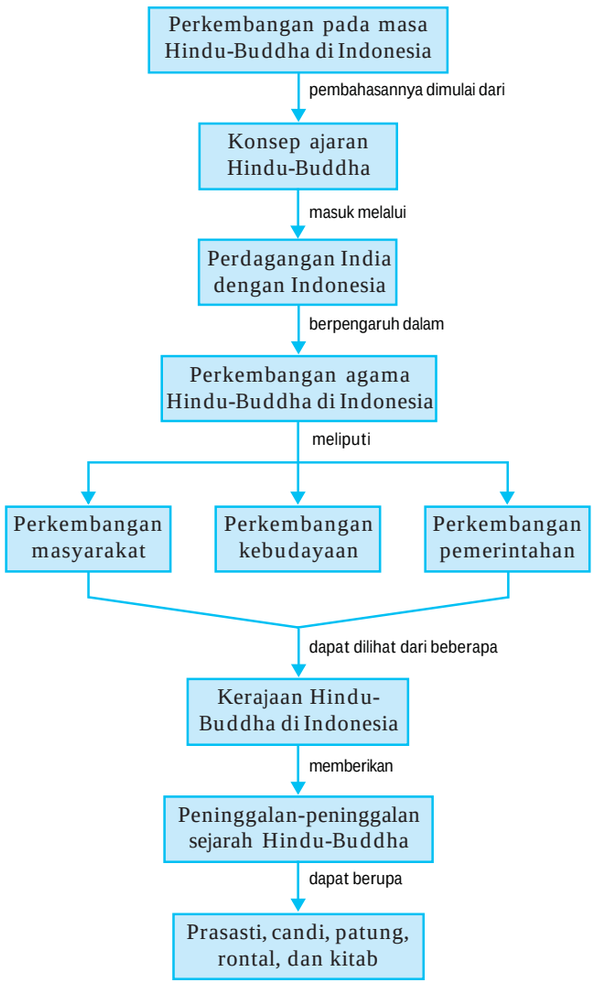


Sumber: bp3.blogger.com

Sebelum pengaruh Hindu-Buddha masuk ke Indonesia, sebenarnya masyarakat sudah mempunyai kepercayaan dan adat istiadat yang dilaksanakan secara turun-temurun. Mereka hidup sangat sederhana dalam kelompok-kelompok kecil maupun besar, dan belum tersentuh kebudayaan apapun selain peninggalan nenek moyangnya sendiri. Komunikasi juga hanya dilakukan di dalam kelompok itu sendiri. Lambat laun terjadi interaksi antarkelompok. Karena tuntutan kebutuhan, akhirnya terjadilah hubungan perdagangan, bahkan berkembang adanya pelayaran antarpulau dan antarbenua. Pada saat itu, masuklah pengaruh Hindu dan Buddha ke Indonesia. *Pada bab ini, kamu akan mengetahui bagaimana konsep ajaran Hindu dan Buddha, termasuk pertumbuhan dan perkembangan masyarakat, kebudayaan, pemerintahan, dan peninggalan-peninggalannya di ndonesia.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci ● Masa Hindu-Buddha ● Ajaran Hindu-Buddha ● Perkembangan Hindu-Buddha ● Perkembangan masyarakat ● Perkembangan kebudayaan ● Perkembangan pemerintahan ● Kerajaan Hindu-Buddha ● Peninggalan Hindu-Buddha

A. Agama indu

Pada sekitar tahun 1500 Sebelum Masehi, bangsa Arya berhasil menaklukkan penduduk asli, yaitu bangsa Dravida di India. Kemudian lahir agama Hindu yang merupakan gabungan antara kepercayaan bangsa Arya dan kepercayaan bangsa Dravida.

Agama Hindu mempunyai banyak dewa, namun tiga dewa yang senantiasa dipuja, yang lebih dikenal dengan nama Tri Murti, yaitu Dewa Brahmana atau Dewa Pencipta, Dewa Wisnu atau Dewa Pelindung, dan Dewa Syiwa atau Dewa Perusak.

Menurut agama Hindu, manusia yang hidup sekarang ini merupakan reinkarnasi dari kehidupan sebelumnya. Manusia hidup di dunia adalah samsara atau sengsara. Seseorang akan dilahirkan kembali sehingga harus mengalami sengsara, apabila kehidupannya yang dahulu kurang sempurna atau banyak berbuat dosa. Agama Hindu mengajarkan bahwa tujuan manusia adalah menyatu kembali kepada sumber dari segala sumber yang ada, yakni Brahman. Karena hidup merupakan penderitaan, maka tujuan yang hendak dicapai adalah bagaimana agar seseorang terhindar dari dilahirkan kembali supaya tidak mengalami penderitaan. Untuk itu, tujuan yang hendak diraih adalah *sh* , yaitu terbebas dari dilahirkan kembali.

Gambar 10.1
Arca Dewa Wisnu.



Su er I le

Ada empat kasta dalam agama Hindu, yang membedakan antara golongan satu dengan lainnya. Pembentukan kasta mempunyai tujuan utama untuk menjaga kemurnian ras bangsa Arya yang dianggap ras paling baik, dibandingkan ras bangsa Dravida yang dianggap lebih rendah. Empat Kasta tersebut dijelaskan sebagai berikut.

1. , merupakan kasta tertinggi, bertugas menjalankan upacara-upacara keagamaan. Adapun yang termasuk dalam kasta ini adalah para Brahmana.
2. , yang bertugas menjalankan pemerintahan. Adapun yang termasuk dalam kasta ini adalah para raja, bangsawan, dan prajurit.

Jendela Info

arena tujuan indu adalah supaya seseorang tidak mengalami penderitaan, maka indu disebut juga sebagai Ajaran eselamatan.

3. , merupakan kasta dari golongan rakyat jelata, seperti para petani dan pedagang.
4. , merupakan kasta yang paling rendah, seperti para budak.

B Agama Buddha

Pada awal mulanya, Buddha bukan sebuah agama, tetapi hanya merupakan suatu paham baru dalam agama Hindu, yang disebut Budhisme. Muncul sebagai protes terhadap perbedaan kasta, terutama Kasta Brahmana yang dianggap terlalu banyak mempunyai hak-hak istimewa, dan kasta-kasta lain yang dianggap terlalu membedakan kedudukan seseorang. Semua itu dipandang kurang adil.

Paham tersebut disebut Budhisme karena dikembangkan dan disebarluaskan oleh Sidharta Buddha Gautama, seorang putra Raja Sudhodana dari Kerajaan Kapilawastu, termasuk keturunan suku bangsa Sakya. Kemudian ajarannya berkembang menjadi agama Buddha.

▼ Gambar 10.2
Patung Buddha.



Su er il le

Konsep agama Buddha mengajarkan bahwa hidup adalah menderita, dan penderitaan itu terjadi karena ketidaktahuan manusia akan kebenaran yang hakiki, kebenaran yang mutlak. Namun ada jalan keluar untuk mengentas manusia dari ketidaktahuan (awidya), yaitu melalui jalan kebenaran yang harus ditempuh manusia selama hidupnya.

Penganut agama Buddha percaya bahwa tujuan hidup manusia di dunia adalah menghentikan reinkarnasi, karena reinkarnasi adalah penderitaan (samsara) yang bersifat sementara. Sedangkan penderitaan sebenarnya adalah apabila seseorang terus-menerus mengalami reinkarnasi, atau selalu dilahirkan kembali ke dunia, yang berarti terus-menerus mengalami penderitaan. Oleh karena itu, konsep agama Buddha mengajarkan bagaimana agar manusia terbebas dari kehidupan yang berulang-ulang, yaitu apabila telah dapat mencapai nirwana. Seseorang yang dapat masuk nirwana, dianggap telah terbebas dari ketidaktahuan, terbebas dari penderitaan, terbebas dari kelahiran kembali, dan orang tersebut sudah *moksha*.

Seluruh ajaran agama Buddha terdapat dalam Buku Tripitaka yang terdiri atas sebagai berikut.

1. , berisi tentang peraturan dan hukum yang menentukan cara hidup para pemeluk agama Buddha.
2. , berisi tentang wejangan-wejangan Sang Buddha.
3. , berisi tentang penjelasan dan uraian mengenai agama Buddha.

Ada kesamaan konsep antara Hindu/Syiwa dan Buddha. Konsep kebenaran yang hakiki menurut agama Hindu (Syiwa) dan agama Buddha ialah meleburkan diri ke dalam ang Mutlak, berupa kekosongan atau kehampaan (*s*). Meskipun jalan yang ditempuh untuk menuju ke sunyarupa tersebut berbeda antara kedua agama, tetapi tujuan keduanya sama, yaitu *sh* atau tidak dilahirkan kembali. Lahir cukup sekali selama hidup untuk selanjutnya sebagai penghuni nirwana yang kekal abadi.

Jendela Info

Ajaran uddha yang berkembang di awa, dimulai dari tahap Mahayana, dan berkembang ke arah antrayana. Dalam Mahayana, tujuan penganutnya adalah untuk mencapai ahap ke uddhaan, yang hanya dapat diperoleh melalui perjuangan berat dan waktu yang lama. Sedangkan dalam antrayana, tujuan yang sama dianggap dapat diperoleh dalam kehidupan sekarang juga, yakni melalui praktek oga, dengan memuja uddha dan kepatuhan total kepada seorang Guru.

Proses Masuk dan Berkem angn a Pengaruh indu Buddha di Indonesia

Proses masuknya pengaruh agama Hindu maupun agama Buddha ke Indonesia melalui hubungan perdagangan India dengan Indonesia. Dalam hubungan dagang itu, terjadi pergaulan di antara para pedagang. Pergaulan tersebut berlangsung cukup lama. Dalam pergaulan tersebut, terjadi saling tukar pikiran di antara mereka. Kepada bangsa kita, orang-orang India bercerita tentang agamanya, yaitu agama Hindu dan Buddha sehingga agama Hindu dan Buddha dikenal bangsa Indonesia. Akibat hubungan dagang tersebut akhirnya pengaruh Hindu-Buddha masuk ke Indonesia. Masyarakat Indonesia yang paling awal menerima pengaruh dan menganut agama Hindu adalah raja beserta keluarganya, para bangsawan, dan prajurit, karena merupakan kasta yang terhormat, baru kemudian rakyat jelata.

Agama Hindu tersebar luas di berbagai wilayah di Indonesia, terutama di Jawa, Bali, dan Sumatera. Awal sejarah Hindu di Indonesia terungkap dengan diketemukannya prasasti peninggalan Kerajaan Kutai di Kalimantan Timur dan Kerajaan Tarumanegara di Jawa Barat. Dari kedua

Jendela Info

Agama indu yang berkembang di ndonesia berbeda dengan agama indu yang berkembang di ndia. Agama dan kebudayaan indu disesuaikan dengan kebudayaan dan kepercayaan asli ndonesia yang berintikan pemujaan roh leluhur animisme dan dinamisme . Dalam bidang sastrapun terjadi penyesuaian, misalnya huruf Pallawa berubah menjadi huruf awi dan huruf awa kuno. Demikian pula dalam seni bangunan, bentuk candi di ndonesia lain dengan yang ada di ndia.

prasasti tersebut para ahli menyimpulkan bahwa sejak abad ke-4 dan ke-5, pengaruh agama dan kebudayaan Hindu telah masuk Indonesia.

Bersamaan dengan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu di Indonesia, datanglah agama Buddha ke tanah air. Agama Buddha masuk ke Indonesia juga melalui jalur perdagangan, bahkan dilakukan secara damai. Pada awalnya tidak begitu banyak penganutnya karena sudah terlebih dahulu menganut ajaran Hindu. Namun sejak abad ke-7 Masehi, Hindu berkembang pesat dan tersebar luas di wilayah Indonesia, dengan pusat di Kerajaan Sriwijaya.

Sebelum pengaruh Hindu dan Buddha masuk ke Indonesia, sebenarnya bangsa Indonesia sudah mempunyai adat istiadat, kebiasaan, maupun kepercayaan yang dipelihara, hidup, dan berkembang di tengah-tengah masyarakat. Nenek moyang bangsa Indonesia waktu itu telah mempunyai kepercayaan animisme dan dinamisme, sampai dengan pengaruh Hindu dan Buddha masuk ke Indonesia. Namun animisme dan dinamisme tidak langsung hilang meskipun agama Hindu dan Buddha sudah menjadi agama mereka. Mereka tidak menerima begitu saja semua pengaruh yang masuk, namun hanya menerima unsur-unsur yang sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia. Pengaruh Hindu dan Buddha telah membaur menjadi satu dengan kepercayaan dan keyakinan yang telah ada sebelumnya sehingga semakin memperkaya khasanah budaya bangsa Indonesia.

Perkem angan Mas arakat Ke uda aan dan Pemerintahan pada Masa indu Buddha di Indonesia

Pengaruh Hindu-Buddha begitu luasnya di Indonesia, dan hampir tidak ada pulau besar yang tidak mendapat pengaruh, kecuali Papua, Maluku dan sekitarnya, serta pulau-pulau di Nusa Tenggara. Penyebab utama tidak masuknya pengaruh Hindu dan Buddha di wilayah Indonesia bagian timur tersebut, karena dianggap terlalu jauh untuk dijangkau pada saat itu. Selain itu, kawasan Nusantara amat luas dan terdiri atas puluhan ribu pulau yang terhampar dari barat sampai ke timur, sehingga sangat memungkinkan untuk tidak terjangkau oleh pengaruh Hindu dan Buddha masa itu.

Daerah yang mendapat pengaruh Hindu-Buddha di Indonesia dapat dilihat dari kerajaan-kerajaan yang bercorak Hindu-Buddha, seperti Kerajaan Kutai di Kalimantan Timur, Tarumanegara di Jawa Barat, Mataram Kuno di Jawa Tengah dan Jawa Timur, Sriwijaya di Sumatera, Kediri di Jawa Timur Singasari di Jawa Timur, dan Kerajaan Majapahit di Jawa Timur. Dari beberapa kerajaan tersebut, kita dapat melihat bagaimana perkembangan masyarakat, kebudayaan, maupun pemerintahan pada masa Hindu-Buddha di Indonesia.

1

Kerajaan Kutai berdiri sekitar tahun 400-500 Masehi, dengan pusat kerajaan terletak pada aliran Sungai Mahakam Kalimantan Timur. Kerajaan Kutai merupakan kerajaan tertua di Indonesia. Perkembangan masyarakatnya sudah lebih maju dibanding sebelum ada kerajaan. Kebudayaannya berkembang bersamaan dengan kebudayaan yang sudah ada sebelumnya. Pemerintahannya berkembang seiring dengan perkembangan kerajaan itu sendiri.

Raja yang terkenal adalah Raja Mulawarman, anak dari Aswawarman, cucu dari Kudungga, raja pertama Kutai. Raja Mulawarman adalah penganut Hindu Syiwa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya bukti dari salah satu prasastinya yang menyebutkan tempat suci Waprakeswara, yaitu tempat suci yang selalu disebut berhubungan dengan Trimurti, yaitu Brahma, Wisnu, dan Syiwa.

Bukti yang mendukung adanya Kerajaan Kutai adalah diketemukannya tujuh buah upa (tugu batu bertulis untuk peringatan upacara korban) di daerah aliran Sungai Mahakam. upa dibuat atas perintah Raja Mulawarman. Kerajaan Kutai mengalami perkembangan yang pesat karena letaknya yang strategis, yaitu sebagai persinggahan kapal-kapal yang menempuh perjalanan melalui Selat Makassar.

▼ Gambar 10.3
Prasasti yupa.



Su er alla a files r ress

Jendela Info

arumanegara seperti-nya telah mengadakan hubungan dengan Cina. al ini diketahui dari sumber Cina yang menga-takan bahwa ada kerajaan indu bernama olomo yang mengirimkan upeti ke Cina pada tahun 528, 538, dan 666.

Kerajaan Tarumanegara berdiri kurang lebih pada abad ke-5 Masehi, di Jawa Barat dengan rajanya bernama Purnawarman. Kerajaan Tarumanegara adalah kerajaan yang mendapat pengaruh agama Hindu.

▼ Gambar 10.4
Prasasti Tugu.



Su er l le

Perkembangan masyarakat yang dulunya hanya hidup berkelompok, dengan adanya kerajaan menjadi lebih tertata. Sedangkan kebudayaannya berkembang saling mempengaruhi dengan kebudayaan lama sebelum masuknya pengaruh Hindu. Pemerintahannya berkembang seiring dengan perkembangan aman.

Bukti yang mendukung adanya Kerajaan Tarumanegara, yaitu dengan diketemukannya tujuh buah prasasti di daerah Bogor, di Jakarta, dan di Lebak Banten, serta adanya berita dari Cina. Prasasti-prasasti tersebut adalah Prasasti Ciaruteun, Prasasti Pasir Koleangkak atau Prasasti Jambu, Prasasti Kebon Kopi, Prasasti Tugu, Prasasti Pasir Awi, Prasasti Muara Cianten, dan Prasasti Cidanghiang atau Lebak.

Prasasti Tugu sebagai salah satu bukti yang mendukung adanya Kerajaan Tarumanegara, isinya menyatakan letak ibukota Kerajaan Tarumanegara. Prasasti ini juga menerangkan penggalian Sungai Cabdrabaga oleh Rajadirajaguru dan penggalian Sungai Gomati oleh Purnawarman pada masa pemerintahannya. Penggalian ini dimaksudkan untuk menghindari bencana alam berupa banjir dan kekeringan yang terjadi pada musim kemarau.

Kerajaan Mataram Kuno terletak di Jawa Tengah, dengan pusat lembah Kali Progo, yang meliputi Magelang, Muntilan, Sleman, dan ogyakarta. Ibukotanya Medang Kamulan, dengan raja yang pertama kali memerintah adalah Raja Sanjaya, penganut Hindu. Sumber berita adanya Kerajaan Mataram Kuno adalah Prasasti Canggal yang berangka tahun 732 Masehi, dikeluarkan oleh Raja Sanjaya, berisi tentang pendirian sebuah Lingga di Desa Kunjarakunja. Prasasti Canggal menggunakan huruf Pallawa dan bahasa Sansekerta.

Keadaan masyarakatnya sudah lebih maju, karena sebenarnya sudah ada kerajaan di Jawa Tengah, namun bukti yang menunjukkannya kurang jelas. Demikian pula perkembangan kebudayaan juga sudah lebih maju. Sedangkan perkembangan pemerintahannya, dapat diketahui dari peninggalan sejarah yang ada, sejak aman Raja Sanjaya.

Sanjaya menaklukkan daerah sekitar Mataram Kuno, Jawa Barat, Jawa Timur, Bali, bahkan memerangi juga Sriwijaya dan Kerajaan Melayu. Setelah Sanjaya wafat, digantikan oleh putranya yang bernama Panangkaran. Pada masa pemerintahan Raja Panangkaran, agama Buddha mulai masuk ke Jawa Tengah sehingga keturunan Syailendra sudah ada yang memeluk agama Buddha.

▼ Gambar 10.5
Candi Kalasan.



Sumber: Arsip Penerbit

Setelah Raja Panangkaran wafat, Kerajaan Mataram Kuno terpecah menjadi dua. Keturunan Syailendra yang beragama Hindu membangun Kerajaan Mataram di Jawa Tengah bagian utara. Mereka membangun candi-candi Hindu, antara lain di kompleks Candi Dieng, yang terdiri atas Candi Bima, Candi Arjuna, Candi Puntadewa, Candi Nakula, dan Candi Sadewa.

Keturunan Syailendra yang beragama Buddha membangun Kerajaan Mataram di Jawa Tengah bagian selatan. Mereka membangun candi-candi Buddha, antara lain Candi Pawon, Candi Mendut, Candi Kalasan, Candi Sari, dan Candi Borobudur. Candi Borobudur dibangun pada saat pemerintahan Raja Samaratungga sekitar tahun 850 Masehi.

Raja Samaratungga yang memerintah Mataram Kuno di Jawa Tengah bagian selatan, mempunyai dua orang putera dari isteri yang berlainan.

- Pramodhawardhani, yang kemudian dikawinkan dengan Rakai Pikatan, pengganti Rakai Garung yang memerintah Jawa Tengah bagian utara.
- Balaputradewa, hasil perkawinan Raja Samaratungga dengan seorang puteri dari Kerajaan Sriwijaya. Balaputradewa memerintah Jawa Tengah bagian selatan tahun 833-856 Masehi.

Setelah Raja Samaratungga wafat, kedudukannya digantikan oleh Balaputradewa. Beberapa saat kemudian, terjadi perang saudara di Mataram Kuno dengan wilayah Jawa Tengah bagian selatan. Perang saudara tersebut antara Pramodhawardhani dengan suaminya (Rakai Pikatan) di satu pihak, melawan Balaputradewa di pihak yang lain.

Pada tahun 856 M, Rakai Pikatan berhasil mengusir Balaputradewa, yang kemudian melarikan diri ke Sriwijaya. Akhirnya Pramodhawardhani bersama-sama suaminya (Rakai Pikatan) dapat memerintah kerajaan dengan tenang. Pramodhawardhani mendirikan Candi Plaosan (Candi Sewu) yang bersifat Buddha. Sedangkan suaminya (Rakai Pikatan) mendirikan bangunan yang bersifat Hindu, dan memprakarsai pem-bangunan Candi Prambanan.

▼ Gambar 10.6
Candi Prambanan.



Su er i i a es kus

Setelah Rakai Pikatan wafat, berturut-turut yang menggantikannya adalah Rakai Kayuwangi, Rakai Watuhumalang, Rakai Watukura Dyah Balitung, Raja Daksa, Raja Tulodong, Raja Wawa (merupakan Dinasti Sanjaya yang terakhir).

Jendela Info

Sejak terjadi perkawinan antara Pramodhawardhani dengan Rakai Pikatan inilah Mataram bersatu kembali. adi, pada saat itu telah terjadi toleransi yang tinggi dalam kehidupan beragama, khususnya agama indu dan uddha. ukankah antara Pramodhawardhani dan Rakai Pikatan berlainan agama

Pada tahun 929 M ibukota Mataram Kuno dipindahkan dari Jawa Tengah ke Jawa Timur oleh Mpu Sindok, dengan pusat pemerintahannya di antara Gunung Semeru dan Gunung Wilis. Kerajaan baru ini tidak lagi disebut Mataram, melainkan disebut Medang. Mpu Sindok merupakan raja pertama dari Dinasti Isyana yang memerintah tahun 929-947 M di Kerajaan Medang.

Sebelum pusat pemerintahan Kerajaan Mataram Kuno dipindahkan ke Jawa Timur, sebenarnya Mpu Sindok sudah sering ditugaskan ke Jawa Timur, termasuk memperoleh kemenangan yang gilang gemilang melawan tentara Sriwijaya di bumi Anjuk Ladang pada tahun 927M. Hal ini dibuktikan dengan adanya Prasasti Anjuk Ladang di Nganjuk Jawa Timur, yang berangka tahun 937 M. Prasasti Anjuk Ladang adalah Tugu Kemenangan Mpu Sindok melawan tentara Sriwijaya yang melibatkan rakyat Anjuk Ladang yang telah membantu perjuangan Mpu Sindok sepuluh tahun sebelumnya.

▼ Gambar 10.7
Prasasti Anjuk Ladang di Nganjuk.



Su er D ku entasi Pener it

Raja yang memerintah Mataram Kuno setelah Mpu Sindok adalah Sri Isyanatunggawijaya, Makutawangsawardhana, Dharmawangsa Teguh Anantawikramatunggadewa, dan Airlangga.

Kerajaan Medang dengan meninggalnya Mpu Sindok seakan tenggelam dalam sejarah, karena raja-raja penggantinya sangat pelit mewariskan bukti peninggalan sejarah bagi generasi sekarang, sehingga menyulitkan penelusurannya. Namun Prasasti Bandar Alim yang ditulis oleh Kaki Manta tahun 907 Caka (985 Masehi), yang ditemukan di Bandar Alim, Desa Demangan, Kecamatan Tanjunganom, Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur, yang sekarang disimpan di Museum Trowulan, Mojokerto, paling tidak telah memberikan sumbangan yang tiada terhingga bagi penelusuran sejarah, khususnya Kerajaan Medang.

▼ Gambar 10.8
Prasasti Bandar Alim di Museum Trowulan.



Su er D ku entasi Pener it

Tokoh e arah



Su er D ku entasi Pener it

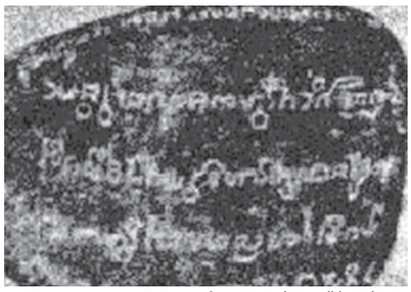
irlan a

Airlangga yang dipercaya sebagai titisan Dewa Wisnu adalah putra Mahendradatta, permaisuri Raja Udayana di Bali, yaitu menantu pamannya sendiri Dharmawangsa Teguh, sang raja Medang di Jawa Timur. Ketika pernikahannya berlangsung, terjadi peristiwa Pralaya, yang menewaskan kedua mertuanya dan menyebabkan kehancuran kerajaannya. Namun Airlangga berhasil mendirikannya kembali setelah sengsara tiga tahun di hutan belantara, dan mendapat ilmu Asto Broto.

Airlangga pada tahun 1019 dinobatkan sebagai Raja Medang menggantikan Dharmawangsa dan memerintah hingga tahun 1049. Ia berhasil menyatukan kembali wilayah-wilayah yang dahulu lepas. Airlangga sangat menaruh perhatian yang besar terhadap karya sastra. Dalam bidang agama pun juga demikian. Meskipun Airlangga penganut Hindu, tetapi ia juga menaruh perhatian besar terhadap agama Buddha.

Sumber pengetahuan tentang Kerajaan Sriwijaya ada dua, yaitu dari prasasti dan dari berita Cina. Prasasti-prasasti yang merupakan sumber sejarah keberadaan Kerajaan Sriwijaya ditulis dengan huruf Pallawa dengan menggunakan Bahasa Melayu Kuno. Prasasti-prasasti tersebut antara lain Prasasti Kedukan Bukit (683 M), Prasasti Talang Tuo (684 M), Prasasti Palas Pasemah, Prasasti Kota Kapur (686 M), Prasasti Karang Berahi (686 M), dan Prasasti Nalanda (India).

▼ Gambar 10.9
Prasasti Kedukan Bukit.



Sumber: Ensiklopedi Nasional Indonesia

Perkembangan masyarakatnya sudah jauh lebih maju, seiring dengan perkembangan kebudayaan maupun perkembangan pemerintahan di Kerajaan Sriwijaya. Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaan pada abad ke-7 dan ke-8 Masehi, terutama saat diperintah oleh Raja Balaputradewa, yang berasal dari Jawa Tengah. Balaputradewa adalah anak Samaratungga, Raja Mataram Kuno. Ia melarikan diri ke Sriwijaya karena kalah perang melawan saudaranya (satu ayah lain ibu), yaitu Pramodhawardhani dengan suaminya Rakai Pikatan.

Kejayaan Sriwijaya dapat dilihat dari keberhasilannya di beberapa bidang, antara lain di bidang maritim, menguasai jalur perdagangan melalui Selat Malaka, Selat Sunda, Semenanjung Malaya, dan sebagainya. Sriwijaya pun juga menjalin hubungan dagang yang baik dengan India, Cina, dan bangsa-bangsa lain.

Selain menonjol di bidang maritim, Kerajaan Sriwijaya juga maju dalam bidang politik, ekonomi, dan agama Buddha. Dalam bidang politik, Kerajaan Sriwijaya adalah negara nasional pertama Indonesia, karena wilayahnya luas, meliputi berbagai kepulauan di Indonesia. Dalam bidang ekonomi, Kerajaan Sriwijaya menguasai perdagangan di wilayah perairan Asia Tenggara. Dalam bidang agama Buddha, Kerajaan Sriwijaya telah menjadi pusat agama Buddha Mahayana di Asia Tenggara, dengan salah satu gurunya yang terkenal bernama Sakyakirti.

Masa keruntuhan Kerajaan Sriwijaya pada akhir abad ke-12, disebabkan oleh beberapa faktor sebagai berikut.

a. Berulangkali diserang Kerajaan Golamandala dari India.
b. Terdesak dari dua jurusan, yaitu Kerajaan Thailand dan Kerajaan Singosari.
c. Banyak raja-raja taklukan yang melepaskan diri, antara lain Ligor, Tanah Genting Kra, Kelantan, Pahang, Jambi, dan Sunda.
d. Mengalami kemunduran perekonomian dan perdagangan, karena bandar-bandar penting melepaskan diri dari kekuasaan Sriwijaya.

Airlangga memecah Kerajaan Kahuripan menjadi dua, yaitu Jenggala dan Kediri untuk dua orang putranya agar tidak terjadi pertumpahan darah atau perang saudara. Namun usaha ini tidak berhasil, mereka selalu berselisih. Perang saudara tersebut dimenangkan oleh Kediri. Kerajaan Kediri akhirnya tumbuh menjadi kerajaan besar.

Pada masa Kerajaan Kediri, perkembangan masyarakatnya sudah jauh lebih maju dibandingkan masyarakat yang hidup pada masa-masa sebelumnya. Demikian pula dengan kebudayaannya yang maju pesat seiring dengan perkembangan pemerintahannya.

Raja Kediri yang terkenal adalah Raja Jayabaya (1135-1157). Pada masa pemerintahan Raja Jayabaya, telah ditulis sebuah Kitab Kakawin dengan nama ***haratayudha*** oleh Empu Sedah yang diteruskan oleh Empu Panuluh karena Empu Sedah meninggal dunia. Kitab Kakawin Bharatayudha menggambarkan perang saudara antara Pandawa dan Kurawa. Kitab ini banyak diilhami oleh perang saudara yang terjadi antara Kerajaan Jenggala melawan Kerajaan Panjalu (Kediri).

Tumapel di daerah Malang yang masuk wilayah Kerajaan Kediri, dikepalai seorang Akuwu yang bernama Tunggul Ametung, yang mati dibunuh Ken Arok dengan Keris Mpu Gandring. Ken Arok mengadakan pemberontakan dan berhasil membunuh semua penguasa Kediri, termasuk rajanya saat itu, yaitu Kertajaya. Kerajaan dipindah ke Singosari dengan Ken Arok sebagai raja yang pertama, dan pendiri Dinasti Rajasa atau Dinasti Girindra. Ken Arok adalah cikal bakal raja-raja di Singosari dan Majapahit.

Perkembangan masyarakat pada aman Kerajaan Singosari sudah sangat maju. Demikian pula perkembangan kebudayaan maupun perkembangan pemerintahannya, yang nampak dari peninggalan-peninggalan sejarahnya.

Ken Arok hanya memerintah selama lima tahun (1222-1227), karena ia pada tahun 1227 dibunuh oleh seorang atas perintah Anusopati (anak Ken Dedes dari Tunggul Ametung), dengan menggunakan Keris Empu

▼ Gambar 10.10
Patung Ken Dedes.



Su er D ku entasi Pener it

Gandring. Setelah Ken Arok, yang menjadi raja Singosari berturut-turut adalah Anusopati (1227-1248 M), Tohjaya (1248 M), Ranggawuni/Wisnuwardhana (1248-1268 M), dan Kertanegara (1268-1292 M).

Pada aman Raja Kertanegara, wilayah kekuasaan Kerajaan Singosari menjadi sangat luas, meliputi seluruh Jawa, Madura, Bali, Nusa Tenggara, Kalimantan, Sulawesi, Maluku, Melayu, dan Semenanjung Malaya. Ketika Kertanegara sedang gencar-gencarnya melakukan ekspansi ke luar Jawa, Raja Kecil di Kediri , mengadakan pemberontakan tahun 1292, mengakibatkan para pembesar kerajaan dan Raja Kertanegara gugur. Kerajaan Singosari yang besar itu akhirnya runtuh setelah pemberontakan Jayakatwang pada tahun 1292.

Kerajaan Majapahit didirikan oleh Raden Wijaya dengan bantuan Arya Wiraraja, setelah berhasil mengalahkan Jayakatwang dengan bantuan tentara Mongolia, dan setelah membinasakan tentara Mongolia yang kena tipu muslihat Raden Wijaya. Perkembangan masyarakat, perkembangan kebudayaan, dan perkembangan pemerintahan masa Kerajaan Majapahit terbilang sangat maju, bersamaan dengan kebesaran Kerajaan Majapahit itu sendiri.

Raja-raja yang pernah memerintah di Majapahit adalah sebagai berikut.

1 1

Raden Wijaya dinobatkan sebagai Raja Majapahit yang pertama pada tahun 1293 M. Dari istrinya yang bernama Dara Petak, Raden Wijaya mempunyai anak bernama Jayanegara (Kalagemet). Sedang perkawinan Raden Wijaya dengan Gayatri, lahir Tribhuwanatunggadewi (Bhre Kahuripan) dan Pujadewi Maharajasa (Bhre Daha). Keturunan dari Gayatri inilah yang melahirkan raja-raja di Majapahit.

1 1

Pada masa pemerintahannya banyak muncul pemberontakan. Paling berat adalah pemberontakan Kuti (1319) yang hampir meruntuhkan Majapahit. Kuti berhasil menduduki ibukota Majapahit dan Jayanegara menyingkir ke Bedander. Namun akhirnya pemberontakan dapat

dipadamkan dan Jayanegara dapat diselamatkan oleh Pasukan Bhayangkari di bawah pimpinan Gajah Mada. Atas jasanya ini Gajah Mada diangkat sebagai patih di Kahuripan pada tahun 1321, lalu sebagai Patih di Daha pada tahun 1323. Pada tahun 1328, Jayanegara wafat karena dibunuh oleh Tabib Tanca. Pemberontakan inipun dapat dipadamkan oleh Gajah Mada dan Tabib Tanca dibunuh.

1

1

Raja Jayanegara tidak mempunyai keturunan. Ia digantikan oleh adik perempuan dari ibu yang berbeda (Gayatri), yaitu Bhre Kahuripan yang dinobatkan menjadi Raja Majapahit dengan gelar Tribhuwanatunggadewi Jayawisnuwardhani. Ia memerintah bersama suaminya Bhre Singasari, dan dibantu Patih Gajah Mada.

Dalam Kitab Negarakertagama, antara lain dijelaskan bahwa pada masa pemerintahan Tribhuwanatunggadewi, telah terjadi pemberontakan dan pada tahun 1331, namun dapat ditumpas oleh Gajah Mada. Kemudian Gajah Mada diangkat menjadi Mahapatih Majapahit.

Pada tahun 1350, Tribhuwanatunggadewi menyerahkan kekuasaan Kerajaan Majapahit kepada anaknya yang bernama Hayam Wuruk.

1 1

Hayam Wuruk diserahi tahta Kerajaan Majapahit dengan gelar Sri Rajasanegara. Saat itu ia masih berusia 16 tahun. Dalam menjalankan pemerintahan, Hayam Wuruk didampingi Mahapatih Gajah Mada, yang menjalankan pemerintahan sipil dan militer secara lengkap.

Kerajaan Majapahit mencapai puncak kejayaannya ketika rajanya Hayam Wuruk dan patihnya Gajah Mada. Saat itu wilayah kekuasaan Majapahit hampir meliputi seluruh nusantara, termasuk Tumasik (Singapura) dan Semenanjung Melayu. Pengaruhnya bahkan sampai ke Filipina Selatan, Thailand (Champa), dan Indocina.

Jendela Info

Dari itab Pararaton dapat diketahui bahwa Mahapatih Gajah Mada mengucapkan Sumpah Palapa dihadapan raja dan para pembesar erajaan Majapahit. nti Sumpah Palapa adalah bahwa Gajah Mada tidak akan merasakan kenikmatan duniawi sebelum cita-cita mulianya untuk mempersatukan nusantara di bawah panji-panji Majapahit tercapai.

▼ Gambar 10.11
Tempat pelaksanaan Sumpah Palapa.



Su er D ku entasi Pener it

Jendela Info

Sutasoma karya Mpu antular juga merupakan sebuah karya yang terkenal, sebab di dalamnya terdapat kalimat hinneka unggal ka .

Peninggalan Hayam Wuruk yang berupa candi adalah Candi Penataran, Candi Sawentar, Candi Sumber Jati (di daerah Blitar), Candi Tikus di Trowulan, Candi Jabung didekat Kraksaan, Candi Tlagawangi dan Candi Surawana di dekat Pare, Kediri. Peninggalan berupa kesusastraan, yaitu Kitab Negarakertagama yang ditulis oleh Empu Prapanca, berisi sejarah Kerajaan Singosari dan Majapahit sampai masa pemerintahan Raja Hayam Wuruk. Karya sastra lain, yaitu Kitab Sutasoma karya Mpu Tantular.

Kerajaan Majapahit mengalami kemunduran sejak meninggalnya Mahapatih Gajah Mada pada 1364 dan meninggalnya Hayam Wuruk pada 1389. Di samping itu, juga terjadi perang saudara yang terkenal dengan nama Perang Paregreg.

Ranawijaya merupakan raja Majapahit terakhir yang gagal mengembalikan Majapahit pada kejayaannya. Banyak raja-raja taklukan di bawah Majapahit yang melepaskan diri. Di samping itu, pengaruh agama Islam mulai berkembang di pesisir utara Pulau Jawa, yang diikuti dengan berkembangnya Kerajaan Demak yang beragama Islam. Banyak pejabat Demak keturunan Majapahit yang sudah memeluk agama Islam.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Jelaskan makna dan pelajaran apa yang dapat kamu teladani dari apa yang dilakukan oleh Gajah Mada.
- ⊡ Cari informasi bahwa selain sebagai negarawan, Gajah Mada juga termasuk seorang ahli hukum.

E Peninggalan Peninggalan e arah Kera aan ang Bercorak indu Buddha di Ber agai aerah

Sejarah kerajaan yang bercorak Hindu maupun Buddha, dapat diketahui dari peninggalan-peninggalan yang ada, yang merupakan bukti nyata adanya sejarah masa lalu. Peninggalan-peninggalan tersebut sangat berharga, karena hanya dari peninggalan itu kita semua dapat mempelajari apa yang sebenarnya terjadi, kapan, di mana, siapa yang berkuasa waktu itu, dan sebagainya.

Peninggalan sejarah dapat berupa batu bertulis, patung, candi, rontal, kitab, dan sebagainya.

▼ Gambar 10.12
Cencangan gajah peninggalan Majapahit.



Sumber Dokumentasi Penerbit

- upa (batu bertulis) peninggalan Kerajaan Kutai.
- Tujuh prasasti peninggalan Kerajaan Tarumanegara, 5 ditemukan di Bogor, 1 di Cilincing, dan 1 di Lebak Banten, yaitu Prasasti Ciaruteun, Prasasti Kebon Kopi, Prasasti Jambu, Prasasti Tugu, Prasasti Pasir Awi dan Muara Ciaten, dan Prasasti Lebak.
- Prasasti Canggal (732 M), Prasasti Kalasan (778 M), Prasasti Karangtengah (824 M), Prasasti Argapura (963 M), merupakan sumber sejarah yang mengungkapkan keberadaan Kerajaan Mataram Kuno.
- Prasasti Anjuk Ladang berangka tahun 937 M, sumber sejarah yang mengungkapkan keberadaan Mpu Sindok (raja pertama Medang dan pendiri Dinasti Isyana).
- Prasasti-prasasti sebagai sumber sejarah Kerajaan Sriwijaya di Sumatera, berangka tahun 684-775M, antara lain Prasasti Kedukan Bukit, Prasasti Talang Tuwo, Prasasti Telaga Batu, Prasasti Kota Kapur, dan Prasasti Karang Berahi.

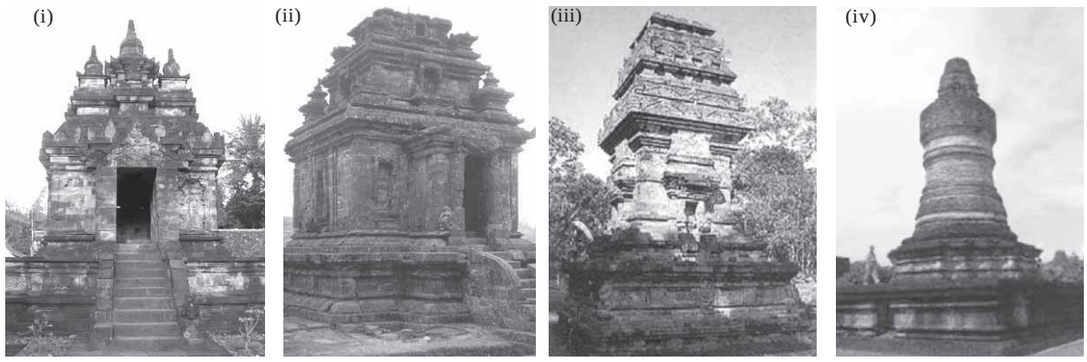
Beberapa prasasti peninggalan kerajaan yang bercorak Hindu-Buddha disimpan di museum dan beberapa yang lain tetap berada di tempatnya seperti saat ditemukan. Keberadaannnya di museum untuk mencegah kerusakannya.

- Candi-candi di Jawa Tengah selatan, yaitu Candi Prambanan, Candi Kalasan, Candi Sari, Candi Sewu, Candi Lumbung, Candi Plaosan, Candi Sajiwan, Candi Boko, Candi Borobudur, Candi Mendut, Candi Pawon, dan Candi Sukuh.
- Candi-candi di Jawa Tengah utara, yaitu candi-candi di Dataran Tinggi Dieng, Candi Gatutkoco, Candi Arjuno, Candi Semar, Candi Srikandi, Candi Puntadewa, Candi Sembadra, dan candi-candi yang ada di lereng Gunung Ungaran yang jumlahnya sembilan, disebut Candi Gedong Songo.
- Candi-candi di Jawa Timur, yaitu Candi Badut, Candi Kidal, Candi Jago, Candi Singosari (semuanya di daerah Malang), Candi Jawi di kaki Gunung Welirang, Candi Penataran, Candi Sawentar, Candi Naga (semuanya di

daerah Blitar), Candi Rimbi di Jombang, Candi Bajang Ratu, Candi Bangkal, Candi Kendalisongo (semuanya di daerah Mojokerto).

- Candi-candi di luar Jawa, yaitu Candi Muara Takus di Riau Sumatera, kelompok Candi Gunung Tua di Tapanuli Selatan, kelompok Candi Padas di Gunung Kawi Tampaksiring Bali.

▼ Gambar 10.13
(i) Candi Pawon, (ii) Candi Arjuno, (iii) Candi Kidal, dan (iv) Candi Muara Takus.



Su er r u urt artasia e s etra a i l er

Candi-candi peninggalan kerajaan Hindu-Buddha banyak yang sudah mengalami kerusakan, baik pada saat ditemukan, maupun saat ini. Untuk tetap menjaga kelestariannya, pemerintah mengadakan pemugaran untuk memperbaiki candi-candi yang mengalami kerusakan. Candi Borobudur adalah salah satu contoh candi yang pernah diperbaiki karena mengalami kerusakan akibat ulah orang-orang yang tidak bertanggung jawab.

- Kitab Kakawin Bharatayudha, karya Mpu Sedah dan Mpu Panuluh
- Kitab Kakawin Hariwangsa dan Gatotkacasraya, karya Mpu Panuluh
- Kitab Smaradhana, karya Mpu Darmaja
- Kitab Lubdaka dan Kitab Wartasancaya, karya Mpu Tanakung
- Kitab Kresnayana, karya Mpu Triguna
- Kitab Arjunawiwaha, karya Mpu Kanwa

- Kitab Negarakertagama, karya Mpu Prapanca
- Kitab Sutasoma, karya Mpu Tantular
- Kitab Pararaton, menceritakan raja-raja Singosari dan Majapahit
- Kitab Sundayana, menceritakan Peristiwa Bubat
- Kitab Ranggalawe, menceritakan Pemberontakan Ranggalawe
- Kitab Sorandaka, menceritakan Pemberontakan Sora
- Kitab Usana Jawa, menceritakan penaklukan Bali oleh Gajah Mada dan Arya Damar

Seperti juga prasasti dan arca-arca, kitab-kitab peninggalan Kerajaan Hindu-Buddha banyak yang disimpan di museum untuk tetap menjaga kelestariannya.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

Kerja Kelompok



⊡ Coba kamu cari beberapa kerajaan dan peninggalan sejarah Hindu dan Buddha di daerahmu. Tuliskan dalam sebuah tabel, seperti pada tabel berikut.

	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.

⊡ Jelaskan sesuai pendapatmu, apa makna semua peninggalan-peninggalan sejarah Hindu dan Buddha itu bagi negara dan bagimu.

Ringkasan

- Agama Hindu mempunyai tiga dewa yang senantiasa dipuja, yang lebih dikenal dengan nama Tri Murti, yaitu Dewa Brahmana (Dewa Pencipta), Dewa Wisnu (Dewa Pelindung), dan Dewa Syiwa (Dewa Perusak).
- Tujuan yang hendak dicapai oleh agama Hindu adalah Moksha, yaitu terbebas dari dilahirkan kembali.
- Pembentukan kasta dalam agama Hindu mempunyai tujuan utama menjaga kemurnian ras bangsa Arya yang dianggap ras paling baik, dibandingkan dengan ras bangsa Dravida yang dianggap lebih rendah.
- Pada awalnya, Buddha bukan sebuah agama, tetapi hanya merupakan suatu paham baru dalam agama Hindu yang disebut Budhisme, yang muncul sebagai protes terhadap perbedaan kasta.
- Dalam konsep agama Buddha, hidup adalah menderita, dan penderitaan itu terjadi karena ketidaktahuan manusia akan kebenaran yang hakiki.
- Penganut agama Buddha percaya bahwa tujuan hidup manusia di dunia adalah menghentikan reinkarnasi, karena penderitaan yang sebenarnya adalah jika seseorang terus-menerus mengalami reinkarnasi, atau selalu dilahirkan kembali ke dunia.
- Proses masuknya pengaruh agama Hindu maupun agama Buddha ke Indonesia melalui hubungan perdagangan India dengan Indonesia.
- Sebelum pengaruh Hindu dan Buddha masuk ke Indonesia, sebenarnya bangsa Indonesia sudah mempunyai adat istiadat, kebiasaan, maupun kepercayaan yang dipelihara, hidup dan berkembang di tengah-tengah masyarakat. Sehingga agama dan kebudayaan yang masuk disesuaikan dengan kebudayaan dan kepercayaan asli Indonesia.
- Pengaruh Hindu dan Buddha telah membaur menjadi satu dengan kepercayaan dan keyakinan yang telah ada sebelumnya sehingga semakin memperkaya khasanah budaya bangsa Indonesia.
- Peninggalan sejarah aman kerajaan yang bercorak Hindu maupun Buddha, merupakan bukti nyata adanya sejarah masa lalu. Peninggalan-peninggalan tersebut sangat berharga, karena hanya dari peninggalan itu kita semua dapat mempelajari apa yang sebenarnya terjadi, kapan, dimana, siapa yang berkuasa waktu itu, dan sebagainya.
- Peninggalan sejarah dapat berupa batu bertulis, patung, candi, rontal, kitab, dan sebagainya.

Latihan

Kerjakan di buku tugas Anda

1. Tujuan yang dicapai oleh agama Hindu adalah Moksha, yaitu
 a. hilang bersama raganya
 b. hilang tak berbekas
 c. terbebas dari dilahirkan kembali
 d. terbebas dari dosa
2. Pembentukan kasta dalam agama Hindu bertujuan untuk
 a. agar jelas perbedaan antarkasta
 b. agar murni tidak campur aduk antarkasta
 c. agar ada perkawinan dalam satu kasta
 d. untuk menjaga kemurnian ras bangsa Arya
3. Pada awalnya Buddha bukan sebuah agama, tetapi
 a. sebuah aliran kepercayaan
 b. paham baru dalam agama Hindu
 c. paham baru di luar agama Hindu
 d. aliran yang sama sekali baru
4. Dalam konsep agama Buddha, hidup adalah menderita. Hal ini terjadi karena ketidaktahuan manusia tentang
 a. jalan ke sorga
 b. penderitaan
 c. kebenaran yang hakiki
 d. sunyarupa
5. Masuknya pengaruh Hindu dan Buddha ke Indonesia menyebabkan
 a. keyakinan dan kepercayaan asli menjadi buyar
 b. keyakinan dan kepercayaan asli tetap kokoh berdiri
 c. pengaruh Hindu dan Buddha lebih dominan
 d. pengaruh Hindu dan Buddha membaur menjadi satu dengan kepercayaan dan keyakinan yang telah ada sebelumnya

1. Apa sebenarnya tujuan yang ingin dicapai dalam ajaran Hindu
2. Penganut agama Buddha percaya bahwa tujuan hidup manusia di dunia adalah menghentikan reinkarnasi. Jelaskan maksudnya.
3. Ada kesamaan konsep antara Hindu / Syiwa dan Buddha. Jelaskan.
4. Jelaskan proses masuknya pengaruh agama Hindu maupun agama Buddha ke Indonesia melalui hubungan perdagangan.
5. Apa bukti yang menunjukkan bahwa Kerajaan Kutai merupakan Kerajaan Hindu Syiwa

5. Jelaskan proses masuknya pengaruh agama Hindu maupun agama Buddha ke Indonesia melalui hubungan perdagangan.
6. Jelaskan bukti yang mendukung adanya Kerajaan Tarumanegara.
7. Apa yang kamu ketahui tentang Prasasti Canggal
8. Jelaskan, mengapa peninggalan sejarah masa lalu sangat berharga.
9. Sebutkan beberapa peninggalan kebudayaan Buddha yang terkenal di Indonesia.
10. Sebutkan beberapa peninggalan kebudayaan Hindu yang terkenal di Indonesia.



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Saat ini banyak peninggalan-peninggalan sejarah bangsa yang dirusak maupun dipalsukan.
 a. Berikan pendapatmu terkait hal ini.
 b. Jelaskan apa yang kamu lakukan sebagai putra bangsa untuk menyelamatkan peninggalan-peninggalan sejarah bangsa ini

Refleksi

- Adakah materi yang menarik dalam bab ini Materi manakah itu
- Apakah kamu memahami materi tentang perkembangan masyarakat, kebudayaan, pemerintahan, serta peninggalan-peninggalan pada masa Hindu-Buddha di Indonesia
- Apakah ada materi yang belum kamu pahami Materi manakah itu

Ba

11

PERKEMBANGAN PA A MA A I AM I IN NE IA

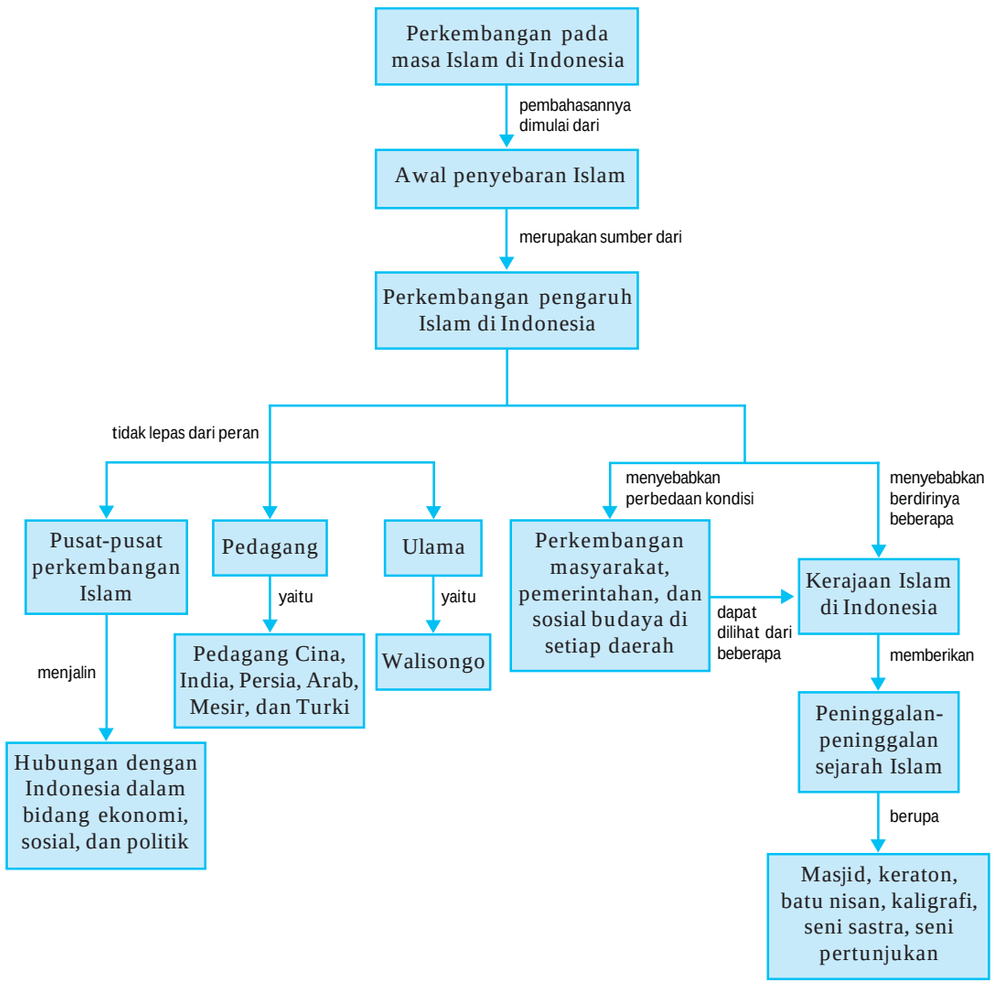


Su er sa iaji intan files r ress

Masuknya pengaruh Hindu-Buddha ke Indonesia pada awalnya melalui hubungan dagang. Komunikasi yang terjadi dalam transaksi perdagangan berkembang pada kepentingan-kepentingan lainnya, termasuk penyebaran pengaruh agama dan kebudayaan. Demikian pula halnya dengan pengaruh Islam yang masuk ke Indonesia, bermula dari kegiatan perdagangan antarnegara dan antarbenua. Berdirinya kerajaan yang bercorak Islam pun telah mengubah perkembangan masyarakat, kebudayaan, dan pemerintahan pada saat itu. *Bagaimana proses masuk dan berkembangnya slam di ndonesia? Siapa yang berperan dalam perkembangan slam? Bagaimana pula perkembangan masyarakat dan peninggalannya? amu dapat menjawab semua pertanyaan itu setelah mempelajari materi dalam bab ini.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci

● Masa Islam ● Penyebaran Islam ● Walisongo ● Perkembangan Islam ● Perkembangan masyarakat ● Perkembangan kebudayaan ● Perkembangan pemerintahan ● Kerajaan Islam ● Peninggalan Islam

A. Awal Penyebaran Islam

Awal pertumbuhan agama Islam di Saudi Arabia dalam suasana kegelapan, kekacauan, ketidakteraturan, dan ketidakpastian, yang lazim disebut dengan zaman jahiliyah. Tidak ada kepastian hukum yang dapat dipakai sebagai pedoman sehingga masyarakat kehilangan arah, hidup dalam ketakutan, karena dimana-mana hanya akan ditemui kekerasan dan kekejaman. Di tengah-tengah kegelapan itu, Islam muncul, yang disebarkan oleh Nabi Muhammad SAW.

Meski mengalami banyak rintangan dan hambatan serta penderitaan lahir batin, Nabi Muhammad SAW menyebarkan agama Islam, mulai usia 40 tahun sampai dengan wafatnya tahun 632 M, dalam usia 63 tahun. Saat beliau wafat, pengaruh Islam sudah meliputi hampir seluruh suku bangsa di wilayah Arab.

Sepeninggal Nabi Muhammad SAW, kedudukan beliau sebagai kepala pemerintahan digantikan oleh orang-orang yang diberi gelar khalifah, yang artinya pengganti. Khulafa'ur Rasyidin adalah empat khalifah pertama sebagai pengganti Muhammad, yang dipandang sebagai pemimpin yang mendapat petunjuk dan patut dicontoh. Mereka semua adalah sahabat dekat Nabi Muhammad SAW. Penerus kepemimpinan mereka bukan berdasarkan keturunan, suatu hal yang kemudian menjadi ciri-ciri kekhalifahan selanjutnya Khulafa'ur Rasyidin, yaitu Khalifah Abubakar, Khalifah Umar, Khalifah Usman, dan Khalifah Ali. Di bawah kepemimpinan keempat khalifah tersebut, masyarakat muslim kemudian memperluas pengaruhnya ke seluruh dunia.

Jendela Info

Nabi Muhammad SA meletakkan tiga dasar kehidupan sosial agar masyarakat menjadi kuat dan stabil, yaitu pembangunan masjid, persaudaraan sesama muslim, dan persahabatan dengan selain muslim.

B. Proses Masuk dan Berkembangnya Pengaruh Islam di Indonesia

Islam masuk ke Indonesia akibat adanya perdagangan dan pelayaran internasional. Pada saat itu, jalur perdagangan internasional Timur Tengah-India-Malaka-Cina merupakan satu-satunya jalur perdagangan Asia yang sangat ramai. Bersamaan dengan kesibukan perdagangan antarbangsa yang melewati Indonesia itulah, Islam masuk ke Indonesia.

Jendela Info

andar-bandar yang paling ramai dikunjungi para pedagang adalah bandar Gujarat dan Malaka. ahkan Malaka merupakan bandar terbesar di Asia enggara. Malaka pun merupakan pintu gerbang keluar masuk pedagang-pedagang nusantara.

Islam masuk ke Indonesia ketika sebagian masyarakatnya sudah memeluk agama Hindu atau Buddha, atau saat masyarakat masih memeluk kepercayaan asli, atau bahkan saat Hindu-Buddha, dan kepercayaan asli bercampur saling mempengaruhi. Namun yang jelas, Islam datang setelah Hindu dan Buddha masuk ke Indonesia terlebih dahulu.

Penyebaran pengaruh Islam yang berasal dari ja irah Arab ke Asia dan benua lainnya, menimbulkan pusat-pusat agama Islam di kawasan tersebut, yang berperan sebagai pusat pemerintahan dan peradaban, juga berperan dalam penyebaran pengaruh Islam ke wilayah sekitarnya. Indonesia telah mengadakan hubungan ekonomi, hubungan sosial, dan hubungan politik dengan pusat-pusat Islam di Asia Selatan maupun pusat-pusat Islam lainnya.

Hubungan dalam bidang ekonomi sudah dilaksanakan sejak lama. Lebih-lebih pada abad ke-7, dimana perdagangan begitu ramainya, terutama di Selat Malaka. Sedangkan bandar-bandar Indonesia berada di seputar Selat Malaka, yang tentu saja sangat ramai dikunjungi pedagang mancanegara. Hasil hutan dan rempah-rempah dari Indonesia turut diperdagangkan, bahkan merupakan barang dagangan yang sangat laku.

Hubungan dalam bidang sosial ditandai dengan adanya interaksi sosial antara para pedagang muslim yang banyak bermukim di Indonesia dengan masyarakat setempat. Adanya interaksi sosial inilah yang akhirnya memberikan pengaruh masuknya nilai dan ajaran Islam sehingga semakin banyak yang memeluk agama Islam. Hubungan dalam bidang politik terjalin setelah kerajaan Islam berdiri di Indonesia pada abad ke-13 M, yaitu saat berdirinya Kerajaan Samudra Pasai di Aceh.

Hubungan Indonesia dengan pusat-pusat Islam lainnya pun sudah sangat intensif. Selain dalam rangka membendung dominasi Portugis di Selat Malaka, hubungan itu juga nampak dari pusat-pusat perdagangan di Asia, yang berhubungan dengan kerajaan Islam di Jawa, Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku. Kerajaan Samudra Pasai pun telah menjalin hubungan dagang dan politik dengan Cina, India, dan Asia Barat.

Hubungan antara Indonesia dengan pusat-pusat perkembangan Islam di Bagdad, Kairo, Kordoba, sudah terjadi sejak sebelum abad ke-15, meskipun hubungan itu tidak langsung, tetapi melalui jalur-jalur perdagangan yang sedang berkembang.

Peranan Pedagang dan Ulama dalam Perkem angan Islam di Indonesia

Masuknya pengaruh Islam ke Indonesia, tidak lepas dari peran pedagang dan para ulama terutama walisongo.

1

Para pedagang yang menjalin hubungan dagang dengan pedagang Indonesia tidak hanya pedagang Cina, tetapi juga pedagang India, Persia, Arab, Mesir, dan Turki. Di samping berdagang, mereka menyebarkan dan mengajarkan agama Islam di Indonesia. Pertama-tama tentunya adalah para pedagangnya, kemudian disebarluaskan kepada orang lain. Menurut , orang-orang Islam yang datang pertama dan menyebarkan agama Islam di Indonesia, tidak langsung dari Negeri Arab, melainkan melalui orang-orang Islam dari Gujarat (India).

Para pedagang mancanegara yang mendapat kesempatan langsung menjual dagangannya kepada penguasa setempat dan keluarganya, telah memperkenalkan ajaran Islam kepada mereka. Sifat terbuka para penguasa kerajaan, merupakan kesempatan yang sangat baik bagi berkembangnya Islam di Indonesia. Juga karena kuatnya pengaruh Islam, raja-raja kecil di pesisir yang telah masuk Islam, berusaha melepaskan diri dari pusat pemerintahan yang masih beragama Hindu atau Buddha. Bahkan kemudian mereka banyak yang menjadi penyebar agama Islam di Indonesia.

Penyebaran agama Islam di Indonesia yang dilakukan oleh para pedagang, secara umum dapat digambarkan sebagai berikut.

- Mula-mula para pedagang berdatangan ke pusat-pusat perdagangan.
- Kemudian mulai ada yang bertempat tinggal, baik sementara maupun menetap.
- Lambat laun tempat tinggal mereka berkembang menjadi perkampungan muslim dari negeri asing disebut .
- Status sosial yang tinggi, memudahkan mereka mengawini pribumi, baik rakyat biasa maupun anak bangsawan.
- Sebelum pernikahan, calon isterinya di-Islam-kan dulu dengan mengucapkan dua kalimat syahadat.

Gambar 11.1
Karena banyak digemari masyarakat, wayang kulit dijadikan media penyebaran Islam.



Su er a e e

- Lambat laun berkembang perkampungan, masyarakat, dan kerajaan Islam.

Agama Islam yang diperkenalkan kepada bangsa Indonesia mempunyai bentuk yang menunjukkan persamaan dengan alam pikiran yang telah dimiliki oleh orang-orang yang dulunya menganut agama Hindu Syiwa dan Buddha Mahayana. Hal ini menyebabkan ajaran Islam yang diperkenalkan semakin mudah dimengerti dan dipahami.

Salah satu cara agar pemahaman tentang Islam mudah diterima oleh masyarakat adalah melalui gambaran-gambaran, tidak langsung pada inti pembahasan yang mungkin sulit diterima, antara lain melalui gending-gending Jawa, gending-gending dolanan, wayang kulit, dan hikayat. Dalam hal ini, pondok-pondok pesantren merupakan lembaga yang penting dalam penyebaran agama Islam. Para santri yang telah keluar dari pesantren, akan menjadi tokoh agama, menjadi Kyai, dan mendirikan pesantren lagi. Demikian seterusnya sehingga semakin lama Islam semakin berkembang luas.

Pada proses awal penyebaran Islam ke berbagai wilayah di Indonesia, sebenarnya tidak lepas dari perjuangan para ulama yang terkenal dengan sebutan Wali Songo, sebuah forum musyawarah para wali yang jumlahnya sembilan. Jika ada yang u ur, selalu ada penggantinya sehingga jumlahnya tetap sembilan.

Gambar 11.2
Maulana Malik Ibrahim



Su er a a sa ant a files r ress

Dakwah dan penyebaran Islam khususnya di Pulau Jawa oleh Wali Songo, dilakukan secara damai, halus, dan disesuaikan dengan keadaan masyarakat setempat. Wali Songo yang sangat terkenal bagi masyarakat Indonesia adalah sebagai berikut.

Beliau keturunan Arab, berasal dari Turki. Datang ke Jawa Timur tahun 1379, meninggal tahun 1419, dan dimakamkan di Gresik. Selain menguasai ilmu-ilmu agama secara mendalam dan sempurna, Maulana Malik Ibrahim juga ahli dalam bidang tata negara.

Penyebaran Islam secara halus, tidak menentang adat istiadat penduduk asli yang masih memeluk agama Hindu ataupun Buddha. Beliau melakukan dakwah di Pulau Jawa bagian timur.

Sunan Ampel berasal dari Jeumpa, Aceh, dengan nama kecil Raden Ahmad Ali Rahmatullah atau lebih dikenal dengan Raden Rahmat. Beliau datang ke Jawa pada tahun 1421 M, menggantikan Maulana Malik Ibrahim yang wafat tahun 1419 M.
Beliau mendirikan pesantren di Ampel Denta, Surabaya. Sunan Ampel juga ikut mendirikan Masjid Agung Demak pada tahun 1479 dan merupakan salah seorang perencana berdirinya Kerajaan Islam Demak. Sunan Ampel dimakamkan di Ampel Surabaya.

▼ Gambar 11.3
Sunan Ampel.



Su er a a sa ant a files r ress

Sunan Drajad adalah putra Sunan Ampel, lahir di Surabaya, dengan nama kecil Raden osim. Beliau pencipta Gending Pangkur, dan penyebar Islam yang berjiwa sosial dan dermawan. Sunan Drajad dimakamkan di daerah Lamongan.

Sunan Bonang adalah putra Sunan Ampel, lahir di Surabaya tahun 1465, dengan nama kecil Raden Makdum. Sunan Bonang wafat tahun 1525, dimakamkan di Tuban. Beliau pencipta Gending Durma.

(i)



Su er fi ri r ress

(ii)

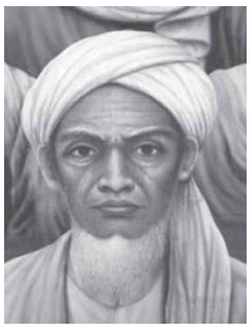


Su er a a sa ant a files r ress

▼ Gambar 11.4
(i) Sunan Drajat, (ii) Sunan Bonang.

Syekh Maulana Ainul akin, dengan nama kecilnya Raden Paku, adalah putra Syekh Maulana Ishak yang mendirikan pesantren di Giri, sehingga lebih populer dengan sebutan

▼ Gambar 11.5
Sunan Giri.



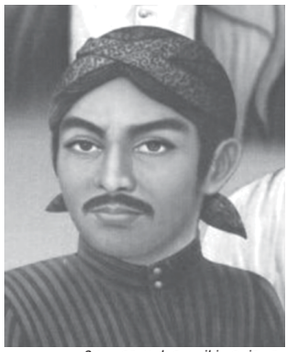
Sunan Giri. Sunan Giri menyebarkan agama Islam tidak hanya di Jawa, tetapi juga ke pulau-pulau sekitar Jawa Timur, bahkan sampai Maluku. Beberapa Kyai dari Giri diundang ke Maluku untuk menjadi guru-guru agama. Sunan Giri adalah pencipta Gending Asmaradana dan Gending Pucung. Beliau pencipta permainan anak-anak yang berjiwa Islam, seperti Ilir-ilir, Jamuran, dan Cublak-cublak Suweng.

Nama kecilnya Raden Mas Syahid. Beliau lahir di Tuban, Jawa Timur, sebagai putra Tumenggung Sahur Wilatikta, Adipati Tuban. Beliau adalah seorang wali, mubalig, pejuang, pujangga, dan filsuf yang berjiwa besar. Beliau menyiarkan agama Islam melalui cerita wayang. Sunan Kalijaga dimakamkan di Kadilangu, dekat Demak.

Nama kecil Sunan Kudus adalah Sayyid Ja'far Shodi , berasal dari Palestina. Beliau datang ke Jawa pada tahun 1436 M. Daerah penyebaran Islam di pesisir Jawa Tengah. Beliau seorang pujangga, pandai mengarang, pencipta Gending Mas Kumambang dan Gending Mijil. Pernah jadi Senapati Kerajaan Islam Demak.

▼ Gambar 11.6
(i) Sunan Kalijaga,
(ii) Sunan Kudus.

(i)



Su er u l a iki e ia r

(ii)



Su er fi ri r ress

▼ Gambar 11.7
Sunan Muria.



Su er fi ri r ress

Sunan Muria adalah putra Sunan Kalijaga, dengan nama kecil Raden Umar Said. Beliau ikut mendirikan Masjid Demak dan ikut membantu berdirinya Kerajaan Islam Demak. Beliau menciptakan Gending Sinom dan Gending Kinanti untuk kepentingan dakwah. Beliau wafat dan dimakamkan di puncak Gunung Muria.

Syarif Hidayatullah atau lebih popular dengan sebutan Sunan Gunung Jati, berasal dari Palestina. Datang ke Pulau Jawa pada tahun 1436 M. Beliau mempunyai nama sangat banyak, antara lain Fatahilah, Muhammad Nurudin, Faletehan, Syah Nurullah, Makhdum Jati, dan Makhdum Rakhmatullah. Beliau diangkat sebagai Panglima Perang Kerajaan Demak dan ditugaskan di Jawa Barat. Beliau mendirikan Kesultanan Banten dan Kesultanan Cirebon. Sunan Gunung Jati wafat dan dimakamkan di Gunung Jati Cirebon.

▼ Gambar 11.8
Sunan Gunung Jati.



Su er fai n I s frien ster

Perkem angan Mas arakat Ke uda aan dan Pemerintahan pada Masa Islam di Indonesia

Masuknya pengaruh Islam dan penyebarannya di Indonesia, baik kepada golongan bangsawan maupun masyarakat umum, dilakukan dengan damai dan dapat diterima dengan cepat. Hal ini disebabkan beberapa faktor sebagai berikut.

1. Syarat-syarat masuk Islam sangat mudah.
2. Upacara-upacara dalam Islam sangat sederhana.
3. Islam tidak mengenal kasta, semua orang dinilai sama kedudukannya.
4. Penyebaran Islam disesuaikan kondisi sosial budaya masyarakat.
5. Jatuhnya Sriwijaya dan Majapahit memperlancar penyebaran Islam.

Penyebaran Islam di Indonesia di setiap daerah tidak dalam kurun waktu yang sama. Masing-masing kerajaan dan daerah yang mendapatkan pengaruh Islam, mempunyai situasi politik dan pemerintahan serta perkembangan kondisi masyarakat dan sosial budaya yang berbeda-beda.

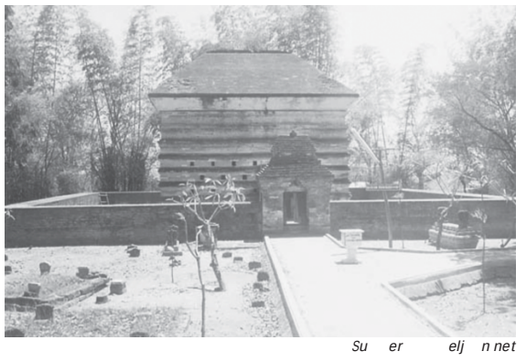
1

Pada saat Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejaya-annya pada abad ke-7 sampai ke-9 Masehi, sebenarnya Selat Malaka sudah mulai ramai dilalui oleh pedagang-

pedagang muslim, dalam pelayarannya ke negara-negara di kawasan Asia Tenggara dan Asia Timur. Kedatangan orang-orang Islam ke Asia Tenggara dan Asia Timur, pada awalnya belum terasa pengaruhnya, karena masih dalam taraf penjajakan di bidang pelayaran dan perdagangan. Namun pada abad ke-9 M, ketika para petani Cina Selatan mengadakan pemberontakan terhadap kekuasaan pemerintahan Hi Tsung (878-778 M), dimana orang-orang muslim terlibat di dalamnya, dan minta perlindungan ke Kedah, ternyata Kedah melindungi orang-orang muslim tersebut. Padahal saat itu Kedah masuk wilayah kekuasaan Sriwijaya.

Pada awal abad ke-16, daerah-daerah pesisir Sumatera Utara dan Timur Selat Malaka, yaitu dari Aceh sampai Palembang, sudah banyak terdapat masyarakat dan kerajaan-kerajaan Islam.

▼ Gambar 11.9
Makam Fatimah binti Maimun di Leran, Gresik.



Su er elj n net

Masuknya pengaruh Islam pertama kalinya ke Pulau Jawa, belum dapat diketahui dengan pasti. Namun Batu Nisan Kubur Fatimah binti Maimun di Leran Gresik yang berangka tahun 475 H (1082 M), barangkali merupakan bukti nyata kedatangan Islam ke Jawa Timur. Namun bukan berarti sudah terjadi proses masuknya pengaruh Islam yang luas di Jawa.

Proses Islamisasi di Jawa Timur sudah terjadi semenjak kejayaan Majapahit. Hal ini dapat diketahui dari penemuan puluhan nisan kubur di Troloyo, Trowulan, dan Gresik, serta berita Ma-huan tahun 1416 yang menceritakan orang-orang muslim yang bertempat tinggal di Gresik. Hal ini membuktikan bahwa di pusat Kerajaan Majapahit maupun di pesisir, terutama di kota-kota pelabuhan, telah terjadi proses Islamisasi dan terbentuknya masyarakat muslim waktu itu.

Ketika Majapahit masih dipimpin oleh Hayam Wuruk dan Gajah Mada, situasi politik di daerah kekuasaan Majapahit cenderung tenang dan semua raja bawahan patuh dan mengakui kedaulatan Majapahit. Namun ketika kedua tokoh itu wafat, yaitu Gajah Mada pada 1364 dan Hayam Wuruk pada 1389, situasi politik

berubah total. Majapahit semakin lemah, dan raja-raja bawahan mulai melepaskan diri. Ini merupakan peluang bagi penyebaran agama Islam.

Meskipun Kerajaan Hindu yang besar di Kediri sudah tumbang pada tahun 1526, namun kerajaan-kerajaan kecil di Pasuruan dan Panarukan dengan pusatnya di Blambangan belum Islam. Pasuruan baru tunduk kepada Islam sejak tahun 1546, ketika diserang Demak pimpinan Trenggana. Pajajaran baru jatuh ke tangan muslim pada tahun 1579/1580 karena serangan dari Kerajaan Banten.

Di Sulawesi, beberapa raja yang resmi masuk Islam adalah sebagai berikut.

- Raja Gowa dan Tallo resmi masuk Islam pada 22 September 1605.
- Raja Wajo resmi masuk Islam pada 10 Mei 1610.
- Raja Bone resmi masuk Islam pada 23 Nopember 1611.

Kedatangan Islam ke Indonesia bagian timur, yaitu ke daerah Maluku, tidak dapat dipisahkan dari jalur perdagangan yang terbentang antara pusat lalu lintas pelayaran internasional di Malaka, Jawa, dan Maluku. Hal ini yang mengakibatkan di Banda, Hitu, Haruku, Makyan, dan Bacan, sudah terdapat masyarakat muslim. Akibat persaingan dalam perdagangan, akhirnya Maluku jatuh di bawah kekuasaan politik dan ekonomi Kompeni Belanda.

Di Kalimantan Selatan, pengaruh Islam mulai masuk ketika ada perebutan kekuasaan antarkeluarga kerajaan, dan minta bantuan Demak untuk menyelesaikannya. Proses Islamisasi di Banjarmasin terjadi pada tahun 1550. Di Kalimantan Timur, proses Islamisasi terjadi sekitar tahun 1575.

Pada masa kedatangan Islam, di Indonesia terdapat beragam suku bangsa, organisasi pemerintahan, struktur ekonomi dan sosial budaya. Suku bangsa di pedalaman,

Jendela Info

Pada masyarakat ombok hingga kini ada yang dinamakan Sembahyang *aktu elu*, yaitu melakukan sembahyang hanya tiga kali saja sehari bukan sembahyang lima waktu la imnya orang slam .

belum banyak mengalami percampuran jenis bangsa dan budaya dari luar. Struktur ekonomi dan sosial budaya cenderung statis dibandingkan dengan mereka yang bertempat tinggal di daerah pesisir. Lebih-lebih mereka yang tinggal di kota-kota pelabuhan.

Pada awal penyebaran Islam di Indonesia masih berdiri kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha, yaitu Sriwijaya dan Melayu di Sumatera, Majapahit dan Pajajaran di Jawa, Nagara-Daha dan Kutai di Kalimantan. Di samping itu di Sulawesi terdapat kerajaan-kerajaan yang tidak tersentuh pengaruh Hindu-Buddha, antara lain Gowa, Wajo, Bone, dan puluhan kerajaan lagi yang hidup subur yang masih menyembah berhala.

Di Maluku ada kelompok masyarakat yang belum Islam, tetapi juga tidak kena pengaruh Hindu-Buddha. Di pedalaman Banda masih menganut berhala. Di Pedalaman Kalimantan budayanya masih menunjukkan pra Hindu dan pra Islam. Di beberapa daerah, meskipun budaya asing dan agama telah masuk ke Indonesia, namun itu hanya lapisan tipis di luarnya saja, sedang yang ada di dalamnya adalah seluruh bentuk asli dan kuno yang masih tetap ada dan masih terus berlanjut.

Ketika Islam masuk ke Indonesia, masing-masing daerah menggunakan bahasa daerahnya sendiri, seperti di Jawa menggunakan bahasa Jawa Kuno dan Sunda Kuno; di Sumatera dengan bahasa Melayu, Batak, Kubu, Nias, Minangkabau, dan Padang di Kalimantan dengan bahasa Melayu, Banjar, Dayak, di Sulawesi menggunakan bahasa Bugis, Makassar, dan masih banyak lagi.

Sampai dengan abad ke-20, daerah yang dipengaruhi dan tidak dipengaruhi Islam di Indonesia sebagai berikut.

- Di Sumatera, hampir seluruh wilayahnya sudah dipengaruhi Islam, kecuali sebagian daerah Batak di Sumatera Barat.
- Di Pulau Jawa, seluruh wilayahnya sudah dipengaruhi Islam.
- Di Kalimantan, hampir seluruh wilayahnya sudah dipengaruhi Islam, kecuali daerah pedalaman.
- Di Sulawesi, hampir seluruh wilayahnya sudah dipengaruhi Islam, kecuali sebagian Sulawesi Utara agama Kristen cukup kuat. Namun kerukunan umat beragama di Sulawesi Utara sangat baik.

- Di Bali dan Nusa Tenggara Barat maupun Timur, Islam sudah banyak dianut masyarakat, namun pengaruh Hindu masih sangat kuat.
- Di Papua, pengaruh Islam sudah menyebar ke berbagai wilayah.

E Perkem angan Kera aan Kera aan Islam di Indonesia

Masuknya pengaruh Islam ke Indonesia menyebabkan berdirinya beberapa kerajaan Islam. Dari beberapa kerajaan yang ada, kita dapat menggambarkan perkembangan masyarakat, kebudayaan, dan pemerintahan pada masa Islam di Indonesia.

Jendela Info

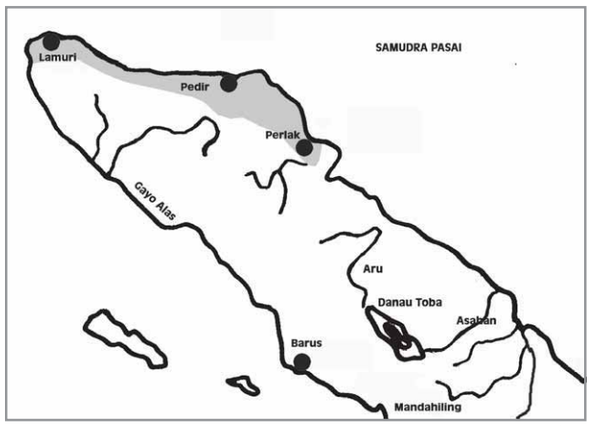
Sultan Malik Al-Saleh mempunyai nama asli Marah Sile atau Merah Silu. Sultan Malik Al Saleh adalah nama gelar saat Merah Silu dinobatkan sebagai raja pertama di Samudra Pasai.

1

Samudra Pasai yang terletak di dekat Muara Sungai Peusangan di pesisir timur laut Aceh, merupakan kerajaan Islam pertama di Indonesia, dengan Sultan Malik Al Saleh sebagai kepala negaranya. Samudra Pasai cepat berkembang karena letaknya yang sangat strategis sehingga terjalin hubungan dagang yang baik dengan India, Benggala, Gujarat, Arab, dan Cina. Berkat kemajuan dalam perdagangan, Samudra Pasai menjadi kerajaan yang makmur dan memiliki pertahanan yang kuat, serta luas daerah kekuasaannya.

Pada tahun 1350, Samudra Pasai diserang oleh Majapahit yang iri karena kedekatan Samudra Pasai dengan Kesultanan Delhi. Penyerangan ini mengakibatkan kemunduran Kerajaan Samudra Pasai yang semakin lama semakin lemah dan akhirnya dapat dikuasai oleh Kerajaan Aceh.

Gambar 11.10
Peta lokasi Kerajaan Samudra Pasai



Su er e ukasi net

Kerajaan Aceh terletak di ujung utara Pulau Sumatera. Semula Aceh merupakan daerah taklukan Kerajaan Pedir. Jatuhnya Malaka dan Pasai ke tangan Portugis, mengakibatkan para pedagang di Selat Malaka mengalihkan kegiatannya ke Pelabuhan Aceh. Aceh akhirnya berkembang pesat, dan setelah kuat kemudian melepaskan diri dari kekuasaan Kerajaan Pedir dan berdiri sebagai wilayah yang merdeka. Sultan pertama sekaligus pendiri Kerajaan Aceh adalah Sultan Ali Mughayat Syah (1514-1528).

Aceh mengalami masa kejayaan di bawah pemerintahan Sultan Iskandar Muda (1607-1636). Aceh berusaha menguasai kembali daerah-daerah yang dulu di bawah pengaruhnya dan telah direbut Portugis. Bahkan Aceh dapat menaklukkan Deli, Johor, Bontan, Pahang, Kedah, Perak, Nias hingga tahun 1625. Daerah sepanjang pantai barat Pulau Sumatera dapat dikuasai pula, seperti Indrapura, Silebar, Tiku, Salida, dan Pariaman.

Sejak Sultan Iskandar Muda wafat, Aceh terus-menerus mengalami kemunduran yang akhirnya menyebabkan keruntuhan Aceh. Namun, Aceh masih memegang peranan penting dalam penyebaran agama Islam.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Cari bukti yang menunjukkan bahwa Samudra Pasai merupakan kerajaan Islam pertama di Indonesia.
- ⊡ Sistem pemerintahan yang digunakan di Kerajaan Aceh adalah sistem pemerintahan sipil atas dasar agama. Jelaskan terkait hal ini.

Kamu bisa mendapatkan informasi terkait Kerajaan Samudra Pasai dan Kerajaan Aceh dari berbagai literatur sejarah di perpustakaan.

Majapahit mengalami keruntuhan pada tahun 1478. Pada tahun 1500, Raden Patah yang keturunan Raja Brawijaya V, seorang Adipati Demak yang beragama Islam, telah melepaskan diri dari kekuasaan Majapahit. Kemudian dengan bantuan para wali, Raden Patah mendirikan

Kerajaan Demak, dan dinobatkan sebagai Sultan Demak pertama, dengan gelar Senapati Jimbung Ngabdur'rahman Panembahan Palembang Sayidin Panatagama.

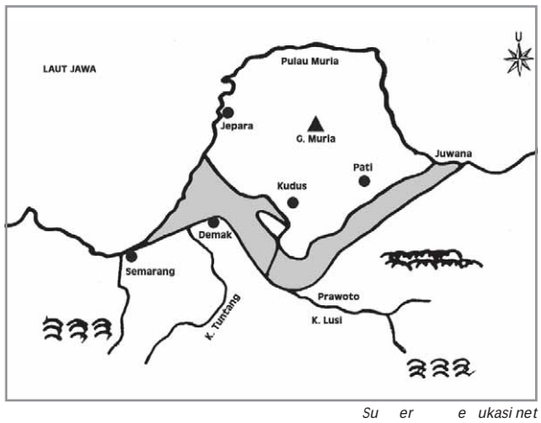
Demak menjadi kerajaan maritim, dan Raden Patah berhasil membuat Jepara dan Semarang menjadi pelabuhan transit yang menghubungkan Indonesia bagian timur sebagai daerah penghasil rempah-rempah, dengan Malaka sebagai daerah pemasaran Indonesia bagian barat.

Keruntuhan Kerajaan Demak diawali dengan wafatnya Sultan Trenggana pada tahun 1546, karena terjadi perebutan tahta kerajaan. Aria Penangsang, berhasil membunuh Prawata (putra Sultan Trenggana) yang merasa lebih berhak atas tahta kerajaan. Aria Penangsang sendiri berhasil dibunuh oleh Hadiwijaya, Adipati Pajang dan menantu Sultan Trenggana. Kemudian pusat pemerintahan Demak beserta alat kebesarannya dipindahkan ke Pajang pada tahun 1568. Sejak saat itu tamatlah riwayat Kerajaan Demak dan berdirilah Kerajaan Pajang.

Jendela Info

Demak merupakan daerah tempat berkumpulnya para wali sehingga wilayah ini merupakan pusat agama slam.

▼ Gambar 11.11
Lokasi Kerajaan Demak.



Su er e ukasi net

Setelah Hadiwijaya menduduki tahta Kerajaan Pajang, segera menghadiahkan daerah Kotagede ogyakarta dan mengangkat Ki Ageng Pemanahan menjadi adipati di situ. Saat Ki Ageng Pemanahan meninggal, jabatan Adipati digantikan oleh anaknya, Sutawijaya. Sementara itu Adipati Demak diserahkan kepada Pangeran Aria Pangiri. Sutawijaya yang menjadi adipati di Mataram (ogyakarta) ingin menjadi raja dan berkuasa atas seluruh Pulau Jawa.

Sultan Hadiwijaya wafat pada tahun 1582, kedudukan digantikan putranya, Pangeran Benowo. Saat Pangeran Benowo berkuasa, Aria Pangiri berusaha merebut kekuasaan di Pajang, namun dapat digagalkan atas bantuan Sutawijaya.

Pangeran Benowo memang tidak sanggup menggantikan kedudukan ayahnya sebagai Sultan Pajang, oleh karenanya

ia menyerahkan tahta kerajaan kepada Sutawijaya. Oleh Sutawijaya, Kerajaan Pajang dipindahkan ke Mataram pada tahun 1586. Berakhirlah riwayat Pajang, dan berdiri Kerajaan Mataram yang bercorak Islam di ogyakarta.

Setelah naik tahta kerajaan pada tahun 1586, Sutawijaya bergelar Panembahan Senapati Ing Alaga Sayidin Panatagama. Kerajaan Mataram yang didirikan Sutawijaya merupakan Kerajaan Mataram kedua yang kini bercorak Islam, sementara yang pertama dulu bercorak Hindu. Namun letak Mataram Islam berada di bekas wilayah Kerajaan Mataram Hindu. Sementara itu, Pajang yang dahulu menjadi pusat kerajaan, masuk menjadi wilayah kekuasaan Mataram Islam, dan Pangeran Benowo sebagai Adipati Pajang.

▼ Gambar 11.12
Gerbang kompleks makam Imogiri, tempat Sultan Agung dimakamkan.



Su er te i r

Setelah Panembahan Senapati, berturut-turut yang menggantikan kedudukan Sultan Mataram adalah Mas Jolang atau Pangeran Seda Krapyak (1601-1613), Mas Rangsang atau Sultan Agung Hanyakrakusuma Senapati ing Alaga Ngabdurrahman Kalifatullah (1613-1645).

Sultan Agung wafat pada tahun 1645 dan dimakamkan di Imogiri. Semua raja keturunan Sultan Agung, baik dari ogyakarta maupun dari Surakarta, juga dimakamkan di Imogiri. Setelah Sultan Agung wafat, Mataram Islam mengalami kemunduran.

Kerajaan Cirebon didirikan oleh Faletehan atau Fatahilah, yaitu seorang penyebar agama Islam, ahli perang, politikus, dan negarawan, yang sebelumnya mengabdi pada Kerajaan Demak. Pemerintahan Fatahilah tidak berlangsung lama, karena beliau lebih menekuni bidang agama. Tahta diserahkan kepada cucunya Panembahan Ratu. Pada tahun 1570, Fatahilah wafat dan dimakamkan di Desa Gunung Jati, Cirebon. Oleh sebab itu, beliau lebih terkenal dengan sebutan Sunan Gunung Jati.

Kerajaan Banten terletak di ujung barat Pulau Jawa, yaitu di sebelah selatan wilayah Banten sekarang. Semula Banten di bawah kekuasaan Kerajaan Pajajaran, namun akhirnya berhasil direbut Fatahilah atas perintah Sultan Trenggana dari Demak. Sejak saat itu Islam berkembang dengan pesat.

Banten muncul sebagai kerajaan merdeka setelah melepaskan diri dari Demak, dengan rajanya yang pertama Sultan Hasanuddin (1551-1570), yaitu putra tertua Fatahilah.

Raja-raja Banten setelah Sultan Hasanuddin adalah Sultan usuf (1570-1580), Maulana Muhammad (1580-1596), dan Abdulmufakir (1596-1640). Selanjutnya Banten surut, dan baru mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan Sultan Ageng Tirtayasa.

Jendela Info

Saat Abdulmufakir diangkat sebagai raja pada saat itu beliau masih anak-anak, maka roda pemerintahan dipegang Pangeran Ranamenggala yang meninggal pada tahun 1624.

Pada awal abad ke-16, di Sulawesi Selatan terdapat banyak kerajaan yang menurut jumlahnya ada 50 yang masih menganut berhala. Di antara kerajaan-kerajaan di Sulawesi yang terkenal adalah Kerajaan Gowa, Tallo, Bone, Wajo, Soppeng, dan Kerajaan Luwu.

Penyebaran Islam di Makassar dirintis oleh para pedagang muslim dari Minangkabau, Johor, dan Melayu. Keterbukaan Raja Gowa dan Tallo mempercepat proses penyebaran Islam di Makassar.

Pada tahun 1605, Raja Gowa dan Raja Tallo masuk Islam, dan selanjutnya diikuti kerajaan-kerajaan lain, yaitu Wajo pada 1610, dan Bone pada tahun 1611. Kerajaan Gowa dan Kerajaan Tallo la im disebut Kerajaan Makassar. Raja Makassar yang pertama adalah Sultan Alaudin (1591-1639), yang pengaruhnya sampai Sumbawa, Bima, Manado, Gorontalo, dan Tomini, kemudian Muhammad Said (1639-1653), dan dilanjutkan Sultan Hasanuddin (1654-1660).

▼ Gambar 11.13
Sultan Hasanuddin.



Su er an in kul

Kerajaan Ternate terletak di Maluku Utara, berdiri sejak abad ke-13, dengan ibukota di Sampalu. Perkembangan agama Islam di Ternate sangat pesat setelah raja Ternate Zainal Abidin belajar Islam di Gresik. Bahkan para kyai dan

ulama di Gresik didatangkan ke Ternate untuk menjadi guru ngaji. Di samping itu juga mengirimkan para pemuda Ternate untuk belajar agama Islam di Gresik.

Kekayaan alam berupa hasil rempah-rempah yang melimpah, telah membawa nama Ternate menjadi kerajaan Islam yang penting di Maluku. Kerajaan Ternate mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan Sultan Baabullah, dengan wilayah kekuasaan sampai Filipina.

1

Selain Kerajaan Ternate, di Maluku pada abad ke-13 juga terdapat Kerajaan Tidore, yang terletak di sebelah selatan Kerajaan Ternate, yaitu di Pulau Tidore. Semula kedua kerajaan Islam tersebut bersatu, namun setelah masuknya bangsa asing, yaitu Portugis dan Spanyol, mereka tidak lagi bersatu. Kerajaan Ternate bersahabat dengan Portugis, dan Kerajaan Tidore bersahabat dengan Spanyol. Pada perkembangan berikutnya, Kerajaan Ternate dan Tidore bersatu kembali untuk mengusir Portugis dari Maluku, dan berhasil.

Kerajaan Tidore mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan Sultan Nuku. Luas wilayah Kerajaan Tidore hampir meliputi Pulau Seram, Pulau Halmahera, Kepulauan Kai, dan Papua.

Peninggalan Peninggalan Bercorak Islam di Indonesia

Peninggalan sejarah yang bercorak Islam di berbagai daerah di Indonesia, hampir tidak ada perbedaan. Justru yang ada adalah persamaan-persamaan yang secara umum memang terjadi seperti itu.

Masuknya pengaruh Islam ke Indonesia, terjadi setelah masyarakat Indonesia memeluk Hindu dan Buddha. Tokoh-tokoh penyebar Islam tidak memusuhi agama yang sudah ada, tetapi diusahakan masuk Islam dengan kesadaran sehingga terjadi integrasi antara kebudayaan Hindu-Buddha dan kebudayaan Islam. Hal ini mengakibatkan peninggalan Islam di Indonesia banyak dipengaruhi oleh kebudayaan Hindu dan Buddha, baik bentuk bangunannya, seni

arsitekturnya, maupun hiasan-hiasan yang merupakan bagian tak terpisahkan dari bangunan tersebut.

Peninggalan sejarah yang bercorak Islam antara lain sebagai berikut.

1

Masjid adalah tempat orang Islam melakukan ibadah sholat. Masjid berukuran besar sehingga mampu menampung banyak orang yang sholat berjamaah, terutama pada sholat Jumat, sholat pada Hari Raya Idul Fitri, maupun Idul Kurban. Langgar atau surau juga tempat orang Islam melakukan ibadah sholat sehari-hari, namun ukurannya lebih kecil.

Bangunan masjid dan langgar atau surau di Indonesia hampir sama, yaitu bangunan berbentuk persegi, dengan tambahan serambi di bagian depan maupun kiri dan kanannya. Masjid biasanya menghadap ke timur, karena kiblat bagi orang Indonesia ada di sebelah barat. Semua bangunan masjid peninggalan sejarah Islam yang ada di Indonesia kena pengaruh kebudayaan Hindu dan Buddha.

Masjid peninggalan sejarah yang bercorak Islam antara lain Masjid Demak, Masjid Sendang Duwur (Tuban), Masjid Kasepuhan (Cirebon), Masjid dan Menara Kudus, Masjid Baiturrahman (Aceh), Masjid Sunan Ampel (Surabaya).

▼ **Gambar 11.14**
(i) Masjid Demak,
(ii) Masjid Baiturrahman.

(i)



(ii)



Su er 1 l er irtualt urist

Keraton adalah tempat tinggal sultan beserta keluarganya. Juga untuk pertemuan kenegaraan antara sultan dengan pejabat kesultanan untuk membahas masalah-masalah kenegaraan. Bangunan keraton di Indonesia

▼ Gambar 11.15
Keraton Surakarta.



Su er s I net i

cenderung bercorak Hindu-Buddha, karena pengaruh Hindu-Buddha lebih dulu masuk dan berkembang serta dianut oleh masyarakat sebelum masuknya Islam. Contoh keraton peninggalan Islam antara lain, Keraton Kasepuhan dan Kanoman di Cirebon, Keraton Kesultanan Aceh, Keraton ogyakarta dan Keraton Surakarta, dan Istana Raja Gowa di Sulawesi Selatan.

Nisan terbuat dari batu, didirikan di atas makam, berfungsi sebagai tanda makam seseorang yang sudah meninggal dunia. Nisan juga memuat keterangan-keterangan atau identitas dan biodata seseorang yang dimakamkan di situ. Bentuk nisan peninggalan Islam sangat beragam, namun yang terkenal adalah Nisan Makam Sultan Malik Al Saleh berangka tahun 1297 dari Kerajaan Samudra Pasai, Nisan Kubur Fatimah binti Maimun di Leran Gresik yang berangka tahun 1082, dan Nisan Makam Maulana Malik Ibrahim tahun 1419 di Aceh Utara (Samudra Pasai).

▼ Gambar 11.16
Nisan makam Sultan Malik Al Saleh.



Su er l er

▼ Gambar 11.17
Kaligrafi yang menghias indah gerbang masjid.



Su er l er

Kaligrafi adalah seni tulisan Arab yang berfungsi sebagai hiasan. Peninggalan Islam berupa kaligrafi banyak terdapat pada dinding masjid, menara, juga pada nisan kubur yang bercorak Islam.

Perkembangan Islam di Indonesia juga berpengaruh terhadap karya-karya sastra yang bernafaskan Islam oleh ahli tasawuf dan ulama Islam. Karya sastra yang dihasilkan pada

masa Islam antara lain Babad Tanah Jawi, Babad Cirebon, Sejarah Melayu, dan Gurindam dua belas. Berdasarkan corak dan isinya, kesusastraan masa Islam dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu hikayat, babad, dan suluk.

a. Hikayat adalah cerita atau dongeng dengan bermacam-macam lakon, memuat peristiwa luar biasa yang tidak masuk akal, sering bertitik tolak dari cerita sejarah. Misalnya, Hikayat Panji Inu Kertapati, Hikayat Amir Ham ah, Hikayat Bayan Budiman, Hikayat Si Miskin, Hikayat Bahtiar, dan Hikayat Hang Tuah.
b. Babad adalah cerita sejarah yang lebih bersifat dongeng. Beberapa cerita babad kadang diberi judul hikayat. Misalnya, Hikayat Raja-Raja Pasai, Hikayat Silsilah Perak, Sejarah Melayu, Babad Giyanti, Babad Tanah Jawi, Hikayat Hasanuddin, dan Sejarah Negeri Kedah.

▼ Gambar 11.18
(i) Sekaten,
(ii) Pertunjukan debus.

(i)



(ii)



Sumber ilustrasi: Tempo

Seni pertunjukan peninggalan Islam antara lain Grebek Besar dan Grebek Maulud (perayaan Sekaten, yang dilakukan di Surakarta, ogyakarta, Demak, Banten, Cirebon, dan Aceh). Sekaten diperkenalkan oleh Raden Patah di Demak pada abad ke-16. Saat itu ribuan orang Jawa masuk Islam dengan mengucapkan shahadatin. Debus juga merupakan seni pertunjukan yang bercorak Islam. Debus adalah tarian mengerikan dengan memasukkan benda tajam ke tubuh penari, tetapi tidak menimbulkan luka. Debus banyak dilakukan di Banten, Minangkabau, dan Aceh.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

⊡ Coba kamu cari informasi tentang salah satu karya sastra pada masa Islam. Apa inti cerita dari karya sastra tersebut Nilai-nilai apa yang dapat kamu ambil dari karya sastra itu Kamu bisa saling bertukar informasi dengan kelompok yang lain.

Kerja Kelompok



Ringkasan

- Ramainya jalur perdagangan antarbenua dan antarnegara yang melewati Indonesia, telah membawa dampak yang sangat luas, yaitu masuknya Islam ke Indonesia.
- Islam pertama kali masuk ke Indonesia melalui hubungan dagang antara bangsa Indonesia dengan pedagang-pedangan Islam dari Arab, Gujarat, dan Persi.
- Malaka merupakan pintu gerbang pelayaran dan perdagangan internasional sekaligus sebagai pintu gerbang masuknya Islam ke Indonesia.
- Penyebaran pengaruh Islam yang berasal dari ja irah Arab ke Asia dan benua lainnya, menimbulkan pusat-pusat agama Islam di kawasan tersebut. Pusat-pusat agama Islam itu berperan sebagai pusat pemerintahan dan peradaban, juga berperan dalam penyebaran pengaruh Islam di wilayah sekitarnya.
- Pengaruh Islam masuk ke Indonesia melalui para pedagang dari Gujarat India, dengan pemeluk awalnya adalah para pedagang Indonesia, terutama yang tinggal di pesisir, kemudian disebarluaskan ke pedalaman, dan kemudian ke pulau-pulau lainnya di Indonesia.
- Pada proses awal penyebaran Islam ke berbagai wilayah di Indonesia tidak lepas dari perjuangan para ulama yang terkenal dengan sebutan Wali Songo.
- Masuknya Islam ke Indonesia memunculkan beberapa kerajaan Islam, di antaranya Kerajaan Samudra Pasai, Kerajaan Aceh, Kerajaan Demak, Kerajaan Pajang, Kerajaan Mataram Islam, Kerajaan Cirebon, Kerajaan Banten, Kerajaan Makassar, Kerajaan Ternate, dan Kerajaan Tidore.
- Peninggalan Islam di Indonesia banyak dipengaruhi oleh kebudayaan Hindu dan Buddha, baik bentuk bangunannya, seni arsitekturnya, maupun hiasan-hiasan yang merupakan bagian tak terpisahkan dari bangunan tersebut.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Indonesia mendapat pengaruh Islam tidak langsung dari ja irah Arab, melainkan melalui
 a. Gujarat, India
 b. Turki
 c. Madagaskar
 d. Bangladesh
2. Dari Jawa, Islam berkembang dengan pesat ke wilayah nusantara yang lain, seperti Kalimantan, Sulawesi, Maluku. Penyebaran Islam ke Kalimantan dilakukan oleh
 a. Faletehan
 b. Sunan Bonang
 c. Kerajaan Demak
 d. Kerajaan Pajang
3. Samudra Pasai cepat berkembang karena letaknya yang sangat strategis sehingga terjalin hubungan dagang yang baik dengan tersebut di bawah ini, *kecuali*
 a. Benggala
 b. Cina
 c. Gujarat
 d. Portugis
4. Kerajaan Pajang dipindahkan ke Mataram pada tahun 1586. Berakhirlah riwayat Pajang, dan berdiri Kerajaan Mataram yang bercorak Islam di ogyakarta. ang memindahkan Pajang ke Mataram adalah
 a. Hadiwijaya
 b. Raden Benowo
 c. Sutawijaya
 d. Ki Ageng Pemanahan
5. Seni pertunjukan yang bercorak Islam salah satunya adalah berupa Debus, tarian mengerikan dengan memasukkan benda tajam ke tubuh penari tetapi tidak menimbulkan luka. Debus banyak dilakukan di daerah tersebut di bawah ini, *kecuali*
 a. Banten
 b. Aceh
 c. Minangkabau
 d. Madura

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan aman jahiliyah.
2. Jelaskan secara singkat penyebaran Islam di Indonesia.
3. Jelaskan apa peran pusat-pusat agama Islam.
4. Jelaskan tentang forum Walisongo.
5. Sebutkan beberapa faktor yang menyebabkan Islam bisa diterima dengan cepat oleh masyarakat.
6. Jelaskan bahwa penyebaran Islam disesuaikan dengan kondisi sosial budaya masyarakat.

7. Pada proses awal perkembangan Islam di Indonesia, bagaimana peranan para pedagang dan ulama
8. Sebutkan beberapa daerah di Indonesia yang dipengaruhi dan yang tidak dipengaruhi Islam.
9. Sebutkan beberapa karya sastra yang dihasilkan pada masa Islam.
10. Jelaskan mengapa semua bangunan masjid peninggalan sejarah yang ada di Indonesia, kena pengaruh kebudayaan Hindu dan Buddha.



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Buat gambar kasar peta Indonesia, kemudian beri tanda panah dari Pulau Jawa ke pulau-pulau lain yang menunjukkan jalur penyebaran Islam di Indonesia.

Refleksi

- Apakah kamu sudah memahami materi tentang proses masuknya pengaruh Islam ke Indonesia
- Apakah materi tentang perkembangan masyarakat, politik dan pemerintahan, serta sosial budaya pada masa Islam di Indonesia juga sudah kamu pahami
- Mempengaruhi orang atau masyarakat yang sudah mempunyai warna kepercayaan sendiri tidak semudah jika orang atau masyarakat tersebut masih belum terkena pengaruh apapun. Bagaimana pendapatmu tentang hal ini, terkait penyebaran pengaruh Islam di Indonesia

Ba 1

MA A K NIA ER PA I IN NE IA

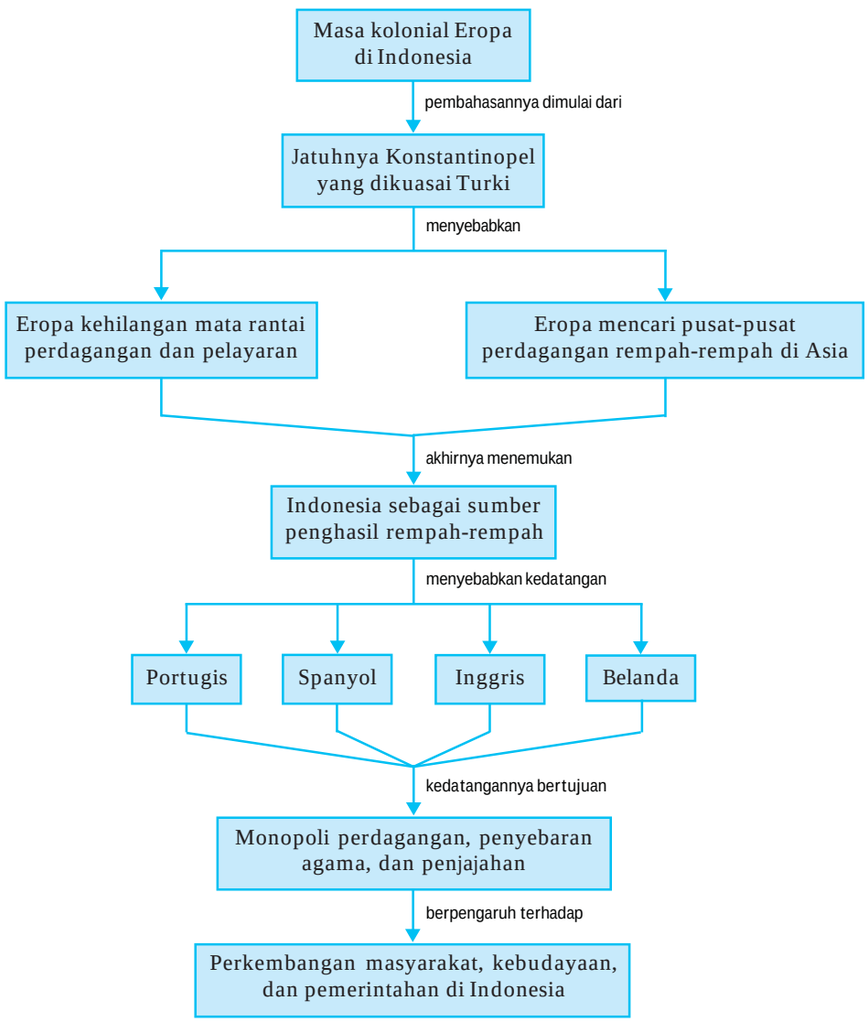


Su er tu ut unet

Berkembangnya pengaruh bangsa Eropa di dunia Timur termasuk Indonesia, tidak lepas dari keadaan Eropa saat itu. Bangsa Eropa yang datang ke dunia Timur disebabkan oleh kondisi bangsa Eropa yang sangat membutuhkan rempah-rempah yang didatangkan dari dunia Timur. Salah satu bangsa yang merupakan sumber penghasil rempah-rempah adalah Indonesia. Setelah mengetahui tempat asal rempah-rempah, orang-orang Eropa berlomba-lomba ingin menguasai semuanya, baik rempah-rempahnya, wilayahnya, maupun monopoli perdagangannya. *wal kedatangan bangsa ropa, yaitu Portugis, Spanyol, nggris, dan Belanda ke ndonesia, penguasaan dan penjajahannya di bumi ndonesia, serta perkembangan masyarakat, kebudayaan, dan pemerintahan pada masa kolonial ropa, dapat kamu pelajari dalam bab ini.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci ● Masa kolonial Eropa ● Indonesia penghasil rempah-rempah ● Portugis ● Spanyol ● Inggris ● Belanda ● Monopoli perdagangan ● Penyebaran agama ● Penjajahan di Indonesia ● Perkembangan masyarakat

A Peran Indonesia dalam Perdagangan dan Pela aran antara Asia dan Eropa

Indonesia terlibat langsung dalam perkembangan perdagangan dan pelayaran antara Asia dan Eropa. Hal ini menyangkut dua faktor utama, yaitu letak geografis Indonesia yang berada pada jalur pelayaran Asia dan Eropa dan barang yang diperdagangkan, terutama rempah-rempah, berasal dari Indonesia.

Rempah-rempah dari Maluku berupa pala dan cengkeh, pada awalnya harus menempuh jalan yang bertahap-tahap dan memakan waktu yang lama sebelum sampai pada pasaran di Eropa. Dahulu rempah-rempah diangkut dari Maluku Utara ke Hitu dan Banda. Kemudian diangkut ke bagian barat Indonesia, yaitu ke pelabuhan-pelabuhan pesisir Jawa, pantai timur Sumatera, dan Selat Malaka. Dari Malaka dibawa ke India, terutama Gujarat yang melakukan hubungan dagang langsung dengan Malaka.

Perjalanan rempah-rempah lebih ke barat lagi melalui Laut Arab, ada dua jalan. Jalan pertama menuju ke Teluk Oman melalui Selat Ormu lalu ke Teluk Persia. Jalan kedua, melalui Teluk Aden, Laut Merah, dan Terusan Sue , disambung perjalanan darat ke Kairo dan Iskandariah. Rempah-rempah kemudian dibawa ke Aleppo yang merupakan pusat perdagangan penting di Eropa.

Pada tahun 1521, telah terbuka jalan laut yang menghubungkan Indonesia (Maluku) dengan Eropa Barat. Hal ini dilakukan oleh Sebastian Del Cano, yang membawa rempah-rempah langsung dari Tidore ke Eropa. Perhatikan rute perjalanan Sebastian Del Cano berikut.



Su er D ku entasi Pener it

▼ Gambar 12.1
Rute perjalanan rempah-rempah dari Indonesia ke Eropa yang dilakukan Sebastian Del Cano tahun 1521.

Pusat-pusat perdagangan di Laut Tengah merupakan kawasan yang sangat sibuk dan ramai, yang dikunjungi banyak orang dalam kegiatan perdagangan dan pelayaran. Di kawasan Laut Tengah terdapat beberapa kota dan pelabuhan dagang yang cukup besar, yaitu Konstantinopel, Iskandariyah, Venesia, Genoa, dan Aleppo.

Pusat-pusat perdagangan di kawasan Laut Tengah ini, erat hubungannya dengan kota-kota dagang di sekitarnya. Kota-kota dagang tersebut juga berhubungan dengan kota-kota dagang utama di Eropa Selatan, Eropa Utara, maupun kota-kota pedalaman di Eropa. Di samping itu, tidak jarang orang-orang Eropa mendatangi langsung pusat-pusat perdagangan di Laut Tengah dalam rangka mendapatkan rempah-rempah. Padahal rempah-rempah tersebut didatangkan dari Asia.

Kesibukan dan keramaian di pusat-pusat perdagangan dan pelayaran di kawasan Laut Tengah juga ditunjukkan ketika Bangsa Sumeria berdagang menggunakan kereta kuda (karavan) melalui Asia Barat ke pesisir Laut Tengah. Juga saat barang-barang perdagangan yang berasal dari Eropa dan Afrika Utara, diangkut ke pusat-pusat perdagangan di pantai Laut Tengah melalui Mesopotamia dan Arabia.

Terkait hal-hal tersebut, maka pusat-pusat perdagangan dan pelayaran di kawasan Laut Tengah ternyata mempunyai peranan yang sangat penting, karena beberapa hal berikut.

- Sebagai pintu gerbang penghubung kegiatan perdagangan dan pelayaran antara Asia dan Eropa.
- Sebagai pusat perdagangan yang menyediakan dan memasok kebutuhan rempah-rempah untuk bangsa-bangsa Eropa.
- Sebagai kota persinggahan para pedagang yang akan melanjutkan perjalanannya lebih lanjut.
- Sarana tumbuhnya hubungan persahabatan dan kerjasama antar kota-kota dagang.

Peran penting yang disandang pusat-pusat perdagangan di kawasan Laut Tengah berubah drastis ketika Konstantinopel dikuasai bangsa Turki pada tahun 1453. Sejak saat itu, bangsa Eropa menemui kesulitan untuk mendapatkan barang-barang kebutuhan yang dulunya dipasok Konstantinopel. Akibatnya, mata rantai perdagangan dan pelayaran

antara Asia dan Eropa yang melalui Konstantinopel menjadi putus. Kemudian bangsa Eropa mencari terobosan baru untuk menembus pusat-pusat perdagangan rempah-rempah di Asia. Bahkan berusaha menembus langsung ke sumber penghasil rempah-rempah di Indonesia, khususnya Maluku.

▼ Gambar 12.2
Penyerangan Turki ke Konstantinopel.

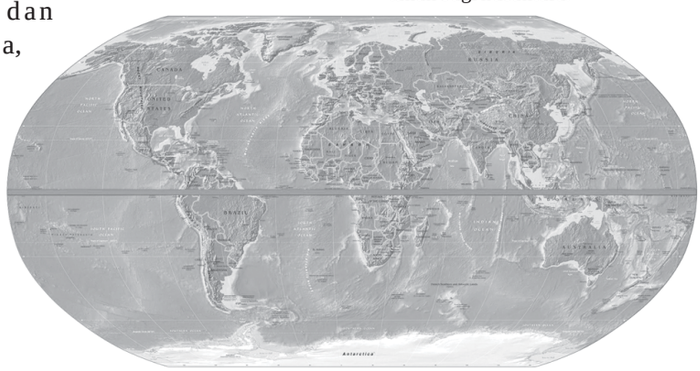


Sumber: Ensiklopedi Pengetahuan Australia

Secara geografis, letak wilayah Indonesia berada pada posisi silang, yaitu berada di antara dua benua (Benua Asia dan Benua Australia), dan diapit oleh dua samudera (Samudera Pasifik dan Samudera Hindia). Letak Indonesia pada garis khatulistiwa, menyebabkan Indonesia mempunyai curah hujan yang cukup dan sinar matahari sepanjang tahun. Kondisi alam ini telah melimpahkan kesuburan tanah di seluruh nusantara sehingga dapat menghasilkan rempah-rempah yang sangat dibutuhkan bangsa lain, terutama bagi Asia dan Eropa. Ditambah dengan kekayaan sumber daya alam yang melimpah-ruah, menyebabkan timbulnya daya tarik yang luar biasa bagi bangsa-bangsa di belahan dunia ini.

Indonesia mempunyai peran yang sangat penting dalam perdagangan dan pelayaran yang dilaksanakan oleh berbagai bangsa di belahan bumi ini, terutama bangsa-bangsa yang tinggal di kawasan Asia dan Eropa. Ada beberapa faktor yang menyebabkan keberadaan Indonesia menjadi penting bagi perdagangan dan pelayaran antara Asia dan Eropa, yaitu sebagai berikut.

▼ Gambar 12.3
Dilewatinya Indonesia oleh garis khatulistiwa melimpahkan kesuburan tanah bagi nusantara.



Sumber: Atlas Dunia

1. Kondisi geografis Indonesia, sangat strategis karena dilewati jalur perdagangan dan pelayaran antara Asia dan Eropa. Jalur laut yang lebih dikenal dengan nama Jalur Selatan, melalui sebelah selatan Asia. Jalur ini dimulai dari Cina, melalui perairan Indonesia dan Selat Malaka, menuju ke India. Jalur kemudian terpecah dua, satu ke Teluk Persia melalui Syria menuju Mediterania, dan jalur satunya melalui Laut Merah, Mesir, dan akhirnya sampai Mediterania dan Eropa.

2. Kekayaan alam Indonesia menghasilkan barang dagangan yang dibutuhkan di Eropa. Rempah-rempah dari Maluku sangat dibutuhkan di Eropa sehingga pelayaran melalui perairan Indonesia sambil membawa rempah-rempah dari Maluku untuk diperdagangkan di Eropa.
3. Faktor keamanan, jalur perdagangan dan pelayaran yang melewati perairan Indonesia relatif lebih aman, dengan ombak yang tidak begitu besar.
4. Indonesia merupakan mata rantai jalur perdagangan dan pelayaran antara Asia dan Eropa, yang keberadaannya sangat dibutuhkan.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Jelaskan mengapa hubungan dagang yang terjadi antara bangsa-bangsa di Asia dan Eropa mempunyai arti yang sangat penting bagi kemajuan peradaban umat manusia.
- ⊡ Jelaskan mengapa dikatakan bahwa perdagangan dan pelayaran merupakan mata rantai yang sangat penting untuk menghubungkan bangsa-bangsa di kawasan Asia dan Eropa.

B Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia

Rempah-rempah yang diperdagangkan ke Eropa yang berasal dari Indonesia (Maluku) harganya sangat tinggi, karena sudah melalui beberapa tangan. Padahal harga yang sebenarnya di tempat asalnya sangat murah. Oleh karena itu, orang-orang Eropa ingin mengambil dari tempat asalnya secara langsung.

Keinginan untuk mendapatkan rempah-rempah langsung dari produsennya atau dari tempat asalnya, telah mengundang para pedagang Eropa ke Maluku. Kemudian Indonesia menjadi incaran para pedagang dari Portugis, Spanyol, Inggris, dan Belanda. Kedatangan orang-orang Eropa ke Indonesia tidak sekedar berdagang, tetapi ada keinginan lain, yaitu mengambil alih kendali perdagangan dan menguasainya.

Jendela Info

arena tujuan kedatangan orang-orang ropa ke ndonesia tidak hanya sekedar berdagang, maka armada dagang ropa cenderung dilengkapi dengan kekuatan militer.

Pada saat itu, di Indonesia sudah berdiri sejumlah Kerajaan Islam, yang tersebar di Kalimantan, Sumatera, Jawa, Sulawesi, dan Maluku. Para penguasanya sekaligus berdagang dan memegang kendali perdagangan rempah-rempah di wilayah masing-masing. Dengan datangnya bangsa Eropa ke Indonesia, dengan tujuan yang tidak diinginkan, jelas menimbulkan konflik yang berkepanjangan, yang tidak pernah terjadi sebelumnya, yaitu ketika bangsa Indonesia menjalin hubungan dagang dengan Cina, India, ataupun Arab.



Su er n s l ri e

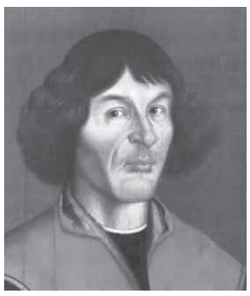
▼ Gambar 12.4
Rempah-rempah yang jadi incaran bangsa Eropa.

Setelah jatuhnya Konstantinopel pada tahun 1453, bangsa Eropa yang paling terkena dampak buruknya berupa kesulitan ekonomi adalah bangsa Portugis dan Spanyol. Kemudian bangsa Portugis dan Spanyol mengadakan penjelajahan samudera untuk mencari kekayaan dan menggelar jajahan. Selanjutnya diikuti oleh bangsa-bangsa Eropa lainnya, yaitu Inggris dan Belanda.

Faktor-faktor yang mendorong bangsa-bangsa Eropa melakukan penjelajahan samudera menuju ke dunia Timur, termasuk Indonesia adalah sebagai berikut.

1. Kisah perjalanan Marcopolo (1254-1324) seorang pedagang dari Venesia, Italia ke Cina yang dituangkan dalam buku *Book of arious periences* mengisahkan tentang keajaiban dunia atau Imago Mundi.
2. Jatuhnya Konstantinopel, ibukota Romawi Timur ke tangan Kesultanan Turki pada tahun 1453 menyebabkan putusnya hubungan dagang ke dunia Timur. Bangsa Barat berusaha mencari jalan sendiri ke pusat rempah-rempah di Asia.

▼ Gambar 12.5
Nicholas Copernicus.



Su er s e ar s rft are

3. Adanya semangat penaklukan terhadap orang-orang yang beragama Islam serta membuat daerah-daerah kekuasaan yang dimiliki kerajaan-kerajaan Islam tersebut.
4. Penemuan Coperticus yang didukung oleh Galileo Galilei yang menyatakan bahwa bumi itu bulat. Pendapat ini memperkuat keberanian para pelaut, karena orang yang berlayar ke dunia Timur tidak akan tersesat. Semakin ke Timur akan sampai ke tempat semula.
5. Ingin memperoleh keuntungan dan kekayaan sebanyak-banyaknya.

Kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia membawa akibat dan pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan kehidupan masyarakat, kebudayaan, dan pemerintahan, karena ternyata kedatangan mereka tidak sekedar berdagang, namun sebagai penjajah.

1

Kedatangan bangsa Portugis ke Indonesia mempunyai tiga tujuan sebagai berikut.

a. Tujuan ekonomi, yaitu mencari keuntungan yang besar dari hasil perdagangan rempah-rempah. Membeli dengan harga murah di Maluku, dan menjualnya dengan harga tinggi di Eropa.
b. Tujuan agama, yaitu menyebarkan agama Nasrani.
c. Tujuan petualangan, yaitu mencari daerah jajahan.

▼ Gambar 12.6
Alfonso d'Albuquerque seorang pelaut Portugis yang dengan armadanya berhasil menaklukkan Malaka.



Su er a e ie i a es

Tujuan tersebut lebih dikenal dengan *gold*, *glory*, *gospel*.

a. *old*, yaitu mencari emas dan mencari kekayaan.
b. *lory*, yaitu mencari keharuman nama, kejayaan, dan kekuasaan.
c. *ospel*, yaitu tugas suci menyebarkan agama Kristen.

Bangsa Portugis karena ingin mencapai tujuannya, segera melakukan serangkaian kegiatan penjelajahan. Di bawah pimpinan Alfonso d'Albu uer ue, ia bersama armadanya berhasil menguasai Malaka pada tahun 1511. Selanjutnya, pada tahun 1512 Portugis sudah berhasil menguasai Ternate, yaitu dengan mengadakan perjanjian dengan Kerajaan Ternate. Namun ternyata Spanyol sudah bersekutu dengan Kerajaan Tidore. Akhirnya mereka bermusuhan.

Portugis dan Spanyol memang sama-sama ingin menguasai dunia. Mereka sudah dua kali membuat kesepakatan, yang pertama tahun 1494 dengan Perjanjian Thordesillas, dan yang kedua tahun 1526 dengan Perjanjian Saragosa.

Perjanjian Saragosa yang dipimpin oleh Paus, membagi dunia dalam dua wilayah kekuasaan.

- Daerah di sebelah utara garis Saragosa adalah penguasaan Portugis.
- Daerah di sebelah selatan garis Saragosa adalah penguasaan Spanyol.

Dengan adanya kesepakatan tersebut, Spanyol tidak berhak menguasai Tidore, dan harus segera kembali ke Filipina. Selanjutnya Portugis leluasa menguasai Maluku yang kaya akan rempah-rempah.

Setelah mendapat tempat dan berhasil menguasai Malaka dan Maluku, Portugis berusaha mendapat tempat lagi di Sumatera yang merupakan daerah penghasil lada terbesar. Namun usaha Portugis ini gagal, karena Kerajaan Aceh terlalu kuat dan pengawasan yang sangat ketat terhadap semua wilayah kekuasaannya.

Di Pulau Jawa, Portugis diterima dengan baik hanya di Pasuruan dan Blambangan saja, selebihnya di bawah pengaruh Demak yang tidak begitu senang terhadap Portugis. Di tempat lain di nusantara, Portugis hanya berhasil menetap di Timor saja.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

⊡ Coba kamu cari tahu apa isi dari Perjanjian Thordesillas dan Perjanjian Saragosa.

a. Apa hubungan antara kedua perjanjian tersebut
b. Menurutmu, pihak mana yang lebih diuntungkan dari perjanjian tersebut, Portugis atau Spanyol



Tujuan kedatangan bangsa Spanyol ke Indonesia sama dengan tujuan bangsa Portugis, yaitu mencari kekayaan, menyebarkan agama Nasrani, dan mencari daerah jajahan. Pada tanggal 8 Nopember 1521, kapal dagang Spanyol berlabuh di Maluku, setelah melalui Filipina, Kalimantan

Utara, kemudian langsung ke Tidore. Di sini bangsa Spanyol diterima baik oleh rakyat Tidore. Namun Portugis yang ada di Ternate merasa terancam dan tidak mau disaingi sesama bangsa Eropa, yang dianggap akan mengganggu monopolinya. Kemudian mereka bersengketa, dan dibuatlah perjanjian di Saragosa pada tahun 1526, yang menyebabkan Spanyol harus meninggalkan Tidore.

▼ Gambar 12.7
Thomas Stamford Raffles.



Su er a e e

Inggris mendirikan kongsi dagang yang diberi nama *ast ndian ompany* (EIC) pada tahun 1600. Pemerintah Inggris memberikan hak-hak istimewa kepada EIC. Pada abad ke-18, para pedagang Inggris juga sudah banyak yang berdagang di Indonesia. Bahkan sejak Belanda menjadi sekutu Perancis, Inggris selalu mengancam kedudukan Belanda di Indonesia.

Jendela Info

Daerah operasi C adalah ndia. Sedang pusat kekuasannya adalah di alkuta ndia . Dari alkuta inilah nggris meluaskan wilayahnya ke Asia enggara.

Pada tahun 1811, Thomas Stamford Raffles telah berhasil merebut seluruh wilayah kekuasaan Belanda di Indonesia. Raflles yang diangkat sebagai pemimpin Inggris atas wilayah Indonesia, memberikan kesempatan pada penduduk Indonesia untuk melaksanakan perdagangan bebas. Namun, kekuasaan Inggris tetap bersifat menindas bangsa Indonesia.

Perang antara Belanda melawan Spanyol selama 80 tahun (1568-1648) telah mendorong Belanda untuk mencari daerah jajahan ke nusantara. Tujuan Belanda datang ke Indonesia, sama dengan bangsa-bangsa Eropa lainnya, yaitu mencari kekayaan, monopoli perdagangan, dan mencari daerah jajahan.

▼ Gambar 12.8
Cornelis de Houtman.



Su er e ui ent ut nl

Belanda datang pertama kali ke Indonesia pada tahun 1596, di bawah pimpinan Cornelis de Houtman, dan berhasil mendarat di Pelabuhan Banten. Namun kedatangan Belanda diusir penduduk pesisir Banten karena mereka bersikap kasar dan sombong. Belanda datang lagi ke Indonesia dipimpin Jacob van Heck pada tahun 1598.

Pada tanggal 20 Maret tahun 1602, Belanda mendirikan kongsi dagang bernama VOC (*ereenigde ost ndische ompagnie*), dengan tujuan sebagai berikut.

a. Menghilangkan persaingan yang merugikan para pedagang Belanda.
b. Menyatukan tenaga untuk menghadapi persaingan dengan bangsa Portugis dan pedagang-pedagang lainnya di Indonesia.
c. Mencari keuntungan yang sebesar-besarnya untuk membiayai perang melawan Spanyol.

VOC menerapkan beberapa aturan paksa yang harus dilaksanakan oleh Indonesia. Bentuk-bentuk aturan paksa VOC yang diterapkan di Indonesia tersebut sebagai berikut.

a. Monopoli dagang.
b. Pajak yang harus dibayar dengan hasil bumi.
c. Penjualan paksa hasil bumi kepada VOC.
d. Pelayaran Hongi, yaitu wajib mendayung perahu VOC di perairan Maluku.
e. Aksi penebangan tanaman rempah-rempah milik rakyat.
f. Wajib menanam kopi di wilayah rakyat Priangan.
g. Wajib menyerahkan upeti berupa hasil bumi kepada kepala daerah yang telah menanda-tangani perjanjian dengan VOC.

▼ Gambar 12.9
Lambang VOC



Su er nla au

Perkem angan Mas arakat Ke uda aan dan Pemerintahan pada Masa Kolonial Eropa

Kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia, mulai dari Portugis, Spanyol, Inggris, dan Belanda, sebenarnya yang paling lama dan menyeluruh serta berpengaruh terhadap seluruh kehidupan bangsa Indonesia, baik perkembangan masyarakatnya, kebudayaan, maupun pemerintahan, adalah ketika masa kolonial Belanda. Namun bukan berarti yang lain tidak membawa dampak sama sekali. Semua bangsa Eropa yang datang ke Indonesia, sebenarnya tidak ada yang meng-untungkan, karena memang tidak ada kerja sama. Jika berbaik hati, imbalannya terlalu mahal dan hanya menguntungkan mereka saja.

1

Meskipun salah satu tujuan Portugis datang ke Indonesia adalah untuk mencari daerah jajahan, namun tujuan tersebut tidak dapat dikatakan berhasil. Portugis hanya dapat menguasai Ternate. Di Ternate bangsa Portugis berusaha merebut perdagangan cengkeh dan pala. Di daerah Maluku, Portugis berusaha menanamkan kekuasaannya. Namun hampir semua masyarakat menolak kehadirannya, karena sikap Portugis yang sombong. Dengan segala kekuasaannya, Portugis bertindak sewenang-wenang dan bertindak kejam terhadap rakyat. Akhirnya terjadi pertentangan antara rakyat Maluku dengan Portugis. Setelah rakyat sadar, mereka segera mengusir Portugis dari Maluku. Selama di Indonesia, Portugis pun gagal mempengaruhi Aceh.

▼ Gambar 12.10
Meriam Si Jagur.



Su er jalanjajan e at

Selama aman kolonial Portugis di Indonesia, Portugis meninggalkan bekas-bekasnya di dalam kebudayaan Indonesia. Kebudayaan rohani yang ditinggalkan berupa penyebaran agama Katolik di Ambon. Banyak masyarakat Ambon yang akhirnya memeluk agama Katolik. Ini terlihat dari nama-nama yang meniru nama-nama bangsa Portugis, seperti De Fretes, Lopies, dan Dia . Bangsa Portugis juga meninggalkan benda-benda yang akhirnya dianggap keramat oleh bangsa Indonesia, seperti meriam-meriam yang terkenal dengan nama Nyai Setomi di Solo, Si Jagur di Jakarta, dan Ki Amuk di Banten.

Sebagaimana bangsa Portugis, Spanyol hanya berhasil mempengaruhi Kerajaan Tidore saja. Itupun tidak lama, karena setelah masyarakat Ternate dan Tidore bersatu, Spanyol juga diusir dari Maluku.

Perkembangan masyarakat, kebudayaan, maupun pemerintahan, sangat kecil pengaruhnya, karena masing-masing kerajaan yang ada tetap berjalan sebagaimana biasanya, tanpa terpengaruh kedatangan Spanyol ke Indonesia.Terlebih karena adanya perbedaan agama, semakin membuat jarak di antara bangsa Indonesia dan Spanyol.

Monopoli dagang yang diprogramkan oleh EIC, tidak sempat berkembang di Indonesia, karena Inggris segera terdesak oleh Belanda dengan kongsi dagangnya VOC. Meskipun hal tersebut terjadi pada awal mula bangsa Eropa masuk ke Indonesia, namun beberapa ratus tahun kemudian, Inggris pernah menjajah Indonesia ketika aman Belanda. Saat itu Inggris dibawah pimpinan Gubernur Jenderal Raffles.

Perkembangan masyarakat pada masa Raffles lebih baik dibandingkan pada saat kepemimpinan Daendels, sebab Raffles sangat memperhatikan masyarakat. Daendels adalah Gubernur Jenderal Belanda atas wilayah Indonesia. Meskipun hanya beberapa tahun memerintah di Indonesia, namun nama Raffles telah diabadikan sebagai nama bunga, yaitu bunga Rafflesia Arnoldi.

Tindakan yang dilakukan Raffles pada masa pemerintahannya adalah membagi daerah Jawa atas 16 daerah karesidenan, dengan tujuan mempermudah pemerintah melakukan pengawasan terhadap daerah-daerah yang dikuasainya. Di samping itu, Raffles juga membentuk susunan baru dalam pengadilan yang didasarkan pada pengadilan Inggris. Setelah Raffles selesai bertugas di Indonesia dan ditarik kembali ke Inggris, pemerintahan Indonesia kembali ke pangkuan penjajah Belanda.

Jendela Info

homas Stamford Raffles mengarang sebuah buku berjudul he istory of a a, yang diterbitkan pada tahun 1817. Dalam buku ini, Raffles menuliskan mengenai keadaan penduduk di Pulau awa, adat istiadat, keadaan geografi, sistem pertanian, sistem perdagangan, serta bahasa dan agama yang ada di Pulau awa pada waktu itu. Pada salah satu bab dari buku ini, Raffles menceritakan mengenai upacara adat yang dilakukan dalam penyambutan kelahiran bayi, dalam perkawinan, dan pada upacara kematian yang biasa dilakukan sejak aman dulu kala hingga pada saat itu. uku ini juga berisi tentang upacara selamatan dan perayaan yang menampilkan tarian tradisional dan pertunjukkan wayang pada abad ke-19 dan sebelumnya.



Sa ul uku T e ist r f a a
Su er u l a iki e ia r

Semenjak Belanda menginjakkan kakinya ke bumi Indonesia pada tahun 1596, kemudian mereka mendirikan kongsi

dagang yang diberi nama VOC, berarti Indonesia sudah mulai dijajah oleh Belanda.

Jendela Info

C akhirnya dibubarkan pada tahun 1799 akibat kerugian besar yang dideritanya. Segala hak dan kewajibannya diambil alih oleh pemerintah Republik ataafsche yang berkuasa atas wilayah ndonesia sampai tahun 1807.

Kepemimpinan VOC dipegang oleh dewan beranggotakan 17 orang yang berkedudukan di Amsterdam. Oleh pemerintah Belanda, VOC diberi oktroi (hak-hak istimewa) sebagai berikut.

a. Dianggap sebagai wakil pemerintah Belanda di Asia.
b. Monopoli perdagangan.
c. Mencetak dan mengedarkan uang sendiri.
d. Mengadakan perjanjian dan melakukan perang dengan negara lain.
e. Menjalankan kekuasaan kehakiman dan melakukan pemungutan pajak.
f. Memiliki angkatan perang sendiri.
g. Mengadakan pemerintahan sendiri.

Untuk melaksanakan kekuasaannya di Indonesia, diangkatlah Gubernur Jendera VOC antara lain sebagai berikut.

a. Pieter Both, yaitu Gubernur Jenderal VOC pertama yang memerintah tahun 1610-1619 di Ambon.
b. Jan Pieter oon Coen, yaitu Gubernur Jenderal VOC kedua yang memindahkan pusat VOC dari Ambon ke Jayakarta (Batavia).

Timbulnya masalah keuangan yang dialami Belanda, mendorong Belanda mengirim Johannes Van den Bosch ke Indonesia dengan tugas meningkatkan penerimaan negara. Van den Bosch mengeluarkan peraturan tanam paksa (*cultuur stelsel*) di Indonesia untuk menambah penerimaan negaranya.

Jendela Info

Akibat sistem tanam paksa yang memakmurkan dan menyejaterahkan negeri elanda ini, an den osch selaku penggagas dianugerahi gelar Graaf oleh raja elanda pada 25 Desember 1839.

adalah peraturan yang mewajibkan setiap desa utnuk menyisihkan sebagian tanahnya (20) untuk ditanami komoditi ekspor, khususnya kopi, tebu, dan nila. Hasil tanaman ini akan dijual kepada pemerintah kolonial dengan harga yang sudah dipastikan dan hasil panen diserahkan kepada pemerintah kolonial juga. Penduduk desa yang tidak memiliki tanah harus bekerja 75 hari dalam setahun (20) pada kebun-kebun milik pemerintah yang menjadi semacam pajak. Sistem tanam paksa ini jauh lebih keras dan kejam dibanding sistem monopoli VOC. Aset tanam paksa inilah yang memberikan sumbangan besar bagi modal pada aman keemasan kolonialis liberal Hindia Belanda pada tahun 1835 hingga 1940.

Kerasnya sistem tanam paksa, akhirnya memunculkan politik etis atau politik balas budi. adalah suatu pemikiran yang menyatakan bahwa pemerintah kolonial memegang tanggung jawab moral bagi kesejahteraan pribumi. Pemikiran ini merupakan kritik terhadap politik tanam paksa.

Munculnya kaum etis yang dipelopori oleh Pieter Brooshooft (wartawan Koran De Locomotief) dan Conrad Theodor Van Deventer (politikus) ternyata membuka mata pemerintah kolonial untuk lebih memperhatikan nasib para pribumi yang terbelakang. Ratu Wihelmina menuangkan panggilan moral tersebut ke dalam kebijakan politik etis, yang terangkum dalam program Trias Politika.

Program Trias Politika meliputi

a. irigasi, yaitu membangun dan memperbaiki pengairan dan bendunan untuk pertanian,
b. emigrasi, yaitu mengajak penduduk untuk transmigrasi,
c. edukasi, yaitu memperluas bidang pengajaran dan pendidikan.

Dari ketiga program tersebut, hanya edukasi yang berarti bagi Indonesia. Dunia pendidikan dan pengajaran menjadi berkembang dengan berdirinya sekolah-sekolah, baik untuk kaum priyayi maupun rakyat biasa yang hampir merata di daerah-daerah.

Perkembangan masyarakat selama penjajahan yang beratus-ratus tahun itu berlangsung secara statis, tidak ada perkembangan atau kemajuan. Masyarakat memang sengaja dibodohkan atau tidak diberi kesempatan untuk tidak bodoh, tidak miskin, dan tidak terbelakang. Dalam kehidupan yang serba tertekan, kehidupan masyarakat yang sangat ketinggalan dan jauh dari kehidupan layaknya manusia, menyebabkan tidak adanya perkembangan kebudayaan. Apa saja yang muncul senantiasa dibinasakan oleh penjajah Belanda.

Terlebih masalah pemerintahan, begitu liciknya Belanda dalam mengabadikan pencengkeraman penjajahannya di Indonesia. Segala cara dilakukan, terutama dalam memecah belah persatuan dan kesatuan. Bangsa ini tercabik-cabik dan tidak mempunyai kesempatan untuk melepaskan diri dari cengkeramannya. Namun setelah saatnya tiba dengan segala pengorbanan dan perjuangan, kesempatanpun datang, dan kita dapat menjadi bangsa yang merdeka.

▼ Gambar 12.11
C.T. van Deventer.



Su er u l a iki e ia r

Ringkasan

- Indonesia terlibat langsung dalam perkembangan perdagangan dan pelayaran antara Asia dan Eropa karena letak geografis Indonesia yang berada pada jalur pelayaran tersebut dan karena Indonesia penghasil rempah-rempah.
- Peran penting pusat-pusat perdagangan di kawasan Laut Tengah menjadi berubah saat Konstantinopel dikuasai Turki tahun 1453.
- Jatuhnya Konstantinopel mendorong negara-negara Eropa datang ke Indonesia untuk mencari rempah-rempah. Namun ternyata tujuan mereka tidak hanya sekedar berdagang. Mereka berusaha mengambil alih perdagangan, menguasainya, dan akhirnya menjadikannya negara jajahan.
- Kedatangan bangsa-bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Inggris, dan Belanda) membawa pengaruh yang besar terhadap perkembangan kehidupan masyarakat, kebudayaan, dan pemerintahan Indonesia.
- Kedatangan Portugis dan Spanyol ke Indonesia mempunyai tujuan yang sama, yaitu *gold*, *glory*, *gospel*.
- EIC (*ast ndian ompany*) yang didirikan oleh Inggris pada tahun 1600, keberadaannya di Indonesia tidak sempat berkembang karena terdesak oleh Belanda.
- Tujuan Belanda datang ke Indonesia sama dengan bangsa-bangsa Eropa lainnya, yaitu mencari kekayaan, monopoli dagang, dan mencari daerah jajahan.
- Belanda mendirikan kongsi dagang bernama VOC dan menerapkan beberapa aturan paksa yang harus dilaksanakan oleh Indonesia. Selain itu, Belanda juga menerapkan aturan tanam paksa dan pelaksanaan politik etis.
- Kedatangan Portugis dan Spanyol tidak terlalu memberikan pengaruh yang besar bagi Indonesia, dan keberadaan mereka di Indonesia pun tidak terlalu lama.
- Penjajahan Belanda di Indonesia mengakibatkan masyarakat hidup dalam kebodohan, kemiskinan, dan keterbelakangan. Tidak ada perkembangan kebudayaan, dan bangsa pun dipecah belah persatuan dan kesatuannya.
- Di antara bangsa-bangsa Eropa yang menjajah Indonesia, yang paling lama, yang paling berat, dan sangat menyakitkan adalah masa kolonial Belanda.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Faktor-faktor di bawah ini menyebabkan Indonesia menjadi penting bagi perdagangan dan pelayaran antara Asia dan Eropa, *kecuali*
 a. kondisi geografis
 b. kepadatan penduduk
 c. faktor keamanan
 d. penghasil rempah-rempah
2. Rempah-rempah dari Maluku harganya sangat tinggi di Eropa karena
 a. dibawa dari tempat yang jauh
 b. ada monopoli oleh Portugis
 c. nilai tukar yang berbeda
 d. sudah melalui beberapa tangan
3. Kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia sering menimbulkan konflik dimana-mana karena
 a. kedatangannya tidak diinginkan
 b. mereka sendiri menimbulkan kekacauan
 c. mereka mengambil untung terlalu banyak
 d. mereka benci pada pribumi
4. Setelah berhasil menguasai Malaka dan Maluku, Portugis ingin juga menguasai Aceh yang kaya akan lada. Usaha Portugis di Sumatera tersebut gagal karena
 a. lokasinya terlalu jauh
 b. Portugis tidak berani masuk pedalaman
 c. Aceh terlalu kuat dan pengawasan wilayah sangat ketat
 d. kalah bersaing dengan bangsa Eropa yang lain
5. Tujuan bangsa Spanyol datang ke Indonesia adalah seperti tersebut di bawah ini, *kecuali*
 a. mencari kekayaan
 b. menyebarkan agama Nasrani
 c. mencari daerah jajahan
 d. mencari rekan untuk kongsi dagang

1. Sejak kapan aktivitas perdagangan bangsa-bangsa dari Benua Asia dengan bangsa-bangsa lain di seluruh dunia, terutama dengan bangsa dari Benua Eropa
2. Jelaskan bahwa pelaku perdagangan dengan tujuan motif ekonomi.
3. Jelaskan jalur perdagangan melalui jalur darat.
4. Jelaskan jalur perdagangan melalui jalur laut.
5. Apakah Indonesia terlibat langsung dalam perkembangan perdagangan dan pelayaran antara Asia dan Eropa Jelaskan.

6. Jelaskan mengapa dengan ramainya perdagangan dan pelayaran antara Asia dan Eropa, telah mempercepat perkembangan dan kemajuan, serta kemakmuran bangsa-bangsa terutama yang tinggal dan aktif serta terlibat dalam dunia perdagangan dan pelayaran.
7. Jelaskan mengapa dengan terbukanya Jalur Selatan atau Jalur Laut yang dipergunakan dalam perdagangan dan pelayaran dari Asia ke Eropa, telah menyebabkan semakin pentingnya arti Indonesia dimata internasional.
8. Jelaskan secara singkat tentang cultuure stelsel oleh pemerintah Belanda.
9. Jelaskan tentang Trias Politika.
10. Daerah mana saja yang dianggap sebagai daerah penghubung dengan daerah penghasil rempah-rempah dari Maluku



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Negara Indonesia adalah negara yang besar, negara yang kaya akan sumber daya alam yang melimpah. Namun mengapa bangsa-bangsa Eropa sampai berhasil menjajah negara kita Padahal dengan kekayaan yang kita miliki, kita mampu membeli persenjataan dan perlengkapan perang untuk mengusir mereka.
Jelaskan bagaimana pendapatmu mengenai hal ini.

Refleksi

- Apakah kamu sudah paham tentang materi masa kolonial, yaitu mulai kedatangan hingga penjajahannya di Indonesia
- Apa makna yang bisa kamu ambil dari setiap masa penjajahan oleh bangsa-bangsa Eropa di Indonesia
- Apakah kamu mendapatkan pelajaran berharga dari adanya penjajahan tersebut Jelaskan.

Ba 1

P A KEGIATAN EK N MI

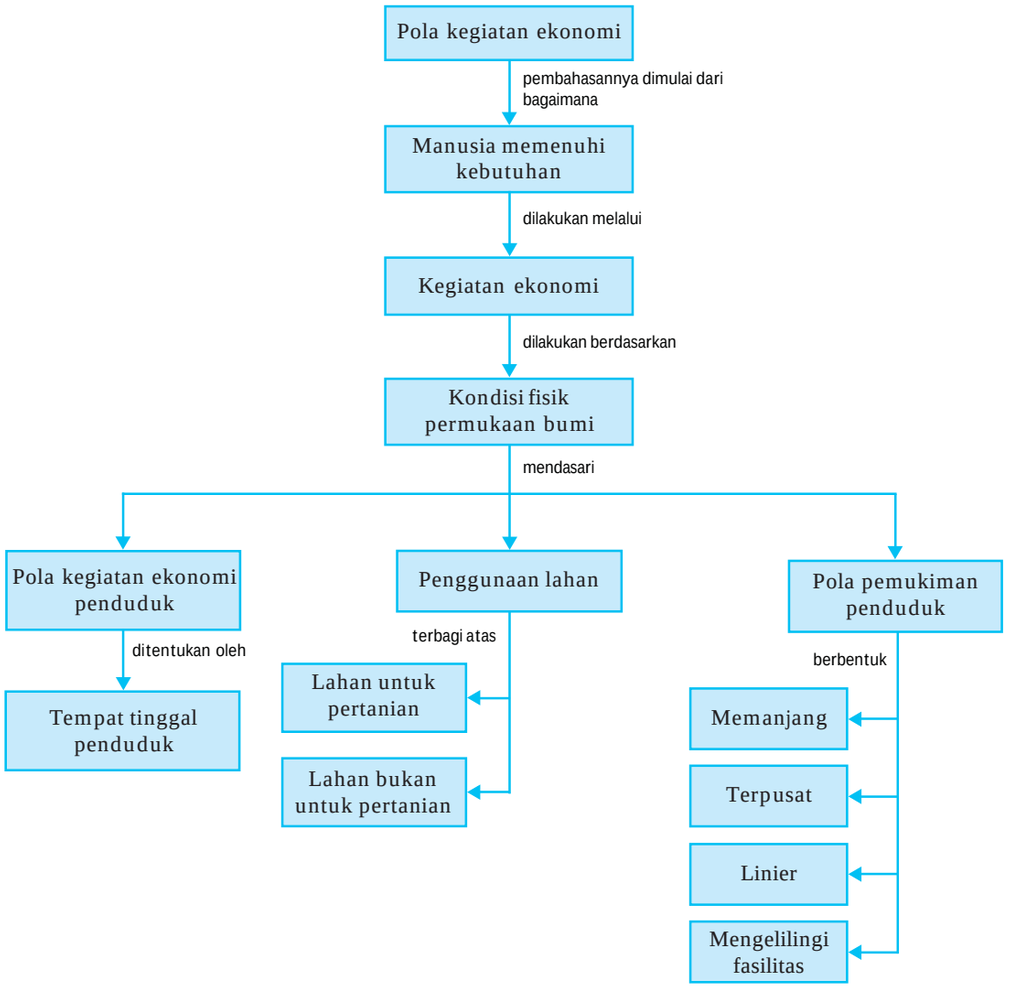


Su er D ku entasi Pener it

Manusia melakukan kegiatan ekonomi untuk memenuhi semua kebutuhannya. Termasuk pula di dalamnya pemenuhan kebutuhan akan lahan sebagai tempat tinggal dan sarana untuk usahanya. Berdasarkan kondisi fisik permukaan bumi maka segala pola kegiatan ekonomi, penggunaan lahan, dan pola pemukiman penduduk sangat dipengaruhi oleh kondisi fisik permukaan bumi ini. *ntuk dapat memahami lebih jauh tentang pola kegiatan ekonomi, penggunaan lahan, dan pola pemukiman penduduk, kamu dapat mempelajarinya lebih jauh dalam bab ini.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci ● Manusia memenuhi kebutuhan ● Kegiatan ekonomi ● Kondisi fisik permukaan bumi ● Pola kegiatan ekonomi ● Penggunaan lahan ● Pola pemukiman penduduk

A Pola Kegiatan Ekonomi Penduduk

Manusia selalu berusaha memenuhi kebutuhannya untuk dapat bertahan dan melanjutkan kehidupannya. Kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhannya yang beragam disebut kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi penduduk umumnya mempunyai pola berdasarkan kondisi fisik permukaan bumi. Ini berarti bahwa pola kegiatan ekonomi penduduk banyak ditentukan oleh keberadaan penduduk tersebut bertempat tinggal di bumi ini.

Tahukah kamu mengapa Indonesia sering disebut negara agraris Hal ini karena sebagian besar penduduknya hidup dari bercocok tanam, dan tanahnya cocok ditanami berbagai tanaman. Tanaman tersebut dapat dijadikan sebagai bahan makanan kebutuhan sehari-hari, makanan ternak, obat, maupun peralatan rumah tangga. Penduduk yang bercocok tanam menempati suatu tempat di permukaan bumi yang mudah dialiri air sehingga kegiatan pertanian merupakan kegiatan yang cocok dilakukan di daerah tersebut. Jika penduduk mendiami lahan yang datar, namun tanahnya kering maka paling sesuai mata pencahariannya adalah berkebun. Begitu pula penduduk yang mendiami permukaan bumi yang berada di sekitar garis pantai, kegiatan nelayanlah yang paling sesuai sebagai mata pencahariannya. Penduduk yang mendiami tempat atau lahan tertentu harus dapat menggunakan dengan sebaik-baiknya agar lahan tersebut dapat menghasilkan dan menyediakan semua kebutuhan hidupnya.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Menurutmu apakah kegiatan ekonomi perdagangan dan jasa cocok dilakukan di daerah pantai Mengapa
- ⊡ Berikan contoh beberapa kegiatan ekonomi yang paling cocok bagi penduduk daerah dataran rendah dan daerah datar.



B Penggunaan ahan

Penggunaan lahan oleh manusia dapat diartikan sebagai campur tangan manusia terhadap lahan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidupnya, baik berupa kebutuhan material maupun nonmaterial (spiritual). Lahan yang tersedia di permukaan bumi selayaknya digunakan dengan arif dan bijaksana agar dapat lestari mengeluarkan hasil untuk memenuhi kebutuhan manusia. Lahan dimanfaatkan dengan diolah sehingga menghasilkan dan akhirnya dapat digunakan memenuhi kebutuhan.

Penggunaan lahan dapat dikelompokkan menjadi dua bagian, yaitu penggunaan lahan untuk pertanian dan penggunaan lahan bukan untuk pertanian.

1

Penggunaan lahan pertanian di Indonesia dapat dibedakan menjadi dua, yaitu pertanian sederhana dan pertanian maju.

yang sering disebut

adalah pertanian yang dilakukan dengan menggunakan peralatan sederhana, seperti parang, sabit, cangkul, dan sejenisnya. Pertanian sederhana ini ada yang dilaksanakan secara berpindah-pindah dan ada yang secara menetap.

▼ Gambar 13.1
Penebangan pohon untuk membuka hutan.



Su er fr net r

1)

adalah pertanian yang dilakukan dengan cara membuka hutan milik desa dengan menebang pohon-pohon kemudian membakarnya. Tanah yang telah dibuka diratakan secara sederhana, tidak diolah lagi karena masih terdapat humus di bagian atas tanah sehingga kesuburannya dimanfaatkan untuk penanaman benih. Penanaman benih bisa ditabur begitu saja atau benih dibenamkan dengan menggunakan kayu. Umumnya setelah ditabur atau ditanam biasanya ditinggalkan beberapa waktu dan hanya

sesekali dijenguk untuk menunggu panen. Pertanian berpindah-pindah seperti ini sering disebut . Penduduk yang melakukan pertanian sederhana ini kegiatan pokok ekonominya adalah menghasilkan untuk dikonsumsi sendiri, belum untuk diperjualbelikan. Penduduk tersebut bertindak sebagai produsen sekaligus sebagai konsumen hasil pertaniannya.

2) adalah pertanian yang dilakukan pada satu tempat atau lokasi yang sama (tetap). Lahan yang digarap sudah terbatas pada lokasi tertentu karena sudah sukar memperoleh lahan baru sebagai lahan garapan. Jenis tanaman yang umumnya ditanam pada pertanian menetap adalah tanaman makanan pokok penduduk di sekitar lokasi yang mendiami lahan pertanian menetap. Misalnya, padi gogo rancah (padi yang ditanam di kebun atau tegalan tanpa air), pisang, ubi kayu, dan sejenisnya. Para penduduk menggunakan lahannya sebagai sumber kehidupan utama yang hasilnya dikonsumsi sendiri, namun sudah mulai ada yang ditukar secara barter atau dijual langsung kepada penduduk lainnya melalui pasar konkret.

Jendela Info

Pasar konkret adalah pasar yang ada/terlihat secara nyata barang yang diperjualbelikan dan terjadi pertemuan secara langsung antara penjual dan pembeli.

adalah pertanian yang dilakukan penduduk dengan menggunakan peralatan dan cara yang lebih baik. Peralatan dan cara yang lebih baik dikenal dengan , yaitu sistem pengairan yang baik, pemilihan benih, penggunaan pupuk, pengolahan tanah, dan pemberantasan hama. Pelaksanaan panca usaha tani pada pertanian akan meningkatkan hasil, namun mengeluarkan biaya untuk memperoleh benih, pupuk, racun hama, air, dan imbalan tenaga kerja. Pertanian maju dapat dilakukan pada tanah yang belum dialiri air secara baik atau tanah tadah hujan, dan tanah yang sudah dialiri air dengan teratur atau pertanian dengan irigasi.

Jendela Info

Peningkatan hasil pertanian dapat dilakukan secara intensif, ekstensif, dan di ersifikasi. Secara intensif, yaitu meningkatkan hasil tanpa menambah luas lahan. Secara ekstensif, yaitu meningkatkan hasil dengan menambah luas lahan. Dan secara di ersifikasi, yaitu meningkatkan hasil dengan pengane-karagaman tanaman.

1) atau yang sering disebut adalah pertanian yang sangat mengandalkan curah hujan, baik ditadah langsung atau dialiri air hasil air hujan. Pertanian tadah hujan, misalnya tegalan dan kebun. adalah satu

cara bercocok tanam di tanah kering dengan mengharapkan air hujan. Tanaman yang umumnya ditanam adalah tanaman jangka pendek, seperti jagung, ketela, dan kacang. adalah salah satu cara bercocok tanam yang dilakukan di sekitar tempat tinggal penduduk atau penggarap. Tanaman yang sering ditanam adalah kopi dan cokelat, kadang juga ditanam tanaman dengan tumpang sari, seperti kacang tanah, kacang hijau, dan jagung.

adalah salah satu usaha pertanian di lahan kering untuk menanam tanaman yang dibutuhkan sehari-hari, misalnya sayuran, buah-buahan, dan tanaman obat lainnya. Pola kegiatan ekonomi para penduduk yang bermata pencaharian pertanian tadah hujan umumnya sebagai produsen, namun kebanyakan dikonsumsi sendiri walaupun masih ada yang dijual atau ditukar untuk memenuhi kebutuhan lainnya.

2) atau

adalah pertanian yang menggunakan air secara terus-menerus sesuai dengan kebutuhan. Daerah pertanian ini sudah tersedia aliran air yang teratur sehingga mudah mengatur waktu tanam tanpa tergantung pada datangnya hujan. Para petani dapat memanfaatkan air secara baik sesuai persyaratan dan kebutuhan tanaman yang diusahakan. Tanaman yang umumnya ditanam adalah padi dengan siklus tanaman tiga kali setahun. Pola kegiatan ekonomi para penduduk yang bermata pencaharian pertanian irigasi sudah memiliki kemudahan dibanding dengan pertanian tadah hujan. Para penduduk dengan mata pencaharian bertani umumnya sebagai produsen hasil bumi dengan tujuan dijual walaupun tetap ada yang disimpan untuk dikonsumsi sendiri.

▼ Gambar 13.2
Sistem irigasi yang digunakan dalam pertanian.



Su er l er

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Menurutmu, perlakuan apa saja yang perlu diberikan pada tanah yang tandus, tanah yang kemiringannya tinggi, dan tanah yang tergenang air
- ⊡ Jelaskan hambatan apa yang dialami penduduk yang bercocok tanam di daerah perkotaan.

Penggunaan lahan bukan untuk pertanian dilakukan untuk memenuhi kebutuhan manusia sebagai tempat tinggal, tempat melakukan produksi barang dan jasa, tempat rekreasi, dan sebagainya. Penggunaan lahan tersebut, seperti penggunaan untuk perumahan, perindustrian, dan jasa.

▼ Gambar 13.3
Perumahan di daerah perkotaan.



Su er isful net

Lahan untuk perumahan semakin banyak dibutuhkan seiring bertambahnya jumlah penduduk. Perumahan dibangun di beberapa lokasi baik di perkotaan maupun di pinggir kota bahkan di pedesaan.

Lahan untuk industri sangat banyak dibutuhkan karena semakin meningkatnya jumlah pabrik dan industri lainnya yang dibangun. Pembangunan pabrik dan industri selain dimaksudkan untuk menghasilkan barang dan jasa yang dibutuhkan manusia, juga dapat membuka lapangan kerja, memberi kesempatan berusaha bagi penduduk, meningkatkan pendapatan penduduk, menunjang pembangunan daerah, serta memanfaatkan sumber alam dan sumber daya manusia yang ada. Penggunaan lahan untuk pabrik dan industri biasanya digunakan untuk pembangunan gedung, gudang, rumah pegawai, kantor administrasi, dan sebagainya.

Para pelaku usaha industri selalu mempertimbangkan lokasi pembangunan pabrik dan industri berdasarkan bahan mentah, pasar, dan tenaga kerja. Industri yang didirikan berdasarkan pertimbangan kemudahan memperoleh bahan mentah adalah industri yang mengolah bahan mentah yang cepat rusak (busuk), misalnya yang mengolah daging, ikan, dan bunga. Industri pengalengan ikan dibangun dekat penghasil ikan dan industri pengalengan daging dibangun dekat produksi daging. Industri yang didirikan berdasarkan pertimbangan pasar adalah industri yang menghasilkan

▼ Gambar 13.4
Kawasan industri/pabrik.



Su er isful net

barang yang dekat para konsumen barang yang bersangkutan agar barang yang dihasilkan mudah dipasarkan dan cepat terjual, misalnya industri pengemasan minuman, pabrik roti, pabrik makanan jadi, dan mebel. Industri yang didirikan berdasarkan pertimbangan kemudahan memperoleh tenaga kerja yang murah adalah industri yang menghasilkan barang dengan membutuhkan banyak tenaga kerja manusia, namun biaya (gaji) tenaga kerja murah, misalnya industri batik, industri bordir, dan industri rokok.

Penggunaan lahan untuk jasa juga memerlukan lahan yang banyak. Lahan untuk jasa transportasi, misalnya lalu lintas darat, seperti jalan, terminal, halte, stasiun, jalan kereta api, dan sebagainya. Lahan jasa perdagangan, seperti pertokoan, warung, pasar, gudang, dan sebagainya. Lahan jasa pendidikan, seperti sekolah, kampus, gedung pendidikan kursus, perpustakaan, dan lapangan olah raga. Lahan jasa untuk keagamaan, seperti masjid, mushola, gereja, kapel, pura, dan klenteng. Lahan jasa kesehatan, seperti puskesmas, poliklinik, rumah sakit, dan apotek. Lahan jasa untuk tempat rekreasi, seperti gedung kesenian, gedung bioskop, taman, dan kebun binatang. Lahan jasa pemerintahan dan swasta, seperti gedung pemerintah (kantor RT, RW, Lurah, Camat, Bupati, Gubernur, sampai Menteri dan Presiden), dan gedung swasta. Lahan jasa untuk keamanan, seperti pos ronda, pos dan kantor polisi, markas tentara, dan gedung untuk penyimpanan alat perang dan perbekalan tentara dan polisi.

▼ Gambar 13.5
Stasiun kereta api merupakan salah satu contoh penggunaan lahan untuk jasa transportasi.



Su er D ku entasi ener it

Pola Pemukiman Penduduk

Pemukiman penduduk sering disamakan dengan perumahan penduduk, namun sebenarnya keduanya berbeda. Dalam Undang-Undang No. 4 tahun 1992 tentang Perumahan dan Pemukiman menyebutkan pengertian pemukiman dan perumahan. adalah sekelompok rumah yang berfungsi sebagai lingkungan tempat tinggal atau lingkungan hunian yang dilengkapi dengan prasarana dan sarana lingkungan. Sedangkan adalah bagian dari lingkungan hidup di luar kawasan lindung, baik dalam lingkup ruang pemukiman maupun perkantoran yang berfungsi sebagai lingkungan tempat tinggal atau lingkungan hunian dan tempat kegiatan yang mendukung peri-kehidupan dan penghidupan.

Pola pemukiman penduduk secara garis besar dapat berupa pola pemukiman yang memanjang, pola pemukiman terpusat, pola pemukiman linear, dan pola pemukiman mengelilingi fasilitas.

1

adalah pemukiman penduduk yang berupa deretan rumah memanjang, umumnya mengikuti keadaan alam atau lingkungan fisik di sekitarnya yang bentuknya memanjang. Misalnya, pola pemukiman yang memanjang mengikuti garis pantai, pemukiman sejajar jalan, dan pemukiman sejajar sungai.

Daerah pantai yang lahannya landai membentuk pola pemukiman memanjang. Rumah dibangun berderet mengikuti garis pantai. Rumah akan bertambah dengan cara bersambung dari rumah yang lama dengan arah menyusuri pantai. Kegiatan ekonomi penduduk daerah pemukiman garis pantai adalah nelayan, sedikit perkebunan dan perdagangan, dan bertani sebagai pekerjaan sampingan.

▼ Gambar 13.6
Pola pemukiman yang memanjang mengikuti garis pantai.

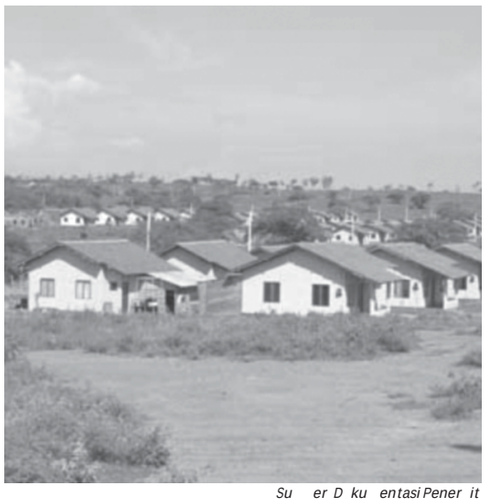


Su er keta an i

Pola pemukiman sejajar jalan merupakan deretan rumah yang memanjang dan berbeda di kiri dan kanan jalan mengikuti arah jalan. Umumnya lahan pertanian dikerjakan tidak luas dan berada di belakang rumahnya. Kegiatan ekonomi penduduk daerah permukiman sejajar jalan adalah pertanian dan perdagangan serta jasa.

Pola pemukiman memanjang di tepi sungai merupakan deretan rumah yang memanjang yang mengikuti arah alur sungai. Umumnya lahan pertanian yang dikerjakan tidak luas dan berada di belakang pemukiman penduduk. Kegiatan ekonomi penduduk daerah pemukiman memanjang di tepi sungai adalah pertanian, perkebunan, peternakan dan sedikit perdagangan dan jasa.

▼ Gambar 13.7
Pemukiman terpusat.



Sumber: Dokumentasi Penerbit

Pola pemukiman terpusat umumnya terjadi pada penduduk yang seketurunan, atau senasib karena bencana alam. Pola pemukiman ini banyak dijumpai di daerah pegunungan yang dahulu hanya ditempati seseorang kemudian berkembang dengan membangun rumah sesuai kebutuhan yang terus berkembang. Kegiatan ekonomi penduduk daerah pemukiman terpusat adalah pertanian ladang, perkebunan, dan peternakan.

Pola pemukiman linear pada awalnya berasal dari pola pemukiman sejajar jalan raya kemudian berkembang secara alamiah atau tanpa perencanaan sebelumnya. Lahan yang digunakan untuk membangun rumah pada tahap perkembangan menjadi pola pemukiman linear adalah lahan pertanian di luar lahan pemukiman. Pemu-kiman yang muncul berderet di belakang rumah yang lama yang berada sejajar jalan raya. Kegiatan ekonomi penduduk daerah pemukiman linear adalah pertanian, perkebunan, peternakan, perdagangan, dan jasa.

Pola pemukiman penduduk yang mengelilingi fasilitas adalah pola pemukiman yang terbentuk karena adanya

fasilitas kehidupan yang menyebabkan berkembangnya perumahan, seperti sumber air, danau, waduk, pasar, pertokoan, sekolah, kampus, gedung olah raga, gedung pemerintahan, dan fasilitas kehidupan lainnya. Arah perkembangan pemukiman adalah mengelilingi fasilitas dan meluas ke luar ke segala arah (jurusan). Perkembangan yang lebih baik dan cepat akan terjadi jika satu fasilitas kehidupan dengan fasilitas lainnya dihubungkan dengan jalan raya yang baik, yang pada akhirnya akan mengikuti pola pemukiman sejajar jalan raya. Kegiatan ekonomi penduduk daerah pemukiman mengelilingi fasilitas adalah jasa (pegawai, penjual, pedagang, buruh, dan karyawan) sedikit pertanian, perkebunan, dan peternakan.



Su er i1 t u ket

▼ Gambar 13.8
Pola pemukiman mengelilingi fasilitas.

Ringkasan

- Kegiatan ekonomi penduduk umumnya mempunyai pola berdasarkan kondisi fisik permukaan bumi.
- Pola kegiatan ekonomi penduduk banyak ditentukan oleh keberadaan penduduk tersebut bertempat tinggal di permukaan bumi ini.
- Penggunaan lahan adalah campur tangan manusia terhadap lahan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidupnya, baik berupa kebutuhan material maupun spiritual.
- Penggunaan lahan dapat dikelompokkan dalam penggunaan lahan untuk pertanian dan penggunaan lahan bukan untuk pertanian.
- Penggunaan lahan pertanian dibedakan menjadi pertanian sederhana dan pertanian maju.
- Penggunaan lahan bukan untuk pertanian dilakukan untuk memenuhi kebutuhan manusia untuk perumahan, industri, dan jasa.
- Pasca usaha tani adalah lima usaha pengelolaan pertanian, yaitu dengan sistem pengairan yang baik, pemilihan benih, penggunaan pupuk, pengolahan tanah, dan pemberantasan hama.
- Para pelaku usaha industri selalu mempertimbangkan lokasi pembangunan pabrik dan industri berdasarkan bahan mentah, pasar, dan tenaga kerja.
- Penggunaan lahan untuk jasa dapat diperuntukkan bagi jasa transportasi, jasa keagamaan, jasa kesehatan, jasa rekreasi, jasa pemerintahan dan swasta, dan jasa keamanan.
- Pola pemukiman penduduk berupa pola pemukiman yang memanjang, pola pemukiman terpusat, pola pemukiman linear, dan pola pemukiman mengelilingi fasilitas.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Pola kegiatan ekonomi para penduduk yang bermata pencaharian pertanian tadah hujan umumnya sebagai
 a. konsumen dan kebanyakan hasilnya ditukar dengan kebutuhan lainnya
 b. produsen dan kebanyakan hasilnya dikonsumsi, sedikit dijual
 c. konsumen untuk memenuhi semua kebutuhannya
 d. produsen tanpa ada hasil yang dikonsumsi
2. Petani yang mata pencahariannya bertani dengan letak pertanian di daerah yang lahannya miring dapat memakai sistem
 a. teras sering
 b. huma
 c. guludan
 d. pengapuran
3. Bangunan yang terdiri atas gedung kesenian dan gedung bioskop, taman, dan kebun binatang termasuk lahan jasa untuk
 a. tempat rekreasi
 b. pemerintahan
 c. perdagangan
 d. pendidikan
4. Industri yang didirikan berdasarkan pertimbangan kemudahan mengolah produknya, misalnya yang mengolah daging, ikan, bunga adalah
 a. industri berdasarkan alam
 b. industri berdasarkan perdagangan
 c. industri berdasarkan bahan mentah
 d. industri berdasarkan sejarah
5. Pola permukiman sejajar jalan merupakan deretan rumah yang memanjang dan berbeda di kiri dan kanan jalan mengikuti arah jalan. Umumnya, kegiatan ekonomi penduduk daerah tersebut adalah
 a. perdagangan elektronika saja
 b. jasa perikanan saja
 c. pertanian dan perdagangan serta jasa
 d. pertanian, peternakan, dan perkebunan

1. Jelaskan secara singkat dengan memberikan contoh bahwa pola kegiatan ekonomi penduduk mempunyai pola berdasarkan kondisi fisik permukaan bumi.
2. Jelaskan perbedaan pertanian sederhana dengan pertanian maju.
3. Jelaskan tentang perladangan liar.
4. Jelaskan tentang panca usaha tani.
5. Bagaimana pola kegiatan ekonomi penduduk yang bermata pencaharian pertanian tadah hujan

6. Sebutkan penggunaan lahan bukan untuk pertanian beserta contohnya.
7. Jelaskan mengapa para pelaku usaha industri selalu mempertimbangkan lokasi pembangunan pabrik dan industrinya.
8. Apa perbedaan perumahan dengan pemukiman
9. Mengapa penggunaan lahan di sekitar pegunungan banyak ditanami sayuran dan tanaman jangka pendek
10. Apa yang membedakan antara pola pemukiman linear dengan pola pemukiman mengelilingi fasilitas



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Amati lahan di sekitar tempat tinggalmu.
 a. Apa lahan tersebut termasuk lahan untuk pertanian atau lahan bukan untuk pertanian
 b. Jika untuk lahan pertanian, tanaman apa yang cocok ditanam Mengapa
 c. Jika lahan bukan untuk pertanian, cocok digunakan untuk apa lahan tersebut Mengapa

⇨ Bagaimana pendapatmu mengenai lahan yang tidak dimanfaatkan, padahal lahan tersebut sangat potensial dan mampu memberikan hasil

Refleksi

- Apakah kamu sudah paham tentang pola kegiatan ekonomi, penggunaan lahan, dan pola pemukiman penduduk
- Apakah kamu sudah mampu membedakan pola-pola pemukiman penduduk
- Pola pemukiman bagaimana yang paling sesuai dengan kondisi belajarmu
- Apakah kamu juga menggunakan referensi lain ketika belajar Apakah ada manfaatnya

Ba

1

KEGIATAN P K K EK N MI

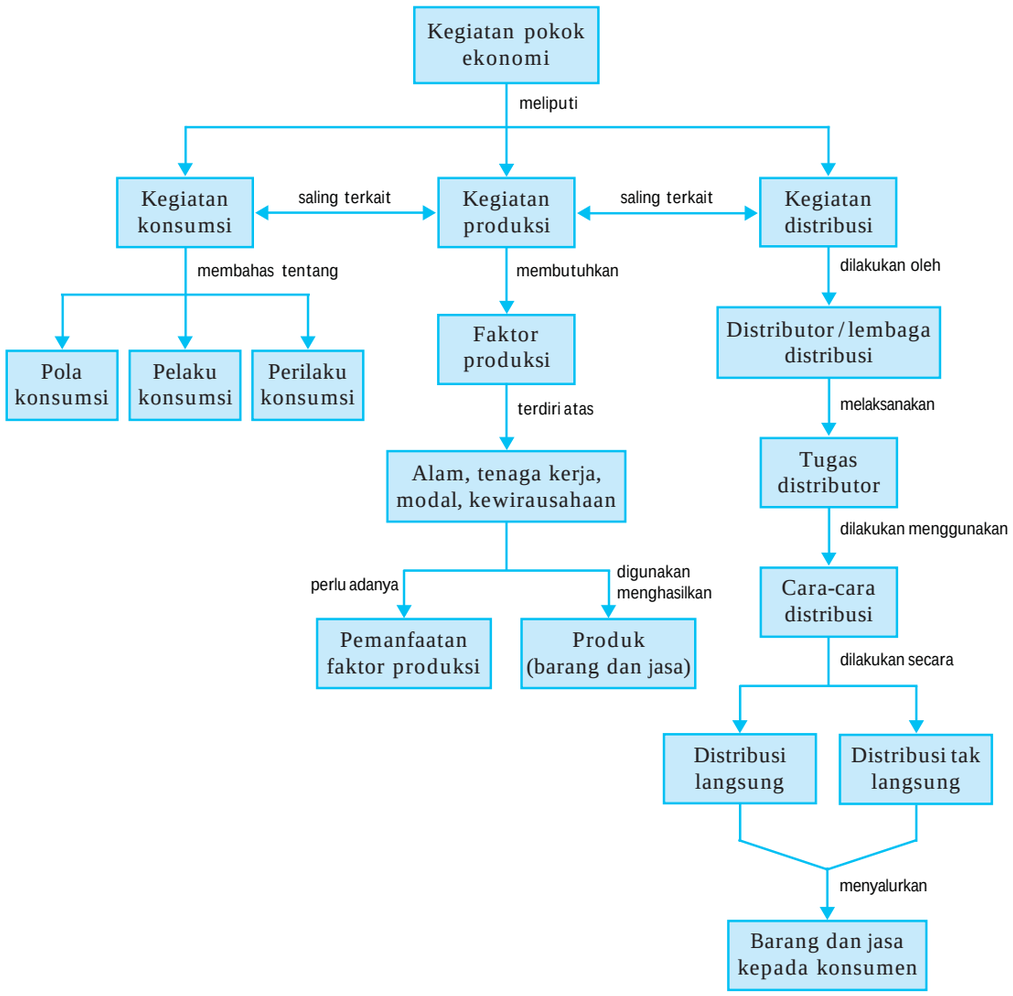


Su er D ku entasi Pener it

Manusia dalam memenuhi kebutuhannya yang beragam melakukan kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi. Setiap barang dan jasa yang tersedia dan siap digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia mengalami tiga tahap dalam keberadaannya, yaitu diproduksi, didistribusikan, dan dikonsumsi. Antara kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi ada keterkaitan, dimana kendala pada salah satu kegiatan akan mempengaruhi dan menghambat kegiatan yang lain. *gar dapat lebih memahami apa yang dimaksud dengan kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi, serta hal-hal yang berkaitan dengan ketiganya, kamu dapat mempelajarinya dalam pembahasan materi berikut.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci

● Kegiatan pokok ekonomi ● Kegiatan konsumsi ● Kegiatan produksi ● Kegiatan distribusi ● Kegiatan produksi ● Pola konsumsi ● Pelaku konsumsi ● Faktor produksi ● Pemanfaatan faktor produksi ● Distributor

A Kegiatan Ekonomi

Ada berbagai bentuk kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhannya. Ada yang berdagang alat-alat rumah tangga secara keliling, berjualan di pasar, membuka toko di rumah, bekerja di kantor, dan berbagai bentuk kegiatan usaha yang lain. Semua bentuk kegiatan itu merupakan kegiatan ekonomi.

adalah segala bentuk kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhannya yang beragam. Kegiatan ekonomi yang utama, dapat dibedakan menjadi tiga kegiatan pokok, yaitu kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi. Kegiatan konsumsi dilakukan oleh konsumen. Kegiatan produksi dilakukan oleh produsen. Dan kegiatan distribusi dilakukan oleh distributor.

Konsumen dapat memenuhi segala kebutuhannya karena produsen membuat barang dan jasa sebagai alat pemuas kebutuhan. Produsen membuat barang atau jasa dan berani memproduksinya karena ada permintaan dari konsumen. Selanjutnya, untuk memudahkan konsumen memperoleh barang atau jasa, butuh peran distributor untuk menyalurkannya. Ketiga kegiatan ini memang saling terkait dan saling tergantung. Misalnya, saat kamu membutuhkan buku pelajaran untuk kegiatan belajarmu (dikonsumsi), sebelumnya buku tersebut harus melewati tahap produksi. Saat tahap produksi, naskah yang telah selesai disusun oleh penerbit, kemudian akan dicetak oleh percetakan menjadi sebuah buku. Buku pelajaran itu akan sampai ke tanganmu saat distributor telah menyalurkan buku tersebut melalui agen dan toko-toko buku. Kegiatan produksi dan konsumsi tidak akan berjalan bila tidak ada kegiatan distribusi. Sebaliknya, kegiatan distribusi tidak akan ada bila tidak ada kegiatan produksi atau konsumsi.

▼ Gambar 14.1
Kegitan ekonomi utama, yaitu kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi.



Su er D ku entasi Pener it in ri

B Kegiatan Konsumsi

1

Pengertian konsumsi dalam percakapan sehari-hari hanya dimaksudkan sebagai hal yang berkaitan dengan makanan dan minuman. Namun dalam pengertian yang lebih luas, adalah kegiatan manusia memakai, menggunakan, mengurangi, atau menghabiskan nilai guna suatu barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan. Pada saat barang dan jasa digunakan untuk memenuhi kebutuhan, nilai gunanya akan semakin berkurang dan akhirnya akan habis. Berkurang atau habisnya nilai guna barang dan jasa tampak dari semakin tidak mampunya barang dan jasa tersebut memenuhi kebutuhan.

▼ Gambar 14.2
Nilai guna dokter habis bila pasien yang tadinya sakit kemudian sehat.



Su er i t u ket

Misalnya,

- nilai guna pulpen sebagai alat tulis dikatakan habis apabila pulpen tersebut tintanya habis dan tidak dapat digunakan lagi,
- nilai guna radio habis apabila radio tersebut rusak dan tidak dapat digunakan lagi.

Jika semua kebutuhan dapat terpenuhi, akan dicapai suatu keadaan yang disebut makmur dan sejahtera. Makmur dan sejahtera inilah yang selalu diidamkan setiap orang.

Sifat mengkonsumsi barang dapat bersifat langsung atau tidak langsung. Konsumsi secara langsung biasanya dilakukan terhadap barang yang sekali pakai habis, misalnya makanan, minuman, dan sejenisnya. ang dikonsumsi secara tidak langsung umumnya dilakukan pada barang modal atau barang yang dapat dipakai beberapa kali, misalnya mesin jahit, mobil, perabot rumah tangga, dan sejenisnya.

Jendela Info

emakmuran konsumen dapat tercermin dari mutu dan jumlah barang atau jasa yang dikonsumsi konsumen tersebut. Semakin tinggi mutu dan jumlah barang atau jasa yang dikonsumsi, berarti semakin tinggi pula tingkat kemakmuran konsumen yang bersangkutan, dan sebaliknya.

Semakin maju peradaban manusia, semakin beragam pula kebutuhannya. Konsumsi atas barang dan jasa oleh konsumen yang satu tidak sama dengan konsumen yang lain. Begitu juga barang dan jasa yang dikonsumsi oleh konsumen yang sama, dapat berbeda untuk waktu yang berbeda. Hal

ini disebabkan pola konsumsi setiap orang yang berbeda yang dipengaruhi oleh beberapa faktor berikut.

Pendapatan merupakan faktor utama yang mempengaruhi perbedaan tingkat konsumsi masyarakat. Besar atau kecilnya pendapatan akan berpengaruh terhadap perilaku konsumsi masyarakat. Semakin besar pendapatan seseorang maka semakin besar pula kecenderungannya melakukan kegiatan konsumsi barang dan jasa. Sebaliknya, semakin kecil pendapatan seseorang maka semakin kecil pula kecenderungan tingkat konsumsinya.

Konsumsi seseorang didorong oleh harga diri di mata umum. Seseorang kadang merasa malu jika ia tidak memiliki barang yang dimiliki orang lain sehingga mendorongnya untuk membeli barang yang sama bahkan bisa dengan harga yang lebih mahal. Hal ini dilakukan agar harga dirinya tidak jatuh di mata masyarakat karena dianggap tidak mampu membeli.

Tingkah laku seseorang yang tamak, menyebabkan selalu ingin membeli barang yang belum dimilikinya. Dia beranggapan bahwa dengan memiliki barang yang belum dimiliki orang lain, dirinya merasa lebih dari yang lain.

Karena ada harapan kenaikan pendapatan, seseorang berusaha mencari pinjaman untuk berbelanja sekarang sehingga konsumsinya meningkat.

Orang yang berpendidikan tinggi konsumsinya lebih besar daripada orang yang berpendidikan rendah. Seorang siswa SMP berbeda konsumsinya dengan seorang mahasiswa. Siswa SMP konsumsinya lebih rendah dibanding mahasiswa.

Orang yang tinggal di daerah pedesaan konsumsinya lebih murah dibanding dengan orang yang tinggal di kota. Orang yang tinggal di daerah yang beriklim panas tentu berbeda konsumsinya dengan orang yang tinggal di daerah yang beriklim dingin.

Umur membedakan pola konsumsi seseorang. Orang tua berbeda konsumsi dengan anak. Begitu pula jenis kelamin, laki-laki berbeda konsumsinya dengan perempuan.

Setiap orang dalam mengkonsumsi barang atau jasa tentu ada tujuannya. Tujuan setiap orang mengkonsumsi barang atau jasa adalah untuk memperoleh kepuasan maksimum dan memenuhi kebutuhan. Kepuasan yang dimaksud adalah kepuasan total dari mengkonsumsi berbagai macam barang dan jasa yang dibutuhkan.

Masyarakat yang melakukan kegiatan konsumsi dapat dibedakan ke dalam tiga golongan, yaitu rumah tangga keluarga, rumah tangga perusahaan, dan rumah tangga pemerintah.

Rumah tangga keluarga biasanya terdiri atas ayah, ibu, dan anak. Setiap anggota dalam keluarga memiliki kebutuhan hidup yang sama atau kadang berbeda. Kebutuhan yang sama merupakan kebutuhan yang sama-sama dirasakan kebutuhannya oleh semua anggota keluarga, seperti kebutuhan akan makanan, minuman, pakaian, dan kasih sayang. Namun ada kalanya kebutuhan tersebut berbeda. Ayah yang bekerja di kantor tentu mempunyai kebutuhan yang berbeda dengan anaknya yang pelajar SMP. Begitu juga kebutuhan ibu sebagai ibu rumah tangga, pasti juga berbeda dengan ayah dan anaknya.

▼ Gambar 14.3
Setiap anggota keluarga melakukan kegiatan konsumsi. Kebutuhan antar anggota keluarga ada yang sama dan ada yang berbeda.



Su er D ku entasi Pener it

Rumah tangga keluarga sebagai konsumen selalu berusaha agar penghasilan yang diperoleh dapat memenuhi kebutuhannya. Berbagai kegiatan konsumsi yang umumnya terjadi dalam rumah tangga dilakukan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan umum yang perlu diperhatikan sebagai berikut.

1) Menetapkan pemenuhan kebutuhan pokok, kemudian memenuhi kebutuhan lain yang sifatnya melengkapi kebutuhan pokok.
2) Menyesuaikan besarnya pengeluaran dengan besarnya pendapatan.
3) Menghindari hidup boros atau membeli barang di luar rencana.

Agar kebutuhan rumah tangga dapat terpenuhi sesuai dengan besarnya pendapatan, maka perlu diperhatikan beberapa hal berikut.

1

Anggaran belanja rumah tangga merupakan rencana yang disusun untuk menyesuaikan pendapatan dengan pengeluaran dalam jangka waktu tertentu. Berikut ini adalah cara menyusun anggaran belanja rumah tangga.

a) Membuat perhitungan jumlah uang yang akan diterima dalam waktu tertentu.
b) Membuat daftar kebutuhan dengan menyusun urutan kebutuhan dalam waktu tertentu.
c) Membuat perkiraan harga untuk tiap jenis kebutuhan, dengan memperhitungkan kemungkinan adanya kenaikan harga barang dan jasa.
d) Membandingkan antara perkiraan pendapatan dengan pengeluaran dalam waktu tertentu.

Setelah hal tersebut di atas dilaksanakan, jika ternyata pendapatan masih ada sisanya maka sisa tersebut dapat ditabung. Sebaliknya, jika perkiraan pengeluaran lebih besar daripada pendapatan maka akan terdapat kekurangan. Kekurangan tersebut harus diusahakan untuk dicukupi dengan mengurangi pengeluaran (menghemat) atas kebutuhan yang kurang mendesak atau berusaha mencari tambahan penghasilan yang halal. Berikut ini diberikan contoh anggaran belanja rumah tangga keluarga.

ontoh

1.	Pendapatan gaji	Rp 1.500.000,00	3.	Makanan dan minuman	Rp 890.000,00
2.	Lain-lain	Rp 750.000,00	4.	Biaya sekolah	Rp 450.000,00
			5.	Biaya listrik dan air	Rp 133.000,00
			6.	Langganan surat kabar	Rp 45.000,00
			7.	Transportasi	Rp 300.000,00
			8.	Lain-lain	Rp 204.000,00
			9.	Tabungan	Rp 228.000,00
		Rp 2.250.000,00			Rp 2.250.000,00

Berdasarkan anggaran pendapatan dan belanja di atas, dapat diketahui bahwa jumlah pendapatan sebesar Rp 2.250.000,00. Dari jumlah pendapatan tersebut digunakan untuk berbagai macam pengeluaran dengan total pengeluaran sebesar Rp 2.022.000,00 (pengeluaran No. 3 - No. 8). Ini berarti jumlah pendapatan masih lebih besar daripada jumlah pengeluaran-nya. Sisa pendapatan sebesar Rp 228.000,00 dapat ditabung. Anggaran pendapatan dan belanja keluarga yang telah dibuat harus dijadikan pedoman dalam setiap berbelanja.

Catatan penerimaan dan pengeluaran perlu dibuat untuk mengetahui semua kejadian pendapatan dan pengeluaran rumah tangga keluarga. Di samping itu dapat digunakan untuk mencocokkan pengeluaran sesungguhnya dengan pengeluaran yang diperkirakan.

Anggaran pendapatan dan belanja rumah tangga keluarga merupakan pedoman untuk berbelanja. Kebutuhan yang pokok dan mendesak didahulukan, sedang kebutuhan yang tidak mendesak bisa ditunda.

Untuk menuju kehidupan yang bahagia dan sejahtera di masa datang, maka kebutuhan yang akan datang sudah harus dipikirkan terlebih dahulu. Pemenuhan kebutuhan di masa datang dapat dilakukan dengan jalan menabung.

Perusahaan merupakan salah satu penyedia barang dan jasa yang dibutuhkan konsumen. Untuk hal itu maka perusahaan melakukan kegiatan produksi. Perusahaan untuk berproduksi harus mengeluarkan sejumlah dana untuk pengadaan faktor-faktor produksi. Pengeluaran perusahaan sangat beragam dan sangat ditentukan oleh bidang produksi yang ditangani, jenis produk yang dihasilkan, jenis perusahaan, besar kecilnya perusahaan, serta peraturan perusahaan yang bersangkutan.

Kegiatan konsumsi yang dilakukan perusahaan, misalnya sebagai berikut.

-
 - Pembelian bahan baku (kapas) yang akan digunakan untuk menghasilkan tekstil.
 - Pembayaran gaji tenaga kerja.
 - Penggunaan mesin yang mengolah bahan baku menjadi bahan jadi.
 - Penggunaan lokasi kantor.
 - Penggunaan peralatan lain yang menunjang terlaksananya proses produksi.
-
 - Pembayaran gaji sopir dan pegawai lainnya yang membantu kelancaran usaha.
 - Modal yang digunakan dalam kegiatan usaha.
 - Penggunaan perlengkapan, peralatan, kendaraan, bensin, solar, dan bahan bakar lainnya.

Pemerintah menjalankan roda pemerintahan dan berusaha memenuhi kebutuhan masyarakat banyak. Pemerintah menyediakan sarana dan prasarana kepada masyarakat, seperti jalan raya, angkutan umum, rumah sakit, dan pasar. Pemerintah juga mengadakan pembelian beras ataupun pengadaan perumahan bagi pegawai negeri. Untuk semua kegiatan ini, pemerintah mengeluarkan sejumlah dana yang besar kecilnya tergantung pada macam, banyak, dan tingkat harga dari barang dan jasa yang dibutuhkan.

Kegiatan konsumsi yang dilakukan pemerintah, misalnya sebagai berikut.

Jendela Info

egiatan konsumsi perusahaan memiliki makna yang berbeda dengan kegiatan konsumsi yang dilakukan rumah tangga keluarga. ika rumah tangga keluarga melakukan konsumsi hanya untuk pemenuhan kebutuhan dan bersifat statis maka kegiatan konsumsi yang dilakukan perusahaan bersifat dinamis. arena konsumsi perusahaan bertujuan untuk memproduksi dan menambah nilai guna barang dan jasa serta untuk memperoleh keuntungan. Dan keuntungan digunakan lagi dalam kegiatan produksi berikutnya untuk mendapatkan keuntungan yang lebih besar lagi.

- Penggunaan gedung dan kantor beserta perlengkapan dan peralatannya.
- Belanja negara untuk pembangunan dan proyek negara.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

⊡ Jika jumlah pengeluaran untuk konsumsi lebih besar daripada pendapatan maka akan lebih mudah untuk mengurangi pengeluaran atau melakukan penghematan, daripada mencari tambahan pendapatan.

a. Bagaimana pendapatmu mengenai hal ini Berikan alasan yang mendukung pendapatmu.
b. Untuk mengurangi pengeluaran, diperlukan suatu tindakan ekonomi. Tindakan ekonomi seperti apa yang diperlukan

Perilaku konsumtif adalah suatu keadaan/kecenderungan untuk membelanjakan seluruh pendapatannya pada barang-barang konsumsi. Perilaku konsumtif memiliki aspek positif dan aspek negatif.

Aspek positif perilaku konsumtif merupakan sisi baik dari perilaku konsumtif. Aspek positif konsumsi barang dan jasa bertujuan untuk memenuhi kebutuhan dan sekaligus meningkatkan kemakmuran dan kesejahteraan. Selama barang dan jasa hanya memenuhi kebutuhan saja, namun tidak meningkatkan kemakmuran dan kesejahteraan belum dapat dikatakan memiliki aspek positif. Misalnya, seseorang mengkonsumsi susu berlemak rendah dan berkalsium tinggi, untuk memenuhi kebutuhan rasa hausnya dan dapat meningkatkan daya tahan tubuh dan kesehatannya, selanjutnya akan meningkatkan kesejahteraannya.

Aspek negatif perilaku konsumtif merupakan sisi buruk dari perilaku konsumtif. Misalnya, seseorang yang melakukan konsumsi minuman keras, mungkin memenuhi kebutuhan rasa hausnya, namun tidak akan meningkatkan kesejahteraannya karena dapat merusak kesehatan dan syarafnya.

Hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan konsumsi adalah kemampuan dan daya beli untuk barang kebutuhan yang akan dikonsumsinya, serta kesesuaian dengan

tempat, adat istiadat, agama dan budaya, serta masyarakat di sekitarnya. Jika barang dan jasa yang akan dikonsumsi sudah mampu dibeli (diperoleh), namun tidak sesuai dengan adat istiadat yang berlaku di tempat melakukan konsumsi, selayaknya dihindari.

Kegiatan Produksi

1

Semakin maju kebudayaan manusia, maka semakin banyak pula jenis dan macam kebutuhannya sehingga semakin perlu untuk menghasilkan banyak barang dan jasa. adalah semua kegiatan yang menghasilkan atau meningkatkan nilai guna suatu barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan manusia. Orang atau lembaga tertentu yang menghasilkan barang atau jasa disebut . Misalnya, petani, nelayan, guru, dan pemilik pabrik tekstil.

Berikut diberikan beberapa contoh kegiatan produksi.

a. Mengambil barang yang disediakan oleh alam, seperti pertambangan dan perikanan laut.
b. Mengerjakan dan mengolah tanah pertanian, perkebunan, dan perikanan darat.
c. Membuat dan mengolah barang dari barang dasar atau bahan baku menjadi barang yang siap dipakai, seperti mengolah kapas menjadi kain.
d. Memindahkan barang dari satu tempat ke tempat lain sehingga nilai barang lebih meningkat.
e. Melakukan jasa-jasa, misalnya menyimpan barang dalam gudang (*veem*), menanggung risiko atas kecelakaan yang akan dialami seseorang (perusahaan asuransi), dan menyimpan uang di bank atau mengambil pinjaman dari bank.
f. Membangun jalan raya, jembatan, sekolah, dan pelabuhan (udara dan laut).

Keenam contoh produksi di atas dapat dikelompokkan menjadi dua pengertian produksi, yaitu pengertian produksi dalam arti sempit dan produksi dalam arti luas. Contoh b dan c termasuk produksi dalam arti sempit, yaitu kegiatan menghasilkan barang. Sedang contoh a, d, e, dan f termasuk

Jendela Info

eputusan produksi tidak lagi hanya bertujuan untuk memenuhi kebutuhan, tetapi juga untuk menghasilkan keuntungan. Salah dalam melakukan produksi, akan berakibat pada kerugian. ekurangan atau kelebihan produksi pun dapat menimbulkan kerugian, karena akti itas produksi membutuhkan biaya.

produksi dalam arti luas, yaitu semua kegiatan manusia dalam rangka menambah kegunaan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan manusia.

▼ Gambar 14.4
Kegiatan memproduksi motor.



Su er l

Manusia memproduksi barang dan jasa dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat sekaligus untuk memperoleh keuntungan. Barang dan jasa yang diproduksi produsen akan dikonsumsi masyarakat untuk memenuhi kebutuhannya. Dan bagi produsen, barang yang diproduksinya melalui penggabungan beberapa faktor produksi bertujuan mencari keuntungan. Keuntungan yang diperoleh produsen berasal dari selisih antara penerimaan penjualan dengan biaya yang dikeluarkan untuk memproduksi barang dan jasa tersebut.

Kegiatan produksi membutuhkan faktor produksi untuk menghasilkan produk (barang atau jasa). Faktor produksi ini sering disebut sumber daya ekonomi.

adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menghasilkan barang atau jasa dalam rangka menambah manfaat suatu barang atau jasa. Faktor produksi terdiri atas faktor produksi alam, tenaga kerja, modal, dan kewirausahaan.

▼ Gambar 14.5
Faktor produksi tenaga alam PLTU.



Su er t ese a s i ital e aja

Keempat faktor produksi tersebut dapat digolongkan menjadi dua, yaitu faktor produksi asli dan faktor produksi turunan. Faktor produksi asli terdiri atas faktor produksi alam dan tenaga kerja. Sedangkan faktor produksi turunan terdiri atas faktor produksi modal dan kewirausahaan.

atau sumber daya alam adalah segala yang disediakan alam baik langsung maupun tidak langsung dapat digunakan manusia dalam kegiatannya memenuhi kebutuhan untuk mencapai kemakmuran. Sumber daya alam ini merupakan karunia dari Tuhan ang Maha Pencipta yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan manusia dengan mengolah, menjaga, dan melestarikannya. Menjaga kelestarian sumber

daya alam yang ada akan memberikan manfaat yang besar dan terus-menerus kepada makhluk hidup terutama manusia.

Faktor produksi alam yang dapat dinikmati secara langsung adalah tanah, udara, air, dan sinar matahari. Sedangkan faktor produksi alam yang harus diolah terlebih dahulu adalah gas alam, berbagai macam barang tambang, seperti timah, perak, dan aluminium, serta tenaga alam, seperti PLTA dan PLTU.

atau sumber daya manusia adalah segala kegiatan manusia baik fisik atau rohani yang ditujukan untuk keperluan produksi. Sumber daya manusia sangat diperlukan untuk mengolah dan meningkatkan nilai atau manfaat suatu benda. Dengan kemampuan sumber daya manusia ini, alam bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya. Berikut penggolongan tenaga kerja.

1) Tenaga kerja menurut sifatnya dibedakan sebagai berikut.
 a) adalah tenaga kerja yang melakukan pekerjaan dengan fisik atau jasmani untuk membantu proses produksi. Tenaga kerja jasmani ini ada yang terdidik, ada yang terlatih, dan ada yang tidak terdidik dan tidak terlatih.
 - adalah tenaga kerja yang melalui proses pendidikan sebelum bekerja. Misalnya, akuntan, dokter, dan guru.
 - adalah tenaga kerja yang sudah melalui latihan dan pengalaman sebelum bekerja. Misalnya, sopir dan montir.
 - adalah tenaga kerja yang tidak memiliki pendidikan dan latihan secara khusus dalam pekerjaan. Misalnya, tukang sampah, pesuruh, tukang sapu jalanan, dan buruh.

 b) adalah tenaga kerja yang melakukan pekerjaan dengan pikiran dan perasaan. Misalnya, pengarang dan psikolog.

▼ Gambar 14.6
Tukang sampah merupakan tenaga kerja yang tidak terlatih.



Sumber Dokumentasi Penerbit

2) Tenaga kerja menurut kedudukannya, dibagi menjadi tenaga kerja dengan usaha sendiri dan tenaga kerja yang bekerja pada orang lain.
3) Tenaga kerja menurut hubungannya dengan proses produksi, dibedakan sebagai berikut.
 a) adalah tenaga kerja yang berhubungan langsung dengan proses produksi. Misalnya, mandor, operator mesin atau pabrik.
 b) adalah tenaga kerja yang tidak berhubungan langsung dengan proses produksi, tetapi ikut membantu kelancaran proses produksi. Misalnya, sekretaris, bagian administrasi.

Jendela Info

Modal asing dalam percakapan sehari-hari, sering diartikan sebagai modal yang berasal dari luar negeri. Padahal dalam arti ekonomi, pengertian modal asing lebih luas daripada dalam pengertian sehari-hari, yaitu bahwa semua modal pinjaman merupakan modal asing.

adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menghasilkan barang atau jasa selanjutnya. Modal tidak terbatas pada bentuk uang saja, tetapi bisa berbentuk mesin, gedung, tanah, dan sebagainya. Dalam proses produksi, modal sangat dibutuhkan untuk memperoleh hasil yang lebih baik, lebih banyak, dan bermutu. Modal dapat digolongkan berdasarkan sumber, penggunaan atau sifat, fungsi, dan bentuknya.

1
 a) adalah modal yang bersumber atau berasal dari pemilik perusahaan tersebut.
 Misalnya, modal saham.
 b) adalah modal yang berasal dari pinjaman atau dari luar perusahaan. Modal asing atau modal pinjaman ini ada yang jangka pendek (pinjaman kurang dari satu tahun) dan ada yang jangka panjang (pinjaman lebih dari satu tahun).
 Misalnya, modal dari kredit bank.

 a) adalah modal yang hanya satu kali dipakai dalam proses produksi.
 Misalnya, bahan baku atau bahan mentah, kertas, tinta, dan bahan bakar minyak.
 b) adalah modal yang berulang kali dipakai dalam proses produksi.

Misalnya, mesin-mesin, pabrik, peralatan, dan mobil (yang digunakan perusahaan, bukan mobil yang diperjualbelikan).

a) atau adalah modal yang dimiliki perorangan sebagai alat untuk memenuhi kebutuhannya.
Misalnya, rumah yang dikontrakkan dan hasilnya untuk pemilik.
b) adalah modal yang digunakan dalam proses produksi untuk kepentingan masyarakat atau umum.
Misalnya, jembatan, jalan raya, air sungai, rel kereta api, terminal, pelabuhan, gedung sekolah, dan lain-lain.

a) adalah modal yang dapat dilihat dengan mata, digunakan dalam proses produksi, dan berbentuk barang dan uang.
Misalnya, peralatan kantor, pabrik, dan uang.
b) adalah modal yang tidak dapat dilihat dengan mata dan digunakan dalam proses produksi.
Misalnya, keahlian memimpin (manajer), nama baik (*good will*), hak cipta, dan lain-lain.

Jendela Info

ang harus diperhatikan dalam modal tetap adalah semakin lama modal dipakai, maka semakin berkurang nilainya karena aus/rusak sehingga perlu diadakan perawatan atau penggantian.

Faktor produksi kewirausahaan sangat berperan dalam meningkatkan mutu dan memperbesar jumlah hasil barang dan jasa. Faktor ini berperan juga merencanakan, mengorganisir, mengatur, menjalankan atau mempekerjakan karyawan, memeriksa hasil kerja karyawan, serta menggabungkan faktor-faktor produksi lainnya seperti alam (tanah), tenaga kerja, dan modal.

adalah kemampuan manusia untuk mengelola atau mengendalikan usaha untuk memperoleh laba yang besar (wajar). Seorang pengusaha harus mempunyai keahlian, kecakapan, keuletan, keterampilan untuk mengelola usaha, dan keberanian untuk menanggung risiko, serta memiliki sikap iman dan ta wa, bermoral Pancasila, ahli dalam

bidangnya, mampu mengorganisir usaha, mudah bergaul, disiplin, tegas, dan jujur.

Kewirausahaan atau kemampuan mengelola ini dapat digolongkan dalam tiga keahlian sebagai berikut.

1) ***organi ational skill*** adalah keahlian atau kemampuan mengatur berbagai usaha yang berhubungan dengan proses produksi baik ke dalam (*intern*) maupun ke luar (*ekstern*) perusahaan. Misalnya, kepala sekolah yang mengatur, mengorganisir, menggerakkan, dan meng-evaluasi para guru dan pegawai di sekolah agar kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan tertib dan baik.

2) ***technological skill*** adalah keahlian atau kemampuan yang bersifat teknis ekonomis yang dilakukan dalam kegiatan proses produksi.
Misalnya, kepala bagian produksi di sebuah perusahaan mengatur dan menggerakkan para karyawan untuk bekerja serta meng-gerakkan pabrik untuk berproduksi.

3) ***managerial skill*** adalah keahlian atau kemampuan memimpin dan mengelola faktor-faktor produksi yang tersedia dengan teknik dan cara yang baru dalam proses produksi.
Misalnya, kepala bagian produksi di sebuah perusahaan yang mengatur ketersediaan dan pengelolaan faktor-faktor produksi yang digunakan perusahaan untuk berproduksi.

▼ Gambar 14.7
Kemampuan pimpinan memimpin dan mengatur karyawannya adalah cerminan kewirausahaan.



Su er k i

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

⊡ Jika seseorang / perusahaan akan melakukan kegiatan produksi dan menggunakan faktor-faktor produksi maka
a. apakah mungkin, dari keempat faktor produksi yang ada, faktor produksi kewirausahaan tidak diikutkan dalam produksi Mengapa
b. faktor produksi apa yang peranannya paling besar
c. bagaimana hasil yang diperoleh dari pengkombinasian faktor-faktor produksi yang ada dibanding tanpa adanya kombinasi Mengapa

3. Pemanfaatan sumber daya ekonomi

Pemanfaatan sumber daya ekonomi sewajarnya memperhatikan budaya masyarakat setempat agar tidak terjadi pertentangan dan perselisihan yang merugikan masyarakat pemilik dan pengguna faktor produksi. Cara-cara pemanfaatan sumber daya ekonomi sebagai berikut.

a. Pemanfaatan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui harus dilakukan dengan bijaksana, jangan sampai ada yang terbuang percuma. Begitu pula dalam pemanfaatan sumber daya alam yang dapat diperbarui, kita harus terus meningkatkan jumlah dan kualitasnya. Pemanfaatan sumber daya alam selayaknya juga dikelola dengan menyesuaikan budaya masyarakat, menjaga kelangsungan ekosistem flora dan fauna, menjaga kelestarian lingkungan, dan meningkatkan kemakmuran dan kesejahteraan masyarakat sekelilingnya. Hasil yang diperoleh dari sumber alam tersebut tidak menggeser bahkan mematikan budaya masyarakat.
b. Tenaga kerja yang digunakan pada proses produksi hendaknya dilakukan secara manusiawi, memperhatikan budaya dan adat istiadat yang telah tertanam dan dipelihara masyarakat. Artinya, pada saat tenaga kerja dimanfaatkan dalam proses produksi, harus disadari bahwa kemampuan mereka ada batasnya, baik tenaga maupun keahliannya.
c. Penggunaan modal uang dan peralatan dalam menghasilkan barang dan jasa tidak bertentangan dengan agama, adat istiadat, dan budaya yang telah ada. Penggunaan modal pun harus dengan perhitungan agar modal tidak habis dan hilang sia-sia.
d. Pemanfaatan jiwa kewirausahaan dilakukan dengan terus menggali informasi tentang hal-hal yang baru dan menambah penguasaan ilmu pengetahuan, baik dengan membaca, menonton televisi, maupun dengan mengikuti pelatihan-pelatihan.

Pemanfaatan faktor produksi tidak hanya memperhatikan budaya masyarakat setempat, namun memperhatikan pula etika ekonomi. Berikut ini adalah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pemanfaatan faktor-faktor produksi yang sesuai dengan etika ekonomi.

▼ Gambar 14.8
Penebangan hutan adalah salah satu contoh eksploitasi sumber daya alam yang masih terjadi di Indonesia.



Su er a net

Pemanfaatan faktor produksi alam tidak dilakukan di luar kemampuan faktor produksi alam (faktor produksi alam dieksploitasi). Eksploitasi akan mengakibatkan kehancuran faktor produksi alam dan selanjutnya akan merugikan masyarakat umum.

▼ Gambar 14.9
Pabrik yang membuang limbah sembarangan.



Su er terranet ri

Faktor produksi yang digunakan dalam proses produksi untuk menghasilkan barang atau jasa selayaknya saling menguntungkan, maksudnya tidak merugikan penyedia maupun pengguna faktor produksi. Misalnya,

- Kayu yang digunakan sebagai bahan baku pembuatan mebel, lemari, dan perabot lainnya, tidak selayaknya diambil dari hutan jati yang dilindungi, apalagi mengambil jati dan diselundupkan.
- Pabrik yang menghasilkan limbah selayaknya mengolah ulang limbahnya sampai tidak berbahaya bagi penduduk.

Kebutuhan manusia semakin hari semakin bertambah, baik jumlah maupun mutunya. Di Indonesia misalnya, jumlah penduduk tiap tahun bertambah sekitar 1,5 atau rata-rata bertambah tiga juta penduduk tiap tahunnya. Seiring dengan pertambahan penduduk dan semakin majunya kebudayaan, mengakibatkan kebutuhan penduduk juga semakin meningkat. Masyarakat modern lebih beragam kebutuhannya bila dibanding dengan masyarakat yang masih rendah tingkat kebudayaannya. Namun, dewasa ini masyarakat di pelosok-pelosok desa telah menikmati dan merasakan pemenuhan kebutuhan-kebutuhannya, seperti sepeda motor, listrik, televisi, dan radio.

Untuk memenuhi kebutuhan yang semakin bertambah dengan semakin majunya kebudayaan, maka perlu peningkatan jumlah dan mutu hasil produksi. Peningkatan jumlah dan mutu hasil produksi bertujuan sebagai berikut.

a. Agar kebutuhan masyarakat dapat dipenuhi.
b. Hasil yang bermutu dapat bersaing di pasar dalam negeri dan luar negeri sehingga pendapatan para penghasil lebih meningkat.
c. Membuka lapangan kerja baru sehingga mampu mengurangi pengangguran.
d. Pemasaran hasil produksi lebih luas.

Sasaran yang ingin dicapai pemerintah Indonesia adalah peningkatan hasil produksi melalui diversifikasi usaha hasil pertanian dan peningkatan intensifikasi serta ekstensifikasi. Dengan sasaran ini, dapat diketahui bahwa peningkatan jumlah dan mutu hasil produksi dapat dilaksanakan dengan dua cara, yaitu dengan menambah sumber daya (faktor produksi), dan tanpa menambah sumber daya.

a. Peningkatan jumlah dan mutu hasil produksi dengan menambah sumber daya dilakukan dengan dua cara, yaitu dengan ekstensifikasi dan diversifikasi.
 1) adalah usaha peningkatan hasil produksi dengan menambah faktor produksi.
 Misalnya, petani ingin meningkatkan hasil produksinya dengan menambah luas tanahnya atau menambah pekerjanya, dan perusahaan industri ingin menambah hasil produksinya dengan menambah mesin atau pabriknya.
 2) adalah usaha peningkatan hasil produksi dengan penganekaragaman faktor produksi.
 Misalnya, petani menanam jagung, di sela-sela tanaman jagung ditanami lagi kacang tanah (ini biasa disebut tanaman tumpang sari).

▼ Gambar 14.10
Penerapan panca usaha tani dan sedikit sentuhan teknologi pada tanaman produksi, akan diperoleh hasil produksi yang lebih berkualitas.



Su er K as 1 anuari

b. Peningkatan jumlah dan mutu hasil produksi tanpa menambah sumber daya ekonomi (faktor produksi) dilakukan dengan cara intensifikasi.

adalah peningkatan hasil produksi tanpa menambah faktor-faktor produksi.

Misalnya, petani ingin meningkatkan hasil padi dan palawijanya dengan melaksanakan panca usaha tani, yaitu mengolah tanah dengan baik, memilih bibit unggul, mengairi dengan teratur, memberi pupuk yang teratur, dan memberantas hama tanaman.

Kegiatan istri usi

1

Banyaknya jenis kebutuhan manusia yang harus dipenuhi, memerlukan usaha yang lebih banyak untuk menghasilkan barang dan jasa. Dengan banyaknya barang dan jasa yang dihasilkan, memerlukan kegiatan tertentu agar hasil tersebut dapat sampai ke tangan pengguna (konsumen). Semakin cepat barang atau jasa digunakan oleh konsumen, semakin menguntungkan kedua belah pihak baik produsen maupun konsumen. Untuk menyampaikan barang dan jasa dari produsen ke konsumen dengan cepat, menguntungkan, efisien (berhasil guna), dan efektif (berdaya guna), maka dibutuhkan kegiatan distribusi yang dilakukan oleh satu lembaga yang disebut distributor.

▼ Gambar 14.11
Kegiatan penyaluran minyak tanah kepada konsumen.



Su er K as anuari

adalah suatu kegiatan untuk menyampaikan, menyebarkan, atau menyalurkan barang dan jasa dari produsen kepada konsumen. Orang atau lembaga yang menjalankan kegiatan distribusi disebut .

Kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan distribusi umumnya dilakukan oleh para pedagang yang menyalurkan barang dan jasa dari produsen ke

konsumen. Dalam penyaluran barang dan jasa, distribusi mempunyai fungsi sebagai berikut.

Para distributor dalam menjalankan kegiatannya, melayani produsen dengan menyalurkan hasil produksinya ke pihak konsumen yang membutuhkan. Di sinilah letak fungsi utama distribusi berupa menyalurkan barang dan jasa.

Produsen dan konsumen yang berbeda tempat dapat menimbulkan perbedaan harga barang yang tinggi. Produsen padi di sentra-sentra produksi padi, harga beras lebih murah dibanding tempat konsumen yang tidak menghasilkan beras. Untuk mengatasi perbedaan harga, pedagang membawa beras dari sentra produksi padi yang harganya lebih murah, ke tempat konsumen sehingga harga beras dapat terjangkau oleh para konsumen. Perbedaan tempat dan hasil produksi diatasi oleh pedagang dengan membagi hasil produksi secara merata di tempat yang kelebihan produksi ke tempat yang kekurangan produksi.

Waktu pada saat barang dihasilkan biasanya tidak bersamaan dengan waktu pada saat barang dibutuhkan, misalnya padi dan gula yang dihasilkan secara musiman, namun dibutuhkan secara terus-menerus oleh konsumen. Perbedaan waktu ini diatasi oleh para pedagang dengan melakukan pembelian diwaktu panen, kemudian menyimpannya, dan pada waktu dibutuhkan konsumen baru dijual kembali sehingga kebutuhan konsumen tetap terjaga. Dalam hal ini, pedagang telah membantu memperlancar arus barang dan menjaga tingkat harga yang normal.

Konsumen umumnya membutuhkan beberapa macam barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhannya. Karena beragam kebutuhan konsumen ini, maka para pedagang juga harus mampu menyediakan beberapa macam barang dan jasa tersebut sesuai kebutuhan konsumen. Para pedagang mengatasi perbedaan itu dengan menyediakan bermacam barang dan jasa dalam jumlah dan mutu yang diinginkan para konsumen sesuai daya belinya.

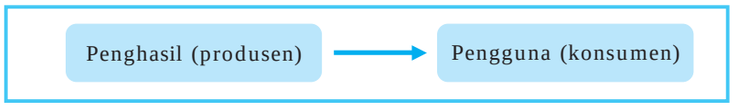
Distribusi bertujuan untuk menyalurkan barang dengan cepat ke tangan konsumen. Penyaluran barang dapat dilakukan dengan dua cara sebagai berikut.

Penyaluran barang dengan cara langsung, yaitu penyaluran hasil produksi dari penghasil (produsen) langsung dijual atau disalurkan kepada pengguna (konsumen).

Misalnya, petani sayur, buah-buahan, dan beras secara langsung menjual hasil produksinya ke konsumen tanpa perantara.

Berikut ilustrasi distribusi secara langsung.

▼ Gambar 14.12
Distribusi langsung.

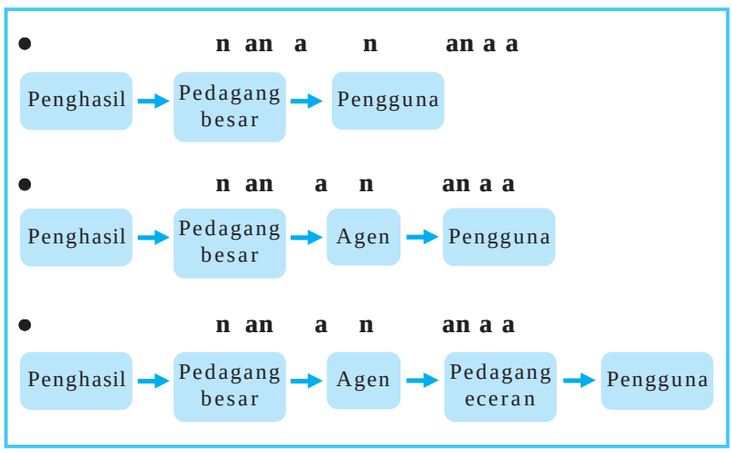


Penyaluran barang secara tidak langsung, yaitu penyaluran dengan menggunakan beberapa perantara, seperti pedagang besar, agen, dan pedagang eceran, kemudian ke konsumen.

Misalnya, pabrik ban mobil dan motor yang menghasilkan ban tidak menjualnya langsung ke konsumen, tetapi melalui agen atau toko-toko ban kemudian ke konsumen.

Berikut ilustrasi distribusi secara tidak langsung.

▼ Gambar 14.13
Distribusi tidak langsung.



Distributor sebagai pelaku fungsi distribusi, mempunyai tugas-tugas sebagai berikut.

a. , yaitu melakukan tugas pembelian hasil produksi barang dan jasa dari produsen.

b. , yaitu melakukan penjualan barang dan jasa ke konsumen.

c. , yaitu melakukan penyimpanan barang-barang di gudang sampai batas waktu barang-barang tersebut dibutuhkan.

d. , yaitu melakukan pengangkutan barang-barang dari produsen ke konsumen yang membutuhkan.

e. , yaitu kegiatan menyangkut permodalan, pembayaran upah pegawai dan buruh, dan biaya-biaya pembelian barang.

f. , yaitu cara memperkenalkan atau mengiklankan barang yang diperdagangkan, baik menyangkut harga maupun mutu kepada konsumen.

g. , yaitu memberikan penjelasan mengenai perkiraan harga dan pemasaran barang pada waktu tertentu dari pimpinan kepada pelaksana.

h. , yaitu mengadakan penetapan ukuran barang-barang untuk memudahkan konsumen dalam menetapkan pilihan.

Fungsi dan tugas distributor di atas, menyebabkan penyaluran barang dan jasa dari produsen ke konsumen lebih cepat.

▼ Gambar 14.14
Proses distribusi barang.



Su er keta an i

Penyaluran barang dan jasa dari produsen ke konsumen dipengaruhi beberapa faktor. Berikut ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi barang dan jasa dari produsen ke konsumen.

Semakin banyak pasar yang tersedia untuk penjualan barang, semakin besar peranan distribusi.

Barang yang akan diproduksi perlu diketahui apakah konsumen sangat membutuhkannya, apakah dapat diterima oleh konsumen dengan harga yang lebih murah

dan mutu yang baik, dan apakah barang dapat disalurkan dengan cepat dan aman.

Faktor ini menuntut perusahaan (penghasil) untuk mengetahui keinginan pengguna, kapan waktunya diinginkan, dan kapan kurang diperlukan sehingga distribusinya perlu dipersiapkan.

Dalam membeli apakah distributor menjamin keamanan dan keutuhan barang.

Barang yang dihasilkan oleh produsen agar dapat meningkat kegunaannya bagi konsumen, maka peranan distributor sangat dibutuhkan. Berikut ini adalah pihak-pihak (lembaga distribusi) yang menyampaikan hasil produksi dari produsen ke konsumen.

a. adalah pedagang atau lembaga distribusi yang membeli dan menjual barang atas nama pihak lain atau lembaga yang menyuruhnya.
Agen ini merupakan tempat penitipan kepercayaan suatu lembaga / perusahaan untuk dijualkan atau dibelikan barang tertentu. Dengan demikian, ada agen penjualan dan ada agen pembelian. Hasil yang diperoleh agen atas penjualan barang milik produsen disebut

b. adalah pedagang yang usahanya membeli barang dalam jumlah yang besar kemudian menjualnya lagi kepada pedagang kecil (pengecer), toko-toko, warung, dan pedagang kaki lima. Biasanya barang dagangan yang dijual kepada para pedagang kecil juga dalam jumlah besar.

c. adalah pedagang yang membeli barang dari pedagang besar (grosir) kemudian menjualnya langsung ke konsumen akhir.
Misalnya, pasar swalayan, toko-toko kecil, dan warung.

d. adalah orang atau badan yang melakukan kegiatan jual beli barang yang bertindak atas nama orang lain atau atas nama yang menyuruhnya (prinsipalnya),

▼ Gambar 14.15
Swalayan dan toko-toko kecil adalah contoh pedagang eceran.



Su er D ku entasi Pener it

bukan atas namanya sendiri. Namun makelar bertanggung jawab atas tindakan dan kegiatan jual beli barang yang dilakukannya. Hasil yang diperoleh atas kegiatannya disebut atau .

e. adalah orang atau badan yang melakukan kegiatan jual beli barang yang bertindak atas namanya sendiri, walaupun barang itu untuk orang lain (milik orang lain). Komisioner bertanggung jawab atas tindakan dan kegiatan jual beli barang yang dilakukannya. Hasil yang diperoleh atas kegiatannya disebut .

f. adalah pedagang yang membeli atau mendatangkan hasil dari luar negeri dan menjualnya di dalam negeri.

g. adalah pedagang yang membeli barang di dalam negeri kemudian menjualnya ke luar negeri.

Di samping pembagian lembaga distribusi di atas, masih ada lagi penyalur, seperti melalui pos, koperasi, internet, email, dan pedagang kaki lima.

Barang dan jasa yang didistribusikan dapat menjangkau konsumen dalam negeri juga konsumen luar negeri.

Contoh distribusi dalam negeri:

- Barang hasil pertanian, seperti beras dan palawija dan barang hasil industri yang dikirim antarpulau menggunakan kapal laut atau perahu layar. Jika dikirim antarkabupaten atau antarprovinsi digunakan truk atau angkutan darat lainnya.

Contoh distribusi luar negeri:

- Barang hasil pertanian, seperti coklat, kopi, merica, dan cengkeh, dan barang hasil industri seperti sepatu, obat-obatan, dan alat elektronik dikirim ke luar negeri (diekspor) menggunakan kapal laut atau pesawat terbang.

▼ Gambar 14.16
Pesawat terbang adalah salah satu sarana transportasi untuk ekspor dan impor barang.



Su er D ku entasi Pener it

Kegiatan distribusi yang dilakukan oleh para distributor sewajarnya memiliki dan memegang etika ekonomi.
adalah tindakan berusaha memperoleh keuntungan yang wajar tanpa merugikan pihak lain (konsumen, produsen, dan sesama distributor). Inti etika ekonomi yang selayaknya dijalankan distributor adalah menyebarkan barang dan jasa
ke semua wilayah agar tercukupi semua kebutuhannya dengan harga yang relatif sama dan terjangkau.

Lancarnya kegiatan distribusi, memudahkan konsumen membeli barang atau jasa yang dibutuhkan dan produsen bisa lebih cepat memasarkan hasil produksinya. Namun jika saluran distribusi tidak lancar, maka bukan hanya pihak konsumen yang dirugikan, tetapi juga pihak produsen. Konsumen dengan tidak lancarnya distribusi akan mengalami kesulitan dalam memperoleh barang yang dibutuhkan. Sedang bagi produsen akan menghambat penjualan produknya sehingga keuntungan yang diperoleh menjadi lebih kecil.

Sistem distribusi dianggap efisien apabila memenuhi dua syarat berikut.

a. Mampu menyampaikan hasil-hasil dari produsen kepada konsumen dengan biaya semurah-murahnya.
b. Mampu mengadakan pembagian yang adil dari keseluruhan harga yang dibayar konsumen terakhir kepada semua pihak yang ikut serta di dalam kegiatan produksi dan distribusi barang itu. ang dimaksud adil dalam hal ini adalah pemberian balas jasa fungsi-fungsi pemasaran sesuai sumbangan masing-masing.

Dengan adanya kegiatan distribusi, kelebihan jumlah barang di daerah tertentu dapat disalurkan ke daerah yang kekurangan dan membutuhkan, sehingga harga barang menjadi stabil. Jumlah barang yang tersedia dan melebihi kebutuhan akan mengakibatkan harga barang menjadi rendah. Sebaliknya, jumlah barang yang lebih sedikit dibanding kebutuhan akan mengakibatkan harga barang tersebut menjadi tinggi. Distribusi telah menjadikan persediaan barang antarwilayah menjadi sesuai dengan kebutuhan. Sehingga harga barang menjadi relatif sama di wilayah yang satu dengan wilayah yang lain.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

⊡ Coba kamu cari tahu informasi tentang kesulitan dan kendala distribusi barang dan jasa di Indonesia.

a. Apa penyebab kendala dalam distribusi barang dan jasa tersebut
b. Bagaimana mengatasi kendala tersebut selama ini
c. Apakah promosi memberikan peran dalam distribusi di Indonesia Mengapa
d. Apakah etika ekonomi sudah diterapkan dalam kegiatan distribusi di Indonesia Mengapa

Kerja Kelompok



Ringkasan

- Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhannya yang beragam. Tiga kegiatan ekonomi yang utama adalah kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi.
- Antara kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi ada keterkaitan, di mana kendala pada salah satu kegiatan akan mempengaruhi dan menghambat kegiatan yang lain.
- Kegiatan konsumsi adalah kegiatan memakai, menggunakan, mengurangi, atau menghabiskan nilai guna suatu barang atau jasa. Orang atau lembaga yang memakai barang atau jasa disebut konsumen.
- Tujuan manusia melakukan kegiatan konsumsi adalah memperoleh kepuasan maksimum dalam memenuhi kebutuhan.
- Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi masyarakat adalah pendapatan, harga diri terhadap lingkungan, ketamakan dan kesombongan, dan harapan pendapatan tinggi di masa yang akan datang, tingkat pendidikan, tempat tinggal, serta umur dan jenis kelamin.
- Konsumen dapat memilih kombinasi barang dan jasa yang terbaik dengan mengetahui pola konsumsinya. Pola konsumsi setiap orang dipengaruhi oleh sejumlah faktor yang membuat tingkat kebutuhan terhadap barang dan jasa menjadi beraneka ragam.
- Kegiatan produksi adalah kegiatan menghasilkan atau menambah nilai atau kegunaan suatu barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan manusia. Orang atau lembaga yang menghasilkan barang atau jasa disebut produsen.

- Ada empat faktor produksi, yaitu sumber alam, tenaga kerja, modal, dan kewirausahaan.
- Pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya ekonomi selayaknya disesuaikan dengan nilai-nilai budaya masyarakat dan berdasarkan etika ekonomi.
- Sumber daya ekonomi yang dimanfaatkan memerlukan kearifan dan kebijakan penggunaannya agar diperoleh hasil yang maksimal dan berkelanjutan.
- Peningkatan jumlah dan mutu hasil produksi dapat dilakukan dengan dua cara mekanisasi, yaitu dengan menambah sumber daya yang meliputi ekstensifikasi dan diversifikasi, dan tanpa menambah sumber daya, yaitu dengan melakukan intensifikasi.
- Kegiatan distribusi adalah kegiatan membagikan, menyalurkan, dan menyebarkan barang dari produsen ke konsumen tanpa adanya pelimpahan hak atas barang. Orang atau lembaga yang melakukan kegiatan distribusi disebut distributor.
- Distribusi bertujuan untuk menyalurkan barang dengan cepat ke tangan konsumen. Penyaluran barang dapat dilakukan dengan cara langsung dan tidak langsung.
- Faktor-faktor yang mempengaruhi kelancaran distribusi, yaitu pasar, faktor barang, faktor perusahaan, dan faktor kebiasaan dalam membeli.
- Lembaga distribusi yang menyampaikan barang dari produsen ke konsumen, yaitu agen, pedagang besar (grosir), pedagang eceran, importir, eksportir, pos, koperasi, internet, dan e-mail.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Kecenderungan konsumsi lebih besar muncul pada rumah tangga berpendapatan tinggi karena
 a. rumah tangga berpendapatan rendah jarang yang konsumtif
 b. sikap konsumtif akan mendukung kemakmuran suatu rumah tangga
 c. semakin kaya seseorang semakin tamaklah ia
 d. semakin terbuka peluang untuk memenuhi kebutuhan sekunder atau tersier
2. Masyarakat daerah wisata banyak memanfaatkan barang-barang bekas dari kayu-kayu kecil yang dibuat bahan souvenir. Kegiatan ini termasuk kegiatan
 a. perdagangan
 b. konsumsi
 c. produksi
 d. distribusi
3. Usaha yang dilakukan untuk meningkatkan hasil produksi dengan menambah jumlah faktor produksi disebut
 a. intensifikasi
 b. diversifikasi
 c. ekstensifikasi
 d. harmonisasi
4. Berikut ini merupakan tugas distributor, *kecuali*
 a. melakukan pembelian dan penjualan barang dan jasa
 b. memberikan informasi tentang barang dan jasa
 c. melaksanakan proses produksi
 d. menyimpan dan mengeluarkan kembali barang hasil produksi
5. Pada distribusi tidak langsung ada beberapa perantara yang menjual barang-barang atas nama perusahaan dan ia tidak bisa mempermainkan harga karena harga tersebut telah ditentukan oleh perusahaan. Perantara ini disebut
 a. komisioner
 b. agen
 c. produsen
 d. retailer
6. Kegiatan berikut ini yang termasuk distribusi adalah
 a. perusahaan membuat barang untuk dipakai dalam negeri
 b. pabrik sepatu mengekspor produknya ke Jepang
 c. perusahaan batik membuat baju batik
 d. pabrik tekstil mempekerjakan beberapa karyawan baru
7. Pemanfaatan faktor-faktor produksi selayaknya dilakukan dengan cara
 a. mengambil hasil sebesar mungkin
 b. menyesuaikan etika bisnis tanpa melakukan eksploitasi
 c. memerlukan usaha yang besar dengan laba yang besar
 d. hanya menggunakan kaidah laba yang besar

8. Berikut ini adalah faktor-faktor produksi. ang termasuk faktor produksi asli adalah
 a. tanah dan modal
 b. tenaga kerja dan kewirausahaan
 c. tanah dan tenaga kerja
 d. modal dan kewirausahaan
9. Agen dalam menyalurkan barang memperoleh imbalan atas jasanya dari perusahaan yang diageni berupa
 a. keuntungan perusahaan
 b. komisi barang
 c. provisi
 d. kenaikan harga jual
10. Salah satu keuntungan produsen bila menggunakan saluran distribusi adalah
 a. pemakai barang meningkat
 b. penyebaran barang merata
 c. penyebaran barang meluas
 d. penjualan barang meningkat

1. Jelaskan pengertian produksi, konsumsi, distribusi, dan contohnya masing-masing.
2. Jelaskan secara singkat hubungan produksi, konsumsi, dan distribusi.
3. Apa yang dimaksud dengan pola konsumsi
4. Mengapa setiap keluarga sebaiknya membuat anggaran belanja rumah tangganya
5. Jelaskan bagaimana harga diri terhadap lingkungan bisa mempengaruhi konsumsi masyarakat.
6. Jelaskan aspek positif dan negatif dalam perilaku konsumtif.
7. Jelaskan produksi dalam arti sempit dan dalam arti luas dengan memberikan contohnya.
8. Jelaskan perbedaan antara peningkatan jumlah dan mutu hasil produksi dengan cara diversifikasi dan intensifikasi.
9. Jelaskan tiga macam keahlian mengelola perusahaan.
10. Jelaskan bahwa dalam pemanfaatan faktor produksi tidak boleh melakukan eksploitasi terhadap sumber daya alam dan harus saling menguntungkan.
11. Jelaskan 4 faktor yang mempengaruhi penyaluran barang dari produsen ke konsumen.
12. Sebutkan 5 contoh orang atau badan yang melakukan kegiatan distribusi.
13. Jelaskan etika ekonomi yang sewajarnya dilakukan distributor dalam melakukan kegiatan distribusi.
14. Jelaskan dengan memberikan contoh bahwa kegiatan distribusi meningkatkan kegunaan tempat, waktu, dan kepemilikan.
15. Bagaimana suatu sistem distribusi dikatakan efisien



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Buat daftar konsumsi kebutuhanmu selama satu bulan. Uraikan menurut jenis konsumsi, banyak yang dikonsumsi, harga satuan, dan jumlah keseluruhannya. Tuliskan daftar konsumsimu pada tabel, seperti pada tabel berikut.

				Jumlah

⇨ Buat daftar konsumsi kebutuhan keluargamu selama satu bulan. Kemudian buat anggaran pendapatan dan belanja rumah tangga keluargamu. Buat tabelnya seperti berikut.

⇨ Amati kegiatan ekonomi di sekitarmu. Sebutkan kegiatan produksi yang dilakukan, kemudian jelaskan bagaimana cara pendistribusian hasil produksi tersebut hingga sampai ke tangan konsumen.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.		

⇨ Menurut pendapatmu, mengapa dalam suatu sistem distribusi peranan promosi sangat diperlukan

Refleksi

- Apakah ada kesulitan ketika kamu belajar tentang kegiatan pokok ekonomi
- Sebagai seorang siswa SMP / MTs, konsumsi apa saja yang kamu lakukan
- Sudah mampukah kamu membedakan antara produksi dengan distribusi
- Apakah kamu melakukan kegiatan konsumsi, produksi, atau distribusi dalam kegiatanmu sehari-hari Jelaskan.

Ba 1

PERU A AAN AN BA AN U A A



Su er ta l i a aka ar

Setiap saat orang membutuhkan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhannya yang beragam, baik dalam jumlah maupun kualitas tertentu. Namun, tidak semua orang dapat memenuhi kebutuhan tersebut tanpa bantuan orang lain. Untuk menciptakan berbagai barang dan jasa itulah maka badan usaha hadir dengan perusahaan sebagai alatnya yang akan mengolah sumber-sumber ekonomi untuk menghasilkan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan. *Berikut ini akan dipaparkan tentang perbedaan, jenis, pengelolaan, kedudukan, dan peran perusahaan dan badan usaha dalam perekonomian, serta hubungan di antara keduanya, satu dengan yang lain. engan demikian, diharapkan kamu akan paham setelah mempelajarinya.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci

● Perusahaan ● Jenis perusahaan ● Proses produksi ● Barang dan jasa
● Badan usaha ● Macam badan usaha ● Kedudukan badan usaha
● Pengelolaan badan usaha ● Peran badan usaha

A Pengertian Perusahaan

Kebutuhan manusia yang belum bisa digunakan secara langsung harus diproses dalam suatu tempat. Tempat melakukan proses produksi barang atau jasa disebut perusahaan. Untuk menghasilkan barang, sebuah perusahaan pengolah barang memerlukan bahan-bahan dan faktor pendukung lainnya, seperti bahan baku, bahan pembantu, peralatan, dan tenaga kerja. Untuk memperoleh bahan baku dan bahan pembantu serta tenaga kerja, dikeluarkan sejumlah biaya yang disebut biaya produksi.

Hasil dari kegiatan produksi adalah barang atau jasa. Barang atau jasa inilah yang akan dijual untuk memperoleh kembali biaya yang dikeluarkan. Jika hasil penjualan barang atau jasa lebih besar dari biaya yang dikeluarkan maka perusahaan tersebut memperoleh keuntungan. Sebaliknya jika jumlah hasil penjualan barang atau jasa lebih kecil dari jumlah biaya yang dikeluarkan maka perusahaan tersebut menderita kerugian. Dengan demikian, dalam menghasilkan barang, perusahaan menggabungkan beberapa faktor-faktor produksi untuk mencapai tujuan, yaitu keuntungan.

merupakan kesatuan teknis yang bertujuan menghasilkan barang atau jasa. juga disebut tempat berlangsungnya proses produksi yang menggabungkan faktor-faktor produksi untuk menghasilkan barang dan jasa. Perusahaan merupakan alat dari badan usaha untuk mencapai tujuan, yaitu mencari keuntungan. Orang atau lembaga yang melakukan usaha pada perusahaan disebut . Para pengusaha berusaha di bidang usaha yang beragam.

B Jenis Perusahaan Menurut apangan Usahan a

Jenis perusahaan menurut lapangan usahanya dibedakan sebagai berikut.

1

Perusahaan ini bergerak di bidang usaha penggalian, pengambilan, atau pengolahan kekayaan yang disediakan

alam. Hasil yang diambil dari alam tidak diolah atau tidak diusahakan sebelumnya.

Misalnya, PT INCO (*nternational ickel ompany*) yang mengambil dan mengolah nikel dari alam di beberapa wilayah Indonesia, pengambilan hasil hutan, dan pengeboran minyak.

▼ Gambar 15.1
Perusahaan perkebunan teh.



Su er ka r lin i

Perusahaan ini bergerak dalam usaha pengolahan tanah. Hasilnya diambil dari alam, namun terlebih dahulu diolah tanahnya untuk memperoleh hasilnya.

Misalnya, perusahaan yang berusaha di bidang pertanian, perkebunan, perikanan darat, kehutanan, dan lain-lain.

Perusahaan ini bergerak dalam usaha pengolahan bahan baku sampai menjadi barang jadi atau barang yang siap pakai. Misalnya,

- PT Semen Tonasa dan PT Semen Cibinong yang mengolah batu gunung, gips, dan bahan lainnya menjadi semen.
- Perusahaan pembuat kursi yang mengolah kayu, plastik, kain, menjadi kursi yang siap dipakai.

▼ Gambar 15.2
Perbankan merupakan salah satu untuk perusahaan jasa.



Su er D ku entasi Pener it

Perusahaan ini bergerak di bidang usaha pembelian barang untuk dijual kembali, tanpa mengolah barang yang dibelinya. Misalnya, pedagang pakaian, pedagang sayuran, dan sebagainya.

Perusahaan ini bergerak di bidang usaha jasa atau memberikan pelayanan. Misalnya, perusahaan pengangkutan, perusahaan perhotelan, perusahaan perbankan, dan perusahaan perasuransian.

Kelima jenis perusahaan menurut lapangan usahanya dapat dikelompokkan menjadi tiga kelompok perusahaan, yaitu perusahaan manufaktur, perusahaan perdagangan, dan perusahaan jasa. adalah semua perusahaan yang menghasilkan barang, penggabungan dari perusahaan ekstraktif, agraris, dan industri.

adalah perusahaan yang kegiatannya membeli barang tanpa mengolah barang tersebut kemudian menjualnya kembali. adalah perusahaan yang menghasilkan jasa.

Masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, sering menggabungkan beberapa jenis perusahaan menurut lapangan usahanya dalam satu wadah perusahaan dengan tujuan mencapai efisiensi dan efektivitas untuk memperoleh laba. Misalnya,

- Perusahaan perhotelan, di dalamnya bergabung usaha jasa, industri, dan dagang. Usaha jasa berupa penyediaan ruang penginapan, hiburan, ruang rapat dan pertemuan; usaha industri berupa pengolahan bahan mentah makanan siap saji menjadi bahan jadi siap saji; usaha perdagangan berupa membeli beberapa jenis makanan siap saji dan minuman untuk dijual kembali dalam hotel tersebut.
- Perusahaan PERTAMINA (Pertambangan Minyak Nasional), di dalamnya bergabung usaha ekstraktif, usaha industri, dan usaha perdagangan. Usaha ekstraktif berupa mengali dan menambang bahan minyak dari dalam bumi. Usaha industri berupa mengolah bahan mentah minyak menjadi bahan bakar siap pakai, seperti bensin, solar, minyak tanah, oli, dan sejenisnya. Dan usaha perdagangan berupa membeli minyak mentah dan oli kemudian menjualnya kembali.

▼ Gambar 15.3
Perusahaan perhotelan.



Su er tels ft eri an fa us

Pengertian Badan Usaha

Badan usaha didirikan dengan tujuan untuk memperoleh laba. Berbeda dengan perusahaan, badan usaha didefinisikan sebagai atau organisasi yang menggunakan faktor-faktor produksi untuk menghasilkan barang dan jasa dengan tujuan memperoleh laba atau

memberikan pelayanan umum kepada masyarakat. Berikut tabel perbedaan antara badan usaha dengan perusahaan.

Tabel 15.1
Perbedaan badan usaha dengan perusahaan.

1. Merupakan kesatuan hukum dan ekonomi.	1. Merupakan kesatuan teknis.
2. Tujuannya mencari laba dan melayani masyarakat.	2. Tujuannya menghasilkan barang dan jasa.
3. Suatu kebulatan ekonomi.	3. Bagian / alat dari badan usaha untuk mencapai tujuan.
4. Tempat kedudukan.	4. Tempat kediaman / domisili, pabrik / lokasi.
5. Berupa UD, Fa, CV, PT, Koperasi.	5. Berupa toko, bengkel, pabrik.

Berdasarkan tabel di atas dapat, diketahui bahwa tujuan perusahaan adalah menghasilkan barang dan jasa sedang tujuan badan usaha adalah mencari laba dan melayani masyarakat. Apabila hubungan antara perusahaan dan badan usaha itu diibaratkan sebagai hubungan antara nelayan dan jala, maka jalanya adalah perusahaan dan nelayannya adalah badan usaha. Jala digunakan untuk menangkap ikan, dan nelayan berusaha untuk mendapatkan keuntungan dari hasil penjualan ikan. Perusahaan hanya melakukan usaha menghasilkan barang dan jasa, sedang usaha memperoleh laba adalah urusan badan usaha.

Perusahaan dan badan usaha ini dalam prakteknya menyatu sehingga sulit dipisahkan dan dibedakan mana perusahaan dan mana badan usaha, karena umumnya orang menyebut keduanya sebagai perusahaan. Meskipun demikian, ada juga perusahaan yang terpisah dengan badan usahanya, misalnya PERTAMINA. Perusahaannya yang mengekploitasi minyak berada di hutan-hutan dan laut, seperti di Kalimantan dan Sumatera, namun badan usahanya cenderung berada di kota-kota besar.

Macam Macam Badan Usaha

Badan usaha menurut pemilikan modalnya dikelompokkan menjadi badan usaha milik negara (BUMN), badan usaha milik swasta (BUMS), dan badan usaha campuran.

1

adalah badan usaha yang modalnya dimiliki oleh negara (pemerintah) baik seluruhnya maupun sebagian. Bentuk badan usaha milik pemerintah dikelompokkan ke dalam perusahaan jawatan (Perjan), perusahaan umum (Perum), dan perusahaan perseroan (persero atau PT).

adalah bentuk badan usaha milik negara yang hampir seluruh modalnya dimiliki oleh pemerintah. Perjan ini berorientasi pelayanan pada masyarakat sehingga selalu merugi. Sekarang sudah tidak ada perusahaan BUMN yang menggunakan model perjan karena besarnya biaya untuk memelihara perjan tersebut.

Ciri-ciri Perjan sebagai berikut.

- Tujuan utamanya melayani masyarakat umum, walaupun tetap mencari laba. Jadi, Perjan berfungsi sosial dan ekonomis.
- Modalnya dari negara yang dianggarkan melalui APBN.
- Pegawainya berstatus pegawai negeri.
- Memperoleh fasilitas negara.
- Dipimpin oleh seorang kepala yang merupakan bawahan atau bagian dari departemen atau direktorat jenderal.

adalah bentuk badan usaha milik negara yang bertujuan melayani masyarakat sekaligus mencari keuntungan. Bagian pelayanan dan mencari keuntungan hampir seimbang.

Misalnya, Perum Pengadaian, Perum Damri.

▼ Gambar 15.4
Perusahaan umum pegadaian.



Sumber: Dokumentasi Penerbit

Ciri-ciri Perum sebagai berikut.

- Tujuan utamanya melayani masyarakat umum dan mencari laba.
- Sebagian besar modalnya berasal dari pemerintah dan masih dapat memperoleh modal lain dengan meminjam dari masyarakat (masyarakat luar negeri atau masyarakat dalam negeri).
- Dipimpin oleh dewan direksi dan pegawainya berstatus karyawan perusahaan negara.
- Pemiliknya adalah pemerintah pusat atau pemerintah daerah.

adalah perusahaan yang melakukan usaha dengan tujuan utama mencari laba walaupun tetap melayani masyarakat umum. Bagian mencari keuntungan lebih besar daripada melayani kepentingan masyarakat umum. Misalnya, PT Bank BNI, PT Bank Mandiri, PT Pelindo, PTP Nusantara, PT Garuda Indonesia, dan PT Telekomunikasi.

▼ Gambar 15.5
PT Pos Indonesia.



Sumber: Dokumentasi Penerbit

Ciri-ciri Persero sebagai berikut.

- Bertujuan mencari laba.
- Modalnya berasal dari pemerintah dan masyarakat dalam bentuk saham.
- Dipimpin oleh dewan direksi.
- Pegawainya berstatus pegawai perusahaan.
- Dapat bergabung dengan perusahaan lain.

2. adalah badan usaha yang modalnya dimiliki oleh swasta. Misalnya, PT Indofood, PT HM Sampoerna, dan PT Bumi Karsa.

3. adalah badan usaha yang modalnya berasal dari campuran negara (pemerintah) dengan swasta sehingga dimiliki oleh pemerintah dan swasta. Misalnya, PT Bank Central Asia.

Badan usaha menurut bentuk hukumnya dapat digolongkan menjadi Perusahaan Perseorangan, Firma, Persekutuan Komanditer (CV *oomanditer ennotschaft*), Perseroan Terbatas (PT), Koperasi, dan ayasan.

1

adalah perusahaan yang dimiliki oleh orang seorang. Umumnya perusahaan perseorangan tidak memiliki badan hukum. Pemiliknya bertanggung jawab penuh atas perusahaan sehingga kekayaan pemilik dan kekayaan perusahaan tidak terpisah. Dengan demikian, tanggung jawab pemilik tidak terbatas atas semua utang perusahaan. Setiap bentuk badan usaha dari perusahaan selalu memiliki kelebihan dan kekurangan dalam setiap manajerialnya. Berikut adalah kelebihan dan kekurangan dari perusahaan perseorangan.

- Pemilik berhak atas semua laba yang diperoleh perusahaan.
- Pemilik bertanggung jawab atas seluruh kekayaan sehingga dapat dijadikan jaminan atas kepercayaan yang dimiliki perusahaan.
- Pengelolaannya sederhana sehingga pemilik dapat mengambil keputusan dengan cepat dan langsung dapat melaksanakannya.
- Rahasia perusahaan terjamin.

Jendela Info

Perusahaan perseorangan tidak berbadan hukum, berarti pendirian perusahaan tidak perlu memperoleh akta pendirian dan pengakuan dari Menteri ehakiman dan AM serta tidak diumumkan pada lembaran negara.

- Jika kemampuan pemiliknya kurang maka kemungkinan untuk berkembang sangat kecil atau lambat. Hal ini akan menghambat perkembangan perusahaan selanjutnya.
- Kelangsungan usaha tidak terjamin jika pemiliknya meninggal dunia.
- Kredit yang diperoleh biasanya kurang menguntungkan untuk pengembangan usaha selanjutnya, karena perusahaan sulit menjadi besar.

Jendela Info

Perusahaan perseorangan adalah tipe paling dasar dari sebuah badan usaha, sekaligus sebagai bentuk usaha yang paling tua dan paling umum.

adalah perusahaan yang dibentuk oleh dua orang atau lebih dengan memakai satu nama. Semua pemilik sama-sama bertanggung jawab penuh atas perusahaan. Laba yang diperoleh biasanya dibagi menurut perbandingan

modal yang dimasukkan ke perusahaan. Firma ini didirikan dengan akta notaris, namun belum sampai pada bentuk badan hukum yang disahkan oleh Menteri Kehakiman dan HAM.

- Kelangsungan perusahaan dapat terjamin karena diusahakan oleh lebih dari seorang.
- Risiko ditanggung bersama.
- Pembagian kerja dapat diatur sesuai kemampuan para pemilik.
- Modalnya dapat lebih besar dari perusahaan perseorangan.
- Perolehan kredit dari debitur dapat lebih mudah karena kepercayaan yang dimiliki lebih besar dari perusahaan perseorangan.

Jendela Info

Firma dan persekutuan komanditer biasa disebut perusahaan kemitraan *partnership*. Para pemilik disebut mitra pengusaha *partner*.

- Pengambilan keputusan biasanya lebih lambat dari perusahaan perseorangan karena pimpinan lebih dari seorang.
- Kerugian atau risiko yang dialami dan dilakukan salah satu anggota/pemilik akan ditanggung bersama.
- Tidak ada pemisahan kekayaan perusahaan dengan kekayaan pemilik.

e e s h

adalah persekutuan dari beberapa orang yang mengumpulkan modal dan di antara mereka ada seorang atau beberapa orang yang hanya memasukkan modal saja.

Persekutuan komanditer (CV) mempunyai dua kelompok anggota/pemilik.

a. Pemilik modal yang menjalankan perusahaan disebut atau .
b. Pemilik modal yang hanya memasukkan modal tanpa ikut menjalankan perusahaan disebut atau .

Pesero aktif bertanggung jawab penuh atas semua kegiatan perusahaan sedangkan pesero komanditer bertanggung jawab sebatas modal yang dimasukkannya, artinya pesero aktif tanggung jawabnya tidak terbatas mengenai kekayaan dan utang perusahaan. Jika terjadi kerugian dan timbul utang yang lebih besar dari kekayaan

perusahaan, maka pesero aktif harus menanggung dan membayar utang perusahaan sampai kekayaan pribadinya. Pesero komanditer hanya menanggung sebatas modal yang dimasukkan.

▼ Gambar 15.6
Bank BNI adalah salah satu contoh bentuk perseroan terbatas (PT).



Sumber: Dokumentasi Penerbit

adalah perseroan yang modalnya berasal dari penjualan saham (sero). Orang atau badan yang membeli atau memiliki saham perseroan terbatas berarti ikut memiliki PT tersebut sebatas saham yang dimiliki. PT ini didirikan dengan akta notaris dan disetujui oleh Menteri Kehakiman dan HAM, didaftarkan pada pengadilan negeri, serta diumumkan dalam lembaran negara.

Dalam akta pendirian PT harus tercantum

- nama perusahaan,
- tempat kedudukan,
- maksud dan tujuan perusahaan,
- jangka waktu pendirian perusahaan,
- jumlah modal dasar (statuter),
- jumlah lembaran saham dan nilai nominal saham per lembar.

Jadi, dapat dikatakan bahwa PT merupakan badan usaha yang memiliki badan hukum tersendiri. Sehingga sebuah PT dapat menuntut dan dituntut.

Menurut jenisnya, PT terbagi menjadi tiga bagian.

a. adalah PT yang modal sahamnya dimiliki oleh orang tertentu atau keluarga tertentu saja. Biasanya saham yang dikeluarkan langsung berbentuk saham atas nama, begitu juga dalam akta pendirian disebutkan siapa saja yang dapat memiliki atau membeli saham PT tersebut.

b. adalah PT yang sahamnya dapat dimiliki atau dibeli siapa saja yang memenuhi syarat. Biasanya bentuk sahamnya adalah saham atas unjuk yang bebas diperjualbelikan kepada siapa saja yang menginginkan. PT Terbuka umumnya diberi tanda (kode) Tbk (Terbuka). Misalnya, PT Bank Central Asia Tbk.

Jendela Info

Saham atau sero adalah surat berharga tanda turut serta menjadi pemilik perusahaan. Saham ini mempunyai nilai nominal. Nilai nominal saham adalah nilai yang ditulis dalam saham.

c. adalah PT yang sudah ada i in usahanya dan i in lainnya, namun kegiatannya tidak aktif. PT Kosong ini dapat diperjualbelikan, artinya orang atau badan yang ingin membelinya sudah langsung dapat memiliki i in yang telah diperoleh PT sebelumnya.

Agar kegiatan usaha PT diakui dan disahkan negara, harus memenuhi beberapa persyaratan. Berikut adalah syarat-syarat yang harus dipenuhi untuk mensahkan PT.

- Ada Akta Notaris Pendirian PT yang disahkan oleh Menteri Kehakiman, dan didaftar pada Pengadilan Negeri setempat.
- Modalnya memenuhi ketentuan, yaitu para pendiri mengambil (menempatkan) sekurang-kurangnya 20 dari modal dasar. Dari modal yang diambil (ditempatkan) sekurang-kurangnya 50 di antaranya telah disetor dalam perusahaan baik dalam bentuk uang atau aktiva lainnya.

▼ Gambar 15.7
Koperasi bisa membuka usaha dagang untuk memenuhi kebutuhan anggotanya.



Su er e ities

Koperasi berasal dari kata *co operative* yang berarti usaha bersama. Selain itu koperasi dapat diartikan sebagai usaha yang dilakukan oleh sekelompok orang dengan prinsip kebersamaan untuk mencapai tujuan tertentu, yaitu memenuhi kebutuhan. Namun, tidak semua usaha ekonomi yang dilakukan sekelompok orang dengan dapat disebut sebagai koperasi. Untuk dapat disebut sebagai koperasi paling tidak usaha tersebut bera askan . Berdasarkan Undang-undang No. 25 tahun 1992 tentang Perkoperasian Indonesia, disebutkan bahwa adalah badan usaha yang beranggota-kan orang-orang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas a as kekeluargaan.

Berdasarkan pengertian koperasi di atas, terkandung beberapa makna pokok sebagai berikut.

Koperasi sebagai badan usaha, berarti koperasi harus melakukan prinsip-prinsip sesuai yang diterapkan

badan usaha, yaitu berusaha memperoleh keuntungan atau sisa hasil usaha. Karena itu, koperasi harus memiliki organisasi dan manajemen yang baik, dan dikelola secara efisien dan efektif. Namun demikian, koperasi harus tetap memperhatikan prinsip kebersamaan dan kepentingan anggota khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Koperasi sebagai gerakan ekonomi rakyat, berarti koperasi berusaha melibatkan rakyat banyak dalam melakukan usaha bersama untuk memenuhi kebutuhan, memperoleh keuntungan, serta meningkatkan kemakmuran dan kesejahteraan bersama.

Koperasi beranggotakan orang-orang terlihat pada koperasi primer, dimana para anggota berasal dari orang pribadi. Misalnya, di sekolahmu ada Koperasi Pegawai Republik Indonesia (KPRI), anggotanya adalah para guru dan pegawai. Koperasi yang beranggotakan badan hukum artinya para anggota koperasi berasal dari beberapa koperasi yang bergabung membentuk satu koperasi tertentu. Misalnya, di tingkat kabupatenmu ada beberapa koperasi sekolah KPRI, mereka bergabung membentuk Pusat Koperasi Pegawai Republik Indonesia (PKPRI).

Usaha koperasi yang dikelola oleh para anggota dengan membentuk pengurus koperasi melalui Rapat Anggota, dilaksanakan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi.

Prinsip koperasi di antaranya sebagai berikut.

- Keanggotaan koperasi bersifat sukarela dan terbuka.
- Pengelolaan koperasi diakukan secara demokratis.
- Pembagian laba (sisa hasil usaha) dilakukan secara adil dan sebanding dengan besarnya jasa para anggota.
- Pemberian balas jasa yang terbatas pada modal.
- Kemandirian.
- Pendidikan perkoperasian.
- Kerjasama antarkoperasi.

Koperasi memiliki a as kekeluargaan yang bermakna bahwa semua kegiatan koperasi dilaksanakan dengan a as kekeluargaan dan kerjasama. Hal ini terlihat pada keanggotaan koperasi yang mengutamakan pemenuhan kebutuhan, kemakmuran, dan kesejahteraan anggota khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Berdasarkan kelima makna yang terkandung dalam pengertian di atas, koperasi memiliki perbedaan dengan badan usaha lain. Beberapa perbedaan tersebut di antaranya sebagai berikut.

Tabel 15.2
Perbedaan koperasi dengan badan usaha lain.

1. Mengutamakan perkumpulan orang-orang, bukan penggabungan modal.	1. Mengutamakan perkumpulan modal, bukan orang-orang.
2. Mengutamakan pemenuhan kebutuhan, kemakmuran, dan kesejahteraan para anggotanya, dan masyarakat pada umumnya.	2. Mengutamakan perolehan laba sebesar-besarnya.
3. Pembagian laba (sisa hasil usaha) berdasarkan jasa partisipasi anggota.	3. Pembagian laba berdasarkan banyaknya modal.
4. Kekuasaan tertinggi berada pada rapat anggota.	4. Kekuasaan tertinggi berada pada pemilik modal yang paling besar.
5. Setiap anggota memiliki hak suara yang sama.	5. Hak suara berdasarkan besarnya modal.

Peran koperasi dalam perekonomian nasional Indonesia tertuang secara jelas pada UU No. 25 tahun 1992 tentang Koperasi, pada pasal 4 sebagai berikut.

a. Membangun serta mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota maupun masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan mereka.
b. Ikut berperan serta secara aktif dalam upaya mempertinggi kualitas hidup masyarakat.
c. Ikut serta memperkokoh perekonomian rakyat sebagai dasar kekuatan dan ketahanan perekonomian nasional dengan koperasi sebagai soko gurunya.
d. Berusaha mewujudkan dan membangun perekonomian nasional yang merupakan usaha bersama berdasar atas a as kekeluargaan dan demokrasi ekonomi.

Dari peranan koperasi itu diharapkan memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi perekonomian nasional sebagai berikut.

a. Membantu terwujudnya perekonomian nasional yang demokratis.
b. Membantu terciptanya perluasan kesempatan kerja.
c. Membantu masyarakat umum untuk membina dan mengembangkan potensi ekonomi mereka agar dapat memenuhi kebutuhannya secara mudah dan lebih lengkap.

adalah badan usaha yang didirikan oleh orang atau pemerintah dengan jalan memisahkan kekayaannya untuk tujuan tertentu terutama tujuan sosial. ayasan ada yang didirikan dan dimiliki oleh swasta, seperti ayasan Dharmais, ayasan Olah Raga, ayasan Panti Asuhan, dan ada pula yayasan yang dimiliki pemerintah, seperti ayasan Televisi Republik Indonesia (TVRI). Modal yayasan berasal dari uang yang dipisahkan dari pemiliknya, yaitu dari sumbangan-sumbangan, derma, dan lain-lain.

Jendela Info

ayasan tidak menge-luarkan saham karena tidak ada di iden yang dibayarkan, dan tidak ada yang tertarik untuk membeli atau menjual saham yayasan.

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

⊡ Buat profil salah satu BUMN/BUMD di daerahmu. Sertakan hal-hal atau masalah terbaru yang terjadi pada badan usaha tersebut. Berikan ulasannya.
Kamu bisa mendapatkan profil atau info terbaru terkait BUMN/BUMD tersebut dari media massa atau internet.

Kerja Kelompok



E Kedudukan Badan Usaha dan Perusahaan

Menentukan kedudukan badan usaha dan perusahaan sangat berhubungan dengan masalah lokasi.

adalah tempat dilaksanakannya kegiatan-kegiatan organisasi dan administrasi badan usaha. Lokasi ini biasa disebut .

adalah tempat kegiatan teknis yang dilakukan perusahaan untuk menghasilkan barang dan jasa.

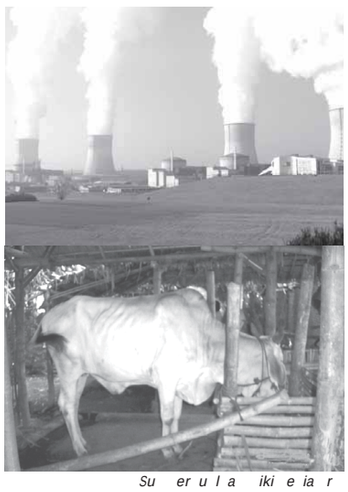
Lokasi badan usaha dan lokasi perusahaan bisa terletak pada satu tempat, dan bisa pula terpisah tempatnya. Berikut adalah faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam memilih lokasi (tempat) kedudukan badan usaha dan perusahaan.

1

Lokasi ini tak dipengaruhi manusia dan harus terdapat di tempat lahan dasar itu dihasilkan. Tempat ini sesuai badan usaha ekstraktif dan agraris.
Misalnya, tambang minyak bumi.

Jika badan usaha bergerak di bidang yang sifat usahanya turun-temurun, maka harus dicari daerah yang sudah menjadi *trademark* bagi masyarakat. Dan tempat ini sesuai dengan perusahaan yang menghasilkan barang-barang yang memiliki kekhasan.
Misalnya, produksi batik di ogyakarta, payung di Tasikmalaya.

▼ Gambar 15.8
Lokasi pabrik dan peternakan hendaknya jauh dari tempat pemukiman penduduk.



Su er u l a iki e ia r

Letak perusahaan untuk usaha-usaha tertentu, ditentukan oleh pemerintah. Hal ini dilakukan pemerintah demi keamanan masyarakat.
Misalnya, perusahaan senjata, peternakan, dan perusahaan yang banyak menghasilkan polusi seharusnya jauh dari pemukiman penduduk.

Agar barang yang dihasilkan harganya murah dan terjangkau masyarakat, maka letak badan usaha diusahakan dekat dengan pasar, dekat dengan tenaga kerja, dan dekat dengan bahan baku sehingga biaya produksi rendah.
Misalnya, tempat perusahaan dagang sebaiknya terdapat di tempat konsumen dan tempat perusahaan industri harus dekat bahan baku, pasar, dan dekat tenaga air dan listrik.

Peternakan sapi perah, perusahaannya terletak di daerah dingin dimana sesuai dengan usaha yang dilakukan yang membutuhkan daerah yang dingin atau daerah pegunungan.
Misalnya, peternakan sapi perah di Nongkojajar, Pasuruan.

Pengelolaan Badan Usaha

Badan usaha yang didirikan bertujuan mencari laba dan melayani masyarakat. Usaha untuk mencapai laba yang diinginkan dijalankan dalam wadah yang disebut perusahaan. Tujuan perusahaan adalah menghasilkan barang atau jasa. Barang dan jasa yang akan dihasilkan memerlukan bahan baku atau faktor produksi. Semakin banyak faktor produksi yang digabung untuk menghasilkan barang atau jasa, maka semakin besar kemungkinan diperoleh hasil yang lebih besar (banyak). Misalnya, menghasilkan padi dengan menggabung tiga faktor produksi (tanah, tenaga kerja, dan modal) yang dikelola oleh petani yang handal dan berpengalaman, akan berpeluang memperoleh hasil yang lebih banyak.

Kegiatan usaha yang dilakukan untuk menghasilkan barang dan jasa dengan menggabung faktor-faktor produksi yang tersedia dipengaruhi oleh faktor ekonomi dan non ekonomi. berupa perhitungan biaya yang harus dibayar terhadap balas jasa pemakaian faktor produksi. Faktor ekonomi disebut juga faktor internal yang merupakan faktor-faktor yang berada dalam kegiatan badan usaha dan berpengaruh langsung kepada hasil produksi, seperti tenaga kerja, modal, bahan mentah, peralatan, dan sumber-sumber ekonomi lain yang dipakai dalam kegiatan badan usaha. Sedangkan berupa kejadian yang tidak dapat diperhitungkan sebelumnya (di luar kemampuan manusia), seperti keadaan alam, keamanan kemajuan pendidikan dan teknologi, budaya, dan struktur perekonomian.

Semua kegiatan dalam pengelolaan badan usaha pada dasarnya ditujukan untuk kemajuan perusahaan dan kemakmuran karyawannya. Untuk tujuan tersebut, badan usaha harus dikelola secara profesional, yaitu dengan melakukan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia. Pengelolaan badan usaha juga harus dipegang oleh orang-orang yang berjiwa pengusaha, dengan selalu menerapkan norma-norma yang berlaku dan selalu bertindak manusiawi dalam menjalankan usahanya.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

⊡ Amati BUMN/BUMD yang ada di daerahmu.

a. Sektor usaha apa yang dikelola BUMN/BUMD tersebut
b. Jelaskan bagaimana pengelolaan sektor usaha pada BUMN/BUMD tersebut.
c. Bagaimana BUMN/BUMD tersebut mengatasi kendala yang muncul dalam pengelolaannya
d. Manfaat apa yang dinikmati masyarakat dengan adanya BUMN/BUMD tersebut

G ungsi Badan Usaha

Badan usaha untuk mencapai tujuannya, perlu menentukan fungsi-fungsi yang akan memperlancar kegiatan usaha. Fungsi-fungsi badan usaha antara lain fungsi produksi, fungsi pembelanjaan, fungsi personalia, fungsi administrasi, dan fungsi pemasaran.

1

Fungsi ini menetapkan barang dan jasa apa, bagaimana cara menghasilkan, dan bagaimana pekerja dibagi dan ditempatkan pada pekerjaan produksi agar sesuai dengan tujuan dan keinginan badan usaha. Jadi, fungsi produksi ini berusaha mempertahankan kelangsungan produksi dan memikirkan bagaimana pekerjaan itu dapat dilaksanakan dengan cara yang cepat, aman, dan murah, dalam arti bahwa produksi dapat diselesaikan pada waktunya dan dengan biaya yang seekonomis mungkin.

Fungsi ini berhubungan dengan masalah keuangan perusahaan. Baik segi likuiditas, soliditas, maupun solvabilitas badan usaha. Di samping itu, fungsi ini juga mengatur keuangan perusahaan baik ke luar maupun ke dalam.

Fungsi ini berhubungan dengan masalah *marketing product*, yaitu bagaimana cara memperoleh barang, apakah barang dibeli dengan tunai atau kredit, mana yang paling

menguntungkan, bagaimana penyimpanan barang yang sudah dihasilkan agar terjamin, serta berhubungan dengan masalah penjualan hasil. Penjualan sebagai ujung tombak usaha untuk memperoleh pendapatan/penerimaan, maka bagian penjualan sebaiknya lebih aktif untuk memperkenalkan dan memasarkan barang.

Fungsi ini mengurus faktor produksi tenaga kerja dengan segala macam permasalahannya, agar mereka secara serentak dapat digerakkan ke arah tercapainya tujuan badan usaha. Fungsi personalia ini menyangkut masalah penerimaan tenaga kerja, pendidikan dan seleksi, upah/jaminan sosial, penyelidikan terhadap metode kerja, penempatan tenaga kerja, dan promosi. Jadi, berdasarkan fungsi ini pengusaha berusaha agar para tenaga kerja yang ada senang bekerja di tempat kerja itu, berprestasi tinggi, loyal, dan mempunyai rasa kebanggaan bekerja di perusahaan itu.

▼ Gambar 15.9
Bagian tata usaha dalam sebuah perusahaan.



Su er D ku entasi Pener it

Fungsi ini melaksanakan pencatatan terhadap segala hal yang berhubungan dengan kegiatan badan usaha, sehingga dari catatan-catatan yang dibuatnya itu, setiap saat dapat diketahui segala hak dan kewajiban badan usaha. Pada suatu badan usaha yang besar, kegiatan administrasi itu dilaksanakan pada bagian tata usaha, bagian keuangan, bagian kepegawaian/personalia, bagian perlengkapan, bagian perencanaan, bagian pabrik/bengkel, bagian statistik, bagian penjualan, bagian gudang, bagian pengawasan, dan lain-lain.

Biasanya badan usaha yang ingin maju dan memenangkan persaingan serta menaikkan prestise, mengadakan penggabungan beberapa badan usaha. Penggabungan badan usaha diistilahkan dengan konsentrasi badan usaha. adalah penggabungan badan usaha dengan tujuan mengatasi persaingan yang dapat merugikan badan usaha tersebut serta memperkuat kedudukan.

Konsentrasi badan usaha ini dapat berupa
, yaitu konsentrasi badan usaha hilir sampai hulu. Misalnya, perusahaan perkebunan kapas bergabung dengan perusahaan kain, benang, perusahaan tekstil, dan perusahaan garmen. Dapat pula berbentuk , yaitu konsentrasi yang menghasilkan barang yang sejenis. Misalnya, konsentrasi dari para perusahaan sepatu.

Jenis-jenis konsentrasi badan usaha sebagai berikut.

1. ***rust*** adalah penggabungan (fusi) dari beberapa perusahaan yang melebur menjadi satu baik modal maupun badan hukumnya. *rust hori ontal* merupakan gabungan beberapa perusahaan kecil sehingga menjadi besar. *rust vertikal* merupakan gabungan dari industri hulu sampai industri hilir. *rust paralel* merupakan gabungan dari beberapa perusahaan yang sejenis menjadi satu.
2. ***artel*** adalah kerjasama antara beberapa perusahaan sejenis, masing-masing tetap memakai nama perusahaannya sendiri.
3. ***olding company*** adalah gabungan dari perusahaan kecil karena dimiliki oleh lebih seperdua sahamnya oleh perusahaan besar.
4. ***oncern*** adalah gabungan dari badan atau perusahaan untuk sementara waktu dengan mengadakan persetujuan dari beberapa perusahaan, di mana tiap anggota (perusahaan) masih berdiri.

Peran Badan Usaha dalam Perekonomian Nasional

Badan usaha dalam kehidupan perekonomian sangat besar peranannya, bahkan merupakan penggerak perekonomian bangsa. Beberapa peran badan usaha dan perusahaan dalam menggerakkan dan menunjang perekonomian nasional, di antaranya sebagai berikut.

1

Badan usaha dan perusahaan yang menghasilkan barang dan jasa, sangat berperan dalam memenuhi semua kebutuhan masyarakat.

▼ Gambar 15.10
Badan usaha sebagai penyedia lapangan kerja.



Sumber: Dokumentasi Penerbit

Badan usaha dan perusahaan adalah wadah yang dijadikan sebagai mata pencaharian bagi masyarakat sehingga merupakan sumber penghasilan atau pendapatan bagi masyarakat.

Badan usaha dan perusahaan selalu membutuhkan tenaga kerja sehingga akan mengurangi pengangguran. Selain itu dapat pula mendukung dan menunjang pendidikan dengan cara memberikan bantuan pendidikan berupa bea siswa kepada pelajar maupun mahasiswa.

Badan usaha dan perusahaan yang memperoleh laba akan menjadi salah satu sumber pendapatan negara. Melalui usaha-usaha yang dilakukannya, akan banyak sekali barang dan jasa yang dihasilkan sehingga menambah produksi nasional. Produksi nasional yang meningkat akan membuka kesempatan kerja, yang berarti menyerap banyak tenaga kerja sehingga akhirnya mampu menambah pendapatan negara dan membantu pemerintah memperlancar perekonomian nasional.

Badan usaha dan perusahaan yang menanamkan modalnya dari beberapa bidang usaha akan memberikan peluang untuk membangun perekonomian nasional. Semakin banyak badan usaha dan perusahaan yang melakukan kegiatan usaha, semakin besar kemungkinan untuk membangun perekonomian negara.

Ringkasan

- Perusahaan adalah tempat berlangsungnya proses produksi yang menggabungkan faktor-faktor produksi untuk menghasilkan barang dan jasa dengan tujuan memperoleh keuntungan.
- Perusahaan diklasifikasikan menurut lapangan usahanya, yaitu perusahaan ekstraktif, agraris, industri, perdagangan, dan jasa.
- Badan usaha adalah kesatuan hukum dan ekonomis atau organisasi yang terdiri dari faktor-faktor produksi yang bertujuan mencari laba.
- Untuk menentukan kedudukan badan usaha atau perusahaan, pengusaha perlu memperhatikan berbagai hal agar tempat atau lokasi usaha tersebut dapat mendatangkan keuntungan dan tidak merugikan masyarakat.
- Bentuk badan usaha menurut pemilikan modalnya adalah Badan Usaha Milik Negara (BUMN), Badan Usaha Milik Swasta (BUMS), dan Badan Usaha Campuran.
- Bentuk badan usaha menurut bentuk badan hukumnya adalah Perusahaan Perseorangan, Firma (Fa), Persekutuan Komanditer (CV), Perseroan Terbatas (PT), Koperasi, dan ayasan.
- Fungsi-fungsi badan usaha adalah fungsi produksi, fungsi pembelanjaan, fungsi pemasaran, fungsi personalia, dan fungsi administrasi.
- Badan usaha yang dikelola secara profesional akan meraih kesuksesan, namun harus mempertimbangkan faktor-faktor ekonomi dan non ekonomi yang mempengaruhi kegiatan usaha (bisnis) yang dilakukan.
- Konsentrasi badan usaha adalah penggabungan badan usaha dengan tujuan mengatasi persaingan yang dapat merugikan badan usaha tersebut serta memperkuat kedudukan.
- Konsentrasi badan usaha dapat berupa konsentrasi vertikal dan konsentrasi horisontal.
- Jenis-jenis konsentrasi badan usaha dapat berbentuk *trust*, *kartel*, *holding company*, dan *concern*.
- Peran badan usaha dalam perekonomian nasional adalah sebagai
 - produsen barang dan jasa,
 - sumber pendapatan masyarakat dan negara,
 - penyedia lapangan pekerjaan dan penunjang pendidikan,
 - agen pembangunan perekonomian nasional.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Ny. Nurjannah mempunyai perusahaan yang bergerak di bidang jasa kecantikan, yaitu salon. Ia bertanggung jawab penuh atas segala harta dan utang-utang perusahaan tersebut. Salon Ny. Nurjannah ini termasuk
 a. perusahaan negara
 b. perusahaan firma
 c. perusahaan perseorangan
 d. perusahaan komanditer
2. asin, Rahmah, dan Khaerunnisa masing-masing sebagai pesero pada CV Maju Bersama. asin hanya memasukkan modalnya namun tidak ikut mengelola secara langsung persekutuan tersebut, maka asin sebagai
 a. pesero aktif
 b. pesero pengurus
 c. managing partner
 d. pesero komanditer
3. Pemilihan letak badan usaha yang bergerak di bidang industri cenderung berdasarkan pada
 a. tempat persimpangan kota dan desa
 b. daerah kediaman produsen
 c. tempat tersedianya tenaga kerja
 d. tempat bahan mentah dan lokasi pemasaran
4. Berikut ini adalah kebaikan-kebaikan perusahaan firma, *kecuali*
 a. keputusan dapat diambil secara cepat
 b. adanya pembagian tugas pada tiap anggota
 c. modal yang dikumpulkan lebih besar dibandingkan perusahaan perseorangan
 d. risiko kerugian ditanggung bersama
5. Perusahaan perseorangan pengelolaannya lebih sederhana dibandingkan dengan pengelolaan badan usaha lainnya, di antaranya dalam hal
 a. mudah mengumpulkan modal
 b. pendirian perusahaan atas perjanjian
 c. pengambilan keputusan cepat
 d. tanggung jawab terbatas

1. Jelaskan pengertian perusahaan.
2. Jelaskan dengan memberikan contoh lima jenis perusahaan menurut lapangan usahanya.
3. Jelaskan perbedaan badan usaha dengan perusahaan.
4. Jelaskan dengan memberikan contoh mengapa masyarakat menggabungkan beberapa jenis perusahaan menurut lapangan usahanya dalam satu wadah perusahaan.
5. Jelaskan perbedaan perum dengan persero.

6. Jelaskan peran koperasi dalam perekonomian nasional.
7. Jelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pemilihan lokasi atau kedudukan badan usaha.
8. Sebutkan lima fungsi badan usaha.
9. Apa peranan fungsi produksi dan pemasaran dalam badan usaha
10. Jelaskan peran badan usaha dalam perekonomian nasional.



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Berkunjunglah ke sebuah perusahaan atau pabrik yang menghasilkan barang atau jasa. Amati kemudian catat nama perusahaan, jenis perusahaan, dan produksi yang dihasilkan.

⇨ Berkunjunglah ke pasar dan tuliskan nama-nama barang yang termasuk hasil produksi perusahaan ekstraktif, agraris, dan industri.

Refleksi

- Apakah kamu sudah memahami materi tentang perusahaan dan badan usaha
- Apakah materi tentang pengelolaan badan usaha juga sudah kamu pahami
- Apakah di sekolahmu sudah ada koperasi Jika ada, bagaimana kamu menerapkan tindakan profesional dan manusiawi dalam pengelolaan koperasimu

Ba

1 KREATIVITAS DALAM KEHIDUPAN EKONOMI

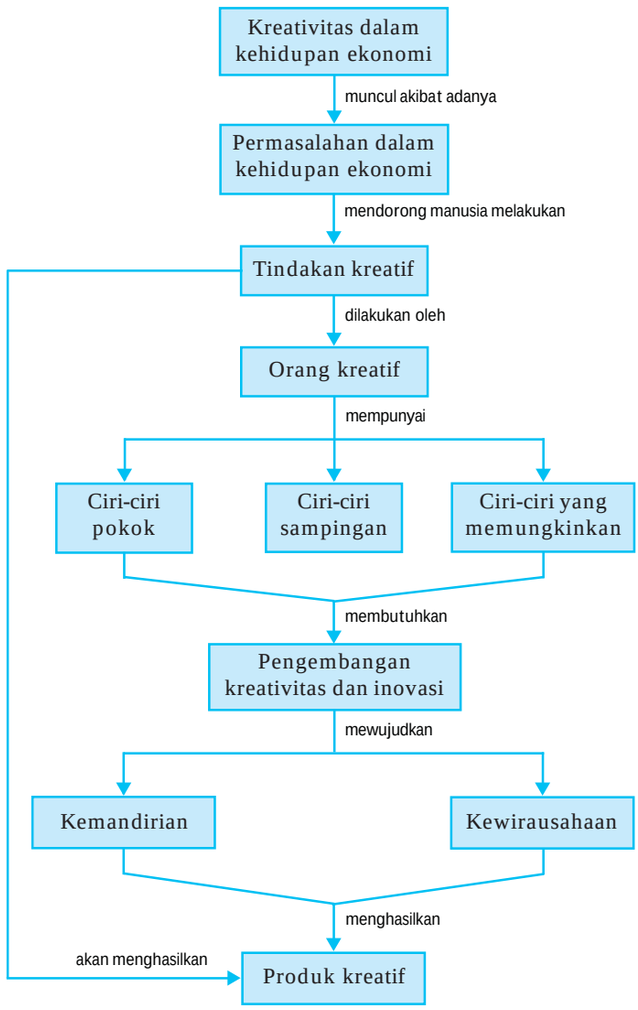


Sumber Kasus 1 Desember

Pesatnya kemajuan teknologi seiring pertumbuhan penduduk yang tinggi, beragamnya kebutuhan manusia, dan semakin menipisnya persediaan sumber daya alam, telah membawa dampak positif maupun negatif bagi kehidupan manusia. Munculnya berbagai permasalahan dan adanya upaya pemenuhan kebutuhan manusia untuk dapat hidup lebih baik, telah mendorong setiap individu untuk mencari berbagai alternatif pemecahan dengan melakukan berbagai tindakan kreatif dalam kehidupan ekonominya. *Bagaimana kamu dapat bertindak kreatif dan inovatif dalam kehidupan ekonomi serta mengembangkan kreativitasmu untuk mewujudkan kemandirian dan kewirausahaan? gar dapat menjawab pertanyaan tersebut, kamu bisa mempelajari bahasan materi dalam bab ini.*

Peta Konsep

Pada bab ini, kamu akan mempelajari materi sesuai dengan bagan peta konsep berikut.



Kata Kunci ● Kreativitas ● Tindakan kreatif ● Inovasi ● Produk kreatif ● Orang kreatif ● Pengembangan kreativitas ● Kemandirian ● Kewirausahaan

A Pengertian Kreati itas

Manusia dalam hidupnya selalu berusaha memenuhi kebutuhannya yang beragam melalui usaha dan tentunya bantuan orang lain. Namun dalam usahanya memenuhi kebutuhan, selalu muncul berbagai permasalahan, yang salah satu di antaranya adalah semakin menipisnya persediaan sumber daya alam yang ada. Hal ini telah mendorong setiap orang untuk melakukan tindakan kreatif dan berinovasi dalam pemenuhan kebutuhan hidupnya.

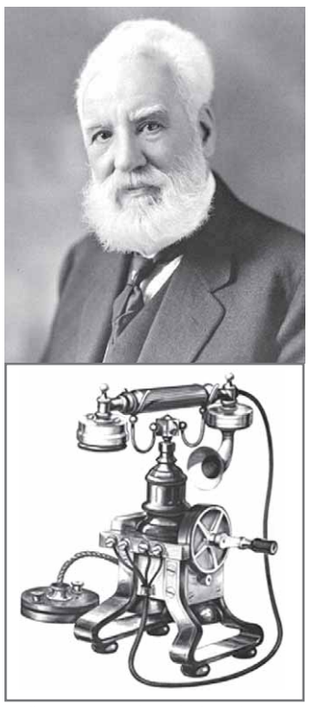
Mungkin kamu sudah sering mendengar kata-kata kreativitas, misalnya temanmu dapat membuat peralatan seni yang unik lain dari pada alat seni yang lain, lantas kamu mengatakan memang dia kreatif. Ada juga yang mengatakan jika seseorang rajin bekerja dan mampu melahirkan hal-hal baru, dianggap juga mempunyai kreativitas. Jadi, kreativitas itu sebenarnya apa Berikut dipaparkan beberapa pengertian kreativitas dari beberapa ahli.

- David Campbell mengatakan bahwa adalah kegiatan yang mendatangkan hasil yang sifatnya baru, berguna, dan dapat dimengerti.
- John W. Haefele mengatakan adalah kemampuan membuat kombinasi-kombinasi baru yang bernilai sosial.
- George J. Seidel mengatakan bahwa adalah kemampuan untuk menghubungkan dan mengaitkan, kadang-kadang dengan cara-cara yang ganjil, namun mengesankan, dan ini merupakan dasar pendayagunaan kreatif dari daya rohani manusia dalam bidang atau lapangan manapun.
- Ja ues Hadamard mengatakan bahwa adalah penggabungan ide-ide.

Berdasarkan keempat pengertian di atas, ada beberapa kata kunci tentang kreativitas, yaitu sebagai berikut.

- bermakna belum ada sebelumnya. Seseorang dianggap kreatif jika dapat membuat, menciptakan, atau melahirkan sesuatu yang baru yang belum ada sebelumnya.

▼ Gambar 16.1
Alexander Graham Bell seorang penemu telepon, berhasil menciptakan sesuatu yang baru.



Su er s larna i at rnet esi nte n l r

- bermakna mempunyai kegunaan dan dapat dimanfaatkan manusia, lebih praktis, lebih mudah dari sebelumnya, memecahkan masalah, mengurangi hambatan, mengatasi kesulitan, dan mendatangkan hasil lebih banyak.
- bermakna bahwa kreativitas itu hasil yang sama dapat dimengerti dan dapat dibuat di lain waktu. Jika ditemukan sesuatu yang baru, namun tidak dimengerti maka itu belum termasuk kreativitas.
- bermakna bahwa kreativitas dapat dilahirkan dengan kombinasi atau perpaduan beberapa cara atau metode sehingga melahirkan cara atau metode baru yang lebih mudah dimengerti.
- bermakna bahwa sesuatu digolongkan sebagai kreativitas jika dapat dihubungkan dan dikaitkan dengan hal-hal sebelumnya.
- bermakna bahwa kreativitas dapat tercipta dari semua bidang atau lapangan manapun tanpa memandang harus orang pintar, kaya, dan orang-orang tegar.

Dengan demikian, secara umum adalah kemampuan melakukan kombinasi sumber daya yang menghasilkan barang atau jasa yang sifatnya baru, bermanfaat, dan dapat memenuhi kebutuhan manusia.

Lalu apa inovasi itu adalah pengenalan hal-hal baru. Kreativitas yang didukung inovasi, akan mampu memecahkan berbagai persoalan, termasuk persoalan ekonomi. Karena dengan keunggulan dalam berpikir kreatif dan inovatif, akan membukakan jalan keluar dari segala permasalahan yang dihadapi.

B iri iri rang Kreatif

Menurut David Campbell, ciri-ciri orang kreatif dapat dikelompokkan menjadi tiga, yaitu ciri-ciri pokok, ciri-ciri yang memungkinkan, dan ciri-ciri sampingan.

1

adalah melahirkan ide, gagasan, pemecahan masalah, cara-cara baru, dan penemuan.

a. Seseorang dapat melahirkan ide-ide dengan mencari jalan termudah bagi dirinya sendiri. Misalnya, kamu sukar belajar dengan membaca sekali saja. Dengan mengubah cara belajar dengan membaca sambil membuat rangkuman berupa tulisan yang mudah dibawa-bawa, ternyata lebih mudah menguasai pelajaran. Hal ini berarti menemukan jalan termudah bagi diri sendiri.

b. Seseorang dapat melahirkan ide-ide dengan mengubah kekurangan menjadi kelebihan. Misalnya, seseorang mempunyai kekurangan segi fisik badannya, seperti cacat mata (buta). Ia mempunyai kekurangan pada matanya, namun orang tersebut berlatih bermain musik dengan beberapa peralatan musik yang mampu dimainkan bahkan dapat pula melakukan olah vokal sehingga menjadikan dirinya punya kelebihan. Kekurangan berupa kebutaan berusaha diubah menjadi kelebihan bermain musik dan menyanyi.

▼ Gambar 16.2
Stevie Wonder, seorang penyanyi yang buta, namun bersuara merdu.



Su er e ra i

adalah tindakan untuk mempertahankan ide, gagasan, dan kreativitas yang sudah dihasilkan. Hal ini dapat dilakukan melalui kemampuan bekerja keras, berpikir mandiri, dan pantang menyerah.

▼ Gambar 16.3
Orang kreatif memiliki kemampuan bekerja keras.



Su er is erin a k j ja r i

Seseorang yang sudah berhasil memperoleh pekerjaan dengan penghasilan yang layak, jika ditanya apa kiatnya sehingga dapat memperoleh pekerjaan dengan penghasilan yang layak, jawabannya ternyata kemampuan bekerja keras. Drama yang kita nikmati melalui televisi atau film melalui layar lebar diciptakan dengan ide disertai kemampuan kerja keras. Proses pengambilan gambar dengan mendandani para pemain, pengaturan tempat dan waktu, editing, dubbing suara, sampai penyajian dalam bentuk siaran di televisi atau pemutaran di layar lebar dikerjakan siang dan malam dengan kerja keras.

Kreativitas diperoleh dengan .
Walaupun sebagian orang berhasil dengan meniru perilaku orang lain, namun lebih terasa keberhasilan jika memulai dari pikiran sendiri. Kemandirian berpikir bukan berarti tidak mau menerima gagasan orang lain atau perubahan waktu dan selera, tetapi orang kreatif tetap menerima gagasan orang lain yang benar dan sesuai kenyataan. Misalnya, seorang penjahit pakaian memiliki kemandirian berpikir dengan mampu membuat desain pakaian laki-laki dan perempuan. Gagasan dan pikirannya dituangkan dalam desain pakaian jas laki-laki dan perempuan berupa gambar dan potongan patronnya. Namun kenyataan memperlihatkan bahwa potongan jas tersebut tidak diminati, maka penjahit pun segera mengubah desainnya menyesuaikan selera pemakai. Penjahit tersebut telah melakukan tindakan kreatif melalui pemikirannya sendiri dan menerima gagasan orang lain sesuai kenyataan yang terjadi pada waktu tersebut.

Pemenuhan kebutuhan sehari-hari memerlukan tindakan kreatif. Tindakan memilih dan memutuskan kebutuhan yang paling mendesak untuk dipenuhi dengan pikiran yang matang merupakan salah satu tindakan kreatif. Namun perlu diikuti tekad . Sikap pantang menyerah akan mendorong seseorang bertahan dan terus maju dalam segala situasi. Misalnya, seorang petani suatu ketika tanamannya terkena hama sehingga panennya hampir separuh menurun. Petani tersebut pantang menyerah dan melakukan tindakan kreatif dengan memeriksa dan meneliti jenis hama yang menyerang padinya, sekaligus melakukan pembasmian hama dan memberikan pupuk. Ternyata hama bisa dibasmi dan hasil penennya meningkat.

▼ Gambar 16.4
Petani tetap pantang menyerah, meskipun padinya diserang hama.



Su er r in ariefians a files r ress

adalah ciri yang tidak langsung berhubungan dengan penciptaan atau menjaga ide-ide yang sudah ditemukan agar tetap hidup dan berlaku dan sekaligus mempengaruhi perilaku orang-orang kreatif.
Beberapa orang kreatif memiliki ciri yang kurang acuh dengan orang lain. Ini merupakan akibat sampingan dari para orang kreatif yang menganggap dirinya mampu melakukan terobosan baru tanpa bantuan pihak lain. Misalnya, Pak Memet penjual bakso yang sudah banyak dikenal para langganannya, mulai bersifat angkuh dan tidak mau melihat perubahan di sekelilingnya. Suatu ketika, Pak Charitas penjual bakso yang lain, menawarkan harga yang lebih murah dan rasa yang lebih enak sehingga baksonya lebih laku terjual. Akhirnya sebagian langganan Pak Memet beralih ke Pak Charitas. Pak Memet yang telah memiliki kreativitas, selayaknya tidak menutup diri untuk mencari tahu penyebab larinya para langganannya pada Pak Charitas. Jika melakukan penyelidikan maka tindakan itu termasuk kreativitas, namun bila tidak melakukan maka termasuk tindakan yang tidak kreatif namun termasuk akibat sampingan yang dimiliki orang-orang yang kreatif.

Orang yang kreatif harus mengembangkan ciri-ciri pokok dan ciri-ciri yang memungkinkan saja. Sedang ciri sampingan selayaknya dihindari bahkan dihilangkan karena akan menghambat kemajuan seseorang.

Pengem angan Kreati itas dan Ino asi

Setiap orang mempunyai potensi untuk kreatif, karena setiap orang telah memiliki kreativitas yang terpendam dalam dirinya masing-masing. Mengingat pentingnya berpikir kreatif dan inovatif bagi keberhasilan hidup, maka kemampuan tersebut harus ditanamkan sejak dini pada setiap diri manusia. Kreativitas dan inovasi tidak akan muncul dengan sendirinya pada diri seseorang. Kreativitas dan inovasi akan muncul pada diri seseorang setelah ia melalui proses belajar yang tekun dan selalu berusaha berpikir kreatif serta memiliki disiplin diri yang tinggi.

Jendela Info

Potensi kreatif yang dimiliki seseorang akan berkembang jika ada dorongan internal maupun eksternal. Dorongan internal berupa keinginan yang kuat dari dalam dirinya untuk dapat menciptakan sesuatu. Sedang dorongan eksternal berasal dari lingkungan yang mendukung terhadap tindakan kreatif yang menjadi pemicu terhadap pengembangan kreati itas.

Kreativitas dan inovasi yang terbentuk pada diri seseorang merupakan proses pembentukan potensi-potensi bagi dirinya. Jika setiap orang memiliki kesempatan menghuni lingkungan yang menunjang, dengan kreativitasnya akan mampu mengungkapkan segenap potensi yang dimiliknya. Cara yang dapat dilakukan untuk pengembangan kreativitas dan inovasi, yaitu dengan melihat, melakukan, dan berlatih.

Untuk mengembangkan kreativitas yang ada dalam diri kita, perlu apa yang ingin kita kerjakan. Misalnya, kamu melihat banyak botol plastik dari kemasan air minum dibuang tanpa dimanfaatkan lagi. Mulai terpikir dan tergerak hatimu untuk memanfaatkan botol plastik tersebut, dan mengubahnya menjadi beberapa bentuk lain, seperti pot bunga, penutup kue, dan sejenisnya. Tindakan ini sudah termasuk kreativitas. Mungkin hasil awal yang diperoleh belum sempurna, namun dengan dan terus akan diperoleh bentuk yang diinginkan dan bernilai jual yang tinggi.

Jika ketiga cara pengembangan kreativitas dan inovasi sudah dilakukan maka perlu ditanamkan dalam diri mental orang kreatif. Julius Chandra menjelaskan beberapa mental orang kreatif sebagai berikut.

a. : mental orang kreatif memiliki hasrat untuk mengubah hal-hal di sekelilingnya menjadi lebih baik.
b. : orang kreatif bersikap terbuka, tanggap, dan peka terhadap segala sesuatu.
c. : orang kreatif memiliki minat untuk menggali lebih dalam dari yang telah ada sebelumnya.
d. : orang kreatif selalu mempertanyakan sesuatu agar jelas dan berguna untuk perkembangan berikutnya.
e. : orang kreatif berpikir mendalam dan bersikap mengarahkan pemahaman yang lebih utuh.
f. : orang kreatif mampu menekuni suatu pekerjaan atau sesuatu yang dilakukannya sehingga dapat menguasai pekerjaannya.
g. : orang kreatif bersedia mencurahkan tenaga dan waktunya untuk mencari, melaksanakan, dan mengembangkan.

▼ Gambar 16.5
Orang kreatif mampu bekerjasama dengan orang lain.



Su er i r

h. : orang kreatif memiliki kesabaran dan ketelatenan untuk memecahkan permasalahan secara detail.

i. : orang kreatif memiliki sikap optimisme dan bergairah (antusias), dan percaya diri.

j. : orang kreatif mampu melakukan kerjasama dan bekerja bersama orang lain.

Menyimak paparan di atas maka orang kreatif memiliki kemampuan, kemandirian, dan ide/gagasan yang dapat muncul dari dalam dirinya (internal) maupun di luar dirinya (eksternal). Kreativitas itu bertindak kreatif yang tidak terpaku pada pemikiran baru saja, tetapi bertindak (melakukan) bukan hanya sekali, namun terus-menerus (berlatih).

Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

- ⊡ Jelaskan lingkungan yang bagaimana yang menurutmu menunjang dan yang tidak menunjang pengembangan kreativitas.
- ⊡ Apakah untuk menjadi orang yang kreatif perlu memiliki bakat khusus Mengapa

Kerja Kelompok



asil Kreati itas dan Ino asi di Bidang Produksi

Hasil karya kreativitas dan inovasi merupakan hasil karya cipta yang baru atau memperbarui yang sudah ada. Karya cipta dapat berupa karya tulis, karya seni, atau penemuan suatu produk. Suatu karya cipta atau produk kreatif akan diakui dan bernilai ekonomi jika sudah mendapatkan pengakuan dari masyarakat umum atau legalisasi dari lembaga paten.

Keramik, kerajinan topeng, batik, dan kosmetik adalah beberapa contoh hasil kreativitas dan inovasi dari dalam negeri. Sedangkan, *handphone*, mobil, motor, komputer, dan pesawat terbang adalah beberapa contoh hasil kreativitas dan inovasi dari luar negeri. Berdasarkan beberapa contoh tersebut, tampak bahwa hasil kreativitas dan inovasi masyarakat dalam negeri masih jauh tertinggal dibandingkan hasil kreativitas dan inovasi masyarakat luar negeri.

▼ Gambar 16.6
Produk-produk hasil kreativitas dan inovasi.



Su er lake nferen es



Su er inatra er nline



Su er ki ine il files r ress

Jika contoh sebelumnya adalah hasil kreativitas dan inovasi berupa produk benda maka contoh ini merupakan kreativitas dan inovasi berupa jasa. Sony Sugema mengawali karirnya sebagai pengusaha bimbingan belajar. Karena ketekunannya, ia berhasil membuka bimbingan belajar sendiri, yaitu Sony Sugema College (SSC).

Sebagai hasil karya kreativitas dan inovasinya, Sony menerapkan dua sistem pengajaran. Pertama, Sony menciptakan sistem penyelesaian soal dengan cepat yang diklaim sebagai *the fastest solution*. *he fastest solution* adalah cara belajar agar pelajaran lebih mudah dipelajari siswa. Jika siswa mudah memahami pelajaran, siswa akan lebih bersemangat untuk belajar. Kedua, Sony menerapkan metode *learning is fun*. *earning is fun* adalah metode yang membuat siswa lebih bergairah dan bersemangat dalam mempelajari pelajaran-pelajaran yang selama ini dianggap menakutkan, seperti matematika dan fisika. SSC yang dulu hanya ada satu saja di Bandung, kini sudah memiliki 46 cabang yang tersebar di seluruh Indonesia.

Salah satu kunci kesuksesan Sony adalah dia berani untuk gagal, kelemahan yang terdapat pada sebagian besar anak muda. Dengan kegagalan kita bisa belajar banyak. Oleh karena itu, kamu sebagai generasi muda dituntut untuk lebih giat belajar dan selalu menumbuhkan keingintahuan mengenai kemajuan ilmu pengetahuan. Selain itu, kamu juga harus mengembangkan kreativitas dan inovasi diri agar hasil yang diperoleh dapat berguna bagi dirimu sendiri dan orang lain.

Kerja Kelompok



Kerjakan an iskusikan ersa a kel k u

⊡ Bersama teman kelompokmu, coba kamu rencanakan membuat suatu produk. Jenis produk yang akan kamu hasilkan sebaiknya berhubungan dengan mata pelajaran yang lain. Kamu bisa mendiskusikan tentang bahan baku yang diperlukan dan cara pengerjaannya bersama kelompokmu dan meminta nasihat Bapak/Ibu guru jika diperlukan.

E Kemandirian

Gagasan kreatif dilakukan untuk membangun kemandirian yang dimulai dari kemampuan menolong diri sendiri. Kemandirian merupakan proses yang tidak muncul secara tiba-tiba. Kemandirian perlu dilatih, dibentuk, dan dikembangkan melalui proses interaksi dan sosialisasi yang dimulai dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, sampai pada lingkungan masyarakat. Melalui pendidikan dan pengalaman yang diperoleh dari lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakatlah, diharapkan akan membentuk kepribadian yang nantinya akan menentukan kemandirian seseorang.

Jendela Info

Produk kreatif tidak harus secara keseluruhan merupakan produk yang baru. Ada beberapa produk baru hanya mengkombinasikan dari unsur-unsur yang sebelumnya ada.

Kemandirian akan membawa seseorang ke arah kemajuan, juga mendorongnya untuk berprestasi dan berkreasi, serta menjadikannya seseorang yang produktif dan efisien sehingga mampu menghasilkan suatu produk kreatif. Seseorang yang mandiri dalam setiap tindakannya dilakukan atas kehendaknya sendiri dan tidak tergantung pada orang lain. Segala sesuatunya dihadapi dengan semangat tinggi dan ketelatenan. Seorang yang mandiri juga mempunyai rasa percaya terhadap kemampuan sendiri dan memperoleh kepuasaan dari usaha yang dilakukannya.

▼ Gambar 16.7
Becak motor ini merupakan salah satu contoh produk kreatif.



Su er D ku entasi Pener it

Kewirausahaan

Kewirausahaan berasal dari kata wira yang berarti gagah/berani, dan usaha. Secara sederhana, adalah orang yang berani berusaha dan berani menanggung risiko atas usaha yang dilakukannya. Kewirausahaan tidak dapat dipisahkan dari kreativitas dan inovasi. Sedang inovasi sendiri tercipta karena ada kreativitas yang tinggi. Dengan demikian, orang yang kreatif akan membentuk dirinya menjadi mandiri dan bersikap wirausaha.

▼ Gambar 16.8
Kewirausahaan butuh kreativitas dan inovasi yang tinggi.



Sumber: Dokumentasi Penerbit

Tidak semua orang mampu menjadi wirausaha. Hanya orang yang berkemauan keras untuk mencapai sukses, mempunyai semangat, dan yang selalu mempunyai gagasan untuk menghasilkan produk kreatiflah yang mampu menjadi seorang wirausaha. Kewirausahaan bisa dipelajari dan dikembangkan. Upaya pengembangan kewirausahaan dapat dilaksanakan sepanjang masa.

Perhatikan contoh berikut yang menunjuk-kan kreativitas, kemandirian, dan kewirausahaan seseorang hingga meraih sukses.

- Eka Cipta Wijaya adalah pemilik PT Tjiwi Kimia, PT Indah Kiat Pulp and Paper yang menghasilkan kertas dalam semua jenis dan ukuran. Dia juga pemilik Bank International Indonesia (BII). Pendidikan formalnya hanya SD. Usahanya dimulai dengan menjual biskuit dan kembang gula, kemudian berjualan semen dan berdagang kopra. Karena semangat kreativitas, kemandirian, dan jiwa kewirausahaannya, akhirnya ia mampu mengembangkan usahanya dengan mendirikan dan memiliki ketiga perusahaan besar itu (PT Tjiwi Kimia, PT Indah Kiat Pulp and Paper, dan Bank International Indonesia).
- Lieng Seang Tee pendiri HM Sampoerna yang memproduksi rokok Dji Sam Soe. Pada awalnya, ia hanya berjualan makanan di kereta api jurusan Surabaya Jakarta sambil berjualan arang dan tembakau dengan naik sepeda berkeliling Surabaya. Dengan kreativitas yang

dimilikinya ia membuka juga warung pinggir jalan yang menjual bahan makanan dan tembakau. Sayang warungnya terbakar. Namun dengan tekad, kemandirian, dan jiwa kewirausahaannya yang tetap besar, ia memulai lagi membangun usahanya dengan nama Handel Maastchpaij Sampoerna yang kemudian berubah nama menjadi PT Hanjaja Mandala Sampoerna (HM Sampoerna) dengan produksi rokok Dji Sam Soe yang sangat terkenal hingga sekarang karena mutunya terjamin.

Contoh-contoh di atas memberikan gambaran kepada kita betapa dibutuhkannya kreativitas, kemandirian, dan jiwa kewirausahaan dalam kehidupan karena akan memberikan kesuksesan yang luar biasa besarnya.

Buddy Rahmadinov memberikan sebelas rahasia meraih sukses sebagai berikut.

1

Berdoa merupakan salah satu cara mendekatkan diri pada Tuhan ang Maha Esa, sang pencipta, pemilik, dan pengatur semesta alam. Manusia hanya menjalani sekaligus berusaha menyesuaikan dengan kebutuhannya. Manusia hanya mengubah bentuk, bukan menciptakan bentuk. Usaha dan upaya mengubah bentuk ini merupakan kreativitas sekaligus sebagai tanda syukur kita kepadaNya.

Sebagian orang mengatakan waktu adalah uang. Maknanya adalah jangan menyia-nyiakan waktu, bekerjalah terus agar tidak kehilangan uang (tidak merugi). Waktu tidak pernah akan berulang, waktu akan berjalan terus. Sangat tepat jika kita mengisi waktu dengan hal-hal yang bermanfaat. Orang bijak mengatakan bahwa keberhasilan dan kegagalan seluruhnya tergantung pada bagaimana kita memanfaatkan waktu kita.

Adam Smith seorang ahli ekonomi, mengatakan bahwa sumber kemakmuran adalah bekerja. Bekerja merupakan tugas kita dalam menjalani hidup sekaligus sebagai tanda pengabdian kita kepada Tuhan ang Maha Esa. Jalaluddin Rumi mengatakan bahwa orang yang bekerja atau berusaha merupakan manifestasi rasa syukur kepada

Allah, sedangkan yang bermalas-malasan sama halnya dengan mengingkari nikmat tersebut. Bekerja keras akan menghasilkan sesuatu baik untuk memenuhi kebutuhan sendiri, keluarga, atau masyarakat.

Semua pekerjaan yang halal dan menghasilkan uang adalah baik, mengapa kita harus gengsi apalagi malu melakukannya Bekerja dengan tekun tanpa gengsi diikuti dengan keikhlasan akan mendatangkan ketenangan dan kenikmatan hati.

Proklamator dan mantan wakil presiden Republik Indonesia Bapak Muhammad Hatta mengemukakan bahwa kurang cerdas dapat diperbaiki dengan belajar, kurang cakap dapat dihilangkan dengan pengalaman, tetapi kurang jujur, payah dan susah dibetulkannya. Jika kita harus berlaku dan bertindak jujur dalam segala hal, hasil yang diperoleh akan memberikan berkah dan menenangkan hati. Seseorang yang melakukan tindakan kreatif akan berpedoman pada kata hati nuraninya yang selalu menganut kejujuran.

Kegagalan merupakan kesuksesan yang tertunda. Hal ini bermakna bahwa kita harus berusaha pantang menyerah, gagal satu kali, kita perbaiki dan dijadikan pelajaran untuk maju dan terus berusaha. Umumnya orang sukses pernah mengalami kegagalan, kemudian bangkit untuk memperoleh kesuksesan.

▼ Gambar 16.9
Impian akan dapat menjadi kenyataan jika kita memiliki keyakinan.



Su er e ities

Orang yang kreatif memiliki impian yang sekaligus mampu mewujudkannya menjadi kenyataan. Seseorang yang mempunyai impian diikuti keyakinan untuk mewujudkannya, memberikan dorongan untuk berusaha dan berkreasi untuk meraihnya sehingga impian tersebut menjadi kenyataan. Walt Disney mengatakan bahwa semua impian-impian kita dapat menjadi nyata jika kita memiliki keyakinan untuk mewujudkannya.

Tuhan memberikan kemampuan kepada manusia untuk mengubah nasibnya. Tidak berubah nasib seseorang (kaum) jika bukan dia (kaum) itu sendiri yang mengubahnya. Ini memberikan makna bahwa kita diberikan jalan untuk berusaha sekuat tenaga untuk meraih keberhasilan. Namun usaha yang kita lakukan didasari dengan pikiran yang terarah, punya keberanian mengubah, dan memanfaatkan kesempatan baik yang diperoleh.

Ada beberapa orang yang mengalami stres jika usaha dan cita-citanya tidak tercapai. Orang kreatif tidak mengenal kegagalan sehingga tidak pernah merasa stres. Ia mengetahui cara mengelola dirinya dengan memanjatkan doa kepada Tuhan ang Maha Esa, melakukan kegiatan *refreshing* (penyegaran), melakukan kegiatan bermanfaat, melakukan olah raga teratur dan relaksasi (peregangan otot), mendengarkan musik, selalu berpikir positif, tidak iri hati, dan selalu tertawa ceria. Bekerja dan belajar, sukses ES, stres NO.

1

Pernahkah kamu memikirkan betapa pentingnya listrik bagi hidup kita, bahkan kita hampir sudah mengalami ketergantungan dengan listrik. Sehari saja tanpa listrik terasa hampir semua pekerjaan kita terhenti. Namun pernahkah juga kamu memikirkan siapa yang pertama kali menciptakan listrik dan mesin pembangkit listriknya Alangkah mulianya orang yang memberi kita kemudahan dalam hidup ini. Orang tersebut berguna untuk semua. Orang kreatif dapat melahirkan satu karya cipta yang membuat orang lain menjadi lebih mudah hidupnya. Sartono Mukadis mengatakan setiap orang bisa menjadi lilin kalau tidak bisa menjadi obor. Kalau tidak bisa menjadi lilin ia bisa menjadi geretan atau korek api yang memberi setitik cahaya di lorong-lorong hidup yang gelap.

▼ Gambar 16.10
Rekreasi dapat membantu menghilangkan stres.



Su er D ku entasi Pener it

11

Sebagai manusia yang beriman tentu selalu memiliki sandaran kepada Tuhan ang Maha Esa. Semua yang dikerjakan dengan susah payah disertai keikhlasan yang diikat dengan rasa syukur kepada Tuhan, akan membuat hati kita damai. Rasa syukur dapat pula direalisasikan dalam bentuk bersedekah kepada orang lain.

Pemenuhan kebutuhan masa depan memerlukan usaha yang kreatif. Usaha kreatif dapat berbentuk fisik, seperti berusaha/bekerja menggunakan kekuatan fisik, dan berbentuk nonfisik, seperti bekerja menggunakan pikiran. Berikut beberapa gagasan kreatif yang dapat dipelajari dan dikembangkan seorang pelajar yang nantinya dapat digunakan untuk melakukan tindakan/usaha kreatif.

▼ Gambar 16.11
Jasa pengetikan naskah.



Su er D ku entasiPener it

▼ Gambar 16.12
Usaha fotografi.



Su er i1 t u ket

- Berjualan kue atau makanan di sekolah atau dari rumah ke rumah.
- Jasa pelayanan pengetikan naskah, seperti pengetikan makalah, proposal, dan skripsi.
- Jika sudah ada bakat memotong rambut, nantinya bisa dikembangkan dengan membuka salon kecil-kecilan di rumah atau mungkin dapat mendatangi para pelanggan.
- Jasa pengambilan gambar (memotret diri atau objek lainnya), seperti memotret upacara perkawinan, ulang tahun, dan foto keluarga, yang dapat dikembangkan untuk memperoleh kesenangan sekaligus penghasilan.
- Jika memiliki keterampilan dan bakat memasak dapat dikembangkan dengan mengajar les masak atau membuat kue.
- Jika tinggal di sekitar tempat wisata, dapat menjadi penunjuk jalan (*guide*) untuk para wisatawan.
- Saat membeli barang konsumsi langsung, misalnya makanan dan minuman jangan lupa periksa tanggal berlakunya. Apakah sudah lewat waktu pemakaian atau belum Jika sudah lewat waktu jangan sekali-kali dikonsumsi karena sangat berbahaya bagi tubuh.

Gagasan kreatif yang dapat dilakukan bukan saja seperti yang tercantum di atas, tetapi masih banyak lagi yang lain yang menunjang adanya kemandirian. Kemandirian selayaknya dimulai dari ,
misalnya seorang siswa SMP selayaknya menyiapkan segala keperluan untuk sekolahnya sendiri, bangun pagi, belajar,

dan mengerjakan pekerjaan rumahnya. Semakin mampu menolong diri sendiri, semakin memberi peluang untuk tumbuh dan berkembang menyongsong masa depan yang cemerlang. Umumnya pengusaha dan pemimpin yang sukses dimulai dari gagasan kreatif yang kecil kemudian berkembang besar karena mampu menolong dirinya sendiri dan orang lain.

Tokoh Ekonomi



Su er rj e us
oseph Schumpeter

Joseph Schumpeter lahir dari keluarga kelas menengah di Triesch, Moravia yang kini menjadi bagian dari Republik Chechnya pada tahun 1883, dan wafat pada tahun 1950. Schumpeter adalah salah seorang dari ahli ekonomi yang pertama kali mempelajari siklus bisnis, yaitu fluktuasi reguler yang dialami oleh ekonomi.

Schumpeter dalam karya awalnya, berpendapat bahwa inovasi dibentuk oleh kekuatan ekonomi di dalam perusahaan yang besar. Ia berpendapat bahwa inovasi adalah kegiatan kreatif yang tidak bisa dijelaskan atau dipahami sebagai hasil dari proses pemikiran rasional. Agen inovasi dan penemu adalah pengusaha atau wiraswasta yang merupakan individu yang bersedia mengambil risiko. Dan agar para pengusaha berhasil, maka mereka harus mencetak dan membentuk selera konsumen.

Preferensi konsumen tersebut mengakibatkan produksi dan inovasi, namun sebaliknya inovasi menghasilkan barang dan jasa baru yang ditolak atau yang sesuai dengan selera konsumen. Penemuan dan inovasi oleh pengusaha menurut Schumpeter merupakan kekuatan penggerak di balik siklus ekonomi yang panjang. Penemuan yang disokong dengan kredit bank, menghasilkan inovasi dan meningkatkan kekayaan.

Sumber Steven Pressman, ima Puluh Pemikir konomi unia

Ringkasan

- Kreativitas adalah kemampuan melakukan kombinasi sumberdaya yang menghasilkan barang atau jasa yang sifatnya baru, bermanfaat, dan dapat memenuhi kebutuhan manusia.
- Ada tiga ciri orang kreatif, yaitu ciri-ciri pokok, ciri-ciri yang memungkinkan, dan ciri-ciri sampingan.
- Ciri-ciri pokok orang kreatif adalah melahirkan ide, gagasan, pemecahan masalah, cara-cara baru, dan penemuan.
- Ciri-ciri yang memungkinkan orang kreatif adalah tindakan untuk mempertahankan ide, gagasan, dan kreativitas yang sudah dihasilkan, yaitu melalui kemampuan bekerja keras, berpikir mandiri, dan pantang menyerah.
- Ciri-ciri sampingan adalah ciri yang tidak langsung berhubungan dengan penciptaan atau menjaga ide-ide yang sudah ditemukan agar tetap hidup dan berlaku sekaligus mempengaruhi perilaku orang-orang kreatif.
- Pengembangan kreativitas dapat dilakukan dengan melihat apa yang akan kita kerjakan, berlatih, dan terus melakukan perubahan, serta menanamkan dalam diri mental orang kreatif.
- Mental orang kreatif, yaitu hasrat, kepekaan, minat, rasa ingin tahu, berpikir mendalam, konsentrasi, siap mencoba dan melaksanakan, sabar, optimis, dan mampu bekerja sama serta mandiri.
- Orang kreatif memiliki kemampuan, kemandirian, dan ide/gagasan yang dapat muncul dalam dirinya maupun di luar dirinya.
- Seseorang yang mandiri dalam setiap tindakannya dilakukan atas kehendaknya sendiri, dengan semangat tinggi, dan mempunyai rasa percaya terhadap kemampuan sendiri dan memperoleh kepuasan dari usaha yang dilakukannya.
- Wirausaha adalah orang yang berani berusaha dan berani menanggung risiko atas usaha yang dilakukannya.
- Orang yang kreatif akan membentuk dirinya menjadi mandiri dan bersikap wirausaha.
- Buddy Rahmadinov memberikan sebelas rahasia meraih sukses, yaitu berdoa kepada Tuhan, tidak menyia-nyiakan waktu, mau bekerja keras, tidak mengikuti gengsi, jujur, pantang menyerah, mewujudkan impian menjadi kenyataan, berani mengubah nasib, sukses ES stress NO, berguna untuk sesama, dan bersyukur kepada Tuhan.

Latihan

Kerjakan i uku tu as u

1. Ciri orang kreatif yang tidak langsung berhubungan dengan penciptaan atau menjaga ide-ide yang sudah ditemukan agar tetap hidup merupakan
 a. ciri-ciri pokok
 b. ciri-ciri yang memungkinkan
 c. ciri-ciri sampingan
 d. ciri-ciri kemandirian
2. Orang kreatif mampu menekuni sesuatu yang dilakukan sehingga dapat menguasai apa yang dilakukannya, merupakan ciri mental orang kreatif berupa
 a. rasa ingin tahu
 b. optimisme
 c. hasrat
 d. konsentrasi
3. Seseorang yang selalu berusaha memenuhi kebutuhannya sendiri tanpa mau merepotkan orang lain merupakan cerminan dari
 a. individualitas
 b. pesimisme
 c. rasa rendah diri
 d. kemandirian
4. Melatih sikap hidup mandiri dapat dilakukan dengan
 a. tidak mau meminta atau menerima bantuan orang lain
 b. menghalalkan segala cara
 c. memiliki pandangan jauh ke depan
 d. tidak tergantung pada orang lain, namun tetap mau menerima masukan
5. Seorang wirausaha patut diteladani, karena mempunyai ciri-ciri berikut, *kecuali*
 a. berani mengambil risiko
 b. berani melakukan segala cara untuk mencapai tujuan
 c. kreatif dan inovatif
 d. kemauan yang keras dan tekun

1. Jelaskan yang dimaksud kreativitas.
2. Jelaskan kapan seseorang dikatakan kreatif.
3. Jelaskan dengan memberikan contoh bahwa kreativitas salah satunya diperoleh dengan berpikir mandiri.
4. Berikan contoh beberapa produk kreatif yang dihasilkan dari tindakan kreatif, namun secara keseluruhan bukan merupakan produk baru.
5. Sebutkan beberapa mental orang kreatif.
6. Jelaskan bagaimana cara mengembangkan kreativitas dan inovasi.
7. Jelaskan dengan memberi contoh yang dimaksud kemandirian.
8. Bagaimana agar seseorang bisa menjadi seorang wirausaha
9. Jelaskan hubungan antara kreativitas, kemandirian, dan kewirausahaan.
10. Sebutkan 11 rahasia meraih sukses.



Kerja Mandiri

Kerjakan i uku tu as u

⇨ Tulis gagasan produk kreatif apa saja yang mampu diciptakan dari barang-barang bekas atau barang-barang yang sebelumnya tidak mempunyai makna berikut.

1.	Kulit/cangkang telur ayam	
2.	Kertas koran	
3.	Pecahan gelas dan piring	
4.	Pecahan keramik	
5.	Kaleng susu	
6.	Potongan-potongan kayu	
7.	Potongan-potongan kain (kain perca)	
8.	Ban mobil	
9.	Gelas air mineral	
10.	Daun kering	

⇨ Kemukakan gagasan kreatifmu yang dilakukan untuk memperoleh penghasilan.

⇨ Coba kamu cari orang sukses di berbagai bidang di sekitar sekolah atau tempat tinggalmu.

a. Tuliskan kisah sukses orang tersebut yang mencerminkan kreativitasnya.

b. Tunjukkan letak kreativitas, kemandirian, bahkan mungkin jiwa kewirausahaannya.

Refleksi

- Apakah kamu ada kesulitan saat mempelajari materi tentang kreativitas
- Apakah yang telah kamu pelajari dalam bab ini sudah kamu terapkan dalam kehidupanmu sehari-hari Bagaimana caramu melakukannya
- Apakah kamu sudah menjadi seseorang yang mandiri

Glosarium

: wujud gagasan kebudayaan yang terdiri atas nilai-nilai budaya, norma, hukum, aturan, yang satu dengan yang lain berkaitan dalam satu sistem.

: pedagang atau lembaga distribusi yang membeli dan menjual barang atas nama pihak lain atau lembaga yang menyuruhnya.

: air yang terdapat di bawah permukaan tanah yang dibatasi oleh satu atau dua lapisan tanah atau batuan yang kedap air.

: suatu cara untuk menyelesaikan pertentangan tanpa menghancurkan pihak lawan sehingga lawan tidak kehilangan kepribadiannya.

: udara yang bergerak karena adanya perbedaan tekanan udara.

: usaha mengurangi perbedaan-perbedaan di antara individu atau kelompok dan mempertinggi kesatuan tindakan, sikap dan proses-proses mental dengan memperhatikan kepentingan dan tujuan bersama.

: kumpulan peta-peta yang dirancang untuk disimpan dalam bentuk jilid (buku) atau dalam keadaan lepas-lepas, tetapi dikumpulkan menjadi satu.

: lapisan udara yang menyelubungi bumi.

: titik-titik air yang melayang-layang di atmosfer dan terjadi sebagai akibat adanya kondensasi uap air.

kesatuan hukum dan ekonomi atau organisasi yang terdiri dari faktor-faktor produksi yang bertujuan memperoleh laba atau memberikan pelayanan umum kepada masyarakat.

: badan usaha yang modalnya berasal dari campuran negara (pemerintah) dengan swasta sehingga dimiliki oleh pemerintah dan swasta.

: badan usaha yang modalnya dimiliki oleh swasta.

: keturunan orang-orang mulia, terutama raja dan kerabatnya.

: volume air yang melebihi kapasitas tampung aliran.

: alat untuk mengukur tekanan udara.

: selalu menggunakan perhitungan-perhitungan yang cermat dan perencanaan yang matang.

: melakukan tindakan ekonomi selalu menggunakan akal sehatnya, dan bukan berdasarkan hawa nafsu dan emosinya.

: bidang usaha yang memberikan pelayanan berupa jasa, seperti jasa perbankan, perasuransian, biro perjalanan, dan biro konsultasi.

: dewa yang mencipta alam semesta.

: agama yang diajarkan Sidharta Gautama.

: ajaran Sidharta Gautama yang menyatakan bahwa kesengsaraan adalah bagian kehidupan dunia dan dapat lepas dengan mensucikan mental dan moral pribadi.

: badan usaha yang modalnya dimiliki oleh negara (pemerintah) baik seluruhnya maupun sebagian.

: bangunan kuno yang terbuat dari batu (bisa hitam atau batu bata), sebagai tempat pemujaan atau penyimpanan abu jenasah raja Hindu-Buddha.

: gabungan dari badan atau perusahaan untuk sementara waktu dengan mengadakan persetujuan dari beberapa perusahaan, di mana tiap anggota (perusahaan) masih berdiri.

: keadaan udara pada suatu waktu yang relatif singkat dan terletak pada suatu tempat tertentu yang relatif sempit.

: daerah datar yang tingginya hanya beberapa puluh meter dari permukaan laut.

: daratan yang mengalami pengangkatan sehingga tetap datar.

: proses pembentukan kembali permukaan bumi akibat kekuatan gaya tarik-menarik yang menyebabkan pergerakan pada bagian kulit bumi yang menghasilkan bentuk-bentuk muka bumi yang baru.

: suatu kegiatan untuk menyampaikan, menyebarkan, atau menyalurkan barang dan jasa dari produsen kepada konsumen, tanpa adanya pelimpahan hak atas barang.

: orang atau lembaga tertentu yang melakukan kegiatan distribusi.

: usaha peningkatan hasil produksi dengan penganekaragaman faktor produksi.

: tindakan individu yang mementingkan diri sendiri.

: mengatur rumah tangga, seperti rumah tangga perusahaan, masyarakat, negara, bahkan dunia.

: teori ekonomi yang menjelaskan perekonomian secara keseluruhan (makro) tanpa memperhatikan bagian kegiatan ekonomi dalam unit kecil.

: teori ekonomi yang menjelaskan perekonomian dari bagian-bagiannya.

: tenaga yang berasal dari luar bumi yang berpengaruh terhadap pembentukan relief muka bumi

: lapisan atmosfer yang berada pada ketinggian di atas 500 km dari permukaan bumi.

: pedagang yang membeli barang di dalam negeri kemudian menjualnya ke luar negeri.

: usaha peningkatan hasil produksi dengan menambah faktor produksi.

: tenaga yang berasal dari dalam bumi yang berpengaruh terhadap pembentukan relief muka bumi.

: peristiwa terangkutnya lapisan tanah atas dari suatu tempat ke tempat lain akibat adanya agen erosi.

: segala sesuatu yang digunakan untuk menghasilkan barang atau jasa dalam rangka menambah manfaat suatu barang atau jasa.

: kemampuan manusia untuk mengelola atau mengendalikan usaha untuk memperoleh laba yang besar (wajar).

: perusahaan yang dibentuk oleh dua orang atau lebih dengan memakai satu nama.

: garis khayal paralel yang melintang hori ontal dan sejajar dengan e uator.

: garis khayal yang mengubungkan kutub utara dengan kutub selatan.

: batas air laut dengan darat.

: getaran bumi akibat adanya pelepasan energi yang besar secara mendadak.

: cabang hidrologi yang mempelajari tentang air yang terdapat di bawah permukaan tanah

: model tiruan bola bumi.

: kenampakan permukaan bumi berupa perairan.

: ilmu yang merupakan jembatan antara meteorologi dengan hidrologi. Dalam ilmu ini dipelajari faktor-faktor meteorologi yang berpengaruh terhadap kondisi hidrologi.

: lapisan air yang menyelimuti permukaan bumi.

: agama yang berkitab suci Weda.

: gabungan dari perusahaan kecil karena dimiliki oleh lebih seperdua sahamnya oleh perusahaan besar.

: salah satu usaha pertanian di lahan kering untuk menanam tanaman yang dibutuhkan sehari-hari, misalnya sayuran, buah-buahan, dan tanaman obat lainnya.

peristiwa jatuhnya titik-titik air dari atmosfer ke permukaan bumi secara alami.

: kenampakan berupa bentang alam daratan, seperti pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah, bukit, lembah, dan kenampakan lain yang membentuk relief.

: kecenderungan dalam diri seseorang untuk menjadi sama dengan orang lain.

: keadaan cuaca rata-rata dalam waktu yang panjang dan tempat yang luas.

: suatu studi mengenai individu dan masyarakat membuat pilihan dengan atau tanpa penggunaan uang, dengan menggunakan sumber daya yang terbatas untuk menghasilkan berbagai jenis barang dan jasa, dan mendistribusikannya untuk kebutuhan konsumsi sekarang atau masa akan datang kepada individu atau masyarakat.

: meniru bentuk dan perilaku pihak lain.

: pedagang yang membeli atau mendatangkan hasil dari luar negeri dan menjualnya di dalam negeri.

: peta berukuran kecil yang disisipkan pada peta utama.

: peningkatan hasil produksi tanpa menambah faktor-faktor produksi.

: hubungan antara manusia satu dengan manusia lain yang saling mempengaruhi.

: Lapisan udara pada stratosfer dengan ketinggian 20-50 km dan terjadi pembalikan suhu udara dengan semakin panas semakin ke atas.

: garis yang menghubungkan tempat-tempat yang memiliki tekanan udara yang sama.

: garis yang menghubungkan tempat-tempat yang memiliki curah hujan sama.

: garis yang menghubungkan tempat-tempat yang memiliki temperatur yang sama.

: lapisan udara pada stratosfer dengan ketinggian 11-20 km yang mempunyai temperatur seragam (–60^{o}C).

: kerjasama atau usaha patungan dalam pengusahaan proyek-proyek tertentu.

: kerjasama antara beberapa perusahaan sejenis, masing-masing tetap memakai nama perusahaannya sendiri.

: ilmu yang mempelajari tentang peta.

: keinginan atas barang dan jasa yang dapat memberikan kepuasan untuk kelangsungan hidup.

: segala bentuk kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhannya yang beragam.

: hasrat akan pemuas kebutuhan yang spesifik.

: sifat dan watak seseorang yang konsisten, yang mencakup kebiasaan, sikap, dan sifat lain yang khas dimiliki seseorang.

: usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok manusia yang bermaksud mencapai satu atau beberapa tujuan bersama.

: gabungan antara dua orang atau lebih dengan tujuan untuk memperkuat diri atau organisasi.

: orang atau badan yang melakukan kegiatan jual beli barang yang bertindak atas namanya sendiri, walaupun barang itu untuk orang lain (milik orang lain).

: proses yang terjadi pada individu atau kelompok manusia yang terlibat melalui bidang-bidang kehidupan masing-masing, berusaha untuk memperebut-kan sesuatu dari sejumlah tujuan yang mereka harapkan.

: proses yang terjadi pada Individu atau kelompok manusia yang berusaha memenuhi tugas dengan jalan menentang pihak lawan dengan ancaman atau kekerasan.

: bentuk peta yang sebangun dengan bentuk aslinya di lapangan.

: konsentrasi badan usaha hilir sampai hulu.

rang atau lembaga tertentu yang memakai atau melakukan kegiatan konsumsi/mengkonsumsi barang atau jasa.

: kegiatan memakai, menggunakan, mengurangi, atau menghabiskan nilai suatu barang dan jasa.

: sikap mental yang tersembunyi terhadap orang-orang lain atau unsur-unsur kebudayaan golongan tertentu, yang dapat berubah menjadi kebencian, tetapi tidak sampai pada pertentangan atau pertikaian.

: gerakan udara secara vertikal.

: badan usaha yang beranggotakan orang-orang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas a as kekeluargaan.

: kegiatan yang mendatangkan hasil yang sifatnya baru, berguna, dan dapat dimengerti.

: cabang hidrologi yang mempelajari tentang salju dan es.

: kemampuan tanah dalam memberikan manfaat bagi manusia yang menggunakannya.

: awan yang berkembang secara vertikal, berbentuk kubah-kubah menyerupai bunga kol dengan lengkungan bulat berwarna putih cemerlang jika terkena sinar matahari.

: keterangan tentang simbol-simbol yang ada dalam peta.

: cabang hidrologi yang mempelajari tentang air yang menggenang di permukaan tanah (danau).

: tempat dilaksanakannya kegiatan-kegiatan organisasi dan administrasi badan usaha.

: tempat kegiatan teknis yang dilakukan perusahaan untuk menghasilkan barang dan jasa.

: bentukan dasar laut dalam yang membulat dan cekung sebagai akibat adanya gerakan lempeng tektonik.

: orang atau badan yang melakukan kegiatan jual beli barang yang bertindak atas nama orang lain atau atas nama yang menyuruhnya (prinsipalnya), bukan atas namanya sendiri.

: hasrat manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

: hasrat manusia memerlukan bantuan orang lain.

: sumber pendapatan penduduk berupa pekerjaan yang dilakukan secara rutin untuk memenuhi kebutuhan.

: lapisan atmosfer yang terletak pada ketinggian 50-85 km di atas permukaan bumi. Suhu udara pada lapisan ini semakin ke atas semakin rendah.

: ilmu yang mempelajari tentang cuaca.

: segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menghasilkan barang atau jasa selanjutnya.

: modal yang berasal dari pinjaman atau dari luar perusahaan.

: modal yang hanya satu kali dipakai dalam proses produksi.

: modal yang dapat dilihat dengan mata, digunakan dalam proses produksi, dan berbentuk barang dan uang.

: modal yang bersumber atau berasal dari pemilik perusahaan tersebut.

: modal yang berulangkali dipakai dalam proses produksi.

: modal yang tidak dapat dilihat dengan mata dan digunakan dalam proses produksi.

: bebas dari penjelmaan kembali, tingkatan hidup lepas dari keduniawian.

dorongan melakukan tindakan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan.

: keinginan memperoleh barang dan jasa karena adanya pengaruh dari pihak luar.

: keinginan memperoleh barang atau jasa karena didorong oleh kesadarannya sendiri.

: segala sesuatu yang dianggap baik oleh masyarakat yang dijadikan pedoman.

: awan yang berwarna gelap, kelihatan basah dan sering menyebabkan terjadinya hujan.

: keadaan dan ketenteraman sempurna bagi setiap wujud eksistensi karena berakhir kelahiran kembali ke dunia.

: aturan-aturan dengan disertai sanksi tertentu.

: ilmu yang mempelajari perairan laut.

: dasar laut yang dalam, curam, sempit, dan memanjang.

: sistem pengairan yang baik, pemilihan benih, penggunaan pupuk, pengolahan tanah, dan pemberantasan hama.

: batas antara daratan dan lautan.

: pedagang yang usahanya membeli barang dalam jumlah yang besar kemudian menjualnya lagi kepada pedagang kecil (pengecer).

: pedagang yang membeli barang dari pedagang besar (grosir) kemudian menjualnya langsung ke konsumen akhir.

: peristiwa hancurnya batuan dari batuan yang berbentuk gumpalan menjadi butiran yang kecil bahkan larut dalam air.

: bagian dari lingkungan hidup di luar kawasan lindung, baik dalam lingkup ruang pemukiman maupun perkantoran yang berfungsi sebagai lingkungan tempat tinggal atau lingkungan hunian dan tempat kegiatan yang mendukung perikehidupan dan penghidupan.

: kondisi tempat tinggal penduduk di suatu tempat yang membentuk pola dan kehidupan tertentu. Biasanya pola pemukiman mengelompok, memanjang, dan menyebar terhadap suatu fenomena alam.

: pemukiman penduduk yang berupa deretan rumah memanjang, umumnya mengikuti keadaan alam atau lingkungan fisik di sekitarnya yang bentuknya memanjang.

campur tangan manusia terhadap lahan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidupnya, baik berupa kebutuhan material maupun nonmaterial (spritual).

orang atau lembaga yang melakukan usaha pada perusahaan.

: fenomena perairan yang ada di darat.

: fenomena perairan yang ada di laut.

: persekutuan dari beberapa orang yang mengumpulkan modal dan di antara mereka ada seorang atau beberapa orang yang hanya memasukkan modal saja.

: perusahaan yang melakukan usaha dengan tujuan utama mencari laba walaupun tetap melayani masyarakat umum.

perseroan yang modalnya berasal dari penjualan saham (sero).

: pertanian yang menggunakan air secara terus-menerus sesuai dengan kebutuhan.

: dilakukan penduduk dengan menggunakan peralatan dan cara yang lebih baik.

pertanian yang dilakukan dengan menggunakan peralatan sederhana, seperti parang, sabit, cangkul, dan sejenisnya.

: pertanian yang dilakukan dengan cara membuka hutan milik desa dengan menebang pohon-pohon kemudian membakarnya.

: pertanian yang dilakukan pada satu tempat atau lokasi yang sama (tetap).

: pertanian yang sangat mengandalkan curah hujan, baik ditadah langsung atau dialiri air hasil air hujan.

: perusahaan yang bertujuan melayani masyarakat sekaligus mencari keuntungan.

: sekelompok rumah yang berfungsi sebagai lingkungan tempat tinggal atau lingkungan hunian yang dilengkapi dengan prasarana dan sarana lingkungan.

tempat berlangsungnya proses produksi yang menggabungkan faktor-faktor produksi untuk menghasilkan barang dan jasa.

: perusahaan yang menghasilkan jasa.

: perusahaan yang modalnya hampir dimiliki seluruhnya oleh pemerintah.

: semua perusahaan yang menghasilkan barang, penggabungan dari perusahaan ekstraktif, agraris, dan industri.

: suatu satuan produksi yang modal seluruhnya terdiri dari kekayaan negara.

: perusahaan yang kegiatannya membeli barang tanpa mengolah barang tersebut kemudian menjualnya kembali.

: perusahaan yang dimiliki oleh orang seorang.

pemilik modal yang menjalankan perusahaan.

pemilik modal yang hanya memasukkan modal tanpa ikut menjalankan perusahaan.

: Gambaran sebagian atau seluruh permukaan bumi dengan berbagai kenampakannya pada bidang datar yang diperkecil dengan menggunakan skala tertentu.

: peta yang di dalamnya hanya memuat satu tema dari gejala alam di permukaan bumi.

: peta yang menggambarkan seluruh kenampakan di permukaan bumi baik kenampakan alam maupun kenampakan budaya.

: daerah datar yang berada pada ketinggian di atas 700 m.

: cabang hidrologi yang mempelajari tentang air yang mengalir dipermukaan tanah.

: piagam yang tertulis pada batu, tembaga, dan sebagainya.

cost and benefit melakukan kegiatan selalu memperhitungkan biaya yang dikeluarkan dan manfaat yang diterima dari kegiatan yang dilakukannya.

: pertimbangan yang disertai dengan pengorbanan sekecil mungkin untuk memperoleh hasil yang sebesar mungkin.

: kegiatan menghasilkan atau menambah nilai guna suatu barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan manusia.

: semua kegiatan manusia dalam rangka menambah kegunaan, faedah barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan manusia.

: kegiatan menghasilkan barang.

: orang atau lembaga tertentu yang menghasilkan barang atau jasa.

: cara memperkenalkan atau mengiklankan barang yang diperdagangkan, baik menyangkut harga maupun mutu kepada konsumen.

: cara-cara berhubungan para individu maupun kelompok yang saling bertemu, kemudian terjadi perubahan-perubahan yang mampu menggoyahkan cara-cara hidup yang telah ada.

: PT yang sudah ada i in usahanya dan i in lainnya, namun kegiatannya tidak aktif.

: PT yang sahamnya dapat dimiliki atau dibeli siapa saja yang memenuhi syarat.

: PT yang modal sahamnya dimiliki oleh orang tertentu atau keluarga tertentu saja.

: kemampuan untuk berpikir baik dan berlatih mengambil keputusan yang tepat.

: kelahiran kembali.

: surat berharga tanda turut serta menjadi pemilik perusahaan.

: saham yang di atasnya tertulis nama pemilik atau pemegang saham tersebut.

: saham yang dapat dialihkan kepada pihak lain.

: saham yang memperoleh pembagian laba (dividen) sesuai yang ditetapkan rapat umum anggota.

: saham yang memperoleh hak istimewa dibanding saham biasa.

: sengsara

: proses pengendapan material hasil erosi di suatu tempat.

perputaran air yang menyebabkan jumlah air di bumi relatif tetap, yaitu air hujan yang jatuh sebagian akan meresap ke dalam tanah dan sebagian lagi akan mengalir ke permukaan tanah yang akhirnya akan menuju ke laut.

: Awan yang berwarna putih, tipis, dan pada siang hari kelihatan mengkilat karena banyak mengandung kristal es.

: perbandingan antara jarak di peta dengan jarak hori ontal di lapangan.

: membuat urutan pemenuhan kebutuhan berdasarkan tingkat kepentingannya, yaitu mulai pemenuhan kebutuhan yang paling mendesak sampai kebutuhan yang bisa ditangguhkan pemenuhannya.

: keadaan suatu tempat yang digambarkan tanpa menggunakan skala.

: proses seseorang mempelajari cara hidup masyarakat untuk mengembangkan potensinya sesuai dengan nilai, norma, dan kebiasaan yang berlaku dalam masyarakat.

: mengadakan penetapan ukuran barang-barang untuk memudahkan konsumen menetapkan pilihan.

: lapisan atmosfer yang terletak di atas tropo-pause dengan ketinggian 50 km.

: awan yang berlapis-lapis seperti kabut tipis.

segala yang disediakan alam baik langsung maupun tidak langsung dapat digunakan manusia dalam kegiatannya memenuhi kebutuhan untuk mencapai kemakmuran.

: segala kegiatan manusia baik fisik atau rohani yang ditujukan untuk keperluan produksi.

: aktivitas yang berhubungan dengan gaya orogenetis yang mengakibatkan pembentukan lipatan.

: derajat panas dan dingin udara.

: tenaga kerja yang melakukan pekerjaan dengan fisik atau jasmani untuk membantu proses produksi.

: tenaga kerja yang melakukan pekerjaan dengan pikiran dan perasaan.

: tenaga kerja yang melalui proses pendidikan sebelum bekerja.

: tenaga kerja yang sudah melalui latihan dan pengalaman sebelum bekerja.

: tenaga kerja yang tidak memiliki pendidikan dan latihan secara khusus dalam pekerjaan.

: lapisan atmosfer yang terdapat pada ketinggian 85 500 km di atas permukaan bumi. Lapisan ini sering disebut lapisan panas (hot layer).

: segala tindakan manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan untuk mencapai kemakmuran.

: tindakan membandingkan antara besarnya jumlah pengorbanan dengan besarnya jumlah hasil yang akan diperoleh.

: gambaran/keterangan bentuk permukaan bumi di suatu tempat (biasanya ditunjukkan oleh peta).

: lapisan udara yang paling dekat dengan permukaan bumi. Ketebalan lapisan ini mencapai 18 km di daerah e uator dan 8 km di daerah kutub, sedangkan ketebalan rata-rata sekitar 11 km.

: penggabungan (fusi) dari beberapa perusahaan yang melebur menjadi satu baik modal maupun badan hukumnya.

: gabungan beberapa perusahaan kecil sehingga menjadi besar.

: merupakan gabungan dari beberapa perusahaan yang sejenis menjadi satu.

: gabungan dari industri hulu sampai industri hilir.

: hamparan pepohonan, kebun rakyat, kebun campuran, sawah, dan tegalan yang ada di permukaan bumi.

: peristiwa yang berhubungan dengan keluar-nya magma dari dalam bumi ke permukaan bumi.

orang yang berani berusaha dan berani menanggung risiko atas usaha yang dilakukannya.

: badan usaha yang didirikan oleh orang atau pemerintah dengan jalan memisahkan kekayaannya untuk tujuan tertentu terutama tujuan sosial.

: tugu batu bertulis untuk peringatan upacara korban.

Daftar Pustaka

Arsyad, Lincoln. 2005. *konomi Pembangunan*. Edisi ke-4. ogyakarta: Bagian Penerbit STIE KPN.

Amelia. 2003. *tlas engkap ndonesia dan unia*. Surabaya.

Basri, Faisal. 2002. *Perekonomian ndonesia, antangan dan Harapan Bagi ebangkitan konomi ndonesia*. ogyakarta: Penerbit Erlangga.

Baswir, Revrisond. 2000. *operasi ndonesia*. ogyakarta: BPFE.

Bintarto, R. dan S. Hadisumarmo. 2000. *Metode nalisa eografi*. ogyakarta: Gadjahmada University Press.

Campbell, David. 2005. *Mengembangkan reativitas*. Cetakan ke-16. ogyakarta: Kanisius.

Chaldun, Achmad. 2001. *tlas lmu Pengetahuan Sosial ndonesia dan unia*. Surabaya: PT. Karya Pembina Swajaya.

Chandra, Julius. 2006. *reativitas*. Cetakan ke-9. ogyakarta: Kanisius.

Depdiknas. 2005. *Materi atihan erintegrasi PS SMP*. Buku 1, 2, 3, dan 4. Jakarta.

Depdiknas. 2006. *SP Mata Pelajaran lmu Pengetahuan Sosial untuk SMP dan M s*. Jakarta.

Direktorat PLP. 2004. *Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Depdiknas.

Farid, Ahmad, dkk. 2007. *tlas ndonesia dan unia*. Tangerang: Kharisma Publishing Group.

G. Kartasapoetra, dkk. 2003. *operasi ndonesia*. Edisi ke-6. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta Kerjasama Penerbit Bina Adiaksara.

Gabler, Robert E., dkk. 2004. *ssentials of Physical eography*. Seventh Edition. Singapore: Thomson Learning-Brooks / Cole.

Giddens, Anthony. 2002. *Sociology*. Fourth Edition. London: Polity.

Harmadi dan S.W. Warsito. 2007. *Misteri Mukso Mahapatih ajah Mada*. Surabaya: Penerbit SIC.

Karso, dkk. 1999. *Pelajaran Sejarah untuk SM elas* . Bandung: Angkasa.

Kartasapoetra, A.G, Gunarsih K, dan Mul Mulyani. 2000. *eknologi onservasi anah dan ir*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mantra, Ida Bagus. 2002. *emografi mum*. ogyakarta: Gadjahmada University Press.

Manurung, Adler Haymans. 2005. *irausaha Bisnis M*. Jakarta: Buku Kompas.

Nanga, Muana. 2005. *Makro konomi eori, Masalah, dan ebijakan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Para Editor Pustaka Time-Life. 1986. *Perang unia* . Jakarta: Pustaka Time-Life-Tira Pustaka.

Plummer, Charles C.,dkk. 2005. *Physical eology*. Tenth Edition. New ork: McGraw-Hill.

Pressman, Steven. 2002. *ima Puluh Pemikir konomi unia*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Rahardjo, Supratikno. 2003. *Peradaban awa*.

Rahmadinov, Buddy. 2005. *ahasia Sukses*. Jakarta: Let's Go Indonesia.

Samlawi, Fa ih dan Benyamin Maftuh. 2001. *onsep asar PS*. Bandung: CV Maulana.

Samuelson dan Nordhaus. *Makroekonomi*. Edisi ke-14. Jakarta: Erlangga.

Sarosa, Pietra. 2004. *iat Praktis Membuat saha*. Cetakan ke-4. Jakarta: Penerbit Gramedia.

Subandi. *Sistem konomi ndonesia*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sucipto, Suntoro. 2004. *P angkuman Pengetahuan mum engkap* . Surakarta: Beringin 55.

Suryanto, Wachyu. 2005. *Mengelola Bisnis di umah Sendiri*. Cetakan ke-2. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Tambunan, Tulus. 2003. *Perekonomian ndonesia*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.

UU RI No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan. 2003. Bandung: Penerbit Fokusmedia.

UU RI No. 19 Tahun 2003 tentang Badan Usaha Milik Negara. 2003. Bandung: Penerbit Fokusmedia.

Waspodo-Suhanadji. 2004. *Modernisasi dan lobalisasi*. Malang: Penerbit Insan Cendekia.

Indeks Subjek

A

Agama Buddha 174
Agama Hindu 173
Agen 272
Air tanah 161
Akifer 161
Akomodasi 54
Angin 135
Angin anti pasat 136
Angin antisiklon 138
Angin siklon 138
Angin darat 137
Angin fohn 138
Angin laut 137
Angin muson 136
Angin pasat 136
Animisme 40
Antiklinal 5
Arus laut 166
Asimilasi 56
Atlas 100
Atmosfer 129
Austromelanesoid 37
Awal penyebaran Islam 195
Awan 139
A as koperasi 294

B

Babad 213
Badan usaha 285, 287
Badan usaha campuran 288
Badan usaha milik negara 287
Badan usaha milik swasta 288
Barometer 134
Bentuk interaksi sosial 53
Bentuk patahan dan lipatan 7
Budhisme 174

Candi 187
Cara distribusi 270
Ciri-ciri orang kreatif 308
Ciri-ciri pokok orang kreatif 308
Ciri-ciri sampingan 311
Ciri-ciri yang memungkinkan 309
Concern 300
Cuaca 133

Daerah pantai 117, 118, 119
Danau 157
Dataran rendah 120
Dataran tinggi 122
Dinamisme 40
Distribusi langsung 270
Distribusi tidak langsung 270
Distributor 268
Diversifikasi 267

E

Eksosfer 130
Ekstensifikasi 267
Ekstrusi magma 9
Epirogenesa 5

Faktor produksi 260
Faktor produksi alam 260
Faktor produksi asli 260
Faktor produksi kewirausahaan 263
Faktor produksi modal 262
Faktor produksi turunan 260
Firma 289
Fungsi badan usaha 299
Fungsi distribusi 268

G

Gagasan kreatif 320
Gempa buatan 14
Gempa bumi 12
Gempa dangkal 14
Gempa episentrum 14
Gempa hiposenstrum 14
Gempa runtuhan 13
Gempa tektonik 12
Gempa vulkanik 13
Gerakan air laut 165
Gletser 19
Globe 102
Gold, Glory, Gospel 224

Hidrosfer 151
Hikayat 213
Hiposentrum 14
Holding company 300
Homo economicus 63, 64
Homo sapiens 35
Homo Sapiens Wajak I 35
Homo Sapiens Wajak II 35
Hujan 140
Hutan hujan tropis 143

I

Identifikasi 49
Iklim 118, 132
Iklim matahari 141
Ilmu ekonomi 71, 72
Imitasi 48
Informasi keruangan 91
Inovasi 311, 316
Inset peta 100
Intensifikasi 268
Interaksi sosial 47, 48, 49
Intrusi magma 9
Islam masuk ke Indonesia 195
Isobar 134

J

Jenis perusahaan 283
Jenis-jenis sungai 154
Judul peta 94

K

Kala Holosin 37
Kaligrafi 212
Kartel 300
Kasta dalam agama Hindu 173
Kebutuhan 63
Kedatangan bangsa Eropa 223
Kedatangan bangsa Inggris 226
Kedatangan bangsa Portugis 224
Kedatangan bangsa Spanyol 225
Kedudukan badan usaha dan perusahaan 295
Kegiatan distribusi 269
Kegiatan ekonomi 251

Kegiatan konsumsi 253, 257
Keinginan 63
Kejayaan Sriwijaya 182
Kelangkaan 69
Kelembaban udara 138
Kemandirian 315, 320
Kenampakan buatan 96
Kenampakan hidrografi 95
Kenampakan hipsografi 94
Kenampakan khusus 97
Kenampakan vegetasi 96
Kepribadian 50
Kerajaan Aceh 206
Kerajaan Banten 209
Kerajaan Cirebon 208
Kerajaan Demak 206
Kerajaan Islam 205
Kerajaan Kediri 183
Kerajaan Kutai 177
Kerajaan Majapahit 184, 186
Kerajaan Makassar 209
Kerajaan Mataram Islam 208
Kerajaan Mataram Kuno 178, 179, 180
Kerajaan Medang 180, 181
Kerajaan Pajang 207
Kerajaan Samudra Pasai 205
Kerajaan Singosari 183, 184
Kerajaan Sriwijaya 181
Kerajaan Tarumanegara 177
Kerajaan Ternate 209
Kerajaan Tidore 210
Kerak benua 4
Kerak samudera 4
Kerusakan daerah pantai 120
Kewirausahaan 316
Kitab 188
Klasifikasi iklim 142
Komisi 272
Komisioner 273
Kondisi geografis 117
Kondisi hidrologis 124
Konsentrasi badan usaha 299
Konsilisasi 55
Konsumsi 252
Kontravensi 56
Koperasi 292
Kreativitas 307
Kurtase 273

Landslide 23
Lapisan atmosfer 129
Legenda 97
Lembaga distribusi 272
Lipatan 5
Lokasi badan usaha 296
Lokasi perusahaan 296

M

Makelar 272
Manfaat perairan laut 166
Manfaat sungai 157
Manusia purba 30, 38
Manusia sebagai makhluk ekonomi 63
Manusia sebagai makhluk sosial 63
Masa kolonial Belanda 229
Masa kolonial Inggris 229
Masa kolonial Portugis 228
Masa kolonial Spanyol 228
Masa perundagian 40
Masa pra aksara 31
Mata air geyser 11
Mediasi 55
Meganthropus 35
Meganthropus Palaeojavanicus 35
Menhir 40
Mental orang kreatif 312
Mesosfer 130
Modal 262
Moksha 173
Mongoloid 37
Monsun tropika 143
Motif ekonomi 80
Motif ekstrinsik 80
Motif intrinsik 80

Oikonomia 71
Orogenesa 5

P

Palaeoanthropologi 34
Pasang surut 165
Patahan 6
Pelaku kegiatan konsumsi 254
Pelapukan 20
Pelapukan fisik 21
Pelapukan kimiawi 21
Pelapukan organis 22
Pemanfaatan faktor produksi 265
Pembagian wilayah iklim 141
Pemukiman 243
Pengangkutan material 22
Pengaruh Hindu dan Budha 176
Pengelolaan badan usaha 297
Pengembangan kreativitas 311
Penggunaan lahan 238
Penggunaan lahan bukan untuk pertanian 241
Penggunaan lahan pertanian 238
Pengikisan (erosi) 18
Peninggalan sejarah 187
Peninggalan sejarah Islam 211
Penyebaran agama Islam di Indonesia 197
Penyebaran iklim di Indonesia 143
Penyebaran Islam di Indonesia 201
Perairan darat 155
Perairan laut 163
Peran koperasi 294
Peranan pedagang 197
Peranan ulama 198
Perbedaan koperasi dengan badan usaha lain 294
Pergerakan magma 8
Perilaku konsumtif 258
Perjalanan rempah-rempah 219
Perjanjian Saragosa 225
Persekutuan komanditer 290
Persero 288
Perseroan Terbatas 291
Pertanian dengan irigasi 240
Pertanian maju 239
Pertanian sederhana 238
Pertanian tadah hujan 239
Perumahan 243
Perusahaan 283
Perusahaan agraris 284
Perusahaan ekstraktif 283
Perusahaan industri 284
Perusahaan jasa 284, 285
Perusahaan jawatan 287
Perusahaan manufaktur 285
Perusahaan perdagangan 284, 285
Perusahaan perseorangan 289
Perusahaan umum 287
Pesero aktif 290
Pesero diam 290
Peta 91
Peta datar 92
Peta digital 93

Peta khusus 92
Peta mental 105
Peta objek geografi 105
Peta tematik 109
Peta timbul 93, 107
Peta umum 91
Pilihan 70
Pithecanthropus Erectus 34, 35
Pithecanthropus Soloensis 34
Plato 7
Pola aliran sungai 155
Pola kegiatan ekonomi penduduk 237
Pola pemukiman linear 244
Pola pemukiman mengelilingi fasilitas 244
Pola pemukiman penduduk 243
Pola pemukiman terpusat 244
Pola pemukiman yang memanjang 243
Pos Plestosin 38
Prasasti 187
Prasasti Canggal 178
Prinsip ekonomi 83
Prinsip ekonomi distributor 84
Prinsip ekonomi konsumen 83
Prinsip ekonomi produsen 83
Prinsip koperasi 293
Produk kreatif 315
Produksi 259
Profil sungai 156
Proses asosiatif 53
Proses disosiatif 56
Proses interaksi sosial 48
Proses sosial 47, 48
Proses tektonisme 5
Provisi 273
Pusat perkembangan Islam 196
Pusat-pusat perdagangan 220

R

Radiasi matahari 132
Rahasia meraih sukses 317
Rawa 160
Reinkarnasi 174
Rumah tangga keluarga 254
Rumah tangga pemerintah 257
Rumah tangga perusahaan 257

Sand dunes 19
Savana 144
Sekaten 213
Siklus air 152
Siklus air panjang 153
Siklus air pendek 152
Siklus air sedang 152
Simbol peta 94
Simpati 49
Sinklinal 5
Skala gempa Richter 12
Skala peta 98
Sosialisasi 50, 51, 52
Stratosfer 130
Sugesti 48
Sungai 154
Susunan gas dalam atmosfer 128

T

Tekanan udara 134
Tektonisme 4
Telaga 160
Temperatur udara 133
Tenaga eksogen 3, 18, 24
Tenaga endogen 3, 15
Tenaga kerja 261
Tenaga kerja jasmani 261
Tenaga kerja rohani 261
Teori Tangan Gaib 73
Termosfer 130
Tindakan ekonomi 79
Tindakan rasional 82
Toponimi 111
Tradisi kapak perimbas 36
Tripitaka 175
Troposfer 129
Trust 300
Tsunami 12
Tugas distributor 271

U

Usaha kreatif 320

VOC 226
Vulkanisme 8

Wali Songo 198
Wirausaha 316

ayasan 295
upa 177

Zaman pra aksara 33
Zona abisal 164
Zona batial 164
Zona littoral 164
Zona neritik 164

Indeks Orang

A

Adam Smith 63, 73
Aristoteles 71

B

Buddy Rahmadinov 317

C

Cornelis de Houtman 226

D

David Campbell 307

E

Eugene Dubois 34

F

Fatahilah 209

G

George J. Seidel 307

H

Hayam Wuruk 185

J

Ja ues Hadamard 307
John W. Haefele 307
Julius Chandra 312

M

Maulana Malik Ibrahim 198
Movius 36

S

Sebastian Del Cano 219
Sidharta Budha Gautama 174
Snouck Hurgronje 197
Sultan Hasanuddin 209
Sunan Ampel 199
Sunan Bonang 199
Sunan Drajad 199
Sunan Gunung Jati 201
Sunan Kalijaga 200
Sunan Kudus 200
Sunan Muria 200

T

Ter Haar 34
Thomas Stamford Raffles 226
Tome Pires 209

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

ISBN 979-462-912-X

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 34 tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp. 20.593,00